

学期末校长总结 校长期末总结发言稿(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期末校长总结篇一

经过半个学期以来的学习，我们每一名学生都有不同程度的进步。我们高兴地看到：你们能热爱集体，珍爱荣誉；你们品德端正，积极上进；你们学习努力，勇攀高峰；你们能独立处事，谦让有礼；你们尊爱师长，礼貌有加。刚才表彰过的、已取得优异成绩的同学仅是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先。

我们学校为大家提供了良好的学习环境，完善的后勤保障，整齐的师资队伍，优质的教学资源，在校的每一个教师无不辛勤努力、任劳任怨，全心全意的扑在学生的'身上。就在这样的条件下，同学们虽然取得一些成绩，但我们更应该看到同学们的不足。有的同学的学习成绩还不够理想，进步的幅度较小；有些同学学习目的不够明确，每天待在学校里不知道自己做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试，还有的同学打架骂人，违返校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

我们今天要提倡的就是学习，学习就要刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经

过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

学习要有好的方法。曾经有一个考上清华的大学生在谈自己的学习体会时说：优秀学生在学习上大多注意做到“三先三后”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益匪浅。

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。古人说“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下”。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。我们很多同学都有远大的理想，他们在进入学校以后就树立了自己的学习目标，并不断地用自己的目标去鼓励自己，鞭策自己这就是他们学习的动力，这就是他们之所以能取得优异成绩的原因。所以我们每一个同学都要有远大的目标，然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制订好学习计划，合理地分配好学习时间，该休息的一定休息，该玩的时候一定玩，调节自己的大脑。将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，名校离我们并不遥远，清华北大离我们也不遥远。对于短期目标我们也要正确对待，受到挫折时要看得开，要能作到胜不骄、败不馁，应该总结经验，迎接以后的考试，不要哭哭啼啼，只能增加自己的负担。我们只有做好了一点

一滴、才能绳锯木断，水滴石穿。只要我们时刻用目标激励自己，相信我们将来都能成为时代的栋梁。

最后，祝各位身体健康，家家幸福，春节快乐，岁岁平安！

学期末校长总结篇二

回顾20__-20__学校“成长年”工作，我们紧紧围绕“公平”“优质”两大主题，坚持各项工作高质量发展；以干部队伍“四强”、教师队伍“三抓”为载体，落实教师培训转观念，团队建设聚合力，课堂变革促成长，精准规范科学引领学校成长。

一、党建引领更规范

“三心工程”落实有痕，“五个率先”彰显有力；“12345”常规党建和“党建+”使支部标准化建设更加巩固；支部堡垒作用突出，党员教师先锋明显；荣获了____区委先进基层党组织表彰，庆祝中国共产党成立____周年党史知识竞赛组织奖，成为国家级信息化实验区实验校；4名党员荣获区教育局表彰。

二、教师队伍更和谐

通过“温雅讲坛、青年教师论坛、读书分享会”凝聚人心，激发活力；编印了“六彩教育”系列丛书之三之四的“我的教育心——《让我们因我们而幸福》、我的教育故事——《相信相信的力量》》，促进学校内涵发展；评选表彰“六表率”教师和“六彩”教师，夸夸我的同事，树起身边的“好老师”榜样；全体老师敬业、好学、智慧，师德良好，年级组、教研组团队和谐互助，人人都在进步，队伍干干净净，温馨、温雅、温秀的校风正逐步形成。成长年，我们有2人参加市级优课竞赛，6人参加区级优课竞赛，2人参加一师一优课竞赛；骨干名师结对帮扶青年教师12人；区级学生获奖50

人次。

三、养成教育有成效

制定了各种标准推进精致化管理，围绕立德树人推进“五育并举”；学生追逐打闹、高声喧闹、乱丢乱吐乱拿等现象明显改观；安全管理有效果，实现了学生平安、学校平安。

四、精细管理见成效

争取50万资金打造了三个大厅和各班级书吧；班子超前谋划思考工作成常态，运用“十字工作法”较好；班级管理、周工作目标责任清单制等落实较好；信息宣传及时有量，区级报道18次，新媒体报道2次，公众号103篇。

五、师训工作力度大

教师培训96人次，参加名师工作室活动18人次，承担名师工作室活动4次；用于教师培训经费元，远远超过生均公用经费8%的比例；课题立项2个市级课题结题、2个区级课题结题，申报11个校本课题，借助教育信息化申报了5个市级课题项；教师上公开课29节，行政班子听课421节。

