

# 最新禁毒工作报告的意义和目的(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 禁毒工作报告的意义和目的篇一

医学发展的过程是人类认识疾病的过程,医学科研活动是这一过程的重要环节。因此,临床医生的任务不仅仅是治疗疾病,进行“简单的重复性劳动”,而应在临床实践中不断地发现问题,有意识地进行临床科研,“进行再创造性劳动”。这比治好某一个病人的意义要大得多。

许多人有一种错误的观点,认为医学科研只是专家、教授们的事情。其实不然,首先,专家、教授也是通过科研取得了成绩之后才成为专家、教授的,并不是先天就是专家、教授。其次,临床医生诊治疾病实质上就是人类认识疾病的实践活动,这种活动本身就带有认识和研究成分,临床科研方法是前人认识疾病的实践过程中的经验总结,掌握了行之有效的科研方法,就能更好地进行认识疾病的实践活动,因此说临床科研与每一个临床工作者都密切相关,并不只是那些专家、教授的事情。

临床医生水平的提高依赖于知识的积累和经验的积累,而文献的查阅方法、资料的积累方法为有效地进行知识和经验的积累提供了捷径。医学知识是人类共同的财富,交流这些财富的方法主要通过医学论文、专著交流,每一个医务工作者,都有义务将自己的经验和成果奉献给人类,因此,必须学会

撰写医学论文。

由此看来，学习和掌握临床科研方法，对每一个临床工作者来说，都显得十分重要。虽然说，实习医生的主要任务是临床实习，临床科研不是实习的内容，但是如果能在实习期间，初步了解临床科研方法，进行简单的临床科研，有利于树立正确的疾病观和治疗观，有利于实现实习医生向医生的转变，这对于今后能更好地胜任临床工作，尽快地进行临床研究，早出成果，有着重要的意义。

应当指出，要求实习医生在实习期间学习临床科研方法，并不是一定要让同学们取得什么科研成果，而重要的是学会临床科研基本方法，仅仅只是一个入门。本篇所介绍的内容，如查阅文献的方法，资料的积累方法，简单的临床实验，有关医学论文的撰写方法等等，这些仅仅是临床科研最基本的方法，学习和掌握这些方法可为今后进一步学习打下良好的基础。实习是一种实践。是理论联系实际，应用和巩固所学专业的一项重要环节，是培养我们能力和技能的一个重要手段。毕业实习是一门专业实践课，是我们在专业课程之后进行毕业设计时不可缺少的实践环节。它对于培养我们的动手能力有很大的意义，同时也可以使我们了解传统的机械制造工艺与现代机械制造技术之间的差别。毕业实习更是我们走向工作岗位的必要前提。通过实习，我们可以更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距离，为我们毕业后社会角色的转变打下基础。

通过实习将书本上的理论知识运用到实际当中，提前与实习单位对接，为实习单位提供对口的技能人才。通过写实习报告，总结这一年实习的经历，回望来时路，总结经验教训，进一步提升自己，为以后的工作打下良好的基础，为走上社会奠定基础。

## 禁毒工作报告的意义和目的篇二

通过学习党课的意义和目的，推动着社会主义理论体系的发展，引导着社会主义制度的进一步完善，因此，社会主义核心价值观的自觉，不仅意味着中国特色社会主义的自我理解，还意味着它的自我建构。下面是本站小编为大家收集整理的党课的意义和目的，欢迎大家阅读。

党的三严三实的现实意义和深远意义在哪里?今天南京市离退休协会组织了一次深层次的解读宣讲活动，来自南京市各区及直属单位的离退休老同志参加了大会，在区退协殷书记的带领下，秦淮区退协一行40多人参加了学习，这当中有曾经的老领导、老党员和与共产党肝胆相照的民主党派人士。

市离退休协会施振东主席主持大会并首先向参加学习的老同志们表示慰问和崇高的敬意。南京市教育局工委刘莅书记对党要管党、三严三实的现实意义和深远意义作了精辟的解读并用具体的数据进行了深入浅出的分析，刘书记不回避教育系统存在的各种问题，以及通过学习和实践活动提高认识的过程，在谈到作为一名党员特别是党的领导干部如何对党忠诚的话题时，刘书记例举了许多事例，让所有参加学习活动同志感到很震动。

