

2023年教师信息技术个人研修总结 信息技术教师个人研修计划(实用18篇)

军训总结是对我们在军训过程中的收获和成长进行总结和反思的一种方式。以下是小编为大家整理的军训总结要点，希望对大家的写作有所帮助。

教师信息技术个人研修总结篇一

随着课程改革的深入，对教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。为了提高广大教师的职业道德素养，完善广大教师的知识结构，提升知识层次，提高了教育教学能力，适应基础教育发展的需要，使教师成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者而进行研修。下面小编为大家带来关于信息技术教师的研修计划，欢迎大家阅读。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同

行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多

渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。 4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，

每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

- 1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
- 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
- 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

教师信息技术个人研修总结篇二

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
- 4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本学期使用的教材主要为《小学信息技术》课本，教材的优点是整合度较好，缺点是一些细节方面介绍的不够好。所以，在教学过程中会适当的插入相关信息技术教学内容。

这个学期，我主要负责六年级的信息技术教学工作。学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学的开心，寓教于乐。六年级总共有三个班，学生已经有一定的电脑基础，教师应该把主要的精力放在提升学生原有的信息素养上来，抓住学生学习的主要矛盾，兼顾次要矛盾，用科学的方法全面提升学生的综合素质。

1、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

2、培养学生之间互帮互助的风气。调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

3、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行

研修。

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

1、学习信息技术知识，主要学习word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

1□

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

教师信息技术个人研修总结篇三

要做发展型和学习型教师,就要立足于教师个人的自我发展,充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说,教师也是学生。因材施教,变被动培训为主动自修,这一原则性变化为我们的学习指明了方向,也给我们搭建了一个认识自我,反思教育,自觉提高的平台。

一、研修的目标:

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思,在教师培训期间,不断学习,认真思考,反复实践,提高业务能力,锤炼专业精神,丰富教学智慧,形成教学风格。并积极投身一线教学,积极开展校本教研,真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划:

1、勤于学习,树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老,学到老,树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识、技能,特别要学习现代信息科技,不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂,善于思考,在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念,反思教学的实际成效。探求成功的教学模式,思考教育教学的现实问题,理论与实践结合的问题。

下一页更多精彩“教师个人信息技术研修计划”

教师信息技术个人研修总结篇四

为了进一步落实县局有关精神，加强信息技术与学科整合，促进远程教育优质资源在各学科教学中的应用水平，提高教师的信息技术素养，充分发挥电子备课平台的作用，促使全体教师熟练掌握多媒体课件的制作方法，掌握运用网络搜集、整理、处理信息的方法，从而优化课堂教学，提高课堂教学质量，特制定本学期教师信息技术培训计划如下。

1、领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、具体组织实施

由刘德明负责，信息技术教研组组织实施

采用集体指导、互帮互学、上机操作的方法。全体教师参加培训，中年教师重点辅导，45周岁以下教师考核过关。具体为各任课教师结合自身教学实际设计出一课时的课件制作脚本，在规定的时间内由辅导帮助制作一个多媒体课件，并在课堂教学中加以运用。

windows基础；网络基础及计算机安全□word基础□excel电子表格□ppt幻灯片制作等内容。

windows基础：计算机系统基本组成与结构；操作系统的功能特点、启动与退出；图标、窗口、菜单、对话框、文件、文件夹、驱动器的概念与操作；资源管理器的基本功能与使用；常用程序安装、删除与帮助的使用。桌面、窗口操作；

控制面板的使用；输入法；附件（记事本、写字板、画图、媒体播放器、录音机、计算器等）的使用；显示分辨率的设置；杀毒软件的使用等。使用ie浏览；收藏夹（收藏、整理、导入、导出）；搜索；下载；电子邮件等。网络病毒知识及预防等。

文字处理□word□□学会一种汉字输入法（建议采用五笔输入法或全拼输入法）；文档的建立、打开、保存等；文档的基本编辑；文档的排版（字体、字型、字号、字间距、行间距、段落格式的设置）；文档的页面设置与打印输出；表格制作、公式编辑、图文混排等。软件□word20xx/wpsxxxx□