六、重视活动课程育人效果

成功举办了六一庆祝活动、第一届职工运动会、毕业礼等活动；青少年才艺大赛获得2个一等奖2个二等奖；实施了班级成长树、班级植物角、班级体验馆、班级劳动实践园、社团课程等；家校合作呈现良好态势，未发生一起家校矛盾及家长举报。

扪心自问，我们的成长年，自己成长了多少？学校成长了多少？你为六小大家庭奉献的多少？你收获了多少？在六小这么一个人人向上人人成长的环境中，我们当以欣赏、欣慰、

欣喜的姿态行走教育，面对团队。在我眼中，我看到的是每天下午放学后都有那么多的老师自觉的辅导学生、钻研教材、做课件备课改作业，双休日经常看到老师们流连办公室的身影，就是在期末考试的前一天也就是7月2日下午，都还有好几位老师在辅导学生，当天，朱振廷老师组织体育教学的场景我历历在目，这是认真这是自觉这是敬业这是负责这是育人精神！这是我们六小教师的伟大！我们每个月都有老师身体不好而请假，每月付代课费都在两千多元，我没有去在意支付了多少代课费，我在意的是我们的老师在接受任务时的落落大方与主动，江琳璇老师每天都会发布代课信息，大家都会回复收到，小细节大成功，我经常听到赵吉、周孟、汪先琼、骆诗静、钟敏、邱琳、邱岑、李璇等好多老师的噪音都是嘶哑的，让我们因我们而幸福，我想我们的老师健康幸福才是最值得炫耀的，而不是我们单位评什么优秀先进写的材料是某某得了什么病还坚持工作，这个我不主张，我更心痛；安排老师去九小监考，没有一位老师提要求，而且大家都互帮互助共同完成任务，留下来的老师要参加带队服务和考务工作，我们每个人都在努力，没有一个人闲着，没有一位老师说要休息，我们的团队是好样的；全区师生才艺大赛通知下来，我们的现实状况是缺少专业师资，安排不过来，在艺术总监朱利华的统筹下，我们每个项目都参与都在认真付出，第一年参加成绩也不错，李璇和刘泽平的舞蹈，隆彬滨和魏红的课本剧两个节目一等奖，王佳美辅导的红色故事二等奖，这几位都是语文数学老师呀！为我们的老师点赞！我们要开展六一庆祝活动，这是我们第一次开展儿童节的庆祝活动，接上级通知说区领导要来慰问，我们的方案下发后，各年级每位老师都积极参与，全体总动员，特别是负责指导节目的老师，每天都是疲惫不堪，但我没有听到大家叫苦喊累，我们用最简单的方式一样庆祝了孩子们的节日，这都得益于我们的老师团结互助，有大局观有责任感，都把学校的集体荣誉挺在胸前，六小有你们真好，为你们点赞！细数过往，温暖流淌六彩校园，太多太多可圈可点，六小因你们而美丽，六小因你们而更有质量。

展望“发展年”工作，我们如何发展？怎么发展？发展什么？

我们每一位老师都要坚定理想信念，一生只为做个好老师！我们在享受休闲美好暑期时，一定不忘阅读提升，学习进步，别丢掉作为教育人的本真，学习与改变永远是我们的必修课。

学校发展年，我们坚持贯彻落实中共中央国务院关于《深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《全面深化新时代教师队伍建设的意见》，以办好人民满意的教育和争做“四有”好老师为目标；以《基于教学改革融合信息技术新型教与学模式》国家级信息化实验区工作为推手，以教育高质量发展为核心，全面落实新发展理念，“五育”并举全面立德树人；我们要在建校年成长年取得的成绩基础上，再发力再大踏步提升。我们的工作思路是以落实好党组织领导下的校长负责制为抓手强化队伍建设；以贯彻落实新发展理念助推教育高质量发展为重点强化精致管理；以课堂变革课程育人为核心强化教师专业发展；以信息化融合赋能教育发展为基础面向未来实施智慧教育强化文化育人。我们的任务是抓课堂优化、课题研训促教师发展；抓课程建设、活动育人促学生发展；抓文化建设、精致管理促学校发展，办有质量、有影响的学校，形成个性化办学特色，实现三年特色彰显的目标。

