

2023年人力资源管理制度培训心得(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人力资源管理制度培训心得篇一

合规是每一个银行人必须遵循的法则。从各种案例可以清楚地看到，员工违规不仅在一定程度上干扰破坏经济金融秩序，严重损害我行的社会信誉，同时，也是对自我极大不负责任的表现。就如何做一个合规的招行人，我认为需要认识到以下几点。

首先，违规与否实则一步之遥，万不可掉以轻心。忙碌的工作往往会让我们产生麻痹心理，认为一点点的越雷池之举兴许无足轻重，兴许不会记为过错，甚至兴许根本没有人会发现.....太多太多的侥幸让我们无视危险。所以，必须认真对待工作中的每一个小细节，谨小慎微，时时牢记合规警钟。

其次，学会每日自省吾身，戒骄戒躁。每天养成回顾、反思工作流程、细节的习惯，及早发现问题，正视问题，解决问题。不掩盖不包庇，把失误扼杀在萌芽状态。

第三，时刻保持清醒头脑，不为外界权利所惑。当前，我国正处于经济转型、社会转轨和观念转变的历史阶段，新兴媒体迅速发展，社会思想更加活跃，人们的价值观念呈多元、多变、多样态。在这样一个纷繁复杂的大环境之下，我们更加需要合规护行。

最后，关心同事，相互提醒，并虚心听取他人建议。君子不

镜于水而镜于人，镜于水，见面之容；镜于人，则知吉与凶。故曰以人为镜可控违规也。

我坚信脚踏实地的工作，是对社会、对单位负责，更是对家人、对自己负责。细掂脚下，眼观前方，做一个有责任心的合规人，做一个充满幸福感的招行人！

人力资源管理制度培训心得篇二

普法教育是一种普及法律知识的教育方式，旨在提高公民的法律意识和法律素养。作为一个现代社会中必不可少的一环，普法教育受到了广泛的关注和重视。通过参与普法教育，我深刻体会到了普法教育的重要性，也发现了一些问题和不足。下面我将从学习内容、学习方式、学习历程、学习成果、发展建议等方面进行探讨。

首先，普法教育的学习内容非常丰富。在课程设置上，普法教育涵盖了宪法、行政法、刑法、民法、劳动法等基本法律知识，每一个内容都与我们的生活息息相关。在授课过程中，教师结合实际案例，通过讲解、讨论和互动等多种方式将抽象的法律知识变为生动有趣的故事，使我们更容易理解、接受和应用。

其次，普法教育的学习方式非常灵活多样。普法教育不仅通过传统的课堂授课方式进行，还采用了讲座、培训、讨论、游戏、实践等多种形式开展。通过这些方式，我们能够更加主动地参与学习，提高学习的效果。特别是一些法律技能的训练，例如合同的签订与解除、案例解析、调解协商等，能够更好地提升我们的实践能力和法律素养。

然后，普法教育的学习历程是一个循序渐进的过程。在学习过程中，我们从基础知识的学习开始，逐渐深入到实际案例讨论和法律实践中。我们首先需要了解法律的基本概念和原则，然后通过案例的分析和讨论理解法律的具体应用，最后

通过模拟法庭和实地调研等实践活动提高我们的实际操作能力。这样的学习过程使我们逐步形成了对法律的整体认识和理解。

同时，普法教育的学习成果也是显而易见的。通过普法教育，我们不仅增加了对法律知识的掌握和理解，还提高了自身的法律素养和法治意识。我们懂得了如何保护自己的合法权益，了解了如何依法维护社会秩序，掌握了一些防范和化解矛盾纠纷的方法和技巧。这些成果不仅对个人有益，也对整个社会有积极的影响。我们能够更好地遵守法律、依法治国，促进社会的稳定与进步。

最后，我认为普法教育还存在一些问题和不足。首先，普法教育的覆盖面还不够广泛，尤其是在农村和欠发达地区。这些地区的群众对法律知识的了解非常有限，容易受到各种非法侵害。因此，应该加大普法教育的宣传力度，让更多的人受益于法律教育。其次，普法教育的教材和教师队伍也需要进一步完善。现有的教材内容往往难以贴近实际情况，教师队伍中也缺乏一些专业化的人才。因此，需要加强教材的更新和研发，加强教师队伍的培养和引进。

