

2023年高二级班主任工作总结(优秀6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二级班主任工作总结篇一

本学期我继续担任班主任工作。在工作中，我认真努力，勤奋思考，经过一个学期的探索，又获取了许多宝贵的经验。下面就我在本学期的班主任工作进行简单总结。

学校在本学期进行了文理分科，高二年级共组成了6个文科班和10个理科班。而我所带的班级是个文科班，人员组成情况比较复杂。现有学生52人，其中男生16人，女生36人，典型的“阴盛阳衰”，同时还有体育生10人，所以整个班级程度参差不齐，管理起来比较困难。但是面对这样的问题，我想这既是一种挑战，也是一种锻炼，最重要的是自己要有信心要有办法。所以我要把压力变为动力，积极筹划和工作，较为圆满地上完成了既定目标。

考虑学生的全面成长。在具体的落实过程当中，结合我班的实际情况，分类定位、分类提高，在承认个体差异的前提下，不放弃任何一个孩子，让每个孩子都有目标有计划有信心，帮助他们战胜自我，克服不良习惯，在德智体美劳等方面不断提高不断进步，使每一个孩子都有不同程度的收获。

与此同时，认真执行学校所制定的各种规章制度，以“大课间、自习课和仪容仪表”三项工作为抓手，争先创优，强化学生的集体意识和行为规范意识，构建和谐校园、文明校园、

安全校园。在大课间中，不论是跑操做操还是自由活动，我要求所有学生都积极参与认真锻炼，在活动和游戏当中，既强身健体又陶冶情操。在运动的同时，还要张弛有度，自习课就是突破口，要求学生做到无声自习和零抬头率。

我每天都要深入班级，指导学生的学习方法，引领学生自主学习，督促他们认真完成各科老师布置的学习要求和作业，让他们的学习有任务有内容，学的条理清楚稳妥扎实。而仪容仪表更是一个学校的校园文化与精神风貌的集中体现。在这项工作中，我不是一味地简单空洞地说教，而是和学生多沟通多交流，让他们真正明白这当中的教育意义，培养学生的正确审美观和健康向上的良好心态，让他们由消极被动变为自觉自律。

不仅如此，我还充分利用好学校所组织的每周的主题班会课，潜移默化地向学生进行文明礼貌、社会公德、尊师爱校、孝敬父母、诚实守信、健康生活、快乐学习等德育教育。我们的先人曾经说过：“师者，传道授业解惑者也”。对于教师这个职业我是这样理解的：老师不仅要向学生传授知识，还要教育学生的思想和灵魂，为国家和民族培养真正的人才。因而在高中阶段要充分利用各种渠道，对学生进行深入人心的思想教育，培养他们正确的人生观和价值观。在平时的工作中，不论是自习还是课间，我总是抽出一定的时间，哪怕是三五分钟，都和学生聊一聊，说一说。

不要小看这每天的一点点时间，一学期下来，学生们的精神风貌和行为习惯等方面都发生了很大变化，自觉自立能力不断提高，学习成绩也不断上升。尤其是在期末阶段所进行的自治区水平测试的备考中，每天我都和学生们起早贪黑，摸爬滚打，克服了任务重、时间紧以及气温超低天气极寒等困难，齐心协力共度难关，鼓励他们帮助他们，和他们一起跑操一起学习，让学生深切感觉到了我的爱心与真心，我和学生们的感情越来越深，心与心贴的更近，这样就无形中更加增强了我的教育说服力，做到了亲其师信其道。

在班主任工作中，单枪匹马是很愚蠢的行为，所以我经常和班级的各任课老师交流，使班级教导制度落到实处，让老师们互相配合，起到事半功倍的作用。并且与家长保持紧密联系，充分发挥家长会、校讯通等各种平台的功效，家校合力，共同促进孩子的进步和班级的提高。

千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。经过大家的不断努力，我班整体情况已经有条不紊，纪律、学习、卫生等各项工作稳定上升，得到了家长和社会的认可。而学校更是给了我很高的荣誉，在20xx年我被评为拉海尔区优秀班主任。但是在我内心深知自己距离一个理想中的优秀班主任还有很大差距，所以在未来的工作中我会加倍努力，回报学校和社会。