电子表格□exce□□电子表格的基本知识；建立、编辑工作表，设置工作表格式，制作的操作；使用公式和函数，用excel进行数据的统计□excel与word的综合运用。软件□excel20xx/wpsxxxx□

课件制作ppt□演示文稿软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象；编辑与修饰幻灯片；超级链接；组织与整理幻灯片；设置放映方式和效果；放映与打印幻灯片。软件□powerpoint20xx/wpsxxxx□

- 1、各任课教师必须按时参加学习培训，期末以培训登记册量化考核。
- 2、各任课教师在期末必须上交一节有较高质量的多媒体课件制作脚本和课件，此课件作为学校的共享资源。期末作为一次上交材料进入常规教学量化评估。
- 3、凡参见培训的教师必须将自己设计制作的多媒体课件运用于课堂教学，期末以此作为常规教学量化评估中上课一项评分的参照。

4、除上述课件以50%计入总分，再由信息技术教研组统一命题，分为理论和操作两部分进行考核，以50%计入总分。

5、对总分排在全校区前15%的教师进行表彰，对总分不合格进行勤勉谈话，并再进行培训，直到合格为止。

项目内容□xxx

时间负责人□xxx

信息技术提升教师个人研修计划2

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。
2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。
3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。
4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。
5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。
2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其

对教育教学的支持作用。

3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。
3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。
4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。
5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进我的成长。

教师信息技术个人研修总结篇五

在信息技术飞速发展的今天，为了更好地适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得

渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

1、10。10前 加入工作坊，了解研修安排。

2、10。11——10。26 制定研修计划，开展网上研修学习。

3、10。27——11。11 完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11。12——12。16 在教育教学过程反复实践。

5、12。17——12。23 进行学习反思和再提高。

6、12。24——12。30 总结研修心得

教师信息技术个人研修总结篇六

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

（一）丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进

步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

时间、学习内容

x月x日阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》
《电脑报》。

x月x日photoshop绘图软件的学习。

x月x日photoshop绘图软件的学习。

x月x日音频视频处理软件的使用编辑。

x月x日《爱心与教育》flash动画的制作。

x月x日flash动画的制作。

x月x日学习用dreamweaver制作静态网页。

x月x日计算机的保养与维护。

教师信息技术个人研修总结篇七

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

教师信息技术个人研修总结篇八

现代信息技术能力培训是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。它以教育技术和媒体为课程载体，采用多媒体教学和开放的学习模式，为学习者创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，学习

者除了拥有最基本、最主要的包括教材、学习参考资料、学习指导在内的文字教材外，还可以收看著名专家、的授课音像（录像带□vcd光盘）；通过双向视频直播系统收看“直播课堂”的直播或录像；通过yy视频点播课程远程培训。为了加强教师与学习者的沟通和联络，各学校还根据课程和学生的实际情况，在学习者自学的基础上安排适当的集中面首辅导课，进行学习方法指导、解答疑难问题、组织学生讨论等；为了加强学习者之间的联络和交流。

通过信息技术能力培训的学习，我对信息技术能力培训及新课程有了全新的认识与体会，下面谈一下自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

1、通过学习，对信息技术能力培训有了更深的认识，它能够充分提高教育教学效果，全面提升自己的专业素养。教学中要全面拓展个人的各方面修养，淡化自己的学科角色，同时把学生视为接受教育的一个完整的人。

2、课堂教学中要引导学生善于发展问题，学会提出有价值的问题。通过倾听学生、关注学生的即时表现、学生的观点和发言，通过关注学生的兴奋与疑惑，对自己何时参与、如何参与做出决策。

3、通过学习，最主要的是要让学生如何对信息技术能力培训有一个深刻的认识，更主要的是如何利用这些资源，还有如何能把信息技术能力培训这一块内容运行起来，我相信我在今后的教育教学中一定会把信息技术能力培训这块内容做的更好！！ 4、通过学习，我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题！我相信，通过学习，我将会对信息技术能力培训有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远教的资源会更好的利用，能够给学生带

来更好的帮助吧。

我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。

西宁一中文综组地理教师 胡斌

通过近一段实践的网络学习，作为一名信息技术教师，对教师现状的调查分析以及对自身工作的评价分析，可以看出信息技术教师的发展还存在着很多问题有待解决：

不被重视，信息技术教师地位低，由于不是主科不参与高考只能作为附属科目的身份存在。领导对这一块关注很少，资金支持也不足，学校教学设备的硬件不足，影响了学校开展信息技术课程和教师的教学热情。

