

# 最新教师培训心得体会(模板6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师培训心得体会篇一

xx月xx日，在区实验小学参加了暑期小学数学教师培训，在这短短的三天培训中，经过备课、上课、说课、评课、反思等一系列的活动，通过小组研讨、集中观摩、大组交流与独立反思相结合的培训形式，使我受益匪浅。

先后有幸听到三位优秀教师上的三节精彩的示范课，深受启发，尤其是7月14日上午由邵老师执教的《解决问题的策略——替换》让我印象最深，一支粉笔，一块黑板，朴实而精彩，很有学习、借鉴的价值。

有道是：“书是死的，人是活的。”教材的大范围统一，则意味着其针对性的减弱，所以课本内容只能作为讲课的主要参考依据，而非唯一标准。从教育的最终目的来看，学生要学的是知识体系的某些方面，而不是何种版本的教材。因而，备课时根据学生的具体情况，将课本中的相关内容进行合理安排、优化重组是十分必要的。

邵老师大胆地把课本中的大小杯改成长短彩带，直观又容易操作，比较有效，而彩带也类似于线段图，为其他题目提供了很好的示范作用。例题是倍数关系的替换，练一练替换的是两个相差关系的两，两题是相对独立的，而邵老师首先出示“2根长彩带和6根短彩带，一共长72厘米，每根短彩带和长彩带各长多少厘米”这样一个不完整的题目，让学生通过添加“每根短彩带的长度是长彩带的 $\frac{1}{3}$ ”得到例1，再通过更改

条件“每根长彩带比每根短彩带长4厘米”引出练一练。把例题和练一练紧密联系起来，便于比较他们的相同与不同之处。

邵老师在教学过程中组织学生开展画图、叙述、推想、验证、比较、概括等丰富多样的数学活动，完整地经历了替换策略的形成过程。尤其是在学生经历了替换的具体过程之后，让学生及时回顾与反思，着力思考“为什么要替换”“替换的依据是什么”“替换前后数量关系有何变化”等问题，在反思中逐步建构替换的数学模型。特别需要指出的是，当学生经历了两种类型的替换之后，组织学生观察比较，使学生初步明白：倍数关系替换的结果总量不变，杯子的总数变了，而相差关系替换的结果总量变了，杯子的总数不变。

回顾与反思是小学生解决问题必备的能力之一，通过反思解决问题的过程，能总结经验，提升认识，将解决问题的策略融入学生自己的认知结构，形成策略意识。

当学生通过动手画图、列式计算、检验结果之后，邵老师并没有结束例题教学，而是组织学生反思和比较，使学生初步归纳出替换策略的好处——把两种量与总量之间的复杂数量关系转化为一种量与总量之间的简单数量关系。在这之后的变式练习和巩固应用中，都让学生在解决问题之前或之后，不断体验到替换策略的优势——使复杂的问题简单化。

此次我区举办的小学数学教师培训，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我豁然开朗。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。活动虽然结束了，但我们还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思、不断积累，摸索出一条有利于孩子们长远发展的路。

## 教师培训心得体会篇二

每一个优秀的教师背后必然付出了艰辛的努力。今天上午四

位优秀青年教师分别介绍了他们成长的心路历程。可以看出他们在成长为优秀教师的过程中，所付出的辛苦和不易。但能感觉到他们是幸福的！

通过听他们的经验，让我学习到，作为一名新教师，首先要摆正心态，学会既来之，则安之，且乐之。既然选择了教师，就要静下心来为之付出努力。其次，是要不断提升自己的教学能力。教师做老师是一辈子的。而老师最重要的就是自己的教学能力。在职场之初，作为一名新教师，需要做到勤备课，勤学习，勤听课等，做个勤快之人，更要在不断学习时不断的思考和反思，从而努力提升自己的教学业务水平。最后，承担班主任的工作。没有做过班主任的老师，教师生涯是不完整的。做班主任像是谈一场注定分手的恋爱，但我们仍要其是一场轰轰烈烈，终身难忘的恋爱。在这过程中，我们可能会面对经历不一样“人生”的学生。不管怎样，我们学会尊重和陪伴，让每一个学生感受到身边的爱和关注。

作为一名新教师，我们还需要不断的努力，主动的成长，才能将来回忆起来时候，也能像这几位优秀青年教师一样让人感受到教师是一份幸福的职业。加油吧，新教师！

## 教师培训学习心得体会6

通过两天紧张而充实的学习，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教

育”这一深刻道理。

这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身

上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

## 教师培训心得体会篇三

暑假期间，参加XXXXXXXXX职教师培训通讯录，现作总结如下：

通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，而不只是可怜的“一桶水”了。

以前培训也较多，对新知识也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面，有差距。培训其实是一个反思、进步的过程，与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有不断加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯

一的路。我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以我要更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。更加注重更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

