

2023年抱抱教案反思(优质15篇)

三年级教案的编写需要结合教材内容和学生的发展需求，以实现教与学的有效对接。请大家一起来看看以下的安全教案范文，相信会对你的教学工作有所帮助。

抱抱教案反思篇一

语言：给我抱抱

1、学习改编儿歌。

2、享受集体游戏的乐趣。

1、儿歌：《和你在一起》

2、铃鼓、海报纸、笔。

1、和幼儿一起念儿歌《和你在一起》。

2、告诉幼儿：今天要玩“给我抱抱”的游戏，请大家随意走动，边走边念儿歌《和你在一起》；当念完“快乐的感觉真是好”，老师就拍铃鼓；听得一声铃鼓，就找一位好朋友抱抱；听得两声铃鼓，就找两位好朋友抱抱。

4、与幼儿一起试着改编儿歌：

例：我喜欢你，喜欢你，和你在一起，抱抱的感觉真是好。

5、问问幼儿，最喜欢哪一种编法的儿歌。

活动延伸：将改编后的儿歌记录在海报纸上，布置在主墙饰上。

抱抱教案反思篇二

1. 能听指令四散跑。
2. 喜欢参与体育活动，体验游戏的乐趣。

太阳头饰，小鸡挂饰，操场，沙包，框子

热身

老师：“蛋宝宝们，我们一起出去看看太阳公公出来了没有吧！”

老师：“哇，快看，太阳出来了，好舒服啊，看来我们这些蛋宝宝要长大咯。”（抚摸小朋友）

老师：“伸出我们的小脑袋（活动头部），伸出小翅膀（活动肩、臂），呀，我们跳出蛋壳变成小鸡啦（活动腰部、腿部）”

练习

1. 阳光下的运动

小鸡自由在阳光下运动。

老师：“我们跳出蛋壳变成了小鸡，在阳光下活动感觉怎么样啊？”

教师欣喜地告诉幼儿：“哈哈，小鸡们，阳光已经抱过你们了。”

2. 游戏：捉迷藏

老师：“你们想和太阳公公一起在菜地里玩躲猫猫的游戏

吗？”

“太阳上山时”教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼儿。

“太阳下山时”幼儿与太阳说再见，做休息状。

3. 捉迷藏升级版

老师：“我们菜地里突然多了好多小虫子啊，小鸡们，我们在躲猫猫的时候也要把我们的’虫子捉到放在这个框子里哦！”

师幼进行游戏。

放松

老师：“小鸡们，我们和太阳公公玩的也累了，我们沿着这条路回家休息吧！”（边走边做放松运动）

抱抱教案反思篇三

1增加与教师肌肤相亲的机会，能感受教师亲切的爱意。

2缓解紧张情绪，初步建立安全感。

1观察每个宝宝的入园表现和情绪反应。

2柔软的布艺玩具和其它玩具。

3轻松、舒缓的背景音乐磁带，录音机。

4幼儿园用书第一册第一页。

1营造温馨的氛围，做好迎接宝宝的准备。

宝宝入园前，教师整理、摆放好活动区里的材料，播放轻松、舒缓的音乐，营造温馨的氛围，等待宝宝来园。

2亲切接待。

教师抱一抱、亲一亲宝宝，用亲切、充满爱意的情绪及言行感染宝宝。

骄傲是坐在活动室门旁的椅子上，宝宝到来时，主动从家长中接过宝宝：“宝宝来，老师抱抱！老师亲亲！”对哭闹较厉害的宝宝，可以多抱一会儿，让宝宝的紧张情绪的.得以缓解。

3引入环境，温馨陪伴

配班教师接过宝宝，陪伴宝宝到活动区活动，以稳定饱满的情绪。

“宝宝来，我们去娃娃家看看，那里有宝宝最喜欢的…，我们去和它玩玩吧。”“宝宝看，这里有好多漂亮的画书，我们一起看书好吗？”

抱抱教案反思篇四

1. 观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。
2. 从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

1. 绘本《妈妈抱抱我》ppt课件。

2. 歌曲《我的好妈妈》、《我爱我的家》

一、谈话导入部分

1. 歌曲导入，感受母爱的表达。

师：小朋友，你们爱自己的妈妈吗？为什么？（妈妈爱我们）

师：那妈妈是怎样爱你的呢？（妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等）

二、导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

1. 出示第一张图片，幼儿知道书的封面及故事的名字。

师：“今天顾老师还带来了一个有关动物妈妈爱自己宝宝的故事，名字叫《妈妈抱抱我》，你们想听吗？这是书的什么？故事的名字叫什么啊？我们一起来看看动物妈妈是怎么爱自己的宝宝的。

