

小学毕业生学生代表发言稿 小学生毕业典礼代表发言稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学毕业生学生代表发言稿篇一

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是六(4)班的xx□很荣幸能在这里发言。

今天，我们在这里隆重地集会，向6年小学生涯道别，向尊敬的老师道谢，向同学们祝福。回顾这些年的点滴进步，我们的心中怎能不充满感激？感谢我们的母校，感谢我们的学校领导，感谢我们的老师。

正是您们的言传身教，无私奉献，倾注了无数的心血才让我们迎来了这个充满喜悦的丰收季节。在这里，请允许我代表所有的六年级毕业生，向学校领导，向老师道一声：谢谢您，老师！你们辛苦了！

今天，我们就要离开母校了。回首昨天，我们一起笑，一起哭，一起淘气，一起努力，……六年的时间，我们从一个懵懂无知的幼儿，成长为一个充满自信、意气风发的少年。

一千多个日夜，我们学会了成长，学会了思考，学会了合作，学会了信任，也学会了超越自己。同学们，当我们为自己的进步而自豪时，可不要忘记了老师1000多个日夜的殷切教导

和一路陪伴！当我们勇敢地走向明天时，请不要忘记这座美丽的校园，请不要忘记传授我们知识的每一位老师！

同学们，在今后的日子里，让我们共同努力：让今天我们引以为荣的母校明天以我们为荣！

最后，我再次祝愿所有老师：工作愉快，身体健康，桃李满天下。祝愿我们的母校明天更辉煌！祝愿我们的同学明天更美好！谢谢大家。

小学毕业生学生代表发言稿篇二

敬爱的老师、家长，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是向母校告别。

今天，我站在这里，代表全体xx届毕业生向我们的母校道别，向一一的师长们道别，向朝夕相处的同窗们道别，也向这段不能忘怀的岁月道别！

经历了这六年的学习，六年的痛苦，六年的辛苦，我反而感到快乐，这六年的生活，我们过的充实而美丽，我们踏着荆棘，却嗅得万里花香。四年的岁月，2190个日日夜夜，听起来似乎是这样的漫长，而当我们今天面对离别，又觉得它是那么的短暂。

这六年对我印象最深刻的老师是张老师、高老师和董老师，张老师和高老师是那么的慈爱，那么的慈祥。董老师是那么的勇敢、那么的关心我们。印象最深刻的同学是高天、高玉存、张开、朱文佳和董越，高天、张开、朱文佳和高玉存是那么的勇敢。董越是那么的善良，那么的可爱、美丽。

在我们要离别母校时我向大家告别，再见，同志们祝你们考个好的初中。

谢谢大家我的演讲已完毕。

小学毕业生学生代表发言稿篇三

尊敬的校领导，老师，同学们：

大家好！

终于，我们要面对这一时刻，面对这场分别！我们即将离开这座承载我们六年美好回忆的校园，离开我们朝夕相处的伙伴，离开我们无限敬重无限依赖无限留恋的梁老师，同我们金子般的童年作告别！

六年的时间，似乎弹指一挥间。从一个个稚嫩的小芽，成长为今天的翩翩少年，孩子们的成长凝聚着多少老师的付出和努力！梁老师的嗓子经常是哑的，面对51个孩子，她总是想多讲点，讲透点；老师的家在哈西，很远。每天她早来晚走，批改作业到很晚；为了让基础薄弱的同学尽快提高成绩，老师天天放学后给孩子们补课，因为劳累得不到休息，梁老师的心脏经常犯病，脸色总是灰白的；常年地讲课伏案，老师还有严重的颈椎病，经常头痛恶心。可是从来看不到老师请假，只是放假了，微信上才看到老师去医院点滴的身影。梁老师的儿子在初四的时候，经常和妈妈说他的腿疼。疼了很久。而那时候的梁老师全部心思都在五班的孩子身上，和儿子说，没事儿子，你忍忍，再忍忍，等我们班考完试了我就带你去，孩子疼的没法学习，最后到医生那里，医生很不理解，为什么病情这么严重才来手术？这是什么妈妈？老师失声痛哭！两次大规模的手术，谁的孩子谁不心疼啊？可是梁老师都把手术放在了五班孩子开始放假的第一天！她是我们的老师，同时他也是孩子的妈妈啊！这是一位多么值得我们尊重的人民教师！