信息技术教师的质量不高、数量不足，社会对信息技术课的评价低，学生不重视，认为就是上上网，导致学生在信息技术这方面的知识面窄，这也降低了教师再学习的热情与需求。

信息技术教学内容没有定性，随着信息技术的发展而变化，对于综合实践课程如何开设、信息技术教育如何开设、信息技术教育如何与其他学科进行整合等问题缺乏明确的规定。而且现代几乎人人都会熟练使用计算机和网络，面对这种状况，信息技术教师不禁感到困惑和恐慌，人人都掌握了信息技术，我们的生存空间在哪里？因而，信息技术教师专业发展迫在眉睫。

信息技术教师在学校的充当多面手的角色，包括：教育教学内行，技术应用、统筹规划人员，网络管理维护人员，学科教师和负责技术培训人员，这里主要针对中小学信息技术学科教学人员。祝智庭在2003的记者会中指出：如果说信息技术是威力巨大的魔杖，那么教师就是操纵这个魔杖的魔术师。也就是说，信息技术的应用不会自然而然地创造教育奇迹，

它可以被用于促进教育创新，也可以被用于强化传统教育，因为任何技术都取决于它的使用者。因而魔术师在操纵魔杖的时候也就有了相应的“约束”。

教育信息化不是单纯地将技术和机器引入教育的过程，更重要的是一种教育思想、教育观念变革的过程，是一种基于创新教育思想并有效地使用信息技术手段，实现创新人才的培养过程。

在教育信息化的过程中，信息技术教师作为教育信息化的先驱，对其提出了更高的要求：首先、教育信息化要求更新教师的教育观念，提高教师的信息素养，把教育思想的现代化作为整个教育现代化的基础，思想是行动的先导，只有思想认识上去了，才能产生良好的效果。信息技术教师更要有敏感的信息意识，快速掌握有价值的的第一手资料，抓住现代信息知识，然后对其进行整理加工、分析研究，以使自己的教学和科研工作建立在学科前沿阵地的基础上，其次、通过形式多样的具体措施提高教师信息技术能力。信息技术教学本来就是思想与技术教育，将信息技术能力积极应用到课堂教学中去，实现课堂教学的最优化。

教师信息技术个人研修总结篇九

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推

进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

[]

教师信息技术个人研修总结篇十

信息技术是一门新型的课程，其实践性强，发展快。经过一段时间的教学，我发觉学生们能综合应用所学的知识，初步掌握了计算机操作的基础知识，在挑战困难，增强自信心与创造本事等方面也获得了成功的喜悦和欢乐。

在初级阶段，学生处于学习计算机知识的初步状态，对于趣味性的知识较为敏感，所以，根据这一阶段的年龄心理特征，开设的计算机课就以指法练习、辅助教学软件的应用以及益智教学游戏这些容易激发学生兴趣、培养学生动手本事的知识为主要资料。这样做，贴合本阶段的认知结构便于培养学生的思维本事，更重要的是使学生处于一种愉悦的学习状态之中，便于理解教师教授的新事物，并且易于培养学生动手操作及发展自我的本事。为此，我把教材中最容易的资料提到最前面教授，新授之余也教学生玩玩“扫雷”、“纸牌”等益智教学游戏，以激发和调动学生学习计算机的兴趣。

好的开端，是成功的一半。在上机操作课中，我经过学校的多媒体展示系统，将有必须电脑基础的学生的.电脑作品制成幻灯片并配上优雅的音乐在教师机上播放，学生们顿时沸腾起来，纷纷举手询问，我都一一给他们解答，并鼓励他们只要努力学，就必须能成功。于是就开始手把手耐心给他们讲解画图的有关知识。经过一段时间的练习，学生们对电脑已不陌生了，我就带着他们进入windows的“画图”。在画图纸上进行画点、画线、画图形等操作，经过操作训练，学生们学会了许多工具和菜单的使用。经过复制、剪切、粘贴和移动，学会了画一些简单而美观的作品，互相欣赏，直到下课，同学们仍然余兴未尽，围着教师问这问那久久不愿离去。学生对计算机的学习兴趣被充分调动起来了。