上党课，有利于科学总结我们党开展党课教育的经验，把握党课教育的规律。我们党已经走过了九十多年的光辉历程，党课教育也已经同步开展了九十多年，我们党关于开展党课教育的思想，既是历史的真实记录，又是经验的科学总结，是一笔丰厚的资源。这个“资源”，是中国共产党对党课教育规律的思考与总结，同时凝聚了党对社会发展规律、政党建设规律以及人类政治文明共同成果的认识，可以为当前及今后的党课教育工作提供可资借鉴的宝贵经验。

曾经指出：“一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会

发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族与世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”回顾中国共产党长期开展党课教育的历程，我们可以看出：中国共产党是一个重视并善于开展学习教育的党，同时又是一个重视并善于总结学习教育经验的党。理论上的成熟和清醒，是一个政党成熟和清醒的重要标志。

中国共产党在长期的党课教育实践中，既形成了一系列自己独特的思想，也积累了一套成功的经验。这些思想、经验，需要我们进行系统研究，在研究中不断取得新认识、新成果，不断认识和把握党课教育规律，努力把党的党课教育建立在对客观规律的深刻认识和自觉运用的基础之上。这是党课学习的理论意义所在。

## 整合多样化价值观 引领现代价值秩序的建构

人们总是生活在一定的社会秩序中。任何健全的社会都具有稳定和谐的经济、政治、社会秩序，也有着稳定和谐的价值秩序。价值秩序不仅反映着社会的经济、政治秩序，而且通过自身为人们建构有序的意义世界，促进着社会的稳定与和谐。秩序需要核心。犹如一首美妙的乐曲，如果没有主旋律，只能是一堆杂乱的音符而已，要真正形成价值秩序，就必然需要一种核心价值观来调节与整合多元价值的紧张与冲突，统摄价值生活。因此，任何一个成熟的社会和文化都会致力于建构和不断强化其核心价值观。

中国自改革开放以来，随着市场经济的建立和发展带来的社会急剧转型以及利益格局的深刻调整，经济全球化、以信息技术为核心的现代科学技术的迅速发展，人们的价值观念也发生了深刻的变化，呈现出多元、多样、多变的特点，社会价值秩序发生着深刻的变迁。改革的历史进步性决定并确证了人们价值观变化的进步性，同时，价值秩序的变迁中又充满了紧张、冲突甚至一定程度的混乱。价值观的多样性引发，

带来了价值观的冲突，这种冲突表现在个人、群体、社会不同主体之间在效率与公平、利益与道义、自由与平等一系列重要价值问题上，有着不同乃至截然相反的看法与选择。同一主体在不同领域、不同方面的价值取向也往往呈现出多变性与矛盾性。这种矛盾和冲突也是不同形态的价值观，如传统的与现代的、本土的与外来的、宗教的与世俗的、精英的与大众的价值观之间的一系列矛盾和冲突。在这种矛盾和冲突中，我们还看到了在一定程度上存在着价值观的物质主义、相对主义和虚无主义。一些人视金钱、财物及其获得是他们的首要乃至全部目标，认同物化的逻辑，信奉拜金主义、消费主义、享乐主义。一些人价值观具有明显的模糊性，以事物具有相对性为借口，混淆是非界限，美丑不分、荣辱不辨。一些人信仰缺失，精神迷离失措，无所依傍，陷入无意义的焦虑与孤独之中，并走向虚无化、平庸化、冷漠化。因此，我们时常看到生活中道德底线频频失守，封建迷信沉渣泛起，雷人事件不断发生。

社会主义核心价值观承担着引领现代社会价值秩序建构的历史使命。价值秩序变迁中的矛盾冲突以及一定程度的混乱，反映了经济社会关系中的矛盾和利益的冲突，同时也以问题的形式，凸显了对核心价值观的诉求。社会主义核心价值观这一概念的提出，表达了对这一诉求的自觉。通过社会主义核心价值观的凝练、彰显，人们能够对多样化价值予以批判性整合，对价值之间的冲突加以调解，以此理解和统摄社会生活，消解价值观的物质主义、相对主义、虚无主义，从而有效建构精神家园，在多样化价值的喧嚣声中，安顿自己的心灵。社会也能够找到全体社会成员在价值认同上的最大公约数，在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免社会分化带来的思想对立和混乱，形成稳定有效的现代价值秩序。

