

最新英语教师班会发言稿(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教师班会发言稿篇一

各位领导、各位老师：

大家下午好。

首先感谢学校领导给我这次交流学习的机会，让我培训大家，我感到十分惭愧，因为在坐的有比我工作经验丰富的老教师，也有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的年轻教师，与其说培训，其实是和大家的一次交流学习，下面我就如何提高英语学习成绩问题，谈谈我个人的肤浅看法，有不当之处，请在坐的各位老师提出宝贵的意见或建议。

才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。所以在备课方面，教学准备这一块要下功夫，尽量按实际，结合课本内容和学生的学习层次，这样才能更好的完成教学目标。

点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这些情绪给带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。所以老师的情绪直接影响着课堂质量，因此作为老师的我们要控制好自己情绪，保持最佳的精神状态，学生也会集中精力

配合老师上好这节课。

三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应，也不能理解。另一方面，有的同学基础比较好，上课气氛积极，成绩突出。如果讲解太简单，会让他们感到乏味无趣，所以教学效果会很不理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应基础知识方面的辅导，使学生成绩整体得到提高。从而建立了学生学习的自信心，也大大的提高了学习英语的浓厚兴趣。

有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。同时也是一个不断学习、不断积累、不断总结、不断提高和不断改进的过程，在今后的工作中让我们并肩作战，一起用一颗炽热的事业心和崇高的使命感去培养那些含苞待放的花蕾，让他们在知识的海洋里健康快乐的成长。

以上就是我在教学中的一些不成熟的看法，不足之处还请大家提出宝贵的意见或建议，谢谢大家。

英语教师班会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识

到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛玻第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有

害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

让我感到特别欣慰的是，学生们通过自己的努力，此次考试成绩比月考进步了不少，进步最大是赖雯同学，从月考的21分进步到期中考试考试的46分。尽管此次考试赖雯同学并没有考及格，但她的努力和进步却是我们有目共睹的。家长朋友在关心你的孩子考到多少分数的同时，也请你们对比一下孩子的月考成绩。重要的不是看他(她)这次考到了多少分?而是要看他(她)比起以往的考试有没有进步?我相信通过我们大家的

努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光!谢谢大家!

1. 优秀英语教师发言稿
2. 小学英语教师发言稿
3. 成绩优秀教师发言稿
4. 小学获奖教师发言稿
5. 小学英语老师家长会发言稿
7. 教师座谈会发言稿
8. 教师素质大讨论发言稿
9. 教学管理交流发言稿
10. 教师优秀党员发言稿

英语教师班会发言稿篇三

各位家长：

下午好!

今年，我们的孩子进入了小学阶段最关键的一年，关于英语学习的重要性，我就不想赘述了，大家看看满大街的英语培

训机构、到处散发的英语辅导小广告就知道了。今天主要谈两点，一是孩子英语学习的现状，二是需要家长如何配合。

从期中之前的情况来看呢，我感觉孩子学习劲头还是比较足的。大多数孩子上课时能够认真听讲、积极发言，还有一些孩子学习很踏实、很用心，绝大部分同学作业都能按时完成。但是完成质量高的不多。比如，我布置的默写单词、词组，一些同学根本就是抄一遍了事，没有掌握单词的拼写。要求背诵课文，有的同学连读都不读，这在第二天的课堂上都能体现出来。

第二个感觉呢，从我们期中测验卷上可以看得出，成绩不够理想。从卷面反馈来看，同学们的基础比较薄弱。单词拼写错误多说明单词背得不熟练，句型搭配、连词成句错的多说明课文不会背。最终反映出课后功夫下的不够。

今年学校非常重视六年级，对英语也是。你看这学期已经开第三次家长会，足以说明学校对六年级学生的重视。所以，对于我们这一届孩子我们学校是寄予了很大希望的，作为老师我们也是满怀信心和热情。

也特别需要家长的配合，尤其是英语。作为不经常使用的外语，仅靠课堂上的四十分钟是远远不够的，大量的读背默要在课外完成，这些也是英语学习的基础，对于自制力较弱的孩子来说，家长的督促尤为重要。请家长们一定要做好督促工作。

1、每天的作业都记在家庭作业本上，请家长在作业本上签字。签字的目的，不是为了签字而签字，读，读了么，是不是跟录音读的，背，背的熟不熟。每天的作业老师指出的错误及时纠正了么。