作品做好了，如何输入汉字给自我的画取名或将自我的大名也写在画上呢?这时我顺势让学生认识键盘，用键盘练习卡一遍又一遍的练习，同学们最终能找到26个英文字母的位置，

汉字也会输了，我又指导学生构思新的作品，给自我的画起上名字，也把自我的大名写上。看着一幅幅色彩斑斓的图画，同学们十分高兴。对自我的创新本事有了全新的认识。找到了自我，提高了自信心。学习的进取性大大提高。

教

教师信息技术个人研修总结篇十一

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断和，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和，提升自己的信息技术应用能力水平。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和

操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的`专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信息技术与课

程改革有机地结合起来，提高信息技术的教学有效性，特制定本课教研计划：

1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。

2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。

3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在数学学科教学中运用信息技术，改变教(学)方式，探索适合本学科特点的教学模式。

4、充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享；作为数学教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，学生和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。其次在解决问题的过程中，学生要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论，形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

1、提高学生数学素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

教师信息技术个人研修总结篇十二

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

教师个人信息技术研修计划篇三

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

一、校本研修的基本内容

- 1、信息技术教学研究的最新动态与成果；
- 2、信息技术新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，

充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

教师信息技术个人研修总结篇十三

自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还可以，在教学中应用还是游刃有余的，但是，测试的结果显示本人在信息技术应用于教学上是比较薄弱的，还有待较大程度的提高。我想，这与自己在实际教学中运用的较少有很大的关系。参加这次信息技术能力提升个人研修计划，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。

环境分析：学校的信息化环境还是不错的，一部分班级配置了白板，每位教师都配备有笔记本电脑，学校安装有宽带网络。这些硬件条件为我们开展信息技术应用于教学提供了便利的条件。

发展总目标：顺利完成此次培训，让自己在信息技术运用中提升一个台阶。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学力，让课堂更加丰富、精彩。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力，成为一名全面发展的教师。
- 3、以学校网络硬件为基础和平台，搞好信息技术在教学中的应用。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，还要做好学生管理工作，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，作为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的’

要求，也就不能很好的完成教育教学任务。所以即使有很多困难，比如时间紧，工作繁忙，但我还是会抽取零散的时间，认真完成本次培训任务，争取获得好的培训成绩。

实现发展目标的具体途径：

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思、按要求完成研修作业、研修日志等。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，在实践中理解和消化新学习的内容。

3、我校年轻教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，在电脑和网络运用方面有很多值得我学习的地方，因此我要多和他们交流，多向他们学习，努力提高自己的信息技术水平。

4、充分发挥本次网络研修的作用，认真聆听各位专家老师的讲解，并在实际教学中加以运用，让自己在信息技术方面有较大的进步。

教师信息技术个人研修总结篇十四

信息技术课程改革是当前教育领域的一场深刻变革，为提高教师教育技术水平，促进教师专业能力的发展，所以开展信息技术能力提升是很有必要的。

1、培训内容实用性很强

学习内容中的电子白板基础应用□ppt入门和教学案例分析等等，这些内容和一线教师的教学工作息息相关，可以帮助我们理解信息技术和各科课程整合的意义，为今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

2、培训形式自由灵活

这次培训形式丰富，课前导学、观看视频、课后练习等等，新颖实效，从理论到实践，各方面内容详尽，为学习者提供了自由选择的空间。

3、学习收获满满。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法。如果日常教学中能有效地将信息技术应用其中，必将有力地促进教学效果的提高。通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自身的不足，在今后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

教师信息技术个人研修总结篇十五

刚刚看完专家视频教学这一阶段的研修学习，本人发现自己在学校以前学习的信息技术专业知识已经落后了，通过这次研修学习，本人更新了信息技术学科教育观念、开阔了信息技术教育视野、增长了新的信息技术学科教育教学理论知识、提高了信息技术教育技术的应用和信息技术学科科研能力。现把这的研修作如下总结：