增强民族凝聚力 提升国家文化软实力

任何一个民族和国家都有自己的文化，任何一个民族国家的崛起，不仅伴随经济的强盛，而且伴随文化的昌盛。当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，综合国力竞争的重要因素，人们称之为软实力。谁占据了文化发展制高点，谁拥有了强大文化软实力，谁就能够在激烈的国际竞争中赢得主动。世界上越来越多的国家把提高文化软实力作为发展战略的重要内容。文化的核心是价值观，而文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和吸引力，文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。社会主义核心价值观这一概念的提出，意味着当代中国对提升国家文化软实力的一种自觉。

社会主义核心价值观增强民族凝聚力、培养国家认同感。国家文化软实力首先表现为文化的凝聚力，这种凝聚力主要来自于人们对核心价值观的认同和追求。历史和现实一再表明，每一个社会共同体都需要有自己独特的核心价值观，通过这种共同的价值观为自身的存在进行合理性和合法性论证，并通过它来塑造和凝聚它的成员，把共同体的成员联结在一起，产生一种团结感，形成一种亲和力、感召力和凝聚力。这种亲和力、感召力和凝聚力之所以会产生，是因为这种核心价值观为其成员提供了共同的价值理想、价值规范，使人们在自己的长远利益和根本利益上有了共同的目标和追求，形成价值共识，从而形成一种强大的向心力。当代中国需要通过社会主义核心价值观#from 本文来自本站，全国最大的高考资源网end#价值观，为人们提供共同的理想信念，价值目标，使人们超越民族、血缘、语言和地域等方面的差异，超越阶层、行业、职业、利益等方面的差异，增强对中华民族大家庭的向心力和归属感。同时，也正是凭借社会主义核心价值观，当代中国社会进行着自我认同，实现自我确认，回答“我们是谁”的问题，显现自身的特殊性、差异性和同一性。

社会主义核心价值观提升中华文化影响力。我们所说的社会主义核心价值观，就是中国特色社会主义核心价值观，它是当代中华文化的核心。这一核心价值观是在全球化背景下，

对当代中国发展问题在价值层面上所做出的具有世界历史意义的解答。解决中国发展问题的中国特色社会主义实践既是在中国传统文化和历史的上来进行的，也是在经济全球化和世界历史背景下来展开的。它既要最大限度地利用资本和市场机制，也要努力消除资本主义现代性带来的种种困境与危机。与此相联系，社会主义核心价值观既离不开对中国传统文化和西方资本主义价值观的合理继承与吸收，又需要对他们进行批判与超越。在这种批判超越中，克服和消解现代性价值缺陷和危机，为人类文明发展找到一条新的道路和方向。在这个意义上说，社会主义核心价值观既具有中国特色，又具有世界历史意义。因此，如果说中国特色社会主义是对近代以来“中国向何处去”这一历史之谜的创造性解答，中国特色社会主义价值观则是对中国近代以来价值文化领域中西古今之争的创造性解答。这样的价值观，不仅是当代中国的文化标识，对外展示着国家和民族的文化形象，构成国际文化对话、交流、互动的基础，也是当代中国对人类文明的独特贡献，有着独特的价值。只有具有这样的价值观自信，才会有中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

社会主义核心价值观是中国政治文化中的一个重要概念。党的报告提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”深刻理解和把握这一精神，是我们培育和践行社会主义核心价值观的基本前提。

### 彰显社会主义的价值维度 深化对社会主义本质的认识

社会主义核心价值观的提出，彰显了社会主义的价值维度。改革开放以来，我们始终注重从价值的角度来认识和理解社会主义。邓小平反复指出，贫穷不是社会主义，平均主义不是社会主义，两极分化不是社会主义，没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义等等。最后，他提出：“社会主义的本质是解放生产力、发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”在这一论断中，他将共同

富裕看做是社会主义的根本目的，将社会主义价值观旗帜鲜明地引入社会主义的本质规定之中，矫正了以往对社会主义实证化、制度化的理解。在全面建设小康社会的新的历史条件下，提出人的全面发展是社会主义新社会的本质要求，提出社会公平和正义是社会主义制度的本质要求，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，以及以人为本是科学发展观的核心等。这不仅表明我们继续从价值的角度去理解社会主义，而且也表明对社会主义价值的认识在不断深化。而“社会主义核心价值体系”和“社会主义核心价值观”概念的提出，则充分反映了我们对社会主义价值，以及社会主义价值与社会主义本质的关系的认识达到了一种理性自觉。