今天，我们聚在这里，发表毕业感言。我想说，非常高兴当初选择了花园小学，也非常庆幸被选中到五班，有这么好的平台，有这么好的班主任，让孩子在小学留下了厚厚的积淀！

再见了母校，是您教育了我，让我在这里找到了幸福和快乐！再见了小伙伴，也许，九月我们还会在十七相见！再见了梁老师，你在孩子小学期间点亮的人生的明灯，将照亮我们，伴我们走过漫漫的人生！

小学毕业生学生代表发言稿篇四

尊敬的老师，亲爱的叔叔：

大家晚上好！

我是六（6）班的xx□今天晚上，我很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任！在此，我代表全班同学欢迎你们来参加六（6）班毕业前的最后一次家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有五十天左右，我们就将告别生活了，在的六年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质……6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

先来说说我们的班主任何老师，她同时也是我们的语文老师，我们非常尊敬她，这源于老师对待学生那认真负责的态度，更源于老师对教育教学工作的勤勉与细心。每天早上，何老师总是早早来到教室，鼓励我们自觉地多读书。有时我都没到，何老师就已经在讲台上了。何老师来的时候，一般是

在走廊上慢慢走，一边走一边看我们的课桌摆得怎么样，如果摆得好，她就会表扬摆课桌的两位同学。进教室以后，她会坐下仔细观察，看哪些同学懂得自觉看书，自觉读书，然后再在黑板上写自觉看书的同学的名字及时表扬。我觉得，何老师的这种“不出声”的方法很有效。你看，这个同学看见了黑板上没有他的名字，心中不甘心，便也拿出课外书津津有味地看起来。在何老师的鼓励下，很多同学早上早早就来到教室自觉读书了，在班里形成了一股浓厚的学习气氛。正式开始早读了。读语文的时候，何老师一般大部分时间都在教室里，听同学们读书。如果她发现哪个同学没有开口读书的话，都会及时提醒他：“我站在你旁边还没听到到你的声音呢。”何老师还经常说：“读书时身子要坐直，双手把书捧好，放开声来读，这样你就能把书里的东西记到脑子里面了。”如果我们读得响亮、有精神，又整齐，何老师就会很开心地表扬我们：“你们读得太好了，我越听越想听了，希望以后都用这样的状态去读书，这样会收获很多的。”语文课上，何老师总是很认真地给我们讲课，一丝不苟。要是她发现哪个同学上课分心了，便及时地、婉转地提醒同学用心听课。

何老师不仅在语文课关注我们，在其他课也关注我们。英语课下课后，何老师就会问梁老师上英语课的情况。如果我们表现的不好，何老师都会及时教育我们，并要求我们改正。星期五的班队课，何老师一般都是盘点这一周的进步与不足，以便我们下一周做得更好，进步更大。

还有一点我必须提的是，何老师不仅仅是我们的班主任和语文老师，还是我们的心灵导师，不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了许多时间与精力。何老师经常教育我们说：“做人做事要有责任感！要有一颗感恩之心，只有有责任感、有感恩之心的人，才能把一切事情做好。”平时，何老师总是很细心地观察同学们在学习和生活中的表现，根据同学们的具体表现，适时加以引导，及时地提醒，循循善诱，因此，很多同学目前已养成了有礼貌、

讲卫生、守纪律等良好习惯，大多数同学都能认真听课，按时完成作业。课余时间，多数同学积极主动博览群书，开阔了视野，增长了见识。就是在六年级这个青春早期，很多同学们也过渡得比较自然，没有像往届一些六年级同学那样思想波动大、浮躁茫然，也没有歪风邪气、没有人留奇特的发型，穿奇装异服，也没有男女同学交往反常的现象。

何老师在班级管理，注意培养班干，成立学习小组，让班干管理班级，让学习好的同学帮助学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争活动，形成良好的学习氛围。何老师不仅用良好的教学方法、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，给了我们无微不至的关怀和教育。这一切都使得我们六6班的同学在德智体各方面日益进步。