研修学习期间，我严格按照研修计划去完成每一项研修任务和学习任务。通过观看专家视频培训和研修，使我大开眼界，大大提升了自己计算机专业的知识，还学到了，对学生的课堂管理，学生的辅导教育。通过网络视频聆听专家的讲座，从中我学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座报告中，我领略了最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成

为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。专家教授们的讲课、细节的演示、事例的列举都成为我学习笔记中的重要内容，这些使我对学科有了更深刻的认识和再提高。

学存在的缺陷，反思自己教科研能力的不足。当我远离喧哗、抛开忙乱，静静地聆听专题讲座，徜徉在学习的快乐里。也发现自己从来没有这样静静地坐下来思考了！在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，为我今后的课堂教学工作指明了方向，也引起了我深入的思考。

通过本期在职研修学习，使我开阔了视野，增长了知识，对信息技术学科教育教学有了更深刻的认识，同时对自己也有了一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，“学”得更多，才能走得更远，在教学道路上力争创造出自己的特色，为发展本地、本校的信息技术教学尽自己的一份绵薄之力。

2017年12月26日

通过近一段实践的网络学习，作为一名信息技术教师，对教师现状的调查分析以及对自身工作的评价分析，可以看出信息技术教师的发展还存在着很多问题有待解决：

不被重视，信息技术教师地位低，由于不是主科不参与高考只能作为附属科目的身份存在。领导对这一块关注很少，资金支持也不足，学校教学设备的硬件不足，影响了学校开展信息技术课程和教师的教学热情。

信息技术教师的质量不高、数量不足，社会对信息技术课的评价低，学生不重视，认为就是上上网，导致学生在信息技术这方面的知识面窄，这也降低了教师再学习的热情与需求。

信息技术教学内容没有定性，随着信息技术的发展而变化，对于综合实践课程如何开设、信息技术教育如何开设、信息技术教育如何与其他学科进行整合等问题缺乏明确的规定。而且现代几乎人人都会熟练使用计算机和网络，面对这种状况，信息技术教师不禁感到困惑和恐慌，人人都掌握了信息技术，我们的生存空间在哪里？因而，信息技术教师专业发展迫在眉睫。

信息技术教师在学校的充当多面手的角色，包括：教育教学内行，技术应用、统筹规划人员，网络管理维护人员，学科教师和负责技术培训人员，这里主要针对中小学信息技术学科教学人员。祝智庭在2003的记者会中指出：如果说信息技术是威力巨大的魔杖，那么教师就是操纵这个魔杖的魔术师。也就是说，信息技术的应用不会自然而然地创造教育奇迹，它可以被用于促进教育创新，也可以被用于强化传统教育，因为任何技术都取决于它的使用者。因而魔术师在操纵魔杖的时候也就有了相应的“约束”。

教育信息化不是单纯地将技术和机器引入教育的过程，更重要的是一种教育思想、教育观念变革的过程，是一种基于创新教育思想并有效地使用信息技术手段，实现创新人才的培养过程。

在教育信息化的过程中，信息技术教师作为教育信息化的先驱，对其提出了更高的要求：首先、教育信息化要求更新教师的教育观念，提高教师的信息素养，把教育思想的现代化作为整个教育现代化的基础，思想是行动的先导，只有思想认识上去了，才能产生良好的效果。信息技术教师更要有敏感的信息意识，快速掌握有价值的第一手资料，抓住现代信息知识，然后对其进行整理加工、分析研究，以使自己的教学和科研工作建立在学科前沿阵地的基础上，其次、通过形式多样的具体措施提高教师信息技术能力。信息技术教学本来就是思想与技术教育，将信息技术能力积极应用到课堂教学中去，实现课堂教学的最优化。

教师信息技术个人研修总结篇十六

1. 课程学习与研讨交流收获:课程学习中, 充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等, 让我感触最深, 受益匪浅。首先让我改变了以往单一的学业成绩的评价方式, 倡导评价目标多元化和评价方式的多样化, 坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合, 努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习, 这就要求教师评价语言要多样化, 要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中, 想方设法地激发学生潜在的能力, 充分的调动学生的积极性, 让学生通过自身的活动, 充实教学内容, 丰富教学形式, 真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学, 让学生真正成为学习的主人。