社会主义核心价值观是社会主义根本的价值理想、价值原则，从价值层面上回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。改革开放30多年的实践，我们开创了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，完善了社会主义制度。社会主义核心价值观是道路、理论体系、制度的灵魂。中国特色社会主义道路是围绕社会主义核心价值观而展开的实践过程，中国特色社会主义理论是围绕社会主义核心价值观而建构的思想体系，中国特色社会主义制度是围绕社会主义核心价值观而实现的制度安排。对中国特色社会主义而言，社会主义核心价值观是它的生命之魂，表达出它特有的精神气质。没有社会主义核心价值观的自觉，就没有中国特色社会主义的道路自觉、理论自觉、制度自觉。不仅如此，由于社会主义核心价值观指引着中国特色社会主义道路的发展方向，推动着社会主义理论体系的发展，引导着社会主义制度的进一步完善，因此，社会主义核心价值观的自觉，不仅意味着中国特色社会主义的自我理解，还意味着它的自我建构。

### **禁毒工作报告的意义和目的篇三**



大学生军训到底有什么意义?为了锻炼自己?为了证明自己可以吃苦?显然这些都不是，恐怕是我们大学生本人都不知道自己为什么要军训，小编整理了为什么要进行军训\_军训的意义和目的，欢迎参考借鉴。

军训的目的是：

通过严格的军事训练， 提高学生的政治觉悟， 激发爱国热情， 发扬革命英雄主义精神， 培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神， 增强国防观念和组织纪律性， 养成良好的学风和生活作风， 掌握基本军事知识和技能。

学校教育担负着传授科学文化知识、为社会主义现代化建设培养各类专门人才的重要任务。要完成这个任务，需要通过多种途径，而学生军训就是为培养合格人才而采取的一项重要措施。学生军训，除了学习初级军官和士兵必须掌握的基本知识和基本技能以外，还要进行政治教育，组织他们学习我国近代史，了解革命先驱奋斗的道路和英勇事迹，学习党的路线、方针和政策，增强同党中央在思想上和政治上保持一致的自觉性；组织他们到农村、工厂、搞社会调查，体验生活，了解我国的国情和社会现实。同时，由于军事本事也是一门科学，有着自己的规律和特点，并且包含了许多自然科学的内容，学习军事，也可以促进其他专业的学习。

军训的意义：

学生军训是加强全民国防教育的需要 国防教育是全民教育的一项重要内容，也是当代大、中学生整个思想政治教育的重要组成部分。历史经验表明，一个国家、一个民族的强弱兴衰与国民国防意识的强弱有密切的联系。大、中学生既有较高的科学文化知识，又年轻力壮，他们是国家最有希望的一代，是国防兵员的主要来源。加强全民的国防教育，首选要加强学生的国防教育，要从娃娃抓起，提高他们的国防观念。要做到这一点，最有效的途径就是对他们进行军事训练。通

过军事训练，对他们进行爱国主义、革命英雄主义和人民的传统教育，激发他们的爱国主义热情，增强建设祖国、保卫祖国的责任感，从而推动全民国防教育的发展，弘扬中华民族崇勇尚武的传统美德，使全体公民都树立起居安思危、常备不懈、有备无患的国防观念。

## 军训的目的之一

对学生实施军事训练，是全面贯彻党的教育方针，改革教育内容，加强学生思想政治教育，全面提高学生素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才的重要措施。通过军训，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官，为国家培养社会主义事业建设者和接班人。此外，学生军训是全民国防教育的重要组成部分，也是学校开展国防教育、培养高素质人才的重要形式。

## 军训的目的之二

国防教育是全民教育的一项重要内容，也是当代大、中学生整个思想政治教育的重要组成部分。历史经验表明，一个国家、一个民族的强弱兴衰与国民国防意识的强弱有密切的联系。大、中学生既有较高的科学文化知识，又年轻力壮，他们是国家最有希望的一代，是国防兵员的主要来源。所以要对学生进行军训训练。

## 军训的意义一

3、有利于激发学生爱国卫国意识，对加速综合国力的建设具有深远的意义。

## 军训的意义二

### 1. 增强爱国主义精神和国防观念

爱国主义教育贯穿于整个大学生军训的主旋律，更是军训中思想政治教育的主题。为人民服务是我军的宗旨，建设祖国、保卫祖国是我军的光荣使命。广大官兵怀着对祖国一草一木和每寸山河神圣的至高无上的爱，始终站在维护祖国尊严的最前沿，这支队伍本来就是一部内容丰富、生动感人的爱国主义教育的好教材。高校青年大学生融入军营，参加军训，在封闭的管理、开放的教育、软功硬做的氛围中，与有着强烈的爱国之情的广大官兵朝夕相处，接受爱国主义教育，收到良好的教育效果，学生的国防观念在军训这一特殊氛围中得到提高和升华。