2. 出示第二、三张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

3. 出示第四、五张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师：你又看到了谁呢？（狗妈妈和她的孩子们）他们在做什么呢？（在草地上玩耍）玩得开心吗？你们家养小狗吗？你家的小狗看见你会怎么样？（摇尾巴，用舌头舔你）

（出示第五张图片）看，故事里的狗妈妈用舌头轻轻地舔它的孩子。原来狗妈妈是用舔舌头的方式来抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。”

4. 出示第六、七张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：猜猜看接下来会是哪个小动物来了？顾老师说谜语，你们猜猜看好不好？猜谜：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

真厉害，原来是小鸟。（出示第六张图片）看，鸟妈妈和它的

孩子们，它们在蓝天上玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

（出示第七张图片）鸟妈妈在干什么呢？原来鸟妈妈用嘴巴轻轻地给孩子们挠痒痒。鸟妈妈在干什么啊？（挠痒痒）挠痒痒真好玩，我也玩挠痒痒的游戏，你们会挠痒痒吗？找你旁边的小朋友玩一玩吧。

师：鸟妈妈是用挠痒痒的方式来抱她的孩子的，她的爱真温暖啊！

5. 出示第八、九张图片，了解大象妈妈对小象爱的表达方式。

抱抱教案反思篇五

1. 理解故事内容，通过教师的讲述体验故事中小猩猩的心情变化。
2. 能够安静地倾听故事内容。
3. 增进对亲人和朋友的情感，回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受。

绘本课件

师：今天谁来了？（出示第一张ppt）它有个很好听的名字，叫啾啾。小朋友们愿意和啾啾打招呼么？啾啾好！这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

师：忽然它高兴地叫道：抱抱！啾啾看到大象妈妈和小象宝宝头靠着头，用它们的大鼻子抱在了一起啾啾想，森林里肯定还有好玩的，再往前走！（出示第二张ppt）师：走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。

师：小象、小蛇都在和自己的妈妈抱抱。这下啾啾怎么了？——这么多的小动物都在和妈妈抱抱，啾啾没有，他想妈妈了啾啾这么小，谁来帮助他找妈妈？大象妈妈看着。啾啾说：“啾啾，我来带你去找妈妈吧！”

师：大象驮着啾啾往前走，去找啾啾突然指着前面，大声的说：抱抱！狮子宝宝趴在妈妈的怀抱里，抱抱！看看小狮子什么表情？学一学。

(师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式)师：小象、小变色龙、小蛇、小狮子、小长颈鹿、小河马都在和自己的妈妈抱抱，可是啾啾没有。它再也忍不住了、它怎么了？——啾啾一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”

师：啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！啾啾悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？——“妈妈，我爱你！”

师：刚才老师的故事还没有讲完呢！我们再翻开一页，看看，啾啾爬到了大象妈妈的鼻子上，和大象妈妈抱了起来，刚才大象妈妈帮助啾啾找到了妈妈，啾啾给了大象妈妈一个抱抱告诉幼儿：除了能和自己的妈妈抱抱以外，我喜欢的和喜欢我的，都可以抱抱，告诉他：“我喜欢你，我爱你！”

1、请幼儿和自己喜欢的小伙伴抱抱、和老师抱抱，并大胆表达自己对他们的爱，爱要说出来。

抱抱教案反思篇六

设计思路：

天气越来越冷了，午睡时，孩子们会说：“老师，今天妈妈又给我多穿了一件毛衣”有些孩子发现嘴巴里呼出的热气也

能看见了。还有的孩子伸出小手，对我说：“老师，我的手很冷。”雪花飘飘，冬天虽冷，但它给我们的是丰富的教育资源，孩子们喜欢在晒台上晒太阳自由的玩玩，暖暖的太阳，照在身上，真是舒服。让我们和孩子一起拥抱冬天吧！结合《不怕冷》的主题，在主题中要求让孩子感受冬季的明显季节特征，愿意参加暖和身体的活动。其中有一个站点就是晒太阳，能根据自己晒太阳的感受，打扮太阳宝宝。我根据姚老师和张老师的一、二研的活动和组内老师的意见，结合本班孩子的特点，设计了这个活动。我班的孩子很喜欢太阳，我常常在他们的画中看到红红的太阳，可有的孩子画的不够圆、有的不够大，我想通过这次活动，体会到太阳能带来温暖。尝试画又大又圆的太阳。增添一份对太阳的喜爱，同时，让孩子们通过愉快的活动，激发孩子们作画的兴趣。

