

最新师德师风自查自纠总结报告幼儿园 师风师德自查自纠报告(模板8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇一

还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌

博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4(、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇二

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我关于自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的总结如下：

1、要热爱教育事业

从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的'心

学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地关于待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更激动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生

每一个人都有自我的长处，究竟全能全才的人只是少数，囊括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关切结果，更看重进程。学生善于思考，我就表彰。学生善于表演，我就称赞。学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格

学生是有自我思想和行动自由的独力个体，被平等关于待是一大愿望，能得到老师的尊重关于学生是极大的精神鼓励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我

一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于关于学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是关于学生随处可见的尊重，“请坐、”多谢、“关于不起之类的话，在课上会发挥更强大的工效，让学生放松情结，用心参与到学习中来。

1、自身素质不够，易受情结控制。在应关于喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应关于不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积淀经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

2、丰富自我的课余生活，与学生多勾通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇三

本人自参加教育工作以来，爱岗敬业、尽职尽责。在思想上，一直以认真的态度对待工作，但也存在很多不足，先总结以下：

一、存在题目

1、专业理论知识水平不够，学习起来不够深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的少。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践。以致于记得快、忘得也快。。

2、在教学进程中反思较少。反思是对自己所做出的行为和由此所产生的结果进行审阅和分析的进程。而恰恰在这方面，我不太善于，即使有，反思的范围也很小，反思的内容也不够深入。

3、教研力度不够，由于知识面的狭窄，学习的机会又少。很多教研工作只是做到表面，不够深入。

4、做事缺少预感性。比如作为学校卫生室___，传染病防治宣传工作我校一直在做，但是很多宣传资料之前没有搜集整理，每次都是要检查了，手忙脚乱才开始整理，把自己放在被动的位置，事倍而功半。

5. 工作有分心的现象：由于本人孩子小，一个人带，在工作之余，我把精力都用在了自己孩子身上。固然没有影响到自己的平常工作，但是假如能一心一意地投入到工作当中，或许会更出色。

二、今后改进的措施：

1、加强理论学习，进步本身素养。作为一个教育者，要不断

的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。要坚持做到一边理论，一边实践，一边研究，坚持记教育教学笔记，以进步本身素养为重点。

2、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每位学生，让学生都充分得到个性上的发展，做到尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师。

3、要仔细对待工作，争取做到多考虑、多请教，把学校分配的工作做细、做踏实。

总之，在今后的工作中，我会继续向前，不断提升自我，在不懈的寻求中完善自我，一定会把做一位研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的进步自己，使自己成为一个合格的、乃至是最优秀的教育工作者！

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇四

自己校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现以及家长的反馈意见，作自己问题剖析如下：

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽

快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，就缺乏耐心，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、由于多方面原因，爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦钻研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不强，，缺乏耐心和责任心，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心。

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇五

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌

博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇六

教师是人类灵魂的工程师,教师是振兴教育的根本所在,教书

者必先强己,育人者必先律己。作为一名教师的我,时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神,让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识,在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守法律法规,在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作,对工作尽职尽责,能认真备课、上课,认真批改作业,不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿,尊重幼儿的人格,平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视幼儿,不体罚或变相体罚幼儿,保护幼儿合法权益,促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度,树立终身学习的观念,为了不断提高自己的教学水平和业务能力,我们能刻苦钻研新教材,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系,认真听取意见和建议,取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健

康, 举止文明礼貌, 严于律己, 作风正派, 以身作则, 注重身教。

1、工作作风还不够扎实, 遇到困难不能知难而进, 在教学实践中有时畏首畏尾, 不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够, 因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心, 树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神, 不要遇难而退, 要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇七

最近一个阶段, 本人通过师德师风整改的学习, 对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习, 我受益匪浅。教师不仅仅要教好书, 还要育好人, 各方面都要为人师表, 使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析:

爱与职责是师德之魂, 体此刻既爱“双优”的学生, 更多地关爱“欠发展的学生”, 平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求, 我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象, 又是教师人格不断完善的动力。

不足之处: 对学生的耐心不够, 有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六, 有挖苦学生现象。

在教育教学中, 热爱教育、热爱校园、尽职尽责、教书育人,

注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”用心实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出校园、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，持续良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心群众还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

这天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技

术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教育、用心更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，用心推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

师德师风自查自纠总结报告幼儿园篇八

经过开展“师德师风”教育活动，我认为不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作

作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情景汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。应对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不一样特点的学生采用不一样的方法。根据学生的不一样爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和提高，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、进取，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依靠性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自我的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自我的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会职责意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应当深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自我的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。