学校发展年，目标已定，方向已明，只希望大家以追光者的速度，加油前进，奋力拼搏，变劣势为优势，为学校高质量发展奠定坚实基础。希望每位六小人都融入到六小的发展中并当作一种责任一份事业一种理想，把自己的改变提升当作生命的价值体现和生活的行动体验；希望每位六小人继续增强荣誉，正视现实，把自己自觉摆进新时代新发展潮流中，永远不要被淘汰，朝着好老师、优秀教师、骨干名师迈进，多思考多研究，成为教育家型的好老师，受人敬重的好老师，真正让优秀在六小成为一种习惯。

祝大家暑期生活愉快！学会每日感恩三件事法则，开心过好

每一天！

学期末校长总结篇三

尊敬的各位同仁：

大家好！

20__年，承载着我们艰辛的付出和丰硕的收获，渐行渐远；20__年，携带着全新的希望与未知的挑战，即将来临。值此辞旧迎新之际，我谨向辛勤工作、倾情奉献的全校教职员工，致以诚挚的问候和美好的祝福！

翻阅过往的每一页日历，回顾流逝的每一寸光阴，每一位附中人都感到骄傲和自豪，因为，这一年，我们用心血和智慧，再一次续写了附中的辉煌！

20__年，我们推动了人事改革工作。提高了人事代理教师的待遇，增强了人事代理教师的归属感。整合了各部门资源，进一步优化了岗位职责，减少了交叉管理和无人管理的工作领域，“人人有事干，事事有人管”，有效提高了工作效率。实行了行政教辅人员岗位改革，提高了服务意识和服务质量。所有附中人组成了一个和谐融洽的大家庭，各在其位，各尽其力，各显其能，各尽其才，而又精诚团结，通力合作，共谋发展。

20__年，我们进一步改善了办学条件。装修了阶梯教室，安装了智慧黑板，配备了教师办公室的电脑和投影设备，购买了组卷资源网，并无偿接入吕梁学院网络，实现了优质教育教学资源的共享，大幅提高了教育教学的现代化水平。深化校企合作，引进了吕梁学院印刷厂，节约了资金，方便了师生，满足了学校的各项印刷需求。

20__年，我们落实了领导陪餐制度，加强了对餐饮中心的管

理和督促。不仅提供了教职工的免费早餐，而且还增加了饭菜品类，提高了饭菜质量。“吃得放心，吃得顺心”，明显改善了师生员工的就餐质量。

20__年，我们推行了新的作息时间表，保证了学习、活动的用时比例，优化了课堂教学的时间，增加了自主学习的时间。师生员工的在校时间得到了更加科学合理的调控，有效提升了工作、学习的效率。

20__年，我们根据新形势、新变化、新需求，完善了各项学生管理制度，从细节入手，明确职责。班主任、年级组、门卫、公寓中心、政教处等部门通力合作，既对学生提出严格要求，又从行为习惯的改善、综合素养的提升方面给学生以有效的教育和引导。

20__年，我们的校园文体活动丰富多彩。常规的社团活动蓬勃开展，课本剧汇演、经典诗文诵读、歌咏比赛等大型文化活动亮丽炫目，运动会、足球赛、拔河赛等体育竞赛异彩纷呈，我们还与吕梁市群艺馆联合举办了“永远跟党走：吕梁市网络摄影大赛优秀作品巡展（吕梁学院附中站）”红色主题摄影展。这些活动，极大地丰富了师生的校园生活，营造了文化育人的浓郁的环境氛围。

20__年，我们的教科研取得了可喜的成绩，先后有5个省级课题、3个市级课题立项，彰显了我校的科研实力，提升了我校的办学品位，扩大了我校的社会影响力。

20__年，在英杰中学的大力支持下，经过全校师生的共同努力，我们的招生工作圆满收官。录取线617分，录取604人，定向生132人，统招生472人。市区生源占三分之二，周边各县生源占三分之一，对市区尤其是周边各县的示范辐射效应明显增强。680分以上4人，670分以上15人，660分以上40人，优秀学生的招录，既是对我校办学水平的认可和肯定，又是对我校持续高位发展的支撑和保障。

20__年，我们的高考喜获丰收。600分以上高分段33人；一本达线率50.39%；二本达线率91.46%，其中有4个985班达线率__%。辉煌的成绩，让我们附中稳立于吕梁高考的潮头，锁定了山西名校的席位。

新年的钟声即将敲响，附中也将开启全新的航程。我们清楚地认识到，我们的工作还有诸多不足，要实现“山西一流，吕梁顶尖”的目标还任重道远，制约我们高位发展的困难还有很多很多，需要我们倾力奔赴的路途还有很长很长。新的一年，我们将一如既往地呕心沥血，我们将一以贯之地励精图治。

