

2023年中秋节大班详细教案(实用12篇)

教案模板是教师教学的有力工具，它可以帮助教师把握教学的重点和难点。以下是一些较为优秀的初中教案，供大家参考和学习教案编写的技巧。

中秋节大班详细教案篇一

- 1、知道农历八月十五中秋节，是中国的传统节日。
- 2、积极尝试用不同的方式表现自己在活动中的感受和体验。

九月的教师节刚过，孩子们便告诉我：“老师马上要过中秋节了”。孩子们积极的议论让我们敏感的意识幼儿对中秋节的兴趣和关注。中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情，就此，开展了“快乐的中秋”主题活动。

中秋夜

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。欣赏《嫦娥奔月》的故事

看看讲讲《月亮灯笼》

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋

4。吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

中秋节大班详细教案篇二

每年的农历八月十五是我国传统的中秋节，作为传统节日的中秋节有其浑厚的人文底蕴，蕴含着“花好月圆人团圆”的合家欢聚景象。在成人眼中，中秋节就是“共享人伦”的代

名词，但对孩子他们来说，中秋节的认识要比成人简单多了，那个节日无非就是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内容则知之甚少，我们可以通过搜集有关的资料并引导幼儿大胆的表述，让幼儿进一步的了解中秋节的来历和各地民风民俗，同时通过分享不同口味的月饼，让幼儿在真实的体验中感受传统节日的独特魅力，产生对中国传统文化的热爱，在中秋节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

大班幼儿具有愿意学、愿意说、愿意做，懂得交往等多重的特点，进行一次“快乐的中秋节”集体活动，可以使幼儿的情操进一步得以升华，因而人生教育的宗旨落到实处。

根据《指南》的精神，结合大班幼儿的年龄特征和已有经验，我们拟定了以下三个目标：

- 1、进一步了解中秋节的来历及各地过节的风俗习惯，知道中秋节团圆的意义，感受体验中国传统的节日文化。
- 2、能大胆自信地讲述，表现所收集的信息，产生对民族文化的兴趣。
- 3、体验集体庆祝节日的‘祥和和快乐。

大班幼儿已经有过中秋节活动的体验，对中秋节也有一定的了解，那么此次中秋节活动就更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的过节习俗，并感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋歌曲、贺卡、电子贺卡、精美月饼等，这也是本次活动的重点。

另外，大班孩子的语言表达能力有了一定的发展，他们的情感比较丰富，有自己的主见，孩子们不但能对自己已有的生活经验进行回顾，还能对民族文化产生一定的兴趣。我想作为老师应该多为他们提供能说，会说，可以说的机会，相互

交流，从而达到生生互动。师生互动的效果。但是，幼儿受年龄特征的限制，他们的记忆力、经验是有限的，所以第二个目标是本活动的难点。活动中主要是让幼儿结合自己的生活经验，通过与同伴交流积累表达欲望和表达内容，在宽松的环境下自由的发表自己对节目的认识，尽情表现自己的感受，将美好的情感深入到活动中。

教具、学具是教学活动的顺利开展的保障，根据活动的具体安排需做好以下准备：

- 1、物质准备：教师收集有关中秋节各地风俗的电子图片、月饼。
- 2、知识准备：活动前请幼儿与家长共同收集有关中秋节的古诗或者故事，了解一些各地过节的风俗。

活动中我主要采用了交流讨论互动法、讲述法、演示观察法等学习方法。

大班幼儿有过中秋节活动的经历，对中秋节也有一定的了解。为突破重点和难点，活动中我运用了一个支持性策略：视频播放。为幼儿了解更多更广的各地过节风俗习惯而展示电子图片，充分利用现代化教育媒体，有效的辅助教学过程，将重点、难点内容巧妙突破，提高了教学效率。在活动中，我注重激发幼儿的学习兴趣，使他们在有趣的气氛和愉快的体验中参与活动，努力让幼儿成为学习的主体，从而促进学习目标的达成。在本次活动中，采用了讲述法、演示法、交流讨论法，让幼儿带着问题去找一找、说一说、看一看、听一听，在运用多种感官共同参与的同时，用适当的方法表达认知的过程和结果，了解有关中秋的节日文化。此外，活动中我还采用了体验法，让幼儿在集体过节的气氛中去体验节日气氛。

