

2023年自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇一

报告是反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。本文是关于干部自查自纠工作报告。欢迎大家阅读借鉴。

一、查摆问题与不足

1、学习上不够主动。没有自觉主动的挤时间学习，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识的学习掌握得还不够好，运用理论指导实践，促进工作上还有差距。

2、宗旨观念有所淡化。全心全意为群众服务的宗旨观念不够强，思想作风抓得还不够紧，为群众提供信息服务做得还不够。遇到新情况，新问题不能积极主动地想办法解决，思想不够解放，改革创新精神还不够，而强调客观困难居多。

3、工作作风不够踏实。对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径。

二、剖析问题根源

1、政治理论学习缺乏系统性。思想上对理论重要性的认识，没有上升到应有的高度，停于形式，时间观念不强，没有把点点滴滴的零星时间利用起来。

2、为群众服务观念弱。认为自己的职务不高、担子不重，致使工作有时不够深入，忽视了工作的积极性、主动性，造成了思想上忽视了群众的重要地位和根本利益，没有对群众的重要作用给予足够重视。

3、工作方法简单。有时处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，没有注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

由于以上问题的存在，最终造成在一些工作上的被动，增加了个别工作的难度，导致了在工作中有时不能达到十分满意的效果。

三、整改措施与思路

1、树立终身学习理念，坚持学以致用。制定切实可行的学习计划，做到三个落实，即学习时间落实、学习内容落实、学习效果落实，反对图形式，走过场。把有关党的路线、方针、政策学深学透，及时掌握新知识、新技术，努力探索工作新思想和新方法，与时俱进谋发展，开拓创新展形象。

2、坚定共产主义理想信念，强化宗旨观念。理想信念是人安身立命的根本，作为一个共产党员，特别是党员领导干部，更应该时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献，牢固树立全心全意为人民服务的思想。

3、秉持高度的政治责任感，树立踏实的工作作风。以高度的使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务。工作中多动脑子想办法，敢于管理，大胆管理，坚持原则，不做“老好人”。发扬勇于开拓创新、敢于胜利的优良传统和作风，多和同事交朋友，努力开拓工作新局面。

总之，面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争为党为人民多作贡献。今后，通过这次转变干部作风建设活动，努力改变自己的工作作风，把本职工作做好，积极为民办实事、办好事，做一个合格的、称职的好干部。

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇二

一、收入管理方面：

校园所有预算外收入金额能入财政专户，严格执行“收支两条线”，每学期按照教育局核准的收费项目和标准收取各类费用，没有擅自设立收费项目，扩大收费范围或提高收费标准，各类收费使用财政部门统一印制的财政票据，没有乱收费现象。

二、支出管理方面：

校园各项支出按实际发生数列支，没有虚列虚报和白条抵库等现象，校园购置的教学仪器设备、办公作品及图书资料实行政府采购，校园财务支出严格实行校长“一支笔”□20xx元以上支出经校园校务会议讨论决定，校园财务监理小组审议后执行，校园实行校务公开制度，重大事项进行公示，建立健全了财务管理内部控制制度，记账人员与审批、出纳人员、经办人员、财物保管人员岗位分离、各有其人、职责明确，没有“小金库”，*公存、账外账、坐收坐支等现象。

三、资产管理：

校园资产的出租、出借、出售、出让、对外捐赠、报废报损等，经校务委群众决定并按国有资产处置管理的有关规定报批，校园建立健全了资产的购置、验收、保管、使用、交接、维修等内部管理制度，建立了校产台帐，每年组织资产清查，

做到账账相等、账卡相符、账实相符，校园国有资产出租、出借经校园校务会群众决定后报上级相关部门审批后实行，没有存在将校园资产用于抵押和担保，或以货币资金投资企业、购买股票基金、企业债券等风险性投资活动。

四、财会队伍建设方面：

我校从事财会工作的报账员具有会计从业资格证书，他能正确行使会计监督职权，对违反法律规定的会计事项，拒绝办理，并提醒督促有关人员予以纠正，以确保会计信息的真实性、合法性和完整性，校园大力支持报账员每年一次的会计继续教育和有关的法律知识培训，提高职业素质。