20__年，我们将继续加强师资队伍建设。用好现有编制，尽力争取增加教师编制，想方设法引进教师，扩充教师队伍，优化岗位设置，解决多年来教师职称兑现难的问题，为教师的招聘和职称晋升创造更多更好的便利。加强新教师培训和在职教师继续教育，夯实内功。加强师德师风建设，锻造师魂。落实“青蓝工程”，新老携手，共同进步。

20__年，我们将竭尽全力稳定教师队伍，继续完善人事代理教师的管理机制，在工资绩效、职务职称晋升等方面与在编教师享受同等待遇，让所有教职员工都成为附中真正的主人。

20__年，我们将进一步优化工会职能。落实教职工代表大会制度，充分调动教职工参与学校管理的热情和心劲，强化全体附中人的主人翁意识和责任感。通过工会组织，规范福利发放流程，进一步提高教职工待遇，共享学校发展红利。

20__年，我们将进一步加强领导班子建设，按照学校发展需要，科学设置管理机构，强化管理效能，使真正想干事的人有平台，能干事的人有机会；我们将继续推进用工机制改革，按需科学合理设置岗位，规范用工程序，提高行政、教辅、后勤人员的工作实效，确保服务学校、服务教师、服务学生、服务教学的质量。

20__年，我们将继续推进校园文化建设，打造“环境充育人、文化育人”氛围浓郁的人文校园。继续举办校运会及各类专项体育竞赛活动，壮大学生社团，精心组织课本剧汇演、歌咏比赛、经典诗文诵读等富有本校特色的文化专题活动，多渠道引进书画、摄影、读书、科技等主题展演展览宣讲活动，组织举办“教师节暨迎新文艺晚会”，为师生提供欣赏、参与、创造与展示的天地，丰富校园文化生活，提高师生艺术审美品味和科学人文素养，塑造附中“以文化人、以文育人”特色，将附中打造成吕梁山区基础教育的新名片。

20__年，我们将大力改善办学条件，积极主动，多方筹资，完成学术报告厅、风雨操场的装修，并高标准完善其配套的设施设备。推进校园“一脸通”工程，实现信息化管理。

20__年，我们将进一步强化校地合作、校际合作，继续争取省市政府和各级教育主管部门的大力支持，拓展吕梁学院优质资源共享。加强优质生源基地建设，加大与英杰中学等初中名校的深度合作，打破招生瓶颈。我们还将走出大山，与省内外高中名校结盟，交流学习，博采众长，高位发展。

以往的成绩，折射出我们的拼搏，蕴涵着我们的智慧；发展的宏图，要用我们的匠心巧思绘制，需靠我们的埋头苦干实现。“旧岁已展千重锦，新年更进百尺杆”，站在新年的起跑线上，我们唯有凝心聚力，开拓进取，才能乘风破浪，扬帆济远！

最后祝各位同仁新的一年，健康生活，快乐工作！心想事成，万事如意！

谢谢大家！

学期末校长总结篇四

20__年，____小学教育工作以党的____、____精神为指导，

紧扣教育局年初制定的考核目标，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以“以德立校、质量强校、民主治校、科研兴校”为办学思路，扎实开展学校各项工作，取得了一定的成绩。

下面我就学校一年来的工作，从几个方面向大家汇报如下：

本年度重点工作：

- 以作风建设年建设为契机，师德师风建设再上新台阶
- 以教育教学研究为抓手，教育教学水平再有新提高
- 以德育常规社团为切入点，学生综合素质再有新提升
- 以作风建设年建设为契机，师德师风建设再上新台阶
- 以教育教学研究为抓手，教育教学水平再有新提高

集体备课规范化

教学研究是提高教学质量的“第一生产力”。我校本着教研来源于教学，服务于教学的原则，形成了以校长亲自抓，教科室具体抓，教研组长配合抓的教研管理体系，活动做到了有计划、有记录、有效果。一年来，我校集体备课坚持做到“五定、”“五备”、“五统一”，即：定时间、定地点、定内容、定中心定发言人、定流程；备教材、备学生、备教法、备学法、备过程；统一目标、统一重难点、统一共性内容、统一作业、统一单元测试。通过规范化的管理，努力提高集体备课的质量。