环节一：欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

这是一首具有鲜明的民间特色的民谣歌曲，歌曲简朴明快，天真活泼。在导美妙的音乐声中导入主题，激发幼儿学习兴趣。

环节二：教师与幼儿交流分享中秋节的来历，有关故事、民风民俗等。

中国作为一个多民族国家，天南地北有着其独特的民风民俗，感受各地的独特风情。

环节三：读儿歌《中秋节》。

简单易懂，琅琅上口，贴近生活的儿歌更能帮助幼儿了解中秋节的涵义。

环节四：吃月饼

月饼作为传统节日中秋节的主打特色食品，有着其独特的魅力，月饼的种类根据其地方特色有着不同的形状和种类。通过分享月饼让幼儿尝试各种香香甜甜的月饼，共同分享集体过节的快乐。

本次活动的开展，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民风民俗……孩子们对此类活动喜闻乐见，起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。该活动从查找资料、自由表述。交流分享，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿整个活动。

3、活动外延较广，不仅停留在对集体过中秋节的氛围中，更

注重挖掘节日的价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

中秋节大班详细教案篇三

1. 知道中秋节是中国的传统节日，简单了解中秋节的习俗。
2. 让幼儿体验过中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。
3. 让幼儿知道节日的时间。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 图片袋：月亮、儿童画图片、已剪好的黄色月亮（圆形或月牙形）足量

2. 视频：《月亮做衣裳》

3. 每人一个月饼

1. 师：小朋友们，你们知道农历八月十五是什么节日吗？
（中秋节，是月亮的节日）

2. 9月8日就是中秋节，马上就要过中秋节了，月亮想要打扮打扮自己，它决定去做件漂亮的衣裳。

3. 故事：《月亮做衣裳》

（1）月亮有没有穿上好看的衣裳？为什么？

（2）师幼互动交流，知道月亮会从月牙状慢慢变成月圆状，又变到月牙状。

1. 师：中秋节的时候，我们会做些什么呢？（赏月、吃月饼）

2. 教师出示月亮图片，师幼一起赏月。（引导幼儿说一说月亮里都住着谁？）

3. 故事：《嫦娥奔月》

1. 师：刚才说到了中秋节的时候，我们还会吃月饼。（教师出示月饼念儿歌）中秋节里月儿圆，饼儿圆圆像月亮，香香的月饼尝一尝，哇！月亮的味道美味极啦！你是不是也想尝一尝这月亮的味道呀？（引出吃月饼）

2. 幼儿开始月饼分享会。

附故事嫦娥奔月很久以前，大羿到山中狩猎的时候，在一棵月桂树下遇到嫦娥，二人便以月桂树为媒，结为夫妻。

嫦娥墓到了帝尧的时代，天上出现了十个太阳，烧焦了庄稼，烤死了草木，人民没有了食物。同时猋猋、凿齿、九婴、大风、封豕希、修蛇等妖魔鬼怪也开始危害百姓。于是帝尧命令大羿将凿齿处死在畴华之野，将九婴诛杀于凶水之上，将大风战败于青邱之泽，射掉天上多余的太阳，杀死猋猋，将修蛇斩于洞庭，在桑林逮住封豕希。万民欢喜，拥戴尧为天子。

后来，大羿从西王母那里得到了不死药，交给嫦娥保管。逢蒙听说后前去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开大羿，嫦娥滞留在月亮广寒宫。广寒宫里寂寥难耐，于是就催促吴刚砍伐桂树，让玉兔捣药，想配成飞升之药，好早日回到人间与大羿团聚。

大羿听说娥奔月之后，痛不欲生。月母为二人的真诚所感动，于是允许嫦娥每年在月圆之日下界与大羿在月桂树下相会。据说民间有好多人都曾经听到大羿与嫦娥在月桂树下窃窃私语呢。