活动目标：初步尝试画又大又圆的太阳，体会太阳带来温暖。

活动准备：1. 幻灯（阳光抱抱我）

2. 蜡笔、水彩笔和画图纸；小动物、植物贴纸数份。

活动过程：

一. 幻灯导入活动，引起幼儿的兴趣。

米奇：雪花飘飘，冬天到了。天气真冷呀。你们有什么方法让自己暖和起来呢？

二：示范

米奇：我最喜欢让阳光来抱抱我了，阳光照在身上真暖和，把我身上晒得暖洋洋的，真舒服！

1：你们知道还有谁也喜欢让阳光来抱抱它？

师：原来除了老师、我们的宝宝，还有树、草、花、小动物……那么多的那么多的好朋友都喜欢让阳光来抱抱我们。

2：怎么让太阳抱到每一个好朋友呢？

画又大又圆的太阳，让太阳伸出手抱抱好朋友（光芒）。

三．幼儿作画。

1．我们也来请“好朋友”一起来让阳光来抱一抱，好不好？

（交待可以用蜡笔来画太阳，小动物可以画，也可以贴）

2．交流分享。

师：我们的宝宝来和旁边的小朋友说说你画了哪些“好朋友”，他们为什么喜欢让阳光抱抱。

反馈：冬天来了，孩子们会自然而然的感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化。从孩子们的生活经验入手，在平时有目的地让孩子去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外活动，和孩子们共同体验冬天的季节特征，共同去观察季节与人们的关系。所以在本次活动中，孩子对与如何让自己暖和起来能很自然地讲到了太阳以及运动、保暖等方法。在活动中还让米奇好听地语言来引导孩子。引导孩子如何来表达冬天的寒冷，使他们的语言、认知得到发展，积极的情感逐步形成。谁也喜欢让阳光来抱抱它？孩子说出了许多他们知道的动物，以及在老师的启发下说出了花、树等，后来孩子的思维很活跃说到了被子、电热毯、月亮、星星等等，及时进行了引导。我觉得在孩子说出后老师及时把它画出，然后引出画又大又圆的太阳的方法很好，从孩子的画画上就可以看到每个孩子都画出了又大又圆的太阳，有了一个很好的布局，有2个孩子是画的绿色的太阳，事后问他们为什么？孩子知道太阳是红的，可他们说绿色的好看。