一、领导高度重视，财务人员工作认真

1、校园没有专门的财务办公室，由一名教师兼职，任财务报账员，财务资料柜1个。

2、校长经常询问财务运行状况和听取财务工作汇报，及时调整财务支出。

3、财务报账员认真地学习专业理论知识，虚心地向有经验的专门财务人员，能按照《财务管理制度》的有关规定记账，会计科目使用合理，平时报表准确、及时，数据真实。

二、强化校园收费行为的管理

1、校园严格执行教育主管部门公开收费项目，公开收费标准，每学期教育局发的《校园收费项目及标准一览表》张贴于校门口，理解师生和学生家长的监督；三统一，统一收费项目，统一收费标准，统一使用财政部门印制的收费（收款）票据。经过校园自查，未发现自立收费项目、提高收费标准现象。

2、校园收入管理状况：校园收入靠财政拨款，严格执行收支

两条线管理，没有私设“小金库”的违法行为。

三、加强资金的管理，保证校园正常运行

1、每季度将收取的资金及时全额存入核算中心的账户上。坚决杜绝坐收坐支，严格执行了“收支两条线”。

2、校园成立了理财小组，稽核小组定期检验监督财务运行状况，大项支出经开会研究决定。

四、加大固定资产管理工作力度

1、制定了健全的固定资产管理制度，对固定资产的购置工作程序作了明确的规定。

2、所有固定资产全部按要求建档建册，并进行登记，款物相符，登记准确无误，没有造成固定资产流失。

此次自查工作中校园高度重视，我校透过自查充分认识到财务管理工作的的重要性，今后我们要规范基础管理，强化经费监督力度。如发现问题，我校将及时改正并上报上级主管部门，真正做到把工作落到实处。

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇三

我社区于7月11日召开了第二阶段自查自纠动员部署会议。会上，社区支部书记毛小英对自查自纠工作进行了认真的研究、分析和部署，并要求全体党员干部严格按照临邛镇作风教育实践活动的实施意见和要求稳步推进。会议要求认真检查自己在日常工作、生活中存在的问题和不足，为今后整改提高打好基础。会上还明确了自查自纠活动中的工作责任，为形成铁花社区一级抓一级、层层抓落实的工作局面提供了良好的组织保障，确保了活动的贯彻落实。

在自查自纠活动中，铁花社区从组织全体党员干部认真学习“七查七看”相关内容入手，帮助、引导党员干部掌握对照检查的内容、重点和要求，使大家在自查自纠中做到了检查有抓手、心中有准绳、行为有尺度，确保了活动开展不跑偏，围绕重点求实效。按照上级部门强调“重点写问题、深入找原因、关键查自身”的要求，每名党员干部对照“七查七看”结合实际，认真查找了自身在思想纯洁、自身修养、群众观念、精神状态、行政效能等方面的存在问题和不足，并对问题和不足进行了梳理、分析，撰写了自查自纠材料，建立了问题查找和整改台账。领导点评会上，大力发扬我党批评与自我批评的优良作风，毛书记不仅带头进行自查自纠，自觉接受群众监督，而且还实事求是地对每名同志进行了点评。在讨论中，大家踊跃发言，注重联系工作实际，围绕“用心想事，用心谋事，用心干事”深入开展了自我批评和对照检查，并主动将自己工作中存在的问题和不足讲出来，公示出来，让领导点评、让同志们帮助，形成了积极转变工作作风的良好氛围，确保了查找问题准确、全面、深入，有力地促进第二阶段工作的贯彻落实。

在第二阶段活动中，为更加全面深入地查找自身存在的问题和不足，征求其他单位和干部、群众意见建议，我社区积极搭建收集意见平台，采取设立意见箱、座谈听取党员干部意见建议、发放征求意见表等形式，广泛发动干部群众帮助查找问题和不足。活动中发出征求意见表，返回时对意见内容进行梳理汇总，有力地促进了活动的深入开展。

为了确保自查自纠活动取得实效，在第二阶段动员部署工作会上，毛书记就对活动的开展提出了具体要求，强调要全员参与、全时段参与，确保人人受教育、个个有提高。活动中，进行严格考勤制度，每次开会和学习前都要将有关内容和事项及时通知到每一个人，并做好人员召集和清点工作；每次开会、学习讨论结束后，都会对学习笔记进行抽查，平时对自学情况、对照检查情况进行检查，对查找出来的问题进行汇总，填写对照检查表并在公示栏上进行公示，广泛接受群众

监督。

在第二阶段活动中，我社区十分注重将自查自纠与推进社区全面工作相结合，做到了统筹兼顾，合理安排，两不误、两促进，不仅圆满完成了第二阶段活动的各项工作，而且有力地推动了社区工作的顺利开展。

(一) 提高了思想认识。

通过第二阶段自查自纠，大家普遍认为，这一阶段活动非常及时，非常必要。自查自纠是深入查找问题，全面整改提高的重要抓手；是不断改进作风，保证社区工作顺利完成的基本保障；是我党一贯的优良作风，必须坚持好、发扬好。