其次, 真实的课堂实录让自己在学习中寻找着差距, 实效问题的解决正是教师的内需, 即时自主安排可以合理利用时间, 互动交流, 资源共享达到更有效的'进步。第三, 网络研修学习就要结束了, 利用繁琐的工作间隙, 难得闲暇时光, 临频学习着每一个模块, 在班级论坛中交流互动。绕指轻敲写下了每日的学习困惑和感受。带给自己的不仅仅是观念的调整, 专业的提升, 更是增强了新课改探索的信心。在以后的教学改革中, 还会遇见各式各样的困难, 但有了这次的国培学习, 我可以利用先进的教育理念, 科学的方法, 运用所学的知识 and 技能化解课改下的困惑和烦恼, 在以后的教学中将所学的理论不断实践, 不断提高。实现高效课堂, 尽自己的最大能力为学生做的更好点。

2. 参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获: 通过观看视频、专家点评以及网上相互交流, 我对新课程改革的理念有了更进一步的认识; 通过参与在线研讨和交流, 我领略到了远程研修的魅力, 有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声; 通过完成提交作业, 我锻炼了表达, 增

长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。一句话：我学习，我收获，我快乐！

3. 参与研修活动的收获：信息技术是一门实践性强的学科，不仅要向学生传授知识，更重要的是提高学生的综合实践能力，让学生们能真正的掌握信息技术的基本技能。参加网络研修之后，我在教学中尝试着采用小组合作、一起进步的教学方式，一学期来效果很好。课堂上讲解一部分知识后，然后引导学生们如何将所学知识运用到实际生活中去，然后将学生们进行分组学习、自主探究。学期结束各小组分别展示自己的作品、最后评出优秀小组、最佳组合、最佳创新等项目，并进行奖励。不但培养了学生们的团队合作意识，更锻炼了学生们的自主探究、创新的精神！

4. 信息技术应用能力的提高：通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。通过学习我的最大收获是：一、本次研修使我更新了教学理念；二、网络研修丰富了教学方法。

5. 教学行为的改进：在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

对培训的建议

网络培训模式需要进一步完善，它不仅仅应该只是交作业的平台，应该是和博客，链接书签等等相结合的综合互动平台，所有曾经注册过培训过的教师的个人资料都应该保存，以便以后教师能以此为平台继续学习，终身学习，自主学习。

教师信息技术个人研修总结篇十七

我参加了山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目研修。通过这次研修，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学早就走到了我们身边，随着信息技术的不断发展，多媒体教学、信息技术平台等成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目平台为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了契机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己“充电”，才能不断开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。

山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目，让我学到了很多知识。经过老师的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了现代信息技术。学习是辛苦的，但我认真去把所有内容学好，认真完成每一专题的学习任务。本次研修时间虽然有限，但对我来说确是受益匪浅。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络等，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深体会到了信息技术与各学科的密切联系，在新课程改革的形势下，未来教育应融入

先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。通过这次研修，让我收获满满：

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的'收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

本次山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目，让我的教育观念有所更新，教学方法有所更新，教学理念有所更新，也让我明确了今后教学努力的方向。

这次山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目，让我收获满满，以后我要把这次所学的教学理念消化吸收，指导自己的教学实践，使自己的教学水平不断提高。

教师信息技术个人研修总结篇十八

信息技术研修心得一：信息技术研修心得

一、运用信息技术，促进了课堂的转变。

之前，自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，直到今天听了两位教授的报告才深知自己知识的

匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室班班通宽带、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件；课堂就是电子交互白板技术功能的展示厅”。殊不知多媒体在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。我们教师应把技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

二、运用信息技术，实现以学生为主体的教学理念信息技术研修心得信息技术研修心得。

在今天的两场报告中，两位教授都对传统的教学与信息技术辅助下的教学进行了对比，传统的教学老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲，蒋教授指出，学生不是一张白纸，会的为什么要讲？而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用云服务发送到学生的电子书包，每个学生都能运用电子书包里的教材及学习工具展开预习，这样完成了讲授的过程；课堂上是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，使学习无限化、有效化。

传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。因此，老师的学习，老师的与时俱进显得尤为重要。

信息技术研修心得二：信息技术学科校本研修培训心得

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1. 良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2. 良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。