总的来说，孩子在表达时的情绪很好，非常愿意来画。

抱抱教案反思篇七

ppt□头饰、音乐媒体等

1、理解故事，明白爱是可以传递的。

2、体会拥抱的温暖，并大胆用动作和语言表达出来。

师：你们有特别想念的人吗？为什么这么想念他（她）呢？

师：你会用什么办法表达你的想念？

师：今天，有只小猪很想念它的奶奶，它会给奶奶准备什么特殊的礼物呢□□ppt播放）猜猜里面会是什么？（幼儿讲述）

师：你们看，小猪到底送了什么给奶奶呢？

师：什么叫抱抱？

师：小猪说，我要把我的爱告诉奶奶，我要给奶奶一个大大的、大大的、世界上最大最大的抱抱。

师：那什么叫做“大大”的抱抱呢？（幼儿用动作表示）

师：你们有办法让这个大大的抱抱传到小猪的奶奶那去吗？

师：你们的办法都很好，小猪十分感谢你们，但是小猪也有一个好办法让抱抱传到奶奶那去，你们想知道吗？（播放背景音乐，讲述故事）

游戏一：传抱抱

师：奶奶收到小猪的抱抱，甜在心里，暖在心里。她说，我要把我的爱，我的回信送给小猪。（亲亲）

师：你们觉得这个亲亲会到小猪的身边吗？用什么办法传给小猪呢？

游戏二：传亲亲

师：奶奶收到了小猪的礼物，小猪也收到了奶奶的礼物，大家的心里都甜滋滋的，觉得幸福极了。

师：这个好听的故事就藏在这本书里，这本书的名字叫《会飞的抱抱》。让我们一起回教室去看看书里有没有更有趣的事情发生吧！

抱抱教案反思篇八

小班的孩子都是以自己为中心，与同伴交往的意识较弱，同伴关系不稳定，这次活动从小班幼儿的实际情况出发，运用游戏法，让幼儿在轻松愉快的氛围中掌握双脚并拢进行跳得技能，感受和同伴游戏的快乐。幼儿在和兔妈妈抱抱，和好朋友抱抱，互相抱在一起躲避大灰狼的环节中，都能积极参与体验到集体活动的快乐。

1、练习双脚并拢进行跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、配班教师与分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐，草地场景。

一、情境导入，激发兴趣

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝在哪里呀？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状）：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀。快来和妈妈抱一抱。（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝。真开心，我们一起来跳舞吧！（兔妈妈带兔宝宝随音乐跳舞，甩甩头—转转手—扭扭腰—摆摆尾—跳一跳—抱一抱）

二、练习双脚并拢进行跳

1、师：兔宝宝们，跳完了舞，我们来玩游戏跳跳跳游戏吧！这个游戏要请宝宝的双脚并拢向前跳（边跳边念小兔小兔跳跳跳节奏）（带班带领一半幼儿在场地一侧草地上自由练习，双脚并拢行进跳。配班老师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。跳时念儿歌：小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱）教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。

2、师：（对另一侧幼儿）：兔宝宝们，你们那边玩得开心吗？真想你们呀！快跳到妈妈身边来，找你的朋友抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时，好朋友互相抱一抱。师提醒幼儿双脚并拢跳。鼓励幼儿和好朋友抱一抱后一起跳着玩。

三、学习点圈技巧，体验合作快乐

1、兔宝宝们，我们玩累了，快回到妈妈身边来休息一会儿，妈妈告诉你们呀，我们附近有只大灰狼，它最喜欢吃兔宝宝了，大灰狼来了，我们怎么办呀？（幼儿回答110）在110来之前我们要找个地方躲一躲，我们旁边有许多山洞，躲到山洞里，它就抓不到兔宝宝了。（引导幼儿一人跳进一个山洞）

幼儿自由玩耍一起做：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜。师：听！大灰狼的声音（音乐）兔宝宝们，我们快点躲到山洞里面去吧。（狼转圈退回）

2、（拿掉几个圈）幼儿自由跳，小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜。我们再回到山洞吧！哎呀，这些兔宝宝没有回山洞，大灰狼来了，怎么办呀？（引导两个兔宝宝抱在一起，躲进山洞）师：听！大灰狼又来了，大家快躲进山洞吧！（重复）让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦（警车声）师：兔宝宝们，警察叔叔来了，一起打打大灰狼吧。

抱抱教案反思篇九

1. 感知体验拥抱的温馨，结合自己的生活经验做与他人亲近的动作。

2. 通过倾听故事，理解故事内容，初步学习仿编歌曲《碰一碰》。

3. 听到琴声的指令能较快地找到同伴，体验与同伴友好亲近的快乐。

1. 故事磁带《请你抱抱我》。

2. 幼儿用书人手一册。

3. 泡沫垫子人手一块。

1. 通过游戏《抱一抱》，引出活动内容。

（1）教师：小朋友好！（老师好！）小朋友真有礼貌，老师非常喜欢你们，真想抱抱你们。你们想抱抱老师吗？来，我们一起来抱一抱！

(2) 师生互相拥抱后，每人找一块垫子坐下来。

2. 老师讲述故事《请你抱抱我》，给幼儿一个完整的印象。

(2) 教师讲述故事。

3. 通过讨论，帮助幼儿初步了解故事内容。

(1) 谁喜欢和人抱抱？

(2) 刺猬和谁抱抱的？别人有没有抱抱它呢？

(3) 后来，谁和他抱一抱的？

(1) 小刺猬想和别人抱抱，可是为什么没有人想跟刺猬抱抱呢？

(2) 你喜欢跟别人抱抱吗？你想跟什么人抱抱？和别人抱抱心里有什么感觉？

(3) 你是怎样抱别人的呢？

5. 启发幼儿结合自己的生活经验，想象与他人亲近的动作，并用语言表达。

(1) 教师：小朋友喜欢别人时，除了想抱抱，还想做什么动作呢？

(2) 启发幼儿想出：亲一亲、碰一碰、拉一拉、笑一笑或说一句话。

6. 为歌曲《碰一碰》创编歌词，并在游戏中做出与歌词相应的动作。

(1) 玩游戏“碰一碰”。

(2) 启发幼儿将歌曲中唱“碰一碰”的地方换成“抱一抱”。

在活动过程中小朋友能够用简单的语言进行交流,听故事的过程中,个别幼儿不能很好地注意力集中地听讲故事,在回答老师提问的过程中部分幼儿还是能准确地依据故事内容认真作答。

