

教师爱与责任的感悟 爱与责任心得体会(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师爱与责任的感悟篇一

有幸聆听了镇明中小小学几位老师“爱与责任”的师德讲堂。我想，举行这样的师德讲堂，不仅是在提升我们教师的思想道德品质，对我们来说更是一种鼓舞和指引。在言语中，这些老师都是围绕着“付出”这一关键词展开的。

说真的，作为一名小学教师，面对着几十张童真可爱有时可能又有点儿让人小恼火的孩子们，我们的工作是不轻松的。曾经的我只是把教师作为自己的一份工作来做，经常在课堂上挥洒，在办公室埋头批作业，在家里伏案写教案，工作完一天往往就累的不行，没有空闲去想自己到底收获了什么。但现在，从这几位老师的讲话中明白了一点：我们的工作其实不仅仅是工作，更多的是一种生活！生活中，我们和一群可爱的孩子一块儿学习，一块儿玩耍，一块儿成长！学生不再是学生，就像是我们的孩子，老师不再是老师，更像是孩子们的朋友！

相对于初中高中老师来说，我们更多的是需要带给孩子们童年中最美好的成长记忆，那记忆应该是充满爱和欢乐的。就像有位老师说的，要带给孩子欢乐，我们首先就应该有健康向上的心态，在生活中工作中不断地开拓自己的兴趣爱好，让自己充满朝气，只有这样才能带给孩子们真正的童真快乐。给我印象最深的是另一位算是“老”教师了吧，但从她优美

的声音，优雅的姿态中，我看到的是她孜孜不倦的、年轻快乐的心态。她将自己多年来，工作中累积起来的日记读给了我们听。这些事儿，有的只是学生的一点小进步，有的只是工作中的一个小插曲，也有的只是班级里的一点小发现，在她的笔下，却成了她人生中最大收获。她收获了满足，收获了尊重，收获了一颗颗童真的心。

同时，也让我们感受到了一位老师，所做的一点点普通而又平常的事儿，其实都是付出了我们很多的心血，结果并没有那么重要，重要的是在这个过程中，我们看到了很多成长的足迹，我们更是这些足迹的创造者，通过付出我们拥有了收获的机会，不管收获的多与少，这都是在其他行业很难收获到的一种成就感，一样无价之宝！

教师爱与责任的感悟篇二

教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生，分享心得体会爱与责任范文。下面是本站小编为大家收集整理教师心得体会爱与责任范文，欢迎大家阅读。

作为一名教师，责任主题教育活动让我感触很深，更加明白了时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任。从教十年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但听完报告会，才发觉和这些优秀教师比起来，还有很大的差距。有时觉得压力很大很累，现在才发现，当老师挺幸福，很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习他们爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与

否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过聆听报告会，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德和责任心。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

通过学习优秀教师的例子，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，以及高度的责任心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

通过听王毓珣教授的讲座，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。俗话说：“教学是一个良心活儿。”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任。爱与责任是教师职业道德的体现。作为教师，要满怀对受教育者的真心关爱，把全

部精力和满腔真诚献给教育事业，做爱岗敬业的模范；作为教师，还要有强烈的社会责任感，我们不只是教给孩子知识，更重要的是培养学生要有积极的人生态度和生存心境。时代呼唤教师必须要成为学生身心健康发展、具有积极进取的人生态度和生活状态的引领者。何体现教师的爱与责任呢？下面我谈三点自己的认识。

一、爱教育事业

教育是爱的事业。爱岗敬业，热爱学、尊重学生是教师最基本的道德修养。教师的职责是“教书育人”。要全身心投入教学中，建立平等和谐的师生关系，掌握学生的思想动态，处事要公正公平，在学生中树立良好的教师形象，正确引导学生的品德和言行，努力塑造学生良好的个性。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，做到有奉献的精神、要博学多才、要树立新型的课程观。尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断地挑战自己，超越自己。

二、爱学生

爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。踏上了三尺讲台，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路，只有用真心爱学生，才能得到学生丰厚的心灵回报，这种回报，是只有作为一名教师才能拥有到的精神财富。学生是一个人，是一个有着自己的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上

课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。想想是自己的师德不够完善，今后要做尊重学生、对学生宽容、不放弃每一个学生、要对学生心理健康负责的师德行为。