(二) 查找了问题和不足。

通过对照检查、领导点评、同志互助，我社区党员干部认真查找了在思想纯洁、作风纯洁、自身修养、执行力、工作效能等方面存在的问题和不足，深刻剖析了思想根源，制定了整改措施，明确了努力的方向，为自我净化、自我完善、自我革新、自我提高打下了良好的基础。

(三) 进一步转变了作风。

通过自查自纠，我社区党员干部在思想作风、工作作风、群众观念等方面得到进一步转变，更加坚定了理想信念，纯洁了思想道德，强化了勤政廉政意识，提高了自身修养，增强了执行力，强化了为人民服务的思想，全体党员干部精神更加振奋，工作劲头更足。在下一阶段工作中，我社区会继续发扬成绩，克服不足，以周密的部署、细致的安排、严格的落实，确保作风教育实践活动的圆满完成。

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇四

在20xx年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能积极参与备课组协作备课，教研积极性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇五

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子

的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇六

□

初中学生一律实行“两免一补”，按要求不准向家长收取任何费用，一律以有关文件为依据。健全各种贫困生资助体系，除实行“两免一补”以外，并给予一定资助。同时，加大监督力度，聘请家长代表做行风监督员。

□

自行风评议活动开展以来，我校通过多种方式，广泛征求学生、家长意见，力求掌握第一手资料，并对反馈回来的问题认真梳理，切实解决重点难点问题，做到事事有着落，件件有回音。

□

我校全面实施以创新精神和实践能力为重点的素质教育。坚持依法治校，立足学校实际，探索并建设“以学生可持续发展为本”的现代学校制度，探索并完善有特色的学校课程体系，狠抓常规管理，深化课堂教学改革，探索适合学生自主发展的课堂教学模式，以名师和重点学科的建设带动教育质量的提升，发展学校文化，组建学生社团，为学生的全面而有个性的发展提供高效的服务。本学期，在学生中开展“三生”系列活动。认真贯彻教育局各项要求，今年，我校在初一年级彻底实行阳光分班，在提高考试学科质量的同时，重点抓好史、地、生、音、体、美等非考试学科的教学，促进学生素质的全面提高。

□

大力弘扬奉献精神，抓住行风评议这一有利契机，加强宣传教育，先后召开了领导班子会、教师会、语数外理化等考试

学科的教师会;学习了行风评议、师德师风建设等有关文件;号召全校教师向师德标兵学习,教育引导教师爱岗敬业、教书育人;加强对班主任及任课教师的督察,形成完善的师德考核机制;制定奖惩制度,对师德师风存在问题的教师实行一票否决权,从而增强了教师加强自身师德师风建设的内在压力;通过案例分析、班主任交流、经验介绍等引导教师改变传统的教育方法,以人为本,关爱每一个学生,坚决杜绝体罚和变相体罚学生。

□

教育系统的教风行风问题已成为社会最关注的问题。为此,我们认真执行上级教育行政部门制定的有关政策方针,对每一位学生负责,使每个家庭放心。我们基本建立了校务公开制度,及时公示有关师生和家长切身利益的收费、奖惩、提拔、考核、职称评定等事项,严格执行财务纪律,重大问题都经过集体讨论,学校的基建和平时的财务支出都严格按照要求和有关的手续去办理;充分发挥职工代表小组的作用,发挥职代会及支部、工会的民主监督作用,使学校的管理更加规范化、科学化。

(一)政风行风建设的目标计划还不够明确,学习还缺乏理论深度,缺少新的举措和形式。

(二)是适合我校的政风行风建设的长效机制尤其监督制约机制仍需完善。

(三)是学校各项管理制度的落实还不到位;

(四)是个别教师的责任心不够,师德师风尚需加强,存在着体罚学生等现象,个别年青教师的业务水平亟带提高。

(一)进一步完善规章制度,依法管理,组化各种量化评估和责任追究制度,优化领导班子,强化管理能力。

(二) 狠抓教师队伍建设，一是抓政治理论学习，提高教师政治思想素质。二是狠抓师德建设，树立师德典型，在教师节期间进行表彰；三是抓好教学基本的训练和业务理论的学习培训。