附：故事

刺猬艾利的身上又尖又刺，如果你不心被它刺到，一定会忍不住“哎呦”叫了起来，艾利很喜欢和人抱抱，可是没有人敢抱它。

有一次，它紧紧抱着电线杆，可是电线杆却没有回抱它。有一次，它紧紧抱着红绿灯，可是红绿灯却没有回抱它，有一次，它紧紧抱着一棵树，可是树却没有回抱它。

艾利想，也许自己太没有吸引力了。所以它就在身上打了一个大大的蝴蝶结。哎呀，每个人都称赞艾利，但却没有人抱它。圣诞节时，它在身上挂了好多的装饰品，看起来就象棵圣诞树。每个人都称赞艾利，但还是没人抱它，艾利跑到森林里，哭了起来。哭的很伤心。这时候它遇到另一只刺猬，它们轻轻地，轻轻地抱着。啊，它们的毛刚好一样长，一样尖，谁也不会刺到谁呀。

抱抱教案反思篇十

- 1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

音乐、对游戏的认识、带领幼儿做准备活动。

1、导入：师：“今天，老师要和小朋友去玩一个好玩的游戏叫《好朋友抱抱团》，你们知道是什么意思吗？”来；自、大；考吧；幼、师网；（幼儿一个个纷纷议论说着自己的想法，调动孩子的积极性和渴望游戏的乐趣。）

师：“这个游戏其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到三个小伙伴抱在一起组成一个团。当说到4的时候你就要寻找四个小伙伴抱在一起。”

2、开始游戏，师：“在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团、最后数数看是不是对的。错误的小朋友和没有找到小伙伴的小朋友就会被淘汰退出，最后我们来看看是那几个小朋友留在最后。”

3、游戏结束，带领幼儿做放松运动。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

抱抱教案反思篇十一

1. 理解故事内容，感受作品中大熊表达心中爱的方式。
2. 感受作品中情感的美好，能够运用语言和动作表达对他人爱。

《大熊抱抱》ppt熟悉歌曲《爱我你就抱抱我》

一、谈话导入：

小朋友，你们喜欢大熊吗？为什么？很凶、很可爱……今天老师给小朋友带来了一本绘本，也是关于大熊的故事，封面上你看到了什么？大熊抱着一棵树。哦，对了，那这本绘本里到底讲了一个关于大熊怎样的故事呢？让我们一起来看大屏幕。

二、完整欣赏绘本，发掘大熊爱别人的方式——拥抱

1. 教师播放ppt□幼儿欣赏画面：这是在什么地方？有只大熊在公园里散步，只要看到有生命的东西时，他就会来个大大的拥抱。不管他走到哪里，都会用拥抱来分享他的爱。

2. 你们看，大熊怀里抱着谁呀？一只小兔子，你想提出什么问题？大熊有没有吃小兔子？他却给他一个大大的拥抱。不管是高大的还是小小的动物，画面上看到大熊抱着大大的马，小小的鸡。再来看，大熊这抱的是谁呀？臭臭的动物，比如，臭鼬，谁侵害他，他就发出很难闻的臭气，就是我们常说的黄鼠狼。大熊嫌弃他了吗？没有。再看，怀里抱的是谁呀？蛇，蛇咬大熊了吗？大熊用拥抱来感化蛇，所以……所有的这些大熊都是给他们一个大大的拥抱。

