

# 最新垃圾分类活动宣传 垃圾分类活动方案 (通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 垃圾分类活动宣传篇一

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

### 组织原则

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强。

确保安全有序，让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

### 组织领导

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：\_\_

年级负责人：一年级\_\_、二年级\_\_、三年级\_\_

四年级\_\_、五年级\_\_、六年级\_\_

活动时间

20\_\_年12月31日12:30—15:30

活动项目

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点:综合楼前面空地

活动规则:两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)，由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师: \_

起点

垃圾桶

5米

2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点:教学楼前面空地

活动规则:学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师: \_

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点:塑胶操场跑道

活动规则:由起点出发,跑到5米远处跳10个绳子,再往前跑5米,从盒子中抽取一张写有垃圾名称(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)的卡片,绕过标志杆往回跑,在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类(可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾)的卡片,最后跑回终点交给裁判,在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师: \_

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

#### 4、三至六年级:“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点:塑胶操场篮球场

比赛规则:各班5位学生参赛,团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾,用这些垃圾现场做出一个造型,限时一个小时。根据作品情况,每个级段分别评出金奖1名,银奖2名,铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师: \_

### (二)各年级段的游园项目

1、以年级段为单位,各班设计一个游戏项目,尽量以“垃圾分类”为主题,学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复,各级段分别由以下老师负责协调。

一年级：\_ 二年级：\_ 三年级：\_

四年级：\_ 五年级：\_ 六年级：\_

3、各班活动项目的名称与规则(格式附后)需在12月25日前发送电子稿到\_\_。游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处，建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备，部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序，指挥游园活动有序开展。

## 六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况，每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖，5到6关为二等奖，4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目，否则不能领奖。

领奖处负责老师：\_

附

\_\_一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

#### 四、游戏规则：

### 垃圾分类活动宣传篇二

- 1。了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2。掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

活动后续：

1. 出“垃圾分类”主题黑板报
2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。

### 垃圾分类活动宣传篇三

围绕“我爱我家”这一主题，积极引导树立良好、文明、卫生的垃圾分类意识，杜绝乱倒垃圾等不文明行为发生，使垃圾分类工作规范化、常态化，努力创设垃圾分类的文明新风。

区属中、小学生。

1. 来稿要求原创作品，严禁抄袭。
2. 征文题目自拟，文章体裁不限，可纪实、可读后感、可议论文、散文、小说等多种形式。字数原则上初中不超过1000字，小学不超过800字。
3. 征文必须紧扣活动主题，紧紧围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、美丽校园(家园)、建设生态文明社会等题材进行

写作，要求内容健康、结构完整。

5. 9月10日前以学校为单位报送，纸质稿及汇总表送教体局教育科，电子稿打包发送至邮箱□xx□征文一式三份，其中一份在文末注明作者姓名、学校及指导老师姓名。

区教体局将组织专家对来稿进行评选，按初中组、小学组分别评出一、二、三等奖及优秀指导教师奖若干名。

请各校按要求做好组织落实工作，力争活动取得实效。

## 垃圾分类活动宣传篇四

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

### xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后

期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

## 垃圾分类活动宣传篇五

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

### 一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，

让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

## 二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

## 三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

## 四、工作重点

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

## 五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

## 六、具体工作安排

### (一)人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。

2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

### (二)工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

### (三) 垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。
3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

### (四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。
2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。
3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

### (五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾

进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

## 垃圾分类活动宣传篇六

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

### （一）知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

### （二）过程与方法

- 1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
- 2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

### （三）情感态度与价值观

- 1、培养孩子的探究精神。
- 2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

**【评分规则】**（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

## 2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

### （二）活动开展

#### 1、了解垃圾

##### （1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

**【评分规则】**举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

##### （2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

**【评分规则】**四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此

类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2、探究垃圾分类的方法

### (1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

### (2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

**【展示课件】**总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

**【评分规则】**对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

**【说明】**甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

### （3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

**【说明】**以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

## 3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃

圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

**【评分规则】**让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### （三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

- 1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
- 2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。
- 3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
- 4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
- 5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解

垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

幼儿园垃圾分类活动方案

垃圾分类工作方案范文

垃圾分类工作方案

垃圾分类简报范文

垃圾分类的新闻稿范文

## 垃圾分类活动宣传篇七

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

### （3）、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。

（视情况而定）

## 垃圾分类活动宣传篇八

为贯彻落实xxx市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

成立xxx中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

1、宣传动员和准备阶段（20xx年xxx月）

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

## 2、推行阶段（20xx年x月x日—20xx年xx月xx日）

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

## 3、提高巩固阶段（20xx年1月以后）

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

1、召开工作会议，部署相关工作。

2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

5、加强宣传培训和日常监督检查：

（1）开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

（2）开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

（3）加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

# 垃圾分类活动宣传篇九

为认真落实市政府垃圾分类工作推进要求，确保我区完成年底前机关单位垃圾分类覆盖率达到100%的目标，根据《关于在机关单位实施垃圾分类工作的通知》（政办发【20\_\_】69号）有关要求，结合我局实际情况，制定此实施方案。