中秋节是我国传统的节日之一，其赏月、吃月饼的活动凸显着人们家人欢聚一堂的和乐画面，憧憬着人们对未来生活美好的祝福和愿望。根据大班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活入手，整合了聊中秋、赏中秋、品中秋、画中秋的活动形式，加深幼儿对传统节日的认识和了解，体验节日的乐趣。

中秋节大班详细教案篇四

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

一、主题目标

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
- 4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

二、系列活动

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

三、主题环境创设

- 1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。
- 2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）
- 3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）
- 4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（适合小小班、小班）
- 5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（适合大班）

四、家园共育

- 1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会(小、中班级组)

2、亲子花灯制作大赛。——(中班级组)

五、活动内容建议

结合教学活动和区域活动展开

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

六、特色教学活动——画兔爷

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形像与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形像，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

中秋节大班详细教案篇五

活动目标：

1. 通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。
2. 根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。
3. 感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

活动准备：

“字宝宝乐园”教学挂图(字词：月亮)。

活动过程：

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的情绪变化

4. 教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容

1. 幼儿自主进行阅读。
2. 集体讨论选择性阅读。

4. 幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd□(教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。)

5. 围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1. 教师：听了这个故事，你有什么感觉?为什么?

2. 讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3. 教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4. 鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的'内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

中秋节大班详细教案篇六

活动目标：

1、通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。

2、根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。

3、感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

字宝宝乐园教学挂图（字词：月亮）。

活动过程：

4、教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

1、幼儿自主进行阅读。

2、集体讨论选择性阅读。

4、幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）5、围绕话题进行讲述。

1、教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2、讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3、教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4、鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

中秋节大班详细教案篇七

活动目标：

- 1、使幼儿知道奥运会是许多国家参加的体育运动会。认识会旗、会徽、会歌。
- 2、知道奥运会的一些比赛项目。
- 3、培养幼儿初步的竞争意识，使他们懂得朋友之间要互相往来、相互交流。

活动准备：

- 1、《运动员进行曲》磁带；奥运会会旗、中国国旗、外国国旗若干。
- 2、事先让幼儿看奥运会的录像，初步了解奥运会开幕式、比赛、闭幕式的过程。

活动过程：

- 1、听奥运会会歌，出示奥运会会旗，提问引出课题。

介绍奥运会会旗的标志，是红、黄、蓝、绿、黑五种颜色的环，五环代表着五大洲。

- 2、在幼儿看过录像的基础上向幼儿作总结性的介绍，让幼儿了解奥运会的过程及内容。

(1) 请幼儿回忆和讨论奥运会的主要过程。

我们都看过奥运会的录像片，那你们知道奥运会有那些过程吗？

(2) 教师小结：奥运会有开幕式、比赛过程和闭幕式。开幕式上要介绍来参加比赛的各个国家以及他们运动员要参加的比赛项目，还要进行文艺表演等，最后点燃上火表示正式比赛就开始了。奥运会包括了很多体育项目，经过运动员的艰苦比赛之后，每项都比出名次，前三名发金银铜牌，等到全部比赛结束之后，就举行闭幕式，举行文艺演出，宣布奥运会结束。

(3) 请幼儿看卡片，让幼儿知道奥运会的主要比赛项目：跑步、排球、足球、跳高、跳远、举重、游泳等许许多多项目。

3、向幼儿介绍有关奥运会的简单背景知识。

(1)、奥运会全称是奥林匹克运动会，因为它最早是在外国的一个叫奥林匹克的地方召开的，从那时到今天已经整整一百年了，以后每四年召开一次，现在的奥运会许多国家和地区都派运动员参加。每一次奥运会都会在不同的国家举行。不同国家的运动员在比赛场上，努力表现出自己的水平。这些运动员们也是好朋友，他们友好交往。