2、默单词、词组不是默完就算，一定要让孩子对着书检查一遍，把错的改正再背会，才真正起到默的效果。每课的的单

词默写，一般要求当天教当天默。这是符合人的遗忘规律的。效果要比过几天补要好的多，这样，在学校默的时候，学生就有底气，正确率高，这也是一次成功的体验，可以增强孩子学习英语的信心。

3、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了、记了，二是督促孩子及时复习老师上课是讲的重点。

4、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了，要了解孩子为什么错，是单词没记住，是上课没注意听，还有就是把老师评讲的要点让孩子认真复习。帮助孩子把试卷保存好，每次期中期末考试前把所有的试卷翻看一遍，专看老师记的重点和自己的错题是非常有效的方法，起到事半功倍的效果。

其实学英语并没有多少技巧，也不需要多聪明，关键的字只有两个“功夫”，做一位有心的家长，在这小学最关键的一年，在孩子身上多下点功夫，到孩子上中学的时候，不但能让您省心，还能省钱。最终一句话，革命尚未成功，同志尚需努力，这一年，我们一起努力，加油！

英语教师班会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，欢迎大家的到来！

大家知道，我是去年毕业分配到古城教授英语这门课程。这个班实际意义上是我的第一届学生，对于这些孩子们，我一直是在用心在教，但是通过他们的考试成绩看，并不理想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位不是第一次见面了，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

议。

其次，我说一下我们班的这次考试的情况。总的来说，退步是比较大的。孩子们的学习劲头远远不如七年级。成绩突出的有周欢、赵婷、王浩、贺亭、白雪、许巧丽等同学。这些学生上课认真听讲，课后能积极主动完成老师交代的任务，因此，成绩一直比较突出稳定。我们班呢，两级分化一直比较严重，现在更甚！是差生比较多。像李卓旭，考了19分；李杰，考了20。刘超泽，26。对于这些孩子我也是想尽了很多办法，但是收效甚微。今天借此机会，我们一起来探讨研究，我和各位家长的心是一样的：都是为了孩子。我先说一下这些孩子的共同特点：首先，就是这几个孩子上课思想不集中，尤其是李卓旭和李杰，思想老是开小差，总需要老师的不断提醒；其次，就是不按时做作业还照抄，我们班照作业比较严重的还有赵向东、吴学峰、魏佳水、郭金玺等同学。这个问题我已经教导过孩子很多次了，可是，真的是屡教不改，这是一个态度问题，希望能够引起家长们的重视。再次就是，布置的练习册从来不独立完成。这样，长此以往，上课不听，课后不看。作业还是照抄他人，怎么可能会有好的学习成绩？第三，就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程，其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们几十个单词，这一点都不难。而这几位学生连这点都做不到，一些常用词汇不是不记不住，根本就是不用心记，懒得记。最后，也是最重要的一点，这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语，所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话，左耳朵进右耳朵出。

以上，我对我们班部分孩子做了一些分析，有问题的家长可以对此进行提问，我们都是为了孩子的成长，为了他们的未来。

对此，我有如下建议给各位家长：

首先，您一定要多关心您的孩子。不是去了学校，责任就全

归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期，您的关爱对他们的影响很大，要不断鼓励孩子。不是成绩好了，表扬买奖品，成绩差了，责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们府谷这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂的知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。尊重家长，懂得分享父母赚钱的不易。懂得尊重父母的劳动成果，而不是肆意挥霍，还一副理所当然。不要娇惯孩子，让他们成为高高在上的小公主，小皇帝。你要让他们明白，生活并不容易，父母老师并不是他们永久的庇护伞。尊重老师，不要用虚假的作业，虚假的考试分数来敷衍，老师一心一意，她的学生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢！

英语教师班会发言稿篇五

大家，下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的大力支持和帮助！今天我想谈三点：1本学期的英语学习目标与要求；2开学以来孩子们的表现与存在的问题；3谈几点家庭教育的方法。

首先，我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后学期，教材的编排也做了些许调整，由过去的六个unit改编为四个，复习单元还是两个，但容量分别加大了一倍。由此可见，我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词，要求学生达到听、说、读、写四会；对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思，了解涉及到的语法、固定用法等，能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等；语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音，会结合音标识读单词，会使用英语工具书（如：语法书、英语词典）。

接着，我简单说说开学来孩子们的表现。总体来看，孩子们绝大部分表现非常好，但仍有部分孩子还没有进入学习状态，表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等。所以，希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业。闲暇之余能看看孩子的课堂笔记，提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况。若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系。

