

2023年师德师风考核表自我评价幼儿园 师德师风自我评价(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风考核表自我评价幼儿园篇一

我叫张□xx区第x中学教师，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课

后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学学校工作总结三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和

社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

师德师风考核表自我评价幼儿园篇二

本学年来，我坚持学习宣传党的基本路线和教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法治教。我热爱党的教育事业，热爱学校。

工作中，我总是严于律己，宽以待人，兢兢业业，时时处处以教书育人为己任，为人师表，努力提升自身的教师形象。

学习上，我虚心向他人、长者请教，认真钻研教材，探讨教法，大胆实践，勇于创新，树立终身学习的理念，积极争取外出学习的机会，从而逐渐丰润自身的文化底蕴。

教育教学中，我热爱学生，关心爱护全体学生，尊重信任学生，对学生既严格要求，又因材施教，循循善诱。平时，总是挤出时间和孩子进行朋友式的交谈，在健康、温暖、快乐的交流中，用自己的言谈举止、习惯素养去影响孩子，逐渐健全孩子的人格。

平时，我会利用一切可以利用的渠道，与家长们密切联系，尊重家长，与他们探讨交流育儿的经验与心得，促使孩子健康和谐成长。

总之，我会一如既往，朝着做一个令学生信服，令家长放心，令社会满意的合格的'人民教师的目标迈进！

师德师风自我评价作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

师德师风考核表自我评价幼儿园篇三

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。

老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我经常利用晚自习的时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。

由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

“为教育事业奋斗终身的献身精神”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。作为一名教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。

在平时的班主任工作中，有时候对待后进生总是喜欢带着一种情绪。总认为他们的成绩不好，在其它方面也不好。在一

次班上的两个学生产生矛盾，其中一名就是后进生，在进行解决的时候，我就总以为是那名后进生的错，在没有听他们两人的解释之前就先往后进生说了一通，等到事情明白以后才知道自己错了。

在以后的工作为在处理学生的问题时一定要用平等的眼光和平和的心态去处理，这样对学生公平，对我的工作也有好处。

师德师风考核表自我评价幼儿园篇四

时光如梳，从20__年__月参加工作至今已近半年，经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。现在自我评价一下近半年的得与失，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

当了快半年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任瓯江学院20__、20__级两个专业共计四个班的教学工作计划，讲授《机械制图》和《现代通信技术概论》两门课程，同时，指导四位本科毕业生的毕业论文设计，工作充实且充满挑战。我体会到自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作。平时我虚心向学校老师学习教学经验，参加学校新教师教学技能培训，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法，经常思考相关课程的教学方法，学习教学设计，组织与我们温州大学相符合的教学活动。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，尤其是面对一些自己不太熟悉的领域，倍感自己知识的欠缺。所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。这半年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在接下去的教师生涯里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风考核表自我评价幼儿园篇五

从毕业进入老师这份工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改良缺乏的地方，回忆走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是打算一个人价值的先决条件。老师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，进步自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也主动参与学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有关心，我本身也崇拜有宏大人格魅力的人，并始终努力自己能做到。全部无论在什么状况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平常始终怀着虚心恳切的想法待人做事，能和同事和谐相处。经常不忘关心别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到许多利益，关心别人的同时也是在关心自己。在与同学的接触中，我留意方法方式，耐烦细心地进展教学工作，深受家长欢送。

“学高为师，德高为范”。作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，进展很快的年月，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，连续学习成为我工作学习中重要的一局部。除了参与新老师培训，我还连续自学计算机各方面学问，一有空闲时间，我便潜心讨论教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学理论相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了许多并将连续学习。在这一年里，我担当十个班级的信息技术教学，工作改善而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累珍贵的阅历。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来讨论。不仅在平常的教学工作中仔细备课，细心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中依据同学学习的状况，即使反思并调整教学设计，尽量让同学发挥学习的自主性，让同学欢乐学习并学有所获。我还主动去听各位老老师的课堂，汲取前辈的阅历完善自己的缺乏。在一年的教学中，我所任教的班级同学学习都很主动，这既是对我的确定也是对我的一种鼓舞。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的讨论上。

既然已走上了老师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探究”，信任在今后的工作学习中，我定能改善缺乏，发扬优点，在训练的路上越走越好，全面而不失风格！