### 2. 培养良好意志品质

实践证明，军训是培养学生良好意志品质的极好形式。军训培养和磨炼了大学生果断、勇敢、顽强、自制和坚韧不拔的优良意志品质。这种意志品质不但能有效地克服大学四年中学习、工作、生活中的难题，激励青年大学生在奋发、成才之路上努力攀登，而且为他们踏上工作岗位、走上社会奠定了良好的基础。尤其是在今天这种优胜劣汰、竞争激烈的市场经济环境中，健全的意志品质成为他们正确把握人生航向，迎着狂风巨浪向理想目标迈进的必要条件。

## 军训的意义三

### 1. 塑造集体主义精神

用大学生们的话来说，那就是“军训，是集体主义精神的熔炉”。军训有着最集中、最统一、最紧张、最严格的集体活动。在这些集体活动中，每一个大学生都变成了普通一兵，过战士生活，接受组织的指令，接受各级领导的管教，受各

种纪律的约束，按各种规章制度办事，受艰苦生活锤炼。每个学生生活在这种优良的集体中，使之相信组织，依靠集体，关心集体，维护集体，不断克服不良行为和习惯，不断克服个人主义，不断塑造集体主义思想。同时，把这种精神带到了军训后的大学生的教育与管理工作中，不断巩固和发展了军训的成果，推动了良好校风、系风、班风建设，促进了大学生集体主义精神的弘扬和光大。

## 2. 有利于专业学习

军训以其特有的方式对大学生的专业学习发挥了积极的促进作用。其主要作用有：军训培养了青年大学生锻炼身体，增强体质的自觉意识，军训时间虽短，但经过刻苦训练，身体素质发生了很大变化，身体强壮了，精力充沛了，学习效率得到了提高；紧张有序的军训生活节奏使大学生学会了科学利用时间。军人的铁的纪律和挤时间的“钉子精神”，使大学生们受到启发，从“时间就是胜利”的至理名言中，找到了成功的秘诀——科学地利用时间搞好专业学习；军训调动了大学生的积极性。每当问到军训的最大收获时，许多大学生道出了他们的心声：军训使他们获得了攀登书山、搏击学海的勇气和毅力。他们在军训中得到了启迪：明知学海无涯，偏要竟舟苦渡；明知书山险峻，总要奋力攀登。与惊涛搏击，与激流抗争，历尽艰险，矢志不移。

## 大学生为什么要军训

大学生军训是根据《中华人民共和国兵役法》和《中共中央关于教育体制改革的决定》要求进行的，是高等院校改革教育内容，学生接受国防教育的基本形式；是培养“四有”人才的一项重要措施；是培养和储备我军后备兵员及预备役军官，壮大国防力量的有效手段。军训的目的在于通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风，

掌握基本军事知识和技能。

## 大学生军训目的

在传授知识的基础上，加大大学生的能力培养，是培养高级专门人才的重要任务。军事理论课通过讲授军事科技，使大学生了解我国与发达国家在军事技术方面的差距，从而激发学生钻研专业知识，积极参与实践，努力提高自己的解决问题的能力。第三，科技与市场经济的发展。使培养人才的模式向口径、适用面广的方向发展，而不是一种职业定向教育。因此，培养的人才要做到既能为经济建设服务，又能为国防建设效力，为国家培养大批高素质后备兵源和预备役军官。

## 大学生军训的意义

大学阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期，虽然说当代大学生的主流思想是积极的、健康向上的，但在世界多元价值观与西方腐朽思想的影响下，一些消极不良的思想风气也在不断地滋长蔓延。为此，就必须以军训为契机，充分发挥国防教育课程的特长与优势，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表“重要思想”、科学发展观武装当代大学生的头脑，通过历史传统教育、军事思想教育、我军的光荣传统教育，以史育人、以传统育人、以先进典型育人，优化思想政治教育的工作方法，加大思想政治教育的力度。同时，充分发挥军训教官为人师表、言传身教的示范作用，以自身的军人气质、军人作风、军人高尚的道德情操与襟怀，来感染、教育当代大学生。通过军训培养大学生吃苦耐劳的精神与坚忍不拔的意志，激发他们的爱国热情，树立科学的世界观、人生观、价值观，形成良好的思想道德品质。