三、强烈的责任心

做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，对全体学生负责。新的教学理念是：一切为了学生，为了学生的一切，教师教书育人应是面对全体学生，对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在學習上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。

作为一名教师今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。广大教师爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，在各自的工作岗位上用心血、汗水和智慧为国家、为民族培育了一代代英才。承担起振兴国家、实现社会主义小康社会的民族之梦的历史责任。教育之爱的核心是爱学生。爱学生也是师德的灵魂。用爱心抚育学生健康成长，这是教师的神圣责任，也是教师的庄严承诺。

学习了《奠基中国》我对教师的爱与责任有了更深的认识和体会。

作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。教育之爱集中体现在师爱上。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。师爱的基础是对学生人格的尊重。人格是一个人的尊严。不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。在工作和学习中有了较为深入的体会。

一、善于探究原因，正确引导教育

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我现任班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。

二、伸出温暖的双手，给予帮助

我们班的何永春同学，母亲残疾，父亲在她很小的时候就离

开了她和妈妈。她和妈妈一直生活在姥姥家，靠年迈的姥爷仅有的微薄的退休金生活，去年暑假期间姥爷突发脑出血去世了，对于她的家庭来说无疑是雪上加霜。那段时间她的情绪特别低落学习成绩也直线下降，可以看出来她的心里负担很重。得知此情况，我非常重视，向全班同学发出了倡议：伸出温暖的双手，尽自己的力量帮助何永春同学。我首先通过日记的形式与她聊天鼓励她勇敢地面对生活，战胜挫折。我还发动全班同学关爱她，关心她。在全班同学的共同努力下她很快走出了低谷。

三、一视同仁，不偏待学生

教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

教师爱与责任的感悟篇三

演讲稿是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿。关于爱与责任演讲稿，欢迎大家一起来借鉴一下！

尊敬的各位领导，老师们：

大家好，很高兴在这里与大家谈爱与责任这个话题。

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如谭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡总书记提出的“真情、真心、

真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

尊敬的各位领导、评委老师，大家好！

时间的沙漏沉淀着无法逃离的过往，记忆的双手总是拾起那些明媚的忧伤。今天我演讲的题目是“做一个爱的魔法师”。魔法保姆麦克菲对着一群捣蛋的孩子说：“当你们需要的时候，我就来了，不管有多么讨厌；当你们不需要我的时候，我就走了，不管有多么留恋。”是的，学生的需要就是老师的责任，这份责任与爱同行。因为老师就是这样一个人：他在你睡懒觉的时候把你喊醒，不管你愿不愿意也要陪着你读亮黎明；他在你泥足深陷的时候把你拽起，不管你感不感激也要拉你奋然前行；他在你春风得意时把你注视，不管你记不记得都真心为你高兴。

陶行知老人说：“在教师手里操着幼年人的命运，便操纵着

民族和人类的命运。”这沉甸甸的话语便是我们肩头的责任。我认为，这责任要融化在更大的师爱之中。因为师爱，是一份素养一种心态。如果把责任当作一种义务，它将成为我们心口的巨石；如果把责任升华为爱，它将成为一扇窗口，窗外风月无边。

教育不就是一棵树摇动另一棵树，一双手拉起另一双手，一颗心唤醒另一颗心吗？看着学生的变化，那是因为我们在他的心灵上施加了“魔法”。看着一个个曾经稚气的孩子在你面前慢慢打磨成熟，奔向四面八方，有谁会不为这份成就而骄傲呢？刚来的时候，喜欢写诗，现在才明白眼前活力四射的学生才是一首首最美的诗歌。在月白风清的夜晚，我叫他们举手向苍穹，并非一定要摘到晨星，而是希望他们保持这个向上的、永不屈服的姿势。

人们常说教师是一个良心活。这“良心”二字便包含了爱与责任。儒家说：“仁者爱人”。苏霍姆林斯基则认为：“一个精神丰富、道德高尚的教师，才能塑造学生的个性。”真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。还是让我们来听一听康德老人的声音吧：能够深深震撼我们心灵的，一是头上灿烂的星空；一是内心崇高的道德准则！