3. 你们知道吗？其实大熊最喜欢的还是树。森林里的每棵树他都爱，有哪些树呢？看出来了吗？师小结。

4. 有一天，大熊在森林里抱着河狸和大树时，遇到了什么情况呢？画面上看到了谁呀？一个男人扛着斧头来到森林里。接下来会发生什么事呢？（幼儿猜一猜，再讨论交流）是不是像你们猜测的那样呢？让我们继续往后看。（让幼儿观察画面尝试回答）大熊咬他了吗？（猜一猜）为什么？是不是呢？猜对了吗？没有咬他，却给他一个大大的拥抱。大熊为什么要这么做呢？咦，你们看，那个男人怎么做的呢？放下斧头赶快逃走了。这又是为什么呢？提示，那个男人很不好

意思了，大熊原谅了他，他觉得怎么样呢？很不好意思。接下来大熊该会做什么呢？给那棵受伤的大树一个大大的拥抱，大树觉得好多了。

三、结合自己的生活经验，分享交流：做一个会表达爱的孩子。大熊是用拥抱来表达自己的对他人的爱，在平时的生活当中，我们小朋友用什么来表达你的爱的呢？也是用拥抱吗？那我们相互拥抱一下吧？你想对哪个小朋友表达爱，就拥抱他一下吧？你们爱老师吗？老师也爱你们，我们来拥抱一下吧。

四、让我们再来欣赏一遍吧。老师讲述一遍绘本。幼儿倾听。从封面、题目到作者。

五、延伸活动：让我们跟着音乐和大熊一起跳起来吧。伴随歌曲《爱我你就抱抱我》活动结束。

抱抱教案反思篇十二

体会与老师、同伴拥抱的亲切感。

能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1. 故事《想要抱抱的小猪》。

2. 曲调温馨的录音带。

1. 体会与老师抱一抱的亲切感。

提问：谁愿意和老师抱一抱？（如果幼儿不想抱抱，不可以勉强）

2. 欣赏故事《想要抱抱的小猪》。

教师有感情地讲述故事。

提问：小动物为什么不愿意和小猪抱一抱？

3. 讨论：抱抱的感觉。

你喜欢跟什么人抱抱，不喜欢跟什么人抱抱。

抱抱需要运用身体哪些部位。

4. 游戏：大家来抱抱。

幼儿听背景音乐，自由地与自己喜欢的同伴亲亲、抱抱。

建议：

幼儿念儿歌“我叫x x□我叫xx□点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

1. 离园时可跟老师或小朋友互相拥抱，说再见。

2. 提供故事《想要抱抱的小猪》。

评价：

乐意和老师、同伴拥抱。

想要抱抱的小猪

有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。

小百科：拥抱多表示亲爱。但也并非只能出现在情侣之间。

抱抱教案反思篇十三

活动目标：

- 1、理解故事内容，通过教师的讲述体验故事中小猩猩的心情变化。
- 2、能够安静地倾听故事内容。
- 3、增进对亲人和朋友的情感，回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受。

活动准备：

绘本课件

活动过程：

一、带领幼儿欣赏绘本，并在讲述中提出问题师：今天谁来了？（出示第一张ppt□它有个很好听的名字，叫啾啾。小朋友们愿意和啾啾打招呼么？啾啾好！

这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

师：忽然它高兴地叫道：抱抱！啾啾看到大象妈妈和小象宝宝头靠着头，用它们的大鼻子抱在了一起啾啾想，森林里肯定还有好玩的，再往前走！（出示第二张ppt□师：走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。

师：小象、小蛇都在和自己的妈妈抱抱。这下啾啾怎么了？——这么多的小动物都在和妈妈抱抱，啾啾没有，他想妈妈了啾啾这么小，谁来帮助他找妈妈？大象妈妈看着。

啾啾说：“啾啾，我来带你去找妈妈吧！”

师：大象驮着啾啾往前走，去找啾啾突然指着前面，大声的说：抱抱！狮子宝宝趴在妈妈的怀抱里，抱抱！看看小狮子什么表情？学一学。

（师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式）师：小象、小变色龙、小蛇、小狮子、小长颈鹿、小河马都在和自己的妈妈抱抱，可是啾啾没有。它再也忍不住了、它怎么了？———啾啾一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”

师：啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！啾啾悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？———“妈妈，我爱你！”

二、播放课件，并完整讲述故事师：刚才老师的`故事还没有讲完呢！我们再翻开一页，看看，啾啾爬到了大象妈妈的鼻子上，和大象妈妈抱了起来，刚才大象妈妈帮助啾啾找到了妈妈，啾啾给了大象妈妈一个抱抱告诉幼儿：除了能和自己的妈妈抱抱以外，我喜欢的和喜欢我的，都可以抱抱，告诉他：“我喜欢你，我爱你！”