(三) 做好本职工作，自觉接受群众监督。倾听群众意见，采纳广大教职工对学生建设的意见，不断提高服务质量和管理水平。

以上内容是我校政风行风自评的基本情况。我们诚恳地希望能够更多地得到上级部门的指导，以利于更好地开展学校工作，更好的承办人民满意的教育。

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇七

根据我行治理商业贿赂《实施方案》和《关于转发银行业开展不正当交易行为自查自纠工作有关文件的通知》（渝银监办发[20xx]135号）精神，结合下半年案件防范重点工作的要求，我部进行了认真的自查、自纠和整改工作，现将有关情况报告如下。

总行印发了《关于转发银行业开展不正当交易行为自查自纠工作有关文件的通知》（渝银监办发[20xx]135号）后，于7月份又转发了中国银监会《关于进一步加强案件风险防范工作的通知》，又于8月30日召开了案件专项治理工作会，x行长在会上传达了银监会关于案件专项治理的视频会议精神。我部为了将此项工作落到实处，迅速传达了有关文件和会议精神，从维护我行形象和保障全行安全运营的角度，进一步提高了部门员工对案件防范和治理商业贿赂工作的重要性、紧迫性的认识。通过传达和学习，我部认为：加强案件防范、治理商业贿赂是党中央、国务院做出的重大决策和部署，是建立健全惩治和预防腐败体系的重要内容，也是当前我行深化改革、促进上市、确保发展的重要保障。只有把案件防范、治理商业贿赂同自己的本职工作紧密结合起来，提高合规意

识，严格执行信贷管理的内控管理规定，才能有效遏制违法违规案件的发生，维护我行形象，全面提升我行内控和风险管理水平，促进我行引资上市和持续健康发展。

同时，为了明确治理商业贿赂工作的责任制，保障案件防范和治理商业贿赂工作的有序、有效，我部实行了“一把手”总负责制度，由总经理即信贷管理部的“一把手”全面负责，并落实了副总经理和总经理助理抓督促、自查和整改工作，把治理商业贿赂工作摆上了信贷管理部最重要的议事日程之一。

我部依据总行文件精神 and 部门工作实际，按照“严格政策、明确重点、标本兼治”的总体原则，对涉及授权、授信及内部控制的重点岗位进行了认真的自查自纠，为了避免走过场，我部还采取相互督促的方式进行了交叉检查，把治理商业贿赂工作寓于信贷管理的每一个环节之中。经过自查，我部在授权、授信管理方面能够严格执行有关规章制度，办理各项信贷业务符合制度规定，无利用职权进行吃、拿、卡、要等不正当交易行为发生。

1、按照“横向平行制衡、纵向权限制约”的原则，建立了专业分工、集体决策的审贷制度。

2、完善了“审贷中心”、“贷后管理中心”及“综合业务部”各岗位的工作职责，建立科学化的信贷管理体系和岗位制衡的操作流程。

3、建立了a□b角制度，对部门内涉及授权、授信的各个岗位均实行了a□b角制度，既有利于提高工作效率，又有利于控制操作风险。

4、进一步清理和完善商业银行在授信调查、审查及审批各环节的操作规范和管理制度，规范授信业务贷前、贷中、贷后的操作和管理，切实防范授信工作中的操作风险。

5、签定了治理商业贿赂承诺书，利用组织和群众监督，共同抵制和纠正不正当交易行为，反对不正当竞争，共创公平透明的经营管理环境。

信贷管理部

自查自纠工作报告总结 干部自查自纠工作报告篇八

学校注重内部规章制度的制定和修订，形成了既与目前基础教育改革相衔接，又与我校内部各方面协调一致的内部管理制度体系，为依法治校奠定坚实的基础。我们根据本校实际，在广泛征求教师意见的基础，制订了《xx初中常规管理制度汇编》，先后修订3次。这是我们的“学校大法”，是落实依法治校的基本保障之一。它使学校管理有法可依，有章可徇。

《学校章程》分为校级规章、部门规章、岗位规章三个大类，涵盖了人事群团、教育教学教研、计划财务基建等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效的执行。在不断完善校内规章制度建设过程中，我们坚持做到“先立规章后办事”，用法律、法规和规章制度来引导和推动我校内部的改革和发展。我们本着以改革的精神和勇气制定规章制度，突出建章立制的超前性、试验性，用以规范学校的建设、改革与发展。学校相继出台的《xx初中全员聘用制试行条例》《xx初中中层以上干部聘用方案》《xx初中结构工资制实施方案》《xx初中班主任工作考核细则》《xx初中教职工岗位纪律制度》《xx初中教学质量考核制度》《xx初中财产登记制度》等一系列制度，都是本着服务学校事业跨越发展的需要制定出来的，目标性、指导性和操作性都很强。我们还强调，学校内部各方面的建章立制，必须在学校规章的总体框架下积极稳妥地进行，并保证相互间的衔接配套。目前，我们还在进一步健全完善制度建设，主要是校级管理和部门条块管理两条线上的适应新形势需要的配套制度。