综上所述，普法教育是一项重要的社会教育工作，从学习内容、学习方式、学习历程、学习成果等方面都展现出其独特的魅力和价值。通过参与普法教育，我不仅学到了丰富的法律知识，还提高了法律素养和法治意识。然而，普法教育还需要继续努力，加大宣传力度和改进教育方法，使更多的人能够受益于法律教育，为社会的发展做出贡献。

人力资源管理制培训心得篇三

为了更好的服务客户，提高专业素质。我行开展《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》学习活动。这次活动，进一步增强我的合规意识，提高了遵规守纪自觉性。通过这次学习，我学习到了很多规章制度以及违反的后果，让我知

道工作上什么该做，什么事情不能做，这次得学习，对我的岗位职责有十分重要的指导作用。也让我认识到学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》的重要性和必要性。具体认识有如下几点：

首先来看，《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》是全行员工违规行为处理的基本依据。《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》涵盖了我行各业务条线、各业务品种的主要风险点，逐环节、逐岗位列举了可能发生的违规行为，明确了各种违规行为的处理方式和尺度，量化和统一了全行的制度执行，这是管理工作有章可循的基础环节，也为管理者提供了强有力的管理手段。同时，使广大员工熟知各自岗位的违规行为及相应的处罚尺度，做到铭记于心，外化于行，令行禁止，遵守经营秩序。其次，开展学习活动是我行夯实管理基础，从严治行，遏制案件发生的必然要求。

《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》是在全面总结和修订原处理办法实践经验的基础上，结合新业务、新管理制度的出台，完善、增加和调整了部分处理条款，明确了违规处理依据，为贯彻落实从严治行、从严执纪，持之以恒地坚持从严管理，必将打下坚实的基础，对防范经营管理风险，遏制案件发生具有十分重要的作用。最后，《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》是提高我行综合实力，不断增强我行竞争力的需要。日趋激烈的竞争，是中国农业银行在市场经济条件下必须面对的现实问题。制度建设和执行，应当是中国农业银行面对竞争，战胜对手的看家本领。一个行的综合实力和市场竞争能力，最根本的还是员工综合素质软实力。我行以开展《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》学习活动为契机，引导员工树立正确的职业操守，增强依法履职、合规经营的自觉性和主动性，不断增强合规经营意识、规范操作行为，培养员工良好职业道德和习惯，构筑中国农业银行现代企业文化，是提升农业银行综合竞争力的根本要求。

首先是学习要认真。要把《中国农业银行银行员工违反规章

制度处理办法》落到实处，认真学习是前提。学习要认真，就是要按章按节按条按款全面学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》的内容，对于和自己岗位、工作、所从事的业务活动有关的重点内容，要逐字逐句的认真学习，切实领会制度办法的意图和精神。事关重要的、或把握不准的，还要寻找和学习源制度规定，学习操作规程和业务流程。其次是贯彻要到位。贯彻《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》，是开展这次学习活动的基本要求。贯彻要到位，就是要把《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》要求的相关内容落实到自己岗位工作的各个环节、各个方面，落实到每一天、每一月、每一年，时时刻刻提醒自己要按制度办，要按流程走，要按要求作，防止不经意违反规章制度处罚办法。最后，执行要有力。执行，不仅包括贯彻落实，而且更重要的是指管理者依照《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》规定行使管理职责，对违反《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》事件的处理，这是开展学习活动的关键。执行要有力，就是具有内部管理职责的干部要不折不扣地、严格地按《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》规定及时准确地处理违反规章制度事项。要防止人情和不正当的权力干预，做到在制度面前人人平等，执行处罚时一视同仁。

《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》涵盖了我行各业务条线、各工作岗位、各业务品种的方方面面，共五章二百零六条。学习《中国农业银行银行员工违反规章制度处理办法》，最起码要知道自己在这个岗位，从事这方面的工作，操作这类业务或业务品种的基本规定和要求，知道该怎么做不该怎么做；如果不这么做，将会受到怎样的处罚等等。比如：最为柜员，我就特别注重第三章第二节的学习，特别是第“二十五”条到第“四十八条”的学习。以规则为指导，在工作岗位中按照规定办事，我相信只要大家都把各自的岗位工作做好的话，我们的竞争力就会大大增强。