## 教师培训心得体会篇四

感谢xxx县教育局及xx我们提供了这次学习的机会，20天的学习伴随着盛夏的即将到来也将画上一个圆满的句号，感受甚多，可以概括为“高、广、新”。

本次学习我分派到xxxxxxx这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧

与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信20天的学习收获终将随着夏天的到来在教师阵地里开花结果。

## 教师培训心得体会篇五

《新课程标准》出台，在符合学校体育教学发展需要的同时也受到了教育工作者一致的理解和欢迎，而对新思想，新观念，新要求时，如何符合《新课程标准》的要求，实现以学生为主体，教师为主导，以“健康第一”为指导思想，发展学生个性，培养学生创新精神，达到终身体育的目的，值得广大体育工作者的探讨。

由于教育观念的问题，长期教育实践中，忽视或轻视体育的行为，观念，思想没有得到根本改变。影响体育教师的工作积极性，从而影响到体育教师探讨学习的积极性，使体育教师只能从形式上去“包装”。如一些评优课，展示课等都带有明显的演戏的味道。缺少了改革的理论导向和具体指导，使体育改革很大程度上流于形式，使教学无法走出传统体育教学

模式的束缚。

现就本人在教学中的实际情况与各位同行进行探讨。

首先，体育教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。

第二，要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

第三，转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。

第四，要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

第五，深入学习《新课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

在教学实践中，应着重围绕《新课程标准》进行改革。

我们的教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。

在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目，如球类，健美操，武术等。

在教学方法上应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法。勇于突破以往教法的框框。如我在做准备活动时，轮流选择一学生带队，并组织全班做好带队同学自编的徒手操，让全班同学一起喊口令，既整齐，又使学生易于集中注意力，为学好下一环节做



好充分的准备。

在激发学生兴趣上可采用“兴趣导练法”“竞赛法”“自主练习法”“启发法”，使学生爱上学习项目。

在教学形式上应采用简化的宽松的，民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习，如在学习广播操时，我在教完两遍后，给5分钟的自由时间，让同学讨论，互相学习，并学会本节，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆较深刻，学会快且不易忘记，在进行游戏竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学生的兴趣。

本人认为在教学方法，形式上要突破以往的模式。

第一，让学生有自由支配的时间，我在实践课中，每节课留出20分钟左右时间，在教师指导下，充分发挥学生的主体作用，让学生更好地进行各人兴趣的活动。培养其自主锻炼的能力，达到终身锻炼的目的。

第二，要给学生提出问题，思考问题，讨论问题和回答问题的机会。如在实践中学习广播操，学两遍后让出几分钟时间，充许学生进行讨论，思考问题或提出问题教师再做有针对性的回答，很好地达到学习的目的。

第三，教学内容选择具有弹性化，应根据个别差异是向不同层次的要求，如跳高中，我布置不同的高度，让学生自主选择练习点。进行升降，由于部有成功的机会，学生学习的兴趣大增。

还有，对于体育课的考核不应进行一刀切，由于学生之间个体差异太大，某个同学可以轻松拿100分的项目对于个别学生来说及格比登天还难，严重挫伤部分同学的兴趣及学习的积极性。因此，在考核中应多方面进行评价。如考勤，参加锻

炼的积极性，练习效果，体育基础知识，学生自评，教师评价等各方面的综合，主要观察学生的进步情况，使之热爱体育，达到终身体育的目的。

最后，希望各同行提出实践中的教学体会，共同学习，努力促进体育课改的成功实施。

## 教师培训心得体会篇六

教师们应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。下面是本站小编为大家整理的教师培训学习心得体会，欢迎参考！

### 一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

### 二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要

脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

### 三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件园水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中 在实践中获得成长。

8月6日县教育局组织教师学习培训，这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在李晓蓉和李洪山两位专家的精心安排下，我们通过看视频，听讲座，他们的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我的教育观念进一步得到了更新，确实感到受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

### 一、通过培训对课堂教学有了一个新的认识。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师应以激发学生学习积极性和创造性开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能让孩子们在课堂上做他们乐于做的事情，而又在这轻松愉快的氛围中学到知识，得到发展，才能培养出合格的人才。其次是转变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们必须充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，引导者，合作者，又是鼓励者。不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，一步步地获取知识，一步步地向前发展，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

## 二、开阔了眼界，提高自己的教育教学水平。

通过本次培训，让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。在网上，还和同行的农村教师展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。现在有的教师认为教师职业没有发展前景，十年如一日地重复工作，缺乏成就感和新鲜感；有的教师在面对越来越调皮的学生、越来越繁重的工作压力时常常心灰意懒。在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，使许多老师认识到自己的教育智慧在学生身上得以验证的满足感和成就感，是一种美妙而又无与伦比的幸福，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，让自己对教师这个职业充满热爱，充满幸福。

三、善于反思，争取进步。通过本次学习，让我更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流，有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。这样，最终自身的价值才能够得以体现。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。也帮助我们找到了自身的不足，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，把学到的理论知识应用于自己的教学中。

同时在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。