学校在管理体制上首先追求组织健全、职责明确和依法发挥

作用。学校在设置内部职能机构时秉持“科学、负责”的原则，合理配置其权责，保证权责统一。各职能部门及所属员工严格依照规定履行各自的职责。学校管理层将部分权力下放给年级组和教研组，扩大年级组、教研组的管理权，尤其是年级组，全面负责该年级的教育教学情况，组长由学校中层领导直接兼任，形成管理层（各处室）、操作层（年级部）在同一层面上的平面化管理模式，思想工作与教学工作结合更紧密了。分条线开展常规管理，加强系统学习，也是学校常抓不懈的重点工作，具体有行政领导学习、教师教学学习、德育管理学习、科研学习等。这些条线的常规管理工作与年级组、教研组办公制的平面管理形成条块互补之势，大大节省了教育管理资源，有力地加强了学校管理力度。

近几年学校在各级各类竞赛中频频获奖。作为“xx市德育先进学校”“xx市综合治理先进学校”，我校校风淳朴教风严谨，师生素质普遍较高，没有严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学有保障，社会声誉良好。

坚持做到让师生员工在提出意见和建议的同时，支持并参与依法治校工作。坚持做到充分发挥学校教代会、教导处、德育处、团队组织在学校建章立制、遵章守纪工作中的积极作用。

教师队伍是一个学校核心竞争力的重要组成部分。学校从招聘到使用到继续教育，都从“以人为本”角度出发，保障教师权益不受侵害。依据《教师法》和相关政策、法规的有关内容，学校不仅坚持做到依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。而且还坚持做到保障教职工工资及时足额发放。目前，学校教师学历合格率为100%，本科学历的占60%。

学校能够依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。我们将每一个学生当作平等的人来看待，作为一个鲜活的生命体来看待，尊重他们，关爱他们，帮助

他们，注重学生全面。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。学校长期开展“敬业爱岗，尊师爱生”活动，从外部渲染和强化融洽的师生关系。我校的师生关系是充满平等、对话、宽容和理解的良性关系。招生收费按照政府规定办，无乱收费现象，受到社会普遍好评。学校认真学习，贯彻落实《学生伤害事故预防及处理条例》，建立学生安全和伤害事故的应急处理方案，依法妥善处理学生伤害事故。学校积极主动创造条件让学生参与学校管理，组织学生们开展活动，如“向不良行为说不”是学生非常熟悉的一些德育活动。以上这些制度的建立与完善，这些活动的组织与开展，都凸现了学生本位观，表现了学校对学生权益的保护，促进了学生的全面发展。

一是根据上级要求，认真完成普法宣传教育的各项任务。

二是针对教育的特点，突出宣传贯彻教育法规。

三是依据学校章程，加强校本规章制度等宣传教育活动，使学校管理落到实处。在具体学习内容上，根据上级要求和工作需要，学校先后系统组织全体师生员工认真学习了《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《德育大纲》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故预防及处理条例》等有关法律法规。在每年的招生工作中，在中考的考风考纪上，在学校计划生育、环境保护、财经法纪等方面，我们每一位领导都能廉洁自律，依法行政。近几年，学校组织全体师生员工参加普法考试，合格率均达100%。现在，法制教育已经成为学校重要的日常工作，学校形成了学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。多年来，学校未发生在校学生违法犯罪现象。

学校领导非常重视依法治校工作，健全依法治校工作领导小组，每个学年度学校都能结合本单位实际及年度依法治校工作实施意见，明确法制宣传教育工作计划。为了进一步加强

法制教育，坚持依法治校，我校定期研究依法治校工作。目前，依法治校工作从学校层面到部门、年级层面，从年级到学科，都已经形成了比较健全的工作网络。学校还聘请了法制副校长和常年法律顾问，向师生和家长开展法制宣传教育，指导学校普法工作健康有序地进行。学校坚持依法治校的同时还坚持以德治校，两者结合，相辅相成，充分发挥德育的主渠道功能，使依法治校和以德治校得到有效结合。

在“依法治校先进学校”创建活动中，我们虽然做了一些工作，取得了初步的成绩，但与上级的要求和其他先进学校相比仍有差距。我们一定要以此为契机，不断提高依法治校工作的认识和创建力度，为建设法治xx[]平安xx作出我们应有的贡献，为办好人民满意的教育[]xx人民满意的学校而不懈努力。