人力资源管理制度培训心得篇四

通过对本单位规章制度的学习，使我更加清醒地认识到学习规章制度、遵守规章制度的重要性和紧迫性。一个单位必须要有完善，严格，健全，独特的管理制度。下面根据学习情况，结合个人实际谈一点肤浅的体会。

通过学习，提高了我的思想认识，增强了遵纪守法的自觉性。由于平时工作比较繁忙，我们只抱着干好每天的工作，而规章制度学习与己关系不大、可学可不学的想法，对规章制度疏于学习，在学习时也不够深入，对内容也理解不够全面。在这种思想支配下，就会萌生一些自由散漫的思想。通过这次规章制度学习教育，使我深刻地认识到，不学习规章制度、不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。

通过学习，使我认识到加强规章制度的执行，是自己与公司快速成长的保证，了解到严格执行公司各项制度是我们每一位员工的重大责任。通过学习让我意识到自己在以后的工作中应严格要求自己，把学习规章制度深入到自己的工作中，从而不断提高自己实际工作中的自主性和能动性。在工作中严格按照各项规章制度履行自己的岗位职责。

通过这次学习，对照所学的制度，我意识到自己在平时的学习和工作中主要存在以下不足：

- 一、是对公司各项规章制度和岗位职责方面的内容理解的不够深刻细致，平时不是很重视。
- 二、是每次做完工作，不善于总结工作中存在的问题和经验。
- 三、是对工作中不善于自我创新，不进行深入的研究。
- 四、是对自己的工作态度方面不能够做到很好的自我调节，

导致有时工作态度不端正从而影响到工作。

针对自身存在的一些问题，在以后的工作中我将采取如下改进措施：

一、是平时应加强对公司相关的业务与规章制度的学习，熟悉和掌握规定要求，不断提高自身的综合素质及各项能力。

二、是认真履行工作职责，并对工作方式方法做到勤总结勤反省，争取在以后的工作中做到用最短的时间内保质保量完成工作，从而提高自己的工作效率，做到在自己的工作岗位上尽职尽责。

三、是平时应多了解一些有利于工作与公司发展的比较具有新颖的一些好的想法与意见。四是对于自己的工作态度方面，应加强自我调节，在以后的工作坚决杜绝这种事情发生。

人力资源管理制度培训心得篇五

在上级行确定在我行开展规章制度学习活动后，我能从思想上高度重视，积极搞好本次学习教育活动，认真学习有关制度规定，做好笔记。通过学习，使我认识到加强规章制度的执行，是我们农业银行各项业务快速发展的保证，也是防止各类案件和违规问题发生的基本前提。加强制度教育活动是各级行贯彻执行我行各项规章制度的重要工作任务，是我们每一位员工的重大责任。下面根据我个人的学习情况，结合个人实际谈一点肤浅的体会。

一、通过这次规章制度学习教育，使我深刻地认识到，不学习法律法规有关条文，不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能做到很好地遵守规章制度，并成为一名合格的员工。当前金融系统发生的许多案件除故意犯罪因素外，大多数都是因个别员工法律和规章制度意识不强，违规操作而造成的，不但给国家造成了损失，而且也毁了自己的人生和前程。掌

握法律法规基本知识，学好内部的各项规章制度，对我们的工作和生活具有重要的指导意义和现实意义。

通过这次学习提高了我的思想认识，增强了遵纪守法的自觉性。金融行业是现代经济的核心。近年来，我国银行业在运行过程中，由于体制交替、机制的不健全，客观上给金融职务犯罪带来滋生和蔓延的土壤，导致金融业贪污、挪用、受贿、诈骗等职务犯罪和大案要案时有发生，严重危及金融和经济的安全。尤其在当前全省农行案件防范面临严峻形势的情况下，由于我们平时疏于学习，对规章制度学习不深，理解不够全面，只抱着兢兢业业干好工作，遵守纪律，规章制度和法律法规等与己关系不大的可学可不学，在这种思想支配下，久而久之，就会萌生一些自由散漫的思想，造成违规违纪的现象发生，甚至走上犯罪的道路。

