

幼儿园迎新年庆元旦班会教案设计(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园迎新年庆元旦班会教案设计篇一

设计思路

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了（迎新年）联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

活动目标

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心

情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的'孩子送礼物。

活动过程

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

幼儿园迎新年庆元旦班会教案设计篇二

一、活动前的准备：

为了配合本次活动的开展，我们提前选好班级大合唱的歌曲，并通知家长配合老师为孩子准备好表演所穿的服装，老师制作表演的道具，然后通过班级论坛和幼儿成长档案，向家长介绍本次活动的的时间、内容及班级活动的策划和配合情况，如大合唱《小星星》的歌词及演唱方式，并请家长在家和孩子一起学唱，也可利用接孩子时间和孩子一起练习。又如自助餐活动中开展《水果拼盘大赛》，请家长和孩子一起现场制作，提示家长可提前通过上网、相关书籍、向别人请教等方式提前构思好自己的创意，结合迎新年活动为自己的拼盘取一个有意义的名字。活动当天请家长自备材料，如带来自己所需要的不同水果（较大的.水果可带所需要的部分）、水果刀、可摆放的大果盘、吃水果的叉子（大人、孩子用）等。请个别家长配合购买活动所需物品。

二、活动的开展：

首先是参加大合唱活动。幼儿园搭建了漂亮的舞台，大家按照班级划分的场地围做观看。活动当天我请家长8点钟提前到班级进行彩排，之前还没有在一起排练过，所以大家先排好演唱的队形，然后伴随音乐家长和孩子配合练习演唱歌曲，能随节奏自然摇动手中的“小星星”，并熟悉在歌曲的间奏时要挥动手中的“小星星”等表演方式。演出开始了，我班第十二个表演，我们提前整好队伍，可当我们去候场时，还是晚了，别的班只好顶替我们先表演了，这是我们今后应该接受的教训，候场要及时不能失误。我们表演的大合唱《小星星》，乐怡小朋友是小指挥，舞台上的她能较好地按节奏自然地打拍子指挥大家演唱，家长和小朋友也能较好地配合完成演唱。

接着，老师组织大家在操场上做《丢手绢》，根据人数，我们组织幼儿和家长一起围成了两个大圆圈做游戏。在“丢，丢，丢手绢.....”的歌声中我们开始了游戏，我把手绢悄悄地丢给你，你拣起手绢快速地追赶我，没有追到表演个节目吧！游戏中不分你我，欢声笑语不断，家长们仿佛回到了

童年，体验到童年的乐趣，孩子们更是开心，当老师宣布游戏结束是还意犹未尽呢！

幼儿园迎新年庆元旦班会教案设计篇三

活动设计背景

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

活动目标

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

幼儿年龄小难以组织，放不开。

活动准备

- 1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。
- 2、所需的奖品、糖果、水果等。

活动过程

节目单：

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）

2、歌曲《办家家》（表演者：刘世杰）

3、歌舞《踏浪》（表演者：刘亚楠）

4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》（表演者：田鑫慧）

7、诗朗诵《暮江吟》（表演者：庞博）

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》（表演者：任佳雪）

9、舞蹈《健康动起来》（表演者：所有女宝宝）

10、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：汪小雨）

11、三字经（表演者：陈继楠）

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

（奖品：奖状、铅笔、本子）

2、颁发小礼物（每位宝宝一支铅笔）。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

教学反思

在活动的开始老师首先告诉宝宝们今天我们干什么，为什么给大家发好东西吃，然后引出元旦，再讲解元旦的来历，告诉他们今天我们开展的活动是庆“元旦”，为了庆祝新年我们今天欢聚一堂，表演节目高高兴兴地迎新年。整个教学过程，每个幼儿既快乐地参与了，在情感和态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，幼儿也能在集体面前大胆表演、表现自己：让幼儿在活动中体验到宝宝们之间互相团结，这样才能增进友谊。在这次活动中由于幼儿年龄小，配合的不是很好，加之准备的不是很充分，质量不是很高。如果开展这此活动，一定做好充分准备，让每个幼儿参与其中。

幼儿园迎新年庆元旦班会教案设计篇四

1、元旦到，送团“元”，祝你团团圆圆，享受天伦！
送“元”满，祝你吉祥如意，幸福美满！送情“元”，祝你亲情爱情友情，情比金坚！提前祝元旦快乐！

2、元旦到，问个好，愿你开心困难少；青春驻，不变老，全家天天呵呵笑；儿女孝，幸福绕，忧愁全部上云霄；健康在，收入高，幸福生活乐逍遥。

3、一个轻声问候、一个真诚祝福，愿由此带来的快乐常伴你左右，愿你拥有健康的身体、丰收的喜悦，美好的生活。祝元旦快乐！

4、元旦到，祝福耀：忧愁鸡飞“旦”打，烦恼“旦”尽粮绝，爱情誓旦“旦”，好运荷枪实“旦”，幸福“旦”无虚发，一切都很“旦”定。元旦快乐！

5、元旦就要到了，愿您腰包圆圆鼓鼓，好运源源不绝，人生福缘广阔，生活团圆幸福，健康元气十足，美好心愿如意，预祝元旦快乐，万事顺心！

幼儿园迎新年庆元旦班会教案设计篇五

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摁成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）