课题研究专业化

本年度，我校有3人主持的省“_____规划”立项课题高质量结题，另有4人主持的市“_____规划”立项课题顺利结题，

此外还有5项市级课题、7项区级课题已经开题，目前有4位老师正在积极准备申报国家级、省级“_____”规划课题。

学习交流常态化

- 1、开展课堂教学研讨活动
- 2、落实“青蓝帮扶结对”工程
- 3、积极参加集团教研活动
- 4、组织教师外出交流学习

一分耕耘一分收获，本年度我校被评为“_____省首批校园阅读领航学校”，有4人被评为_____市第二期“533英才工程”学术技术骨干人才培养对象，有3人被评为_____市教坛新秀，有近40篇论文在省、市级刊物上发表或获奖，有6人次获区评优课二等奖。

- 以德育常规社团为切入点，学生综合素质再有新提升

德育工作一直坚持“一条主线——育人；抓好二个侧翼——培养良好的习惯，提高自主的能力；开辟四条渠道——环境育人、管理育人、活动育人、家校育人”的总体思路。把习惯养成教育作为德育工作的重点，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，积极开展了“四个好习惯”养成教育、“魅力大课间，阳光好少年”评比等德育活动。同时，我们借助校本教材《淮上名人》、《快乐足球》《趣味剪纸》等开展航模、舞本站蹈、器乐、剪纸等10多个特色兴趣小组，来丰富学生的生活，陶冶学生的情操。我校足球社团获评20__年度_____市中小学第六批学生十佳社团；在20__年清江浦区中小学艺术节中，我校舞蹈节目《送你一朵玫瑰花》获得一等奖；声乐、器乐节目获区二等奖；4名同学在区摄影比赛中获得二等奖；3名同学在区书法比赛中

获得二等奖。另外，有7名学生在第二届全国青少年学生法治知识网络大赛中获得三等奖。

本年度特色工作：

一年来，我校继续深入开展好校园足球特色的创建工作，以“以球养德”、“以球促智”、“以球健体”为目标，努力在面上推进、点上突破。在抓足球特色创建工作中，我们努力做到“三注重三确保”，即“注重科学规划，确保管理有效”、“注重练赛结合，确保训练水平”、“注重文化积淀，确保底蕴丰厚”。

下一年工作设想

坚持德育为首

进一步提炼、提升学校核心办学理念和学校“三风”，进一步明确德育工作思路、细化德育管理网络，从小事抓习惯、用活动塑品格，逐步形成学校整体文化格局，用文化建设引学校科学发展、长远发展、可持续发展。

坚持特色为先

进一步深化、细化校园足球活动的开展，动员全体师生积极投入到校园足球特色的创建工作中来，大力营造校园足球文化氛围。同时依托校园社团、校鼓号队等载体，努力激发学生的广泛兴趣，发展学生的特长。

坚持质量为本

牢固树立质量意识，积极探索有效教学和有效管理的新方法、新途径、新举措，特别是要加强领导班子队伍建设和教师队伍建设，切实加强班子的管理能力，努力提升教师的科研水平，进一步提高全校的整体教学质量。

坚持安全为重

做到五个结合，即安全工作与养成教育相结合，安全工作与常规管理相结合，安全工作与心理健康教育相结合，安全工作与疾病防疫相结合，安全教育与排查整改相结合。

新年致辞

20__年尽管我校取得了一些成绩，但还存在一些问题和不足，表现在制度还不够完善、机制还不够灵活与创新等，新学年，我们将在教育局的正确领导下，紧紧团结和依靠广大教职工，继续保持和发扬积极进取、团结拼搏、开拓创新的工作作风，努力营造富有丰厚底蕴、人文内涵、现代气息、蓬勃活力的校园文化氛围，为__的快速发展做出应有的贡献。

春江水暖千帆竞，锦程载梦绘新春。在辞旧迎新之际，我谨代表学校向一年来辛勤耕耘在教育教学岗位上的教职员工作致以崇高的敬意；向所有勤勉好学、争优创先的孩子们致以最亲切的问候；向所有关心和鼎力支持学校发展的退休教职工、校友以及企业、各界朋友致以最诚挚的节日问候和新春的祝福！

学期末校长总结篇五

老师们、同学们：

早上好！

20xx年秋季学期已经渐行渐远，时间已经定格在酷热的8月暑假，但是，对全体xx人来说□20xx年秋季是一个不平凡的学期，所有一切的一切都值得大家铭记□20xx年秋季学期，全体xx人以“在逆境中求发展”的豪迈激情，在汗水中收获，汗水后是挥不去的豪情，是沉甸甸的荣誉，是xx人向前迈进的呐喊。

