

2023年六一儿童节活动方案三年级(大全6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六一儿童节活动方案三年级篇一

一、指导思想：

一年一度的“六一”儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，乐观进取的精神。开展丰富多彩的活动，激发学生热爱生活，热爱学习，热爱校园，热爱祖国的情感。为庆六一活动取得圆满成功，结合我校实际，特制定此方案。

二、活动主题：

践行社会主义核心价值观做文明小学生——赤鹫中心小学庆六一暨爱国歌曲合唱比赛

三、活动时间：

20xx年6月1日

四、活动内容：

1. 升国旗。

2. 六一致辞
3. 少先队新队员入队仪式
4. 爱国歌曲合唱比赛
5. 表彰大会
6. 游园活动

五、活动安排：

上午：

1. 升国旗。
2. 六一致辞
3. 少先队新队员入队仪式
4. 爱国歌曲合唱比赛
5. 表彰大会

下午：游园活动

六、活动要求与说明：

1. 各完小要制定六一活动方案、总结，5月19日前上报活动计划，活动当天上报活动简讯，6月2日上报活动总结。
3. 各完小要高度重视庆祝六一活动，在本次活动中，要本着“让每个学生都参与”的原则，以班级为单位，在学校举行的各项活动中注重培养学生的团队精神、合作意识及集体荣誉感。

4. 游园活动全员参与，活动项目完小组织拟定。整个游园活动要均衡好活动时间。

5. 做好各个细节活动的教师分工与合作及组织协调。

6. 各完小于活动前一周做好本完小活动背景彩绘。

七、活动期间注意事项：

1. 保安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2. 懂文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3. 讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4. 有纪律：衣着整洁，戴红领巾，遵守各项规定。

六一儿童节活动方案三年级篇二

活动目的：

通过一系列简单而隆重的活动，激励学生积极进取、奋发向上。让学生度过一个健康、快乐、有意义的“六一”国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动主题：

展示风采欢度六一

活动内容：

一、班级文化布置：

班干部负责，民主布置班级教室（用油画棒和手工纸，做60个头饰）。

二、智慧果园

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。（有背诵古诗，歇后语，猜谜语等题目）

三、发奖品

- 1、表扬开学以来本班热爱学习，积极向上的学生（每位同学奖3个橡皮擦）。
- 2、表扬本学期有进步的学生（每位同学奖2本笔记本）。
- 3、表扬为班级荣誉所做过努力的学生（每位同学奖一盒铅笔）。
- 4、表扬讲文明、讲卫生的学生（每位同学奖每人一盒铅笔和一个铅笔刀）。

四、互赠礼品

以抽签形式，每人在纸上写自己的学号，放进箱子里，按顺序抽签。自己也可以私下与好友交换礼物。

活动时间□20xx年5月31日

主要负责人：班主任和班干部

六一儿童节活动方案三年级篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的`板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等

奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做

事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加比赛。

六一儿童节活动方案三年级篇四

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动领导小组：

组长：

组员：

二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

三、活动主题和宣传口号

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

四、活动准备

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：徐成学柳作田

美术作品评委：孙建斌李海波

作文评委：韩晓曜王永花

3、6月1日上午8：00——10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00——11：20开展校园趣味运动会：

项目：

(1) 运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

(2) 团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

(3) 板凳运人：年级每班男女各五人；

(4) 单腿跑：班级内男女各12人；

(5) 拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

五、注意事项：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

六一儿童节活动方案三年级篇五

激发学生的'主人翁精神，体现各中队的特色及才智，让全体学生参与及设计，增强对自己乃至集体的自豪感。

总策划：林喜瑜

具体协调：周焕南，陈国生，刘瑜

宣传组：

办公室刘利兵主任负责标语的订制。

摄影人员：章力，张聪华

后勤组：

管理处负责校园内场地布置（六一早上布置升旗台，插彩旗等）。

办公室黄新春和工会刘吉云，张慧玲负责在5月30日之前购买学生礼品和奖品。

管理处安排保安人员做好活动日当天的安全保障及巡查工作。

“六一”活动巡检人员安排

一，二年级：林喜瑜校长，李顺，李玉锋，刘利兵

三，四年级：周焕南副校长，冯志刚，陈国生，刘瑜

五，六年级：李唯副校长，龙慧，杨爱芳，蓝添元

宝城小学庆“六一”系列活动启动仪式

宝城“便装”日。

各班自己拟订“六一”活动计划，分班开展活动。（第十六周二前各班上报中队“六一”活动计划，请下载附件1填写，上传至网上邻居刘瑜“六一”中队活动文件夹）

第十六周周四“六一”早上按正常上课时间到校，7点45分举行启动仪式。

第十六周四“六一”节当天，各班自行安排时间布置各班活动现场，吃完早餐后各班学生到教室集中开始活动。

11:00至11:30各班学生整理课室卫生。

下午学生在家休息。

按标准的中队活动形式，有出队旗，唱队歌，呼号等环节。

第十六周周四“六一”当天，学生可以身着“便装”来校。

以班为单位，自由组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际，人人参与，学生感兴趣，比如可以组织扔乒乓球，贴鼻子，抓泥鳅，猜谜语，钓鱼，障碍投篮，夹珠子等游戏节目，也可以组织主题队会演讲，化妆舞会等形式多样的活动，优胜者获得奖品，学校统一发放到各班主任。

各班参与的学生要求遵守纪律，各班保证参与的公平性及广泛性，保证每个同学能积极参与。

各中队在本班课室开展活动，各班主任组织好在班参与活动，学生不得到处走动喧哗，打扰其他班级活动开展。

分配到各班协助的老师，和班主任一起负责活动的进行，学生参加活动的秩序及奖品的发放。

各班在十六周二前充分发动学生征集各班活动节目方案，按规定时间上报大队部，活动所需准备的道具及布置教室等用品由各班自行准备。

各班活动准备准备工作必须在十六周三下午放学前准备完毕。

礼品和奖品购买回校后安排管理处人员及时发放到各班主任处。

各班学生要自觉遵守活动秩序。（不大声喧哗，不追逐打闹等）

各班活动要有新意，能吸引人，学校将对组织最好，参与率最高的班级进行评奖。

六一儿童节活动方案三年级篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

激扬的旋律、欢快的六一

上秦小学操场

新生入队仪式、“我读书、我快乐”朗诵比赛、幼儿园

庆“六一”文艺表演

组委会主任□xx

策划□xx

组委会成员：全校教师

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新队员代表发言

(6)呼号

(8)退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2) 通过广播向学生进行安全教育；

(3) 在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4) 现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。