高二级班主任工作总结篇二

本学期我任27班班主任，这是一个新组建的文科第一层班级，有学生56人，学生成绩参差不齐，有较好的，也有较差的一些。现将一个学期的工作情况总结如下。

学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论导向。本学期曾利用班会和自习课讨论过如下问题：

- (1) 个人集体的关系。
- (2) 中学生早恋的利弊
- (3) 学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题

(4) 谈当代中学生的形象

(5) 怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是（不是）好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

鼓励学生努力学习，打好基础。

高二级班主任工作总结篇三

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

1、加大了学生纪律观念培养的力度。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，

使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、开展班会活动

有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系

开学初，通过选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育

开学初，多次带领学生学习《鲁山二高分校日常行为规范》和班级量化积分制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从开始就有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课

每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动

为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，虽然没有拿到名次，但鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

1、管理好课堂纪律

要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率

使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象

要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样

让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

高二级班主任工作总结篇四

本学期我担任的是高二一班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，

一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的、只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果、在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1. 注重教室文化的建设
2. 注意班干部的培养
3. 注意养成教育和传统道德教育的结合

高二是学生世界观形成和变化的关键期，因此要把学生的思想工作作为重点。

1、鼓励学生，树立信心

对于理科学生要让他们在理解的基础上学会应用，只要从现在开始认真对待学习，一切都是充满希望的。总之要首先让每个学生都对自己的理科学习生活充满希望和信心。这个为之后创建良好的班风和学风奠定了坚实的基础。

2、坚持考前鼓励和考后分析

每次考试前都提前对个别同学全班进行鼓励及复习的整体指导。思想汇报专题让学生在思想上认真对待每次考试，注重复习过程，知识的积累。考后坚持分析，不仅分析失败的原因也分析成功的经验。从高考的角度分析本班总体的优势和不足，并根据学生的缺点和不足传授一些理科的学习技巧，分析一些自己观察到的学习误区。如在本学期中和同学们介绍了艾宾浩斯的记忆曲线，并向同学们介绍学习的技巧。

合理安排个别谈话。个别谈话虽然耗时但是更有针对性。通过个别谈话可以把握学生的思想变化，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。可是这样的谈话涉及面广，耗时耗力所以要合理的安排。

影响高中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习的动力，并不是真正的智力因素的制约。所以搞好高中阶段的学习同样要解决学习态度和学习的目标问题。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习动力。我结合国民素质的提高，指出社会淘汰的残酷性，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。给每位同学以压力，从而产生紧迫感。

另外结合近年高考招生形式和我国高等教育特点，指明上大学的希望；从高中顺利毕业谈到高中学科会考的重要性。对于我班同学的成绩几乎都有一个共同点，就是偏科非常严重，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科的学习，帮助找会学习的信心。给每位同学明确学习目标，统一认识，让同学们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。

通过本学期的带班，我认为高中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。

班主任单靠“凶”管班以求学生服服帖帖不能算是个好班主任，应该以他的人格力量及工作态度和敬业精神鼓励并影响他们，影响他们的为人，讲究学生工作的方法和策略，讲究班主任工作艺术是及其重要的。以上为本人担任班主任工作的点滴体会，不对之处请各位同仁批评指正。

高二级班主任工作总结篇五

8月29日我新任高二（2）班的班主任，不觉至今期终将至，时间真真如白驹过隙，忽然而已。由于是意外得知接任新班的班主任，假期的筹备工作全功尽弃，不免心痛遗憾。面对新的集体，挑战与成就兼有，辛劳与乐趣同在。为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、走进集体，了解学生。

集体给我的初步印象是同学们单纯天真，真诚和充满对未知的渴望；同时缺乏作为高二学生应有的成熟干练和勇猛精进的精神面貌。另外，据班委透露和之前接触，班里7、8位同学脾气倔强，纪律性差，脾气大。第三，学期刚开始，原来的班委团对的学习委员、副班长和语文课代表纷纷辞职。

针对以上情况，首先我对同学们进行了真诚的交流，包括我的困难，我的希望和我的规划。然后，我找班委，主要是班长了解班级情况，保证学期顺利开展，预防发生教学事故，为下一步工作做好铺垫。再者，仔细观察。没有调查权就没有发言权。所以学期开始，我进行了仔细谨慎又科学地观察，迅速掌握一些个性明显的同学的特征，并且物色新的班委成员。