二、通过学习进一步掌握了学习方法，并力求在理解和运用上下功夫。法律法规的学习不是一蹴而就，一时半会就可学成或学好记牢的，关键要靠长期的学习和积累，要养成长期学习的习惯，要有刻苦钻研的精神，要有不怕吃苦的毅力，只有思想上认识到学习的重要性，才能真正在实践中去学习，并自觉做一名遵纪守法，遵章守纪的合格员工。学习法律法规，我认为没有捷径可走，要在短期尽快熟悉浩如烟海的法规体系知识，确有难度，而且作为上班的员工，也没有那么大的精力。但是任何事物都有它的两面性，同样对法律法规的学习也应有规律可循。在日常生活中有些法律法规与我们的生活息息相关，一刻也不能离开，我们就要重点地去学，下功夫去理解和记忆，以便在工作中能够熟练地运用。

在学习方法上，要联系岗位重点学习，并做到学习与实践运用相结合，学法与守法相结合。另外，在学习教育上应突出教育的普遍性，多形式、多层次，全方位地开展教育，注重教育的针对性，抓好结合点，把思想道德教育、普法教育、规章制度教育和学先进、学英模活动结合起来。使每一名员工都能够学法、知法、懂法，依法办事。与此同时，要通过

典型案例剖析，分析和评价犯罪成本，运用反面的教训警醒人，不断提高金融从业人员按照法律法规约束自己的自觉性。只有这样才能加深理解，并能在工作中自觉做到不违章、不违纪。

三、通过学习要强化制约、进一步提高自我防范能力。当前，金融业电子化发展速度明显加快，同时个别犯罪分子利用我行管理制度上的不完善，进行金融科技犯罪。因此，通过近一个时期的学习，联系全行实际，我认为当前关键要加强对基层一线操作人员的选用和教育，切实把那些政治思想上靠得住的员工放到计算机操作岗位上；要强化制约，严格计算机密码管理，在级别管理技术上，对不同的行业功能和不同的使用权限要严格控制，修改文件和数据要自动进行登录备查；要禁止岗位职责混淆，业务运作不能交叉，柜员离岗必须实行签到制度，从源头上杜绝作案机会；要加强事后监督。监督金融会计凭证的真实性，账户、账表数据的有效准确性，检测软件的正确性。另外尤其要杜绝自办业务的事情发生，如有发生就要严厉处罚。

人力资源管理制培训心得篇六

一农行合规文化教育学习的心得体会

通过前一阶段的学习，我深刻的认识到，合规文化教育活动是在特定的历史时期形成具有农业银行金融特点的教育方式及与之相适应的管理制度和组织形式，集中体现了农业银行员工的价值准则，经营理念，行为规范是推动农行改革与发展的重要保证。

作为农行的员工，首先要牢记诚信立业、稳健行远的核心价值观，将合规人人有责，合规创造价值的经营理念根植于心，不论办什么事情，都要具备法律法规意识，时刻以制度和法律来衡量和约束自己，否则就要承担由此引发的一切后果。自尊自爱是员工自我培养自立能力、防腐拒变能力和风险防范能

力的基础，员工要从保护自己、保护家人的立场，切实提高自身防微杜渐的能力。二是监督别人。不轻易相信别人，留心观察身边人，善于及时提出对异常业务处理的疑问，对自己经手的复核和授权业务警惕性负责并追问到底。三是坚持流程。流程是解决合规经营、防范风险的最有效方法，实践证明，人治代替流程往往隐藏着较大的道德风险隐患，流程监督保障更能够为稳健经营提供强有力的督查制约。

通过此次合规教育活动，找到了自我正确的价值取向与是非标准，找准了工作立足点，增强了合规办理和合规经营意识，通过对相关制度的深入学习，对提高自己的业务素质和执行制度的自觉性有了更高的要求，为识别和控制业务上的各种风险增强能力，积极规范操作行为和消除风险隐患，树立对农行改革的信心，增强维护农行利益的责任心和使命感及建立良好的合规文化都起到了极大的帮助。

-罗南分理处王梦佳

人力资源管理制度培训心得篇七

随着社会一步步向前发展，我们每个人都可能会接触到制度，制度对社会经济、科学技术、文化教育事业的发展，对社会公共秩序的维护，有着十分重要的作用。你所接触过的制度都是什么样子的呢？下面是小编收集整理规章制度学习心得，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

从面试到试用，新华每一步都体现出幼儿园完善的规章制度，大大小小的培训，学习让我从中受益匪浅，来到新华最大的一个感觉就是时间过的特别快，这要归功于幼儿园紧凑的工作安排及身边同事的热情帮助。