说到廖老师，他是我们进入六年级以来的数学老师，我为我们六年6班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上这样出色的教师而感到无比的幸运！说起廖老师，我不禁想起课前，廖老师经常面带微笑走进教室，这笑容让同学们更加提起了对上课的精神。廖老师的每一节课，同学们举起的手可以说随处可见。廖老师平时待我们很宽厚，生气冲动是很少的事，当某个同学做不好的时候，廖老师的批评从来都是用“黑色幽默”，每次老师批评同学，我们每个人包括老师和被批评的同学都会笑，在笑声中，犯错的同学认识到了错误，决心改正；笑声中，其他同学提高了警惕性，不再犯同样的错误；笑声中，我还看到了老师对那位同学知错就改的肯定，对我们不再出现同样错误的信心。在批评中都有愉快，融融恰恰，在这种祥和的气氛中，我们和老师一起在数学的海洋里快乐的遨游着。

廖老师上课生动，也是他的一大特点。他总是把一些重难点、难理解的题目和我们现实生活中比较贴近的事情结合起来，理解能力比较强的同学一下子就可以明白，理解能力差一点的同学只要稍微提醒一下，也可以立刻明白。有时候他没有

教具的情况下，廖老师还用教室里一些现成的工具——垃圾桶。说到这里，叔叔阿姨们可能都笑了，可是不要小看这垃圾桶，就是靠这个垃圾桶，我们和老师一起解决了许多难题。

各位叔叔、阿姨们，听了我介绍到这里，你们是否放心了？有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。他们优秀的品质和良好的教育教学方法将成为我们今后人生道路上的指路明灯。让我代表全班同学向老师深情地说一声：“老师，谢谢你们！”

各位叔叔、阿姨们，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们班整体面貌良好，同学们明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨。目前，整个班班风良好，学风深厚，得到学校领导和老师较高的评价。在每个学期的期中和期末教学检测中，我们班的语、数、英三科统考科目的成绩都在年级的前茅、甚至xx区的前茅。今年的4月底，我们班还被评为xx区优秀班级。当然，这些成绩的取得也和我们在座的各位叔叔、阿姨们的关心与支持是分不开的，在此，请允许我让我代表全班同学向老师深情地说一声：“谢谢你们！”

各位叔叔、阿姨们，再过不久，我们将迎来人生第一次考验——xx区统一的毕业测试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的关心、理解和支持，老师们会更加投入地工作；有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧！

我的发言就到这，谢谢各位叔叔、阿姨！

小学毕业生学生代表发言稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

金秋九月，在这神清气爽的季节里，我们又在这美丽的校园里重逢了，在这新的学期里，我升入了六年级，成为了一名毕业班的学生了，真令人激动啊！

开学伊始了，老师勉励我们要在新的学期里发奋学习，刻苦努力，争取进步，为中低年级的弟弟妹妹们做出表率。这是老师的一番勉励，也是对我们提出的期望。是呀！“少壮不努力，老大徒伤悲”，同学们都决定在新的学期里勤奋上进，力争上游。而我自然也不例外，面对又一个新的起点，我早有自己的打算。

在学习上要做到乐学、勤学、善学，快乐的学习，学好每门常科，主动体会学习中的乐趣，只有乐于学，才能勤学，此外还要善于学，合理安排时间，总结出适合自己的学习方法，让学习变得轻松有效。在工作方面，作为一名班干部，我要认真履行自己的职责，协助老师，做老师的好帮手。

在其他方面，比如思想品德，劳动能力，身体素质，艺术修养等，都要均衡发展，不可偏颇，因为这些都是将来成才的基础。

同学们，我想你们每个人在新的.学期都有自己的新的目标、新的额期盼吧！那就让我们向着自己的目标携手共进吧！

谢谢大家！

小学毕业生学生代表发言稿篇六

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

今天我们欢聚在这美丽的校园，举行小学毕业典礼，明天，我们就要告别辛勤培育我们的老师，离开生活学习六年的校

园，意气风发地踏上新的征程。

我十分荣幸也十分激动能在毕业典礼上代表全体毕业生发言，这也是我在母校最后一次发言了。此时，我站在这里，代表全体20xx届毕业生向我们的母校道别，向辛勤培育我们的师长们道别，向朝夕相处的同学们道别，也向这段难以忘怀的美好岁月道别！