二、稳定原有班委团队，任用新的班干部，培养新的团队。

这项工作贯穿学期自始至终。过硬的班委是实现学生自治自理的前提。学期初，原班长吴琪琪同学继续负责班级全面管理，主要和纪检委员负责纪律工作。同时调动原卫生委员沈张木担任学习委员，以带动全班同学尊师好学的学风，原女生委员宋翠婷担任副班长。然后新任原来想担任又未能竞选成功的李宗民同学担任卫生委员。除此之外，在任命课代表上，我也是下足了功夫。因为课代表和班委一样，因为科代表之于科任老师，正如班委之于班主任，是起到老师和同学

们的桥梁作用。通过观察、谈话及分析，我任命张涛同学为数学科代表，陈腾飞同学为物理课代表，李文丽同学为语文课代表，其他的维持不变。

之后证明，这些是我这个学期起来做得最正确的决定。这些班委和科代表在之后的日子表明，他们确实是该职位的不二人选，他们不仅仅在其专属领域起到标杆性作用，给同学们树立了学习的榜样，同时，也极大地调动了他们的学习生活积极性。

随着班集体的发展，学期中期，我迫切感受到加强纪律和卫生管理的必要性。我深入调查了班级纪律松散的根本原因和计划了应对方案，并且和三位有能力且有志于改善班级现状的同学达成共识，让他们加入班委工作，实行更加细致又有力的管理。他们是朱小辉，王章儒和陈腾飞。

之后表明，这是我在班级中后期管理中做得最正确的决定。到学期末，我感觉到高二（2）班这个集体大轮船终于朝着我想要的方向前进了。

三、班级环境的建设。

班级环境时时刻刻伴随着同学们，良好的环境促进高效积极的学习氛围和文明上进的学风的形成。分为两部分，一是环境布置和硬件设施，二是卫生文明。学期开始，我是着力班级环境建设，并且和同学们一起，贴上了：“天道酬勤，宁静致远”“静能生慧，博能生辉”“静、净、敬、劲、竞、进”等班级标语，希望能激励同学们好好学习，天天向上；而且在教室后方《中国地图》《世界地图》，希望同学们能胸怀祖国，放眼世界；另外在教室前后分别布置了班务栏和学习园地，和图书角。

四、有效利用班会课，展开有针对性的主题班会。

班主任围绕特定的主题对学生进行思想、品德、心理教育，与在其它场合、其它形式的德育相比，它更能促进正确的班集体舆论形成，推进学生自我教育、自我管理；在学生中实现更广泛的思想交流，达到撞击后的相容，能较好地利用学生从众心理。同时，还有利于学生口头表达能力、思辨能力、组织能力，以及创造性思维的发展。因此，每次班会课我都会精心准备，并针对学校实际情况，展开了以学习为主题的系列班会课，如月考、期中考试、期末前的鼓励；展开了以贴近社会，关注未来的系列班会课，如胡哲力克《我和世界不一样》《乔布斯》的事迹了解。另外，班会课也是同学们施展才华的舞台，如跳舞、独唱、宿舍合唱、魔术表扬、脱口秀等，同学们通过班会课展现了自己的才能，也变得更加团结了。

五、培养优等生，关注后进生，鼓励中等生。

优等生是同学们学习的榜样，但其实优等生往往只知道他的成绩好，却不知他还有许多性格上的闪光点和成绩以外的能力。于是我的工作重点是让他们的优点放光，一来端正同学们对优等生的看法，摒弃“优等生就是书呆子”的错误认识。

后进生基本锁定在纪律差，有自暴自弃倾向的学生。这类学生有着较复杂的心理。一方面希望得到老师的关注，另一方面厌恶被管的太严；一方面认为自己还挺优秀，另一方面是得不到同学的认可。教无定法，但是对这类学生有个基本法则是爱心+耐心+信心。先培养学生对自己对周围人的信任，再进行下一步的工作。

中等生是一个比较容易忽视的群体，这方面工作做得不够充分。下个学期将会从优势分析，特长挖掘两个方面让中等生得到更坚实又迅速的发展。

六、充实自己，身体力行。

高中生对老师，特别是班主任老师的期望绝不局限于对学校规章制度的上传下达，而是期望老师上通天文下达地理，既懂历史典故又新潮时尚，既会说又能做。这是对一个人极高的要求，我无法企及，但我一直在努力而且会继续努力，真正履行“身教重于言传。”

这个学期通过以上的努力，班主任工作开展得较为顺利，培养的和谐的师生、生生的关系，团结上进的班风及积极奋进的学风。教育是一项长期工作，我将继续努力，把工作做得更好。