大道无形，大爱无声。教育之路是一条无数人用爱和生命酿就的长河。有人说责任有限，我觉得师爱无边。教师的工作像一阵风，吹拂春天的记忆，待到满园春色关不住的时候，它便沉入心底，泛滥成一个汪洋，再流出来时，已满园芬芳。

道一声责任，让我们与爱同行，道一声师爱，让我们便扬帆启程！

教师爱与责任的感悟篇四

演讲稿也叫演说辞，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的爱与责任师德演讲稿范文，希望能够帮到大家。

法国作家雨果有句名言：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵”。我敬畏教师这个职业，不是因为我现在是一名教师，因为我到现在还记得我小学时的老师，一路走来，慈祥的老师教给我的是自信；严肃的老师教给我的是严谨；宽容的老师教给我的是大度；严厉的老师教给我责任。今天，我已为人师，希望若干年后我也能给我的学生留下这样的印象。即便零落成泥，只要香如故，我也就无愧于教师这个职业。

教师这个职业是需要爱的职业，冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。”当无爱时，这个职业就如同清泉遇到了沙漠，终究是枯竭的。当我第一次看到刘长明时，我认为这是我教过的最糟糕的学生。每天脏兮兮的出现在教室，每次教上来的作业本都散发着让人难以忍受的恶臭，往他身边一走就是一股臭气，他每次站起来回答问题都是头一低，一句话也不说。无论我怎样悉心引导，他依然如故。终于我无法忍受气愤之时对他说：“刘长明，记住：出去了，别说我是你老师！”有时我常常想：他什么时候能回老家上学就好了！然而当我看到他的父母——一对老实巴交的、从贵州来这里打工的民工夫妇，我告诉自己不能这样想！他这么“脏”是有原因的，虽然仍然是那么脏，那么臭，我决不像以前那样凶巴巴地看着他，对待他。我经常在班级中给我的学生们讲，要想改变自己的命运，自己要努力，要舍得付出努力！我想我更多的是说给刘长明听的。希望他能理解我——他的老师对他的期盼。202019年底，一个冬天的早晨，刘长明报告给我一个“好”消息：他要转学了，因为他们一家都要回贵州老家。我以前多么希望他能

离开我的班呀!可他真的要走了,我的心里却空落落的,一点儿也高兴不起来。我把他叫到我的办公室,对他说:“回老家,要坚持上学!”他点点头答应了。他没有跟我说再见,更没有给我鞠躬,一转身,高高兴兴地离开办公室走了。

时间总是能帮助我们忘记一切不愉快的事情。随着这一届孩子的毕业,我又新带了一批孩子。我慢慢地忘记了刘长明。我新带的这批孩子没有一个像刘长明的。2019年12月,孩子们过圣诞,过平安夜,流行送苹果,那届孩子给我送了很多苹果。一天中午,一个孩子到我办公室送给我一个袋子,她说:“老师,这是刘长明送给你的。”我很诧异,也很幸福:“他,回来了?怎么没进来?”“他不敢进来,不好意思见您,他让我们给你带进来,他,已经工作了。”我打开刘长明送给我的礼物,是一个用精美包装纸包裹得很好的苹果,和一袋“心心相印”的果冻。那一刻,我的心流泪了,眼泪终于忍不住夺眶而出。这就是我最“糟糕”的学生,“糟糕”到“无颜”见我!其实是我无颜见他。

爱是理解,爱是信任,爱是包容。爱有时是一个鼓励的眼神,有时是一句温馨的叮嘱,有时可能就是一句严厉的批评。不论是哪种形式呈现的爱,只要是发自内心,总会有收到回报之时。在短短数年教书生涯中,虽然辛苦,虽然清贫,虽然也有过急躁,彷徨,甚至想放弃,但人是懂感情的,一往情深精诚所至,一心一意顽石开,爱心所至,情感所至,必将春风化雨暖人心。我想,我和我的战友们应该用一种宽阔的胸怀去容纳我们教育教学生涯中的每个孩子,在教育教学中,不再出现令我伤心和自惭的“刘长明”。在烟波浩渺中,在浮华喧嚣里,给自己一处净土,给自己方寸空间,我愿——零落成泥,只为香如故。

尊敬的各位领导,各位老师:

大家好!今天我演讲的题目是《有一种爱叫做责任》。

还记得，2019年8月27日，刚毕业的我怀着一颗忐忑不安的心，走进了友好小学的大门。

虽然，工作只有一年多的时间，还远远算不上一位合格的教师，但让我深深的体会到：作为一名教师，不但对教学工作一定要脚踏实地，一丝不苟，认真备好、上好每一节课，而且还要有很强的责任心和爱心。

教师工作的舞台是学校，工作的对象是学生，当家长把孩子送到学校时，他们就把信任送到了我们的心上，把责任送到了我们的肩上。

很快，期中考试到了，我满怀信心地想：这样努力的帮她，成绩多少也该有些起色吧？几天后，成绩出来了，但也让我的心跌到了谷底：她的成绩比以前更糟了！

当时我真想哭，甚至也想到了放弃，各种方法我都用上了，真的不知再怎么去帮她。她也好像很内疚，见到我，总是低着头。有一天，我发现她偷偷的放在我办公桌上的一张纸条：“老师，真对不起！我很笨，我不是学数学的料，您就别管我了！”看到这些字，我心里更不是滋味！我不但没有了放弃的念头，反而涌起一股斗志：我就不信真有这么笨的人！于是我找她谈话，告诉她：“你是个勤奋好学的好孩子，老师喜欢你，我不会放弃你的，我有责任更有义务帮助你。不管怎样，我们都不要放弃……”，我的话还没有说完，她饱含泪水急切的说：“老师，真的吗？从来没有人说过喜欢我，更没有人说过我是一个好孩子，真的谢谢您！老师！”

第二天，我随她一起去家访，从谈话中得知：她小时候不小心摔伤了脑袋，致使她的记忆力减退。听了家长的话，我觉得自己肩上的胆子更重了。我该怎么做呢？怎样才能帮她呢？一连串的疑问涌上我的心头。不管怎样，我都不会放弃，我要想尽一切办法帮助她，让她和别的孩子一样在快乐的学习环境中健康的成长。

回来后，我改变了策略，从努力的补习到让她放松的学习，鼓励她参加集体活动，让她多发言，对于她取得的一点点进步我都给与大张旗鼓的表扬……慢慢的，她越来越开朗，越来越自信，在今年的中期考试中，虽然她的成绩并不是那么理想，但也有了很大的进步。

从那以后，她好像变了个人，每天除了刻苦的学习之外，一有时间就拿着练习本来办公室找我，让我给她出题做。没想到，我一句轻轻的表扬，竟让她有这样大的变化，真是不可思议！进步虽来得那么艰难，但进步的果实却是香甜无比。

我们的责任就是付出对学生的爱，只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而奏响主旋律的就是那份沉甸甸的责任。各位老师，让我们把责任化作一盏灯，久久地燃烧；让我们把爱变为一首歌，尽情地歌唱；让我带着责任与关爱在教育之河顺畅地远航！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师爱与责任的感悟篇五

听很多人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。下面是小编为大家精心整理的教师的爱与责任演讲稿，希望大家喜欢。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有

青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，

愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

时间过得真快，转眼之间，参加工作已经有10几个年头了，站在讲台上，刚毕业时那种难以掩饰的青涩和腼腆仿佛就在昨天。10几年的时间，足以改变许多事情，但对教师这一工作的责任感，却由年轻时的火热衍变成了今日的绵长不息，俞久弥新，犹如地下的树影，早晨的时候团成一片，快中午时，便枝枝杈杈分得越来越清楚。

常常听到有人说：“你是老师啊！不错呀！一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋不到的，一年还有寒暑假……”。每次听到这些，我只是一笑了之，我明白，只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。记得刚参加工作的时候，一位老教师对我说：“老师吃得是良心饭！”这句朴实的话语道出了教师精神的实质。是啊！在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福！世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，唯有一样东西却是越分越多。那就是爱！教师的爱是春风化雨、

润物无声的，付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使。

如今，除了教师的身份，我也是一名学生家长。每天看着儿子点点滴滴的变化，听着他滔滔不绝的讲着每位老师带给他的或有趣、或新奇的知识，心理充满了对老师的感激。我想，每天会有多少像我一样的母亲在和她的孩子分享学校带给他们的快乐？亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想敷衍时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，

润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。