六年的步履踏实而又匆忙；而当这一切蓦然落幕的时候，我才发现，我们走得辛苦而快乐，过得充实而美丽，我们流过眼泪，却伴着欢笑，我们踏着荆棘，却嗅得万里花香，六年里，我们每个人，都长大了许许多多。

六年的岁月，两千多个日日夜夜，听起来似乎是那么的漫长，也曾一心盼望着毕业，而当我们今天真正面对离别，又觉得它是那么的短暂。此刻，我不知用什么词来形容我绚烂美好的小学生涯，好像还没来得及细细的品味就一晃即逝了。

如今我们就要毕业了，所有这些温暖的记忆都将铭刻在我们内心深处，那是我们生命中最难忘的日子。喜欢同窗常说的一句话：“我们都是只有一只翅膀的天使，只有互相拥抱才能飞翔。”六年的同窗友谊，让我们学会了彼此相信并依赖。

回望六年来学习中的每个镜头，我们都经历了一个日积月累的过程，是知识的，也是情感的。在这儿，我要特别感谢辛勤培育的老师，在你们母亲般的悉心关怀下，我们健康快乐的成长，从一群懵懂的孩子蜕变为一个个懂事的少年。你们在课堂上或滔滔不绝，或循循善诱，或旁征博引的风格，为我们展现了知识的无限魅力。更教会我们做人的道理。树高千尺也忘不了大地的深情，师恩如山啊！你们给予了我们生命的色彩，我们会铭记于心。请允许我们深情地道一声：“老师辛苦了！我们真诚地感谢你们！”

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，为了更美好的明天，我们怀着

一颗感恩的心离开，但无论走到哪里，我们都不会忘记自己曾是八二三的一名学生。明天，我们将更加努力践行“真、德、行”校训，创造优异的成绩，为母校增添新的光彩。

最后，请允许我代表六年级全体毕业生向尊敬的校领导和老师们致以最崇高的敬意，（敬礼）并祝愿我们的老师身体健康，祝福我们母校事业蒸蒸日上。祝学弟学妹们学习进步，心想事成！

谢谢大家！

小学毕业生学生代表发言稿篇七

老师们，同学们：

大家好！今天是大家小学毕业的日子，在这里我提议把八十分的掌声送给自己；参加我们毕业典礼的还有我们的王校长，以及一直陪伴我们成长的老师们，我建议把一百分的掌声送给我们可亲可爱的老师们。这一次比一次热烈的掌声说明，有时候不是我们做不到，而是我们不愿意去做。

我还清晰地记得，一年前我们在校广场举行开学典礼的时候。那时我们的校园没有一草一木，教室没有一桌一椅。而现在我们再看看我们的校园，已经是绿树成荫，教室里的设备齐全。舞蹈音乐教室、绘画书法室、电脑室等等，这些幸福对我们来说真是太快了。一年的时光也许不算长，但我相信这300多个日子已经深深印在我们心里。

转眼间，我们小学就要毕业了。这对你们来说并不意味着结束，相反，这意味着新学习生活的开始。面对朝夕相处、即将离别的同学们，真是依依不舍。校园生活的美好也是在即将结束的时候才感受到。在这里我想和大家说一些心理话：

你们知道么，在你们的成长中，当你们把字写工整时，老师

从心里高兴；当那些淘气包懂事了，敢承认错误时，老师从心里高兴；当你们的成绩了，个子长高了，老师从心里高兴！当然，老师也有紧皱眉头时，你们现在是否明白责备后面的期待与关爱。就是这样，在老师们无微不至的关怀下，你们长大了。接下来，请全体孩子转身向后，让我们怀着感恩的心，鞠躬，对我们的老师们说句：老师，您辛苦了！

我想同学们还要感谢自己的爸爸妈妈，他们为你们的成长付出了巨大的心血，你们的进步就是父母的欢乐，你们犯了错误父母比你们还着急。你们应该知恩、感恩、报恩。

难忘师生情，难忘母校恩。在这里，我向你们提出殷切的希望，这也是所有老师对我们的期望，那就是无论走到哪里，都要牢记：郑州航空港中心校是我们的母校，今天我以中心校为荣，明天中心校以我为豪。