## 禁毒工作报告的意义和目的篇四

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微

妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为我国四大节日(春节、清明、端午、中秋)之一。

每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”，“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。

我国人民在古代就有“秋暮夕月”的习俗。夕月，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、红枣、李子、葡萄等祭品，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。在月下，将月亮神像放在月亮的那个方向，红烛高燃，全家人依次拜祭月亮，然后由当家主妇切开团圆月饼。切的人预先算好全家共有多少人，在家的，在外地的，都要算在一起，不能切多也不能切少，大小要一样。

相传古代齐国丑女无盐，幼年时曾虔诚拜月，长大后，以超群品德入宫，但未被宠幸。某年八月十五赏月，天子在月光下见到她，觉得她美丽出众，后立她为皇后，中秋拜月由此而来。月中嫦娥，以美貌著称，故少女拜月，愿“貌似嫦娥，面如皓月”。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，

取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

今天，月下游玩的习俗，已远没有旧时盛行。但设宴赏月仍很盛行，人们把酒问月，庆贺美好的生活，或祝远方的亲人健康快乐，和家人“千里共婵娟”。

中秋节是全国人民的节日，每个地方习俗各不相同，但是都代表着对家乡的思念，寄托着人们美好生活的向往，通向幸福的彼岸。中秋节在我国传统文化中占有重要的地位。

## **禁毒工作报告的意义和目的篇五**

教师节，是全体教师的节日，其旨在肯定教师们为社会教育事业所做的贡献，在每年公历的9月10日。那么教师节的意义和目的，你都知道吗？以下是小编整理的教师节的意义和目的，欢迎大家借鉴与参考！

教师节可以进一步提高人民教师的政治地位和社会地位，逐步使教师成为社会上受人尊重、值得羡慕的职业之一。有利于形成尊师重教，尊重知识，尊重人才的社会风气，有利于全社会关心教育事业，有利于提高整个中华民族的科学文化素质。

教师是铸造人类文明的工程师，是人类文明的传播者和建设者。教师的工作在很大程度上影响着我们国家的未来。教师的工作同每个儿童、少年、青年息息相关。在人类社会的发展和进步中，教师起着巨大的作用。如果没有教师辛勤的、有效的劳动，那么文明的进程就会遭受损失。人类的文明发展离不开老师的知识传授，教师节的设立也是反映了对教师这个职业重要性肯定，也鼓励了教育岗位上辛苦的老师。教师节的设立是社会对教师工作的重视，对教师劳动价值的

肯定，对教师辛勤劳动的理解和尊重。

教师节对于教师而言有着非同寻常的意义，刚步入教师行列，他们踌躇满志，信心百倍，有无限的憧憬与愿望。但在实际的教学工作过程中，他们会在许多困难中成长。教师节对于这些新教师是一种鼓励和认可，可以让他们更坚定自己的选择。作为一名教师，他们会为自己从事了这一职业而自豪，为自己有这样一个节日而高兴。

5、举行联欢活动，教师节期间，各单位要围绕教师节活动主题；

6、组织走访慰问，教师节前，教育局组织走访慰问长期在农村学校从教的教师、贡献突出的离退休老教师和生活困难教师。

1、敬爱的教师，您辛苦了！祝您教师节快乐！

2、老师，辛苦了，祝您教师节快乐！

3、教师节到来，祝愿老师桃李满天下，越来越年轻！

4、教师节快乐，永远年轻，并愿阳光般灿烂的笑容永远与你相伴！

5、祝您教师节愉快，幸福百倍！

6、祝教师节好心情，开开心心！

7、祝老师身体健康，万事如意！

8、你的恩情，学生们永生难忘，祝你教师节快乐！

9、您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！祝教师节快乐！



- 10、祝您教师节开心!
- 11、生活如意，教师节愉快!
- 12、我亲爱的老师，祝福你节日快乐!
- 13、祝您教师节好心情，好胃口!
- 14、祝您教师节愉快，身体健康!
- 15、祝您教师节高兴点儿，日子幸福点儿。
- 16、这个教师节，祝福随行，快乐出发吧!
- 17、老师辛苦了，教师节快乐!
- 18、愿您的生活美满、如意。
- 19、老师，谢谢您!祝节日快乐!
- 20、有一种职业是教师。儿时不识师恩重，长大才知老师亲。  
老师，教师节快乐!