最后，我想与各位家长分享几点家庭教育的方法。有教育专家经研究得出：不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯，不同的学习习惯决定着不同的学习方法，不同的学习方法决定着不同的学习基础，不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣。可见家庭教育是孩子成长的重中之重。心理学

家指出，一个人的良好习惯的养成要持续21天，在21天的艰难修行后才可能产生质变。良好的家庭教育应该是先严后松的。如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话，那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯，良好的习惯会让孩子受益终生。学习分三个过程：在校学习，家庭学习和周末学习。在校的学习过程是听、读、看、记，这是知识的获取过程。家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程。周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程。要想取得好成绩，这三个过程缺一不可。我告诉家长朋友们两个字：查和改。查指检查孩子的课堂笔记，查孩子的作业、测试卷等，只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效，查过发现不足时要及时督促孩子改正。培养良好学习习惯可以尝试做以下四点：1处罚。处罚的前提条件是先给孩子立规矩，处罚时要有“爱”在里面，切忌简单、粗暴的打骂。2陪读。孩子学习时您可以在旁边观察、辅导，也可以率先垂范，身教永远重于言教。3表扬。赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法，赞扬孩子时要真诚，要发之肺腑，但忌无原则的滥用表扬。4监督。家长们要监督孩子落实学习计划，完成每天的学习任务。

家长朋友们，无论您贫穷还是富有，都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子：时间和耐心。在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段，希望您能耐心陪伴孩子。教育的目的不是知识的一味灌输，而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望。让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧！

谢谢！

英语教师班会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

上午好！今天，我非常荣幸的站在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”，由于

水平有限，不当之处，敬请批评指正。

一、首先说说这次期中考试的情况，我带的是七年级2班的英语。这次考试，没有复习，考题不算太难，应考人数**人，实考**人。这次考试大多数同学发挥正常成绩理想，尤其是亚辛，李静，书影，云风等成绩优异，路达，崔立伟，君瑞，子宁，潘文成等比以前有较大的进步，当然其它同学也都在努力使自己更上一个台阶。他们的学习积极性都是很高的，平常上课都表现的很认真，老师安排的任务都有按时完成。通过这次测试，会发现，哪些学生平时学的比较扎实，而哪些学生还有点欠缺。

接下来通过考试谈谈英语的学习，英语教材是相互衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难越学越差现在的发生。

这次七年级成绩低的学生重点就是听力。由于孩子们平时听录音的时间不足而导致部分学生听不懂，导致丢分。以后我会创造更多的机会让学生练习听力。同时也希望得到家长们的支持与帮助。在家期间让学生多用录音机听磁带。

学生们都是在七年级时同一起跑线上起跑的，经过半年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰（如：各班举出好学生进行表扬）。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，而一些学生听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。（作业完不成的下来个别谈）以后我计划让学生习惯运用日常用语进行口语交流，让他们感受到学英语乐趣，这样得方

法我认为除了培养了孩子的表达能力，同时写作能力也会有所提高。

其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长，那么重视良好的学习习惯的培养是帮助孩子进步的一个好的方法。

给家长的一些建议：

一、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。听力分占了有三十分，有学生一道题错，十分就扣了。

二、每周回家后让孩子大声说英语家长要留出20分钟左右时间听孩子读读英语，不管你懂不懂英语。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

三、请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没

有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！谢谢大家！

英语教师班会发言稿篇七

各位家长：

大家下午好！很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。

那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

（总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。）

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

2、作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，软性的听读我只有查证家长的签字，拜托)我也不想麻烦各位，可是一个班这么多同学实在没有时间去一个个检查。

希望：

1、注意创造孩子学习英语的环境，有机会和时间就把录音机打开，放录音给他听。买点英语有关的碟片，磁带，周末或平时晚上作业完成后放。

2、定期检查孩子的默写本，关心孩子的考试情况。掉队的部分要及时补上并记熟，千万不能让任务越来越多，多到难以承受，只能自抛自弃。

3、为每个孩子准备一本《英语笔记本》，英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，语法点，注意点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

您的孩子已经五年级了，让他们养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子学得扎实、有效！

英语教师班会发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三。四年级的英语教学。

首先我说一下自身的基本情况和作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自身的`专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自身做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

了解相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自身的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸

竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

首先是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提升自身的综合素质、创新能力，用自身的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

第二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自身所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时重视学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提升学习能力。

做一个富有爱心的老师

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，加强自信，敢于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜目前的每一个机会，努力工作，发挥出自身的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自身的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语教师班会发言稿篇九