在新华无论在哪儿都能感受到一种活力，这是一支朝气蓬勃的队伍，每个人都在紧张而又快乐地工作着，在这种环境下再紧张的工作也会变得特别轻松。

工作初期，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有违反条令条例，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对纪律作风的责任感、危机感认识片面，反映出我对纪律作风认识存有偏差，态度不够端正。

我认为学校实施制度管理不仅有必要而且非常重要。

首先，有利于建立正常的学习和工作秩序。幼儿园是一个多因素、多层次、多系列、多结构的复杂的集体，要把这个集体里的每一个成员的智慧 and 力量充分发挥并最优化地组织起来，高质高效地完成教育教学任务，就必须要有整套规章制度，使我园一切工作和所有教师员工有章可循，有规可蹈。

二，有利于调动师生的积极性。对于每一所幼儿园来说，只有在它的每一位教师的积极性、主动性和创造性都得到了充分发挥，并形成一种集体教育力量时，这所幼儿园才能办得好。当幼儿园建立起符合教育规律，符合现代管理原理，并充分体现社会主义的道德观念和行为规范规章制度时，就会使全体教师员工知道：应该做什么，不该做什么；应该怎样做，不该怎样做；以及自己的主要职责是什么，它对整个园所工作具有什么意义和作用。这样，就能把全园教师员工的工作积极性充分地调动起来，成为推动幼儿园工作不断前进的巨大动力。

三，有利于幼儿园形成良好的园风。井然有序，蓬勃向上的园风是办好幼儿园的重要条件，也是幼儿园办得好的重要标志。幼儿园规章制度的显著特点是具有实践性。规章制度一经制订，就要求教师按章办事，行为有所规范，并在日积月累、反复实践的过程中，形成一种良好的风气和优良的学习、工作习惯，进而形成良好的园风而良好的园风是任何幼儿园办园成功的关键。

当然幼儿园制度文化的建设要以人为本，幼儿园教育中实施

教育的主体是教师，教师是有着自己的思想和个性的活生生的人。因此，幼儿园在制定一系列制度的时候，要时刻考虑到制度是为教师的'发展服务的，要充分体现以人为本的思想。事实上，也只有从以人为本出发来建设制度，才能使文本化的制度。内化为幼儿园全体人员的共识，成为我们自觉的行为和习惯，实现制度效能的最大化，并最终形成真正意义上的幼儿园制度文化。

当幼儿园的某些规章制度不符合幼儿教育的发展、不符合“人的全面而自由的发展”、不利于调动幼儿教育工作者的积极性时，就应该对其进行修改或废除。虽说制度是为不自觉的人制定的，但员工违反规章制度有时存在着不可预见性，不可抗力性、不能将所有的违反制度都一概而论，超女选拔，超女们不是想怎样唱好歌，而是一心想怎样得到更多的票，不惜一切向群众和评委砸钱，如果制度作得太多太碎，会让老师们觉得不是怎样做好工作，而是怎样才能不扣分，这样势必会影响工作质量。我想如果要真正达到想要的效果还是实际一点比较好。

无规矩不成方圆，制度一定要有，以人为本的制度文化建设是永远的追求。

人力资源管理制度培训心得篇八

幼儿园的安全工作关系到全体幼儿的生命安全，牵动着所有家长的心。当前新闻媒体接二连三的幼儿园事故报道，确实触目惊心，这给幼儿园领导、教职工敲响了警钟，让我们不得不深思幼儿安全这个重大课题。一下是我园近年来加强幼儿园安全管理的一些心得和体会：

一、人人重视，人人有责：以前教职工们一般都认为，安全管理是园长的事，园长怎么说，我们就怎么做，有事不关己高高挂起的意识，因而在安全管理上存在着“单向“”被动”

的局面。在强化安全管理工作的过程中，我们注意抓薄弱环节，抓责任到人，强化全园员工的安全意识，建立奖惩机制，因而推动了安全管理由“被动”转向“互动”，形成了人人重视、人人有责的安全工作管理格局。如在幼儿吃药问题的管理上，以前的做法是当幼儿生病时，家长将幼儿中午的药寄放在班级，请教师或保育员提示其孩子服药。但教师和保育员因工作繁忙琐碎，有时难免会耽搁幼儿服药的时间。