## 一、组织领导

成立局垃圾分类工作小组，负责组织领导和统筹协调全局垃圾分类工作。

组长： 组员：

## 二、主要目标

按照先易后难、循序渐进、分步实施的原则，有计划地推进垃圾分类投放、分类收集、分类处置工作，逐步形成全局共同参与的良好氛围。

## 三、工作要求

- 1、提高认识。要充分认识到垃圾分类工作的目的、意义，不断提升环保意识，切实发挥带头作用，为顺利开展垃圾分类工作发挥示范作用。
- 2、规范实施。全局人员要严格按照《关于在机关单位实施垃圾分类工作的通知》要求进行垃圾分类，自觉在工作、生活中养成垃圾分类投放的良好习惯，切实保障垃圾分类工作目标任务顺利实现。
- 3、督促检查。垃圾分类工作小组要切实做好全局垃圾分类的指导、协调、宣传工作，加强对各办公室的检查力度，并及时督促整改到位。

## 四、实施步骤

### （一）前期准备阶段（11月20日—30月）

- 1、做好垃圾分类的宣传工作；
- 2、统计、购买、分发垃圾分类收集容器；
- 3、完善相关机制对接等工作。

### （二）全面实施阶段（12月1日—31日）

- 1、各办公室规范使用垃圾分类小桶（可回收为蓝色，其他垃圾为黄色）；
- 2、可回收物品由办公室进行统一存储，定期交由物资回收企业回收再利用；
- 3、工作小组做好对各办公室垃圾分类的检查、督促和整改工作。

### （三）巩固完善阶段（20\_\_年）

进一步总结经验，规范管理，完善制度，改进提高。

## 垃圾分类活动宣传篇十

为认真落实\_\_号文件，全面提高建邺区生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。现制定生活垃圾分类工作实施方案如下：

### 一、指导思想

以生活垃圾减量化为核心，资源化、无害化处为目标，以垃圾源头分选分投、多途分运为手段，以厨余垃圾收集处理为突破口，科学分分运、优化垃圾分类莫斯，固化街道社区监管职责与工作程序，强化市民环境卫生意识，提过城市文明程度，致力打造高端产业云集、核心功能彰显、城市品位卓越、体制机制优越的现代化南京标志区和城市新中心。

## 二、工作目标

通过垃圾分类试点，逐步推进全街道生活垃圾源头分类，实现垃圾源头减量 and 资源回收利用。初步形成适合我街道的垃圾分类工作的运行机制；至20\_\_年底在全街道范围内实施生活垃圾分类；至20\_\_年青奥会前全街道基本做到垃圾分类工作全覆盖，力争实现生活垃圾填埋减量50%。

## 三、组织领导

（一）\_\_成立垃圾分类试点工作小组。

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

（二）责任分工。

### 1、城管科

负责街道垃圾分类工作具体实施方案的制定和协调组织实施；负责从区分类办处领受任务并将其分解、分派，及时处理落实；负责将街道垃圾分类工作进展情况、任务落实情况等信息收集、汇总，建立各类基础档案资料并上报区分类办。

### 2、各社区

负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类重要意义的宣传；负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类投放的指导示范；负责招募垃圾分类推广志愿者；负责对志愿者和相关工作人员进行垃圾分类工作的相关培训；负责监管本社区各类垃圾收集、转运作业实施；负责本社区居民（单位）垃圾分类落实情况的调查、考评。负责对本社区内垃圾分类相关信息的收集、人员情况的统计等。

#### 四、实施计划

为全面扎实稳健推进生活垃圾分类工作，按照区里的统一部署，根据我街道的实际情况，垃圾分类工作总的推进原则是先试点、再全面；先生活垃圾分类、再全面实施分类；宣传、指导工作要贯穿在整个分类推广过程中。

##### （一）垃圾分类方法。

##### 1、日常生活垃圾实行四种分类：

（1）厨余垃圾：瓜果皮核、剩菜剩饭等。

（2）其它垃圾：烟头、被污染的纸张等。

（3）可回收物：纸张、玻璃、废金属。

（4）有害垃圾：废电池、废日光灯管、过期药品等。

##### 2、其它7种特殊垃圾：

（1）集贸市场垃圾：丢弃的蔬菜等。

（2）餐厨垃圾：废弃的生、熟食物。

（3）装修垃圾：废弃的建筑材料、装修材料。

(4) 大件垃圾：家具、马桶、浴缸等。

(5) 电子垃圾：电器和元器件。

(6) 绿化垃圾：落叶和修建下的枝叶。

(7) 道路机扫垃圾：以有害灰尘为主的垃圾。

(二) 垃圾分类推广大致分两个阶段。

1、基本实现生活垃圾分类（20\_\_ . 1——20\_\_ . 12）。在此阶段要基本实现生活垃圾分类处理，包括日常生活垃圾的四分类；集贸市场垃圾分流；餐厨垃圾分流。

(1) 居民（单位）的日常生活垃圾分成四类后，由环卫作业部门负责从指定地点至垃圾末端处理地的直收直运。投放时间：早上6：00-7:00，晚上20:00-21:00；沿街单位的垃圾分类后直接投放到城管部门的专用收集车。投放时间：上午9:00-11:00，下午14:00-16:00。

(2) 集贸市场垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

(3) 餐厨垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

(4) 装修垃圾、大件垃圾、电子垃圾、绿化垃圾、道路机扫垃圾等五种特殊垃圾由专业部门的专用车辆进行收集运输，杜绝与生活垃圾“混装、混运”。