科学理念引领发展

——20xx年高考再现辉煌

建校20xx年来□xx中学克服种种困难，全体师生自觉追求卓越，各项工作稳定推进，学校始终以人为本，立足实际，克服困难，求实创新，大力推进素质教育。近年来，学校教育教学充分凸显学生主体地位，围绕推进课堂教学改革，提高课堂教学效率，促进师生和谐发展，提高教育教学质量目标，学校提出并开始践行“生活化课堂”、“探索型课堂”、“拓展型课堂”的教育教学理念，深化课堂教学改革，走“学段递进型”发展道路，取得了良好效果。

刚刚过去的20xx届高考□xx中学二本以上上线人数80人，一本上线率和二本上线率位于县同类学校前列。目前，应届毕业生xx同学以587的高分录取入四川大学英语专业□xx同学以556分的成绩录取入河海大学会计学专业。

教育论坛展示特色

——出席北京特色教育论坛的杨副校长

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，进一步推进新课程改革和素质教育的实施，促进特色学校在教育改革发展发挥更为重要的作用，根据广大学校和教师、教育工作者的要求，教育部中国教师发展基金会于20xx年2月18日发出了《关于评选表彰全国特色学校、特色教育先进工作者和特色教育优秀教师的通知》（教发基□20xx□05号），开展全国特色学校及特色教育先进个人的评选表彰工作。全国各地教育部门根据通知要求，组织了广大学校和教师、教育工作者参加本次评选表彰工作。

经过评选，教育部中国教师发展基金会决定于20xx年7月17至19日在北京召开全国特色学校和特色教育先进个人表彰大

会，向在本次评选中荣获全国特色学校、特色教育先进工作者和特色教育优秀教师等荣誉的单位和个人颁奖。作为金沙县唯一入选、毕节市三名入选人员之一的xx中学杨光进副校长，带着xx人的自豪，于20xx年7月17日登上了北京中信国安第一城国际会议展览中心的领奖台上，为学校捧回了“全国特色教师”的荣誉。

杨光进是xx中学副校长，同时还是高中地理学科一线教师，是学校市级课堂《三位五环导学模式》的主要成员，近年来，所撰写的《区域地理四步导学》等文章发表在《考试报》，研究命制的高考模拟试题多套刊发于《考试报》、《金考卷》等刊物。20xx年秋季学期，主持学校新课改《学段递进·三案并举·五个一高效课堂》课题研究，进入中期评估阶段；主持市级课题《金沙旅游文化知识与中学学科教学的整合》课题研究，正在进行中；辅导学生获全国一等奖4人次，二等奖4人次，省、地、县奖项10余人次。凡此种种，合力为学科教学特色，进而引领学校教育特色发展。特色背后，我们看到的是xx人坚实有力的步伐。

实验台上游刃有余

——全国第十一届化学实验教学创新比赛创捧回二等奖的母先誉老师

20xx年7月28日，河在北省张家口举行的“全国第十一届化学实验教学创新大赛”上，来自贵州省金沙县xx中学的母先誉老师轻装上阵，演绎出了xx人求实创新的朴实教研教改精神。母老师演示的课题为“自然光或黑暗条件下丁烷氯代反应”，课题得到了现场专家的认同，他不负众望，捧回了本次大赛的二等奖，此奖项是继学校周凤顶老师一等奖后的第二个全国化学实验类大奖。

获奖论文接踵而来

——省教育学会论文评选中获奖的22位xx人

xx中学历来重视“以研促教，科研兴校”，并积极开展此项工作。这个学期，在“贵州省教育科学院贵州省教育学会关于开展20xx年教育学科研论文、教学(活动)设计征集和评选“活动中□xx中学杨光进、周凤顶等22名战斗在一线的老师获奖，其中，一等奖4人，二等奖10人，三等奖8人，涵盖全部学科，内容涉及研究报告、调查报告、实验报告、经验总结、教育教学论文、教学(活动)设计或教学案例剖析等。总体上看，获奖论文重点突出、富于创新、论证科学、面向实际，能引领学校教育更为科学、高效推进。据了解□xx中学是全县本年获奖篇目最多和获一等奖最多的学校。

目前，全校教研氛围浓厚，全体教师以十分的热情在教育中实践，在实践中反思，在反思中总结和研究；学校教研园地绿叶盎然，处处散发着迷人的芳香。

回首往事，我们激情满怀，刚刚过去的20xx年秋季学期，我们有太多的理由激动，因为这是一个汗水赢来的收获季节；展示未来，我们信心百倍，我们相信，在全体xx人在“逆境中求发展”的朴实追求中□xx中学的明天将更加美好。