最后，就让我们用一百二十分的掌声，祝福我们自己！我们毕业了！谢谢大家！

小学毕业生学生代表发言稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

这天，我很荣幸作为学校的“优秀学生”代表站在那里发言，心中感到无比的兴奋和激动，首先向六年时光里一向指导关心我学习的各位领导、向认真教学、辛勤工作，给予我宝贵知识的所有老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

时光荏苒，如白驹过隙。转眼间我即将走过六年的小学时光。这是我第六次获得“优秀学生”称号。

站在台上跟大家分享我的收获，此时此刻我的心里充满了感

恩。

这天之所以取得这样好的成绩，我十分感谢我们的老师，他们以伟大的人格魅力塑造了我们的灵魂，他们不仅仅有良好的教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、质的教育；而且对我们的生活和思想状况也十分关心，如同自我的孩子。

我还要感谢六年来一向陪着我走过风风雨雨的同学们、朋友们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

每个人都有适合自我的一套学习方法，美国学者本杰明·斯洛特曾这样说过：一个能够在知识的海洋自由驰骋的人，至少是做到了以下“四个舍得，三个刻意”。“四个舍得”是：舍得花时光学习，舍得开口学习，舍得动脑思考，舍得在学习上丢脸！“三刻意”是：刻意去观察，刻意去积累，刻意去运用！这些名言名句一向是指点我学习不断进步的金玉良言，期望各位同学也能从中得出有益的启迪。

此刻，称号和成绩以属于过去，应对我们自身的不足，等待我们的是更多的挑战和不断的成长！今后，我会更加脚踏实地、谦虚谨慎的做人，勤奋努力、刻苦认真的学习，百尺竿头，更进一步！

同学们，让我们拿出“天生我才必有用”的信念，拿出“不到长城非好汉”的毅力，去迎接风雨的洗礼，去探寻那知识的海洋。同时我也衷心地祝愿我们的学校明天更加辉煌、更加美丽，我们的老师都健康安宁、工作顺利！

多谢大家！

小学毕业生学生代表发言稿篇九

各位老师，各位同学：

大家好！

今天，我站在这里，代表全体20xx0届小学毕业生向我们的母校道别，向学校的师长们道别，向朝夕相处的同窗们道别，也向这段不能忘怀的岁月道别！

春去秋来，花开花落，岁月匆匆。弹指间，小学六年的学习生涯就到尽头了。在这个艳阳高照，天气炎热的夏日里，在这个即将离开母校的日子里，我们最后一次聚在这里分享心情。此时此刻，我们的心情都百感交集，每个人的心中都充满了对母校里一切事物的留恋之情。回头望，六年的小学生活依然历历在目，母校里的每一棵树，每一朵花，每一株草，每一砖一瓦，每一位老师，每一位同学都是那样地熟悉，那样地亲切。

六年了，转眼就到了分别之际，这才发现，校园的每一个角落，都藏了属于我们的回忆：大家一起早读，书声声声入耳；大家一起玩贴膏药，尽情地嬉笑；大家一起大扫除，清理每一个角落；大家一起军训、学农，流下滴滴汗水；大家一起送走实习老师，流下纯真的眼泪；大家一起跳沙坑，溅起无数沙粒；大家一起……在六年的光阴里，我收获了友谊、知识、快乐，付出了努力、汗水。

经历了毕业考试的紧张和忙碌，我想我此刻的心情应当和在座的各位一样，纵然喜悦，也掩不住回忆与留恋。这六年的路，我们走的辛苦而快乐，六年的生活，我们过的充实而美丽，我们流过眼泪，却伴着欢笑，我们踏着荆棘，却嗅得万里花香。六年的岁月，听起来似乎是那么的漫长，而当我们今天面对离别，又觉得它是那么的短暂。

我们要离开了，毕业不是一个终点，而是一个新的起点！让我们带着母校老师对我们的希望继续努力，取得好成绩，成为一个您以为傲的学生！

我的发言到此结束，谢谢大家。