为保证幼儿服药安全，保障幼儿健康，幼儿园制定了《幼儿吃药统一管理制度》，规定了各相关人员的责任：要求家长认真填表，说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要教师提示孩子服药的时间等，并签上姓名；对于家长寄托的药品，保健医生要认真检查、核对并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级，然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外，还必须在每天上、下午下班巡视时间内，注意观察服药幼儿的身体健康状况，发现问题，及时反馈或应急处理，以保证幼儿在园健康快乐。

二、 分层管理，确保落实：通过对幼儿园安全事故案例的分析，我们发现案发幼儿园普遍都存在安全管理制度不健全、管理松懈或是不到位的现象。因此，我们从中吸取经验教训，一方面加强职业道德教育，增强全员的安全意识，另一方面健全安全管理制度，落实层层负责管理的责任制。我们建立健全了《幼儿园安全检查制度》《火源、电源、易燃物品管理制度》《幼儿接送制度》《突发事件疏散预案》等制度和预案；实行分层管理，建立主管负总责、分管具体抓、成员为骨干、全员一起动的管理工作体系，并成立了一支由园长亲自挂帅担任组长，的“平安校园”领导小组。园长作为园里安全工作的第一责任人，要认真落实幼儿园安全目标管理责任制的实施，不断地提高教职工的安全工作意识，增强他们的责任感和使命感。

副组长要根据幼儿园的总体部署抓好各项安全措施的落实。成员则从各自的工作层面，以检查发现、督促整改为重点开

展工作。创安领导小组每周不定期检查，每月召开一次碰头会，集中组织检查整改结果，由此实现了由专人管理转向“联网”管理，形成了组织上层层有人管、级级有落实、事事有人负责的良好局面，达到了“安全工作责任制要‘纵向到底，横向到边’”的目标，由此将一切不安全因素杜绝在源头上，确保安全工作的落实。

三、关注过程，重在指导：任何行动都有其目标，都离不开一个行动的过程，过程的好与坏，往往决定着目标的达到与否。安全工作的过程管理是通过对安全措施落实过程的控制来进行的，它注重管理的细节化、精细化，是一种动态的管理方式。幼儿园在安全管理中应注重过程，关注细节。如园里的每位教职工都应与园长及分管领导签定《安全责任协议书》，协议中具体罗列保教人员在本职工作中的安全操作规范，实际上就是一份安全操作说明书。如协议书可以规定：“幼儿外出坐车之前，老师必须检查车上窗户、座位是否有安全隐患，上车前收缴幼儿手中的危险物品，上车后老师要全神贯注地观察幼儿，防止他们打闹或将头手伸出窗外。违反规定所造成的事故由当事人承担全部责任。”又如，为确保师生的饮食安全，幼儿园的食品均为定点采购，定点供应商必须交纳工商营业执照、卫生许可证、经营者身份证、检疫证等的复印件备案，并与幼儿园签定食品供应安全责任书，其中可以规定：“乙方（供应商）所提供的食品必须符合国家同类产品的质量及卫生标准，杜绝三无产品和劣质产品流入幼儿园，必要时提供相关的质量及卫生化验单。”

安全管理过程中的检查环节很重要，不能走过场，因此我们注重抓好“八查”：一查安全责任的签定与落实情况。每学年初将修订后的《安全责任书》发给各岗人员，如无疑义，即由各负责人与之签定，同时结合相关学习，不断地强化大家的责任意识。二查消防疏散通道、安全出口的设置和畅通情况。三查园里教学、生活设备、设施的安全状况。我们通过责任到人的方式，将班级和公共场所的设施设备检查落实到每一岗、每一天，同时争取在第一时间内进行整改，做到

防范在先，确保安全。四查为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。五查组织幼儿参加教育教学或社会实践活动的安全保护措施是否落实。我们制定了《幼儿外出活动管理规定》，提出活动前要上报分管领导、要周密制定活动方案，活动中注意组织、管理，活动后注意清点人数等要求。六查应急预案的制定、演练和完善情况。七查幼儿安全教育的开展情况。八查安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。同时利用“安全教育月”的综合治理进行强化管理，使“预防为主，安全第一”的管理宗旨落到实处。