三、体验环节

教学反思：

本次活动，我进行了两次试上，第一次试上时用逆向思维来进行，但孩子不能理解那种勾起小猩猩让妈妈抱抱的渴望，所以第二次我先出示故事的主人公一只小猩猩，告诉孩子它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。根据小猩猩看见动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱的温馨时刻，小猩猩再也忍不住嚎啕大哭，直到猩猩妈妈的出现，及时拥抱了他，才纾解了小猩猩的思念之情。通过这样完整的

故事情节来帮助幼儿理解绘本，但在尝试大胆的学说：和妈妈怎样抱一抱，真开心这一环节中，幼儿不能表达能力不行，所以我将这一环节改为尝试大胆的学说：和妈妈，真开心。这样根据我班幼儿的语言表达能力，孩子可以学着说一说。

本次活动中我看到孩子的学习积极性，也能感受到了爱与被爱的情感，活动中我采用了以启发式的提问、观察、语言表达和动作模仿引出活动主题，环环相扣，循序渐进地组织活动。不过观察图片较少，没有充分引导幼儿思考。还有在课前没有及时检查装备，使得课上幼儿在听一听环节幼儿不能欣赏，让幼儿观察小动物们和妈妈宝宝的动作，以及模仿体验感受情感。活动的最后一个环节孩子比较害羞，不敢与其他教师抱抱，整个活动没有体现温馨气氛，教师可以用各种方式体验动物的抱抱。

抱抱教案反思篇十四

- 1、能观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。
- 2、有喜欢小兔子、关心秒度动物的情感。
- 3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

兔子一只，草、白菜、胡萝卜若干

1、引发观察兴趣：以欢迎小客人的形式抱出小兔子。

2、观察小兔子

——兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的头部（长耳朵、三瓣嘴）身体（椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长）；尾巴（短短的）

——兔子是怎么走路的啊？我们来学一学好吗？

3、抱抱小兔子

——那你喜欢小兔子吗？我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗？

——小兔子全身长满了什么？（毛）

——身上的毛是什么颜色的？

——抱起来的感觉是怎么样的？（毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的）

4、喂喂小兔子

——小兔子爱吃什么？（青菜、青草、萝卜）

——吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的？

5、结束部分

——那我们一起喂喂小兔子好吗？

带着兔子和孩子们一起散步，给兔子吃点。

这节课讲的是小班数学比较多少，目的是让孩子掌握一一对应的方法。

活动开始，我拿出两种颜色的气球来引起幼儿的注意。让孩子说出是红颜色的多，还是绿颜色的多。大部分孩子都能准确地说出来，接着我进行小结，让孩子初步了解一一对应的方法。

另外为了能够更好地吸引孩子的注意，我还准备了小弟弟图像，帽子，红花等教具。帽子四顶，红花三朵。整节课下来感觉课堂气氛比较好，幼儿也较积极的参与，效果较理想，不足之处就是没有让每位幼儿都操作，还有少部分幼儿没有完全掌握。对于这一点还需改进。

目的是基本达到了，轻度学生基本掌握，中度学生初步掌握，可还有很多不足的地方，比如，游戏这一环节，学生的情绪激昂，他们可能注重的是游戏本身的趣味，而忽视了活动能给他们所带来的认识。还有鼓励做得太少，虽然知道有些学生是用猜的，但是也是应该给与表扬，至少参与其中了，不能给予忽视。这节课突出的瑕疵是玩与学的结合不是那么的理想。通过不断的反思，我想今后，我会在教学中不断有突破的。

抱抱教案反思篇十五

目标：

1. 能观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。
2. 有喜欢小兔子、关心小动物的情感。
3. 丰富词语：毛茸茸、三瓣唇、蹦蹦跳跳。

准备：

兔子一只，白菜、胡萝卜若干，几种不同颜色的小兔图片。

过程：

1. 引发观察的兴趣。

以欢迎小客人的'形式抱出小兔。

2. 观察兔子。

提问：你喜欢兔子吗？兔子是什么样子的。

引导幼儿有顺序地观察兔子的头部(长耳朵、红眼睛、三瓣唇等)；身体(椭圆形、四条腿，前腿短、后腿长)；尾巴(短短的)。

学学兔子是怎样行走的，模仿小兔跳。