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个英文字母、课本后的单词表是最基础的。字母已经学完，单词就要让学生去背诵，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：走读生的背诵、写资料任务就要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：每天检查孩子的回家作业是否完成，每天单词背会多少，英语句型是否会读。开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天或每周提醒孩子检查要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

英语教师班会发言稿篇十

各位家长，下午好：

我是咱们班的英语伊老师，非常感谢大家对我工作的支持和帮助，今天我想就以下几点和大家说一说我的想法和做法。

一、学习内容和进度。

1、新起点英语：截止到本周，学完了六单元的第二课。

2、自然拼读：本学期给孩子们介绍了攀登英语的26个字母故事，开始拼读cvc单词□□cvc单词举例□baghitbeddogbus□□截止到本周，学完了21个字母。

二、学生对知识的掌握和上学期的.要求基本一致，不同的就是增加了26个字母大写的认读。

1、单词：学生能够根据图片或实物说单词。不要求认读单词。

2、句子：能够听懂并读出各单元前3课出现的句子，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子（每单元前三课出现的句子）。不要求每句话都会说。

5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

6、字母：能按顺序认读26个字母，也能够打乱顺序认读大写字母。

7、自然拼读内容：要求掌握26个字母的发音和cvc单词的拼读。

三、关于测试。

1、平时自测：每个单元都会进行词句的检查。

2、期末英语嘉年华，让学生在活动中快乐学英语。

四、我的做法：

我所有的做法都基于一个理念，那就是：保证每一个学生都参与其中。

1、继续在图画本上画出所学的英语，鼓励同学们写出单词。

2、轮流小组长制度。小组长的职责是负责小组内同学的纪律，并进行盖章。目前每个同学都已经担任过两次小组长。

3、印章兑奖制度。我这学期的奖品比较特殊，除了书签，就是各种种子，我希望孩子们通过培育种子收获对生命的体验，我也希望能借此在孩子心中播下好习惯的种子。

4、轮流课代表制度，课代表的职责是帮助老师收拾东西，发放印章等。同时会在我的“未来名人签名簿”上写下名字。

5、轮流拼摆字母小火车。

五、下一步准备进行的几项活动：

1、“我和大写字母的故事”主题活动：

孩子可以穿上带有大写字母的衣服、到大街上拍一些大写字母的照片、用蔬菜拼写出大写字母、创作创意大写字母画、创编与字母有关的趣味题目等等。

2、开展“自然拼读大闯关”活动。

3、开展单词朗读评价活动。

4、开展句子朗读评价活动。

5、开展“英语绘本漂流活动”。

我的设想：每个学生提供一本书，要提供这本书的图片和原声录音以及学生自己的朗读录音，之后进行每周一次的漂流活动。拿到书的同学要在一周内读完，并且录音。我希望咱们的家委会能提供一些帮助，能有家长志愿者协助我做好一些事情：1、建立班级阅读漂流群。2、协助大家进行图书的筛选（图书希望是一些解码书，除了高频词汇以外，都是学生通过自然拼读知识能够拼读的单词。），保证大家所选择的图书不重复。3、后期对孩子们的阅读活动进行监督，收集孩子们的阅读录音。（我希望每本书都建立一个文件夹：包括图书的照片，图书的原声录音或者视频（如果有的就提供）、图书提供者的录音，其他同学的录音（录音文件命名：学号+名字+几号图书录音）

另外也可以有其他的方案：以一个学期20周计算，每个孩子可以读到20本书，所以每个班级也可以准备两套相同的书，以20个孩子为一组进行漂流。

还有最简单的方案，就是我每周在咱们的阅读漂流群中，公布一本书的电子版，每个孩子发送朗读录音。

当然，目前这个活动还只是我头脑中的一个想法，真正实行起来，是个庞大的工程，仅靠我的一己之力是完不成的，所以希望得到大家的支持，家委会的负责人也可以帮我在家长群里做个调查，看有多少家长愿意参与，看看咱们班准备采取什么样的方式，看能不能有热心的喜欢阅读的家长志愿者协助我把这件事情做起来。

最后，希望在接下来的一个月，我们通过各种评价闯关活动，让孩子们把基础知识掌握得非常扎实！

也希望通过前期的准备工作，下学期我们把“英语绘本漂流活动”开展起来，让孩子们在一个学期的时间里至少阅读20

本书，真正开启美妙的英语阅读之旅。