四、加强联动，综合治理：幼儿园的安全工作是一项系统工程，它不仅需要幼儿园加强自身的安全管理工作，同时还需要教育行政部门、公安司法部门、社区组织、社会媒体、幼儿家长等多方面的努力和支持，这样将会大大地提高幼儿园的安全防范能力。在安全管理中，我们改变了以往“各扫门前雪”的模式，由“单干”转向与家长、社区“合作”的联动管理，同时争取各相关部门的支持，开展综合治理工作。为了防止陌生人冒领幼儿的情况发生，我们使用ic门禁卡，实行幼儿接送刷卡制度，要求幼儿家长持卡接送，如果有特殊情况叫同事或朋友代接幼儿时，家长必须移交接送副卡并事前电话通知教师。又如门房保卫工作，我们要求保安公司支持，聘请作风正派、责任心强的保安来园工作。此外我们还加强与社区的联系，将幼儿园的安全保卫纳入到所在社区的安全保卫工作中去。

在日常工作中，老师们则充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过“说新闻”、绘制“安全小报”、制作“安全标志”、制作“安全棋”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如针对大型游戏玩具的不安全因素，老师们会及时引导幼儿讨论：“怎样玩又安全又开心？”同时让小朋友们自主制定游戏规则，以消除安全患。

此外，我们还精心创设了相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、形象的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在攀爬墙旁有幼儿自己绘制的安全警示标志，以提醒同伴注意安全。我们还通过家园的密切配合，充分利用家长的教育资源，有计划、有目的地指导家长对幼儿进行安全教育。如在交通安全教育中，我们通过组织幼儿观看社区的“交通安全教育展板”、请当交警的家长来园助教等方式，让家长参与到幼儿园的安全教育中来。我们召开家长会，向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时，向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表，请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况。从家长反馈的信息中，我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务，却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的防护性教育。针对这一情况，我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力培养的小常识，促使家长重视对孩子自我保护能力的培养。

人力资源管理制培训心得篇九

通过近期的培训学习给了我很大的助。在寄宿制学校学生的生活、学习、心理问题、后勤人员的管理以及以后的制度完善给了很大的助。在我校有200多名寄宿学生，学生的安全尤其重要。在排除一系列的安全隐患（食物中毒、煤气中毒、消防安全）的前提下。

在学校近几年发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。我校把现代学校制度定义为以现代教育思想为指导而制定的符合学校发展需要的，以鼓励与倡导为主的，以促进教师与学生的健康发展为根本目的的学校管理机制。本着这样的思考，学校近几年开始了在原有制度基础上的现代学校制度建设。梳理、修订、完善、建构的过程是对学校发展规划的再认识过程，也是对学校文化建

设、思想建设、制度建设等的再思考过程。

怎样的制度才是现代学校最需要的？本着制度建设促发展的思想，学校召开教职工座谈会，学生座谈会，职工代表会，讨论了学校需要建立健全哪些制度，需要完善哪些制度？对此，展开了有针对性的讨论和建设。不尽合理的，力求合理；力度不够的加力度，落实各项制度，补充考核细则学校逐渐梳理出了《考核制度》、《学生管理制度》、《教师管理制度》、《住校生管理制度》、《食堂管理制度》力求做到了科学，规范，合理，所制定的各类规章制度起到了规范与约束作用。从而尽量减少教师必须要这么做不得不这么做的心理压力。以学校文化建设为背景，以学校办学品牌与特色打造为根本目的，将教师的注意力引导到为学校建设出力流汗和不断促进专业成长上来。在学校的软肋上加上奖励力度，以鼓励更多的老师争先创优；在团队建设和教师专业成长上加引导力度，让老师知道可以怎么做以及做得好坏的评价要求。

作为管理者需要时刻思考：在发挥现代学校制度最作用的过程中如何调动广教职工自觉遵守各类规章制度的积极性，如何把教职工的注意力引导到以主人翁的姿态为学校建设添砖加瓦上，如何让每位教职工实现高度的文化自觉？作为一个冷静的管理者，千万不能有写在纸上，挂在墙上的思想，恰恰要有尚未成功，同志仍需努力的思想准备，更要有如何让制度真正内化的不懈思考与实践。用好制度，践行制度，完善制度受理者重点要思考的问题。

当然，现代学校制度的建设没有尽头。当管理者在遇到管理问题的时候，不是一味地发牢骚或泄气，而是从如何以更健全的制度或机制建设来规范和提高管理质量，解决管理问题，深化管理，使学校走上科学的、可持续发展的道路。