高二级班主任工作总结篇六

20xx年高二上学期的班主任工作此刻已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，之后自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人。从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

（一）组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不必须愿意干，也不必须能为全班同学的发展敢管、能管，所以我经过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，经过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自我选举或任命。结果这些班委开展工作进取、认真、有

较强的职责心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们供给帮忙，这样他们干工作很卖力！

（二）经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，可是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八、九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到之后收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费……有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

（三）经常开展安全健康教育

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育资料，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电；在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情景，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，经过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

（四）经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律；深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等；每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题；重视科任教师发现的每一个纪律问题。

（五）经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一向都分到学校卫生最难搞的重灾区——教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人异常多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难坚持干净，所以我们班在那里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，可是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生到达了学校的要求。

（六）经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合教师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课？如何完成好每一次作业？”。我还多次跟其他科任教师了解学生的学习情景，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合教师教学的必要性和重要性，帮忙他们改变学习上的恶习。

（七）参与甲流的防控工作

20xx年9月上旬，昆明出现了甲流确诊病例，我于9月18日召开紧急班会，介绍甲流症状、危害、当前形势、预防措施等，引导学生正确看待甲流：“甲流可防可治，不必恐慌”，并按照学校领导要求发放宣传材料，要求学生开教室门窗，保证空气对流，勤洗手，勤锻炼，不去人口密集和流动性大的地方，注重睡眠和营养，在班上严格执行“晨检制度”、“消毒制度”和“一日一报制度”，提倡早发现早隔离、早治疗。

（八）召开家长会，加强家校合作

本学期期中考结束后，为了加强家校合作，学校要求各个班

级由班主任负责主持召开家长会，我们班于20xx年11月14日召开家长会，这次家长会在学校领导的大力支持和精心指导下，我认真组织、精心策划每一个细节，会上既有我对班级情景的介绍，又有科任教师和家长代表、学生代表的发言，还有学生的绘画作品展览和学生的文艺表演，家长会开得很成功。

（九）配合各部门、各科室、各处室的工作，搞好班主任的日常业务

班主任工作繁琐而杂，各部门、各科室、各处室安排的工作随时都要“接招”，每次学校领导要求宣传的事情我都及时去班上宣传落实，每次各部门、各科室、各处室安排的工作我都及时去按质按量的完成，例如：教务处，年级组、总务处需要一些数据我每次都进取去统计，及时上交等。

定期召开主题班会，充分利用主题班会这一阵地，宣传党的政策方针，学校的校纪校规，帮忙学生树立正确的人生观价值观，引导学生遵纪守法，刻苦学习，做个良民，做个有梦想、有抱负、肯肯奋斗的人。

（十）协助年级组长管理年级经费

年级组活动，班主任活动等难免涉及经费的收支，所以年级组急需需要管钱的人员也需要管账的人员，应蒋组长的要求，我负责管理年级组账务，认真记录每一笔账务，为年级财务的公开透明尽一份绵薄之力。

经过一学期的努力教育，班上无打架斗殴、偷盗、赌博、刁难科任教师等事件的发生，为学校和班级增添了一分和谐，高一结束时背着学校处分的5名学生，进过一学期的规劝、督促有3人已经撤销处分，他们是：李国清、字荣华、吴绍柏。班级卫生状况明显改善：乱丢垃圾的人越来越少，教室、环境区、宿舍的卫生越来越干净，生病请假的同学越来越少，

更可喜的是没有发烧病人；班上好学的同学越来越多，期中、期末成绩都有必须提高。当然在取得这些成绩的同时也有很多不足，例如：有2位背着处分的学生纪律上改观小，部分同学仍然偷偷抽烟，极个别同学有恋爱现象，这些棘手问题始终没有得到彻底根治，另外，弄不懂“变相体罚”的含义，生怕在处罚学生之后被扣上一顶“变相体罚”学生的“帽子”，管理学生瞻前顾后，不能放开手脚大胆开展工作，所以不能拿出一套针对违反纪律和混日子学生行之有效的处罚制度。

班主任工作虽然很累很辛苦，但我任然会一如既往地努力去干好这项工作，这学期没做好的事情下学期必须去努力做好，并开创性地去开展工作、力争在下学期无论在学习上还是在纪律上让45班成为本年级一个亮点！