(2)、2008年第29届奥运会将在我国首都北京举行。认识2008年奥运会会徽。

4、播放《运动员进行曲》音乐，请若干幼儿手执不同国家的国旗，幼儿组成若干方队代表运动员，师生共同模拟入场式，激发幼儿对体育的浓厚兴趣。

活动延伸：

1、请家长配合，不断丰富幼儿有关奥运会的知识。带幼儿观看各种体育比赛，让幼儿亲身感受体育的激烈，精彩，激发幼儿对体育活动的兴趣。

2、在日常生活中鼓励幼儿积极参加体育锻炼，强身健体。

综合手工活动：我为奥运喝彩

活动目标：

- 1、要求幼儿运用剪贴、拓印、绘画等方法进行制作。
- 2、能与同伴交流自己的作品，初步学习评价同伴的作品。
- 3、激发幼儿对运动员的热爱及民族的自豪感。

活动准备：

- 1、报纸、白纸、彩笔、糨糊、剪刀、金、银纸、硬板纸、各色彩纸等。
- 2、事先已对幼儿进行有关奥运会的知识讲解。

活动过程：

- 1、出示会旗图片，提问引出课题。
- 2、介绍制作方法。

(1)、《新闻周刊》。幼儿利用剪贴的方法，从旧报纸上剪下有关奥运会的新闻、图片，进行拼贴，制作成册。

(2)、《我为运动员颁奖》。幼儿利用金、银纸、硬板纸，经过在硬板纸上拓印圆形并剪下——贴上金、银纸——打孔——穿线的方法制作金、银牌。

(3)、《我是小小拉拉队》。幼儿用彩纸、筷子，制作彩旗并练习拉拉队的口号。

(4)、《精彩奥运》。幼儿用彩笔在纸上画出自己最喜欢的运动项目。

3、幼儿自由选择一项内容进行制作，完成后可以再选另外的。教师注意对能力弱的幼儿进行指导，帮助他选择适合自己的活动内容。

幼儿操作时播放奥运会会歌。

4、展示幼儿作品，幼儿间互相交流。

5、集体评价：你觉得谁的作品最好？好在什么地方？

中秋节大班详细教案篇八

活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4. 提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6. 鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

活动时间：

20xx年9月30日下午3:00活动准备：

环境准备：操场与教室
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

活动过程：

一、(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 谈谈中秋节一些习俗，议一议：我家怎样过中秋。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天包汤圆的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(二) 家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆。

(三) 家园同乐——包汤圆。

1. 教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）2. 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3. 组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4. 煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要

烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）（四）、家园同乐--吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

教学反思：

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

中秋节大班详细教案篇九

内容与要求：

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重难点：能表现出人物抬头时的动态。

活动准备：教师范例、铅画纸、勾线笔等。

活动流程：讨论演示操作表现分享体验

活动过程：

2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

（2）讨论示范画1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例3，师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮二、操作表现1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

三、分享交流1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

（延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索）

教学反思：

小百科：中秋节始于唐朝初年，盛行于宋朝，至明清时，已成为与春节齐名的中国传统节日之一。受中华文化的影响，中秋节也是东亚和东南亚一些国家尤其是当地的华人华侨的传统节日。自2008年起中秋节被列为国家法定节假日。2006

年5月20日，国务院列入首批国家级非物质文化遗产名录。

中秋节大班详细教案篇十

活动目标：

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

活动过程：

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗嫦娥奔月、后羿射日等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
(播放音乐)

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

教学反思：

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

小百科：关于中秋节的起源，说法较多。中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜饮食。”

中秋节大班详细教案篇十一

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。
- 2、能画出例外颜色花纹的月饼，体验节日的喜悦。

【活动准备】

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；
- 2、例外款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

【活动过程】

一、谈话引出课题。小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统

节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，大凡人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。在指导过程中，提醒幼儿用例外颜色来表示例外口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

中秋节大班详细教案篇十二

教学目标

1. 知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
2. 喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
3. 知道吃月饼的'意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

教学重、难点：知道每年的农历八月十五是

1. 月饼图片。
2. 民间故事《嫦娥奔月》

教学过程：

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的习俗。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？
4. 观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。
 - a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。
 - b□月饼为什么是圆的呢？
 - c□老师小结。
 - d□分享月饼。
5. 听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