

2023年幼儿园大班端午节教案反思 幼儿园大班端午节教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班端午节教案反思篇一

- 1、追逐目标和集体协调地躲闪。
- 2、遵守游戏规则，养成规则意识。
- 3、萌发幼儿对传统体育游戏的兴趣。

活动场地

6到10人一组，将幼儿分成2—3组进行游戏。

参加者选一人做龙头，一人做捉龙尾者。其余人一个接一个地拉任衣摆接在龙头后面做龙身，最后一人就是龙尾。

龙头与捉龙尾者对话

捉者：我要吃龙头 龙头：龙头有角

捉者：我要吃龙中龙头：中间有刺

捉者：我要吃龙尾 龙头：一拖拖你下水

对话一完，捉龙尾者便两边移动跑，寻找捉住龙尾的机会。龙头千方百计地挡住捉龙尾者，龙身龙尾一串人跟着龙头移

动跑，以防被捉住。注意龙身不要脱节。如果做龙尾的被捉住了，便自动退下，另一名在最后的自然成为龙尾。

1、必须对话结束才可以捉龙尾。

2、龙神不能脱节，脱节幼儿自动退下。

1、游戏前可引导幼儿学习对话。

3、游戏熟练后，可创新玩法，即龙头看到龙尾跑不动了，就原地蹲下，后面的龙身和龙尾一起蹲下。捉龙属者看到龙尾蹲下了，就不能再捉了。

幼儿园大班端午节教案反思篇二

端午临近，怎么给孩子上一课关于端午的课程呢?下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园大班端午节教案，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

□

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

□

1. 挂图30号;《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子;香袋;长命缕;雄黄酒;龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

□

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、？、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干什些什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的

热爱与怀念。

幼儿园大班端午节教案反思篇三

1、通过分享交流，初步|知道端午节的传说以及端午节是中华民族的传统节日之一。

2、与同伴互相交流包粽子，制作香囊，萌发对中国传统文化的兴趣。

3、体验中国民间节日韵味。

端午节是阴历五月五日，包粽子。

故事《端午节的传说》，粽子一个，长方形纸、彩色纸人手一份。

1、出示实物(粽子)，引发幼儿兴趣。

2、初步了解端午节。

小朋友今天是什么日子呀？

幼儿互相交流，让个别幼儿到集体面前讲述，重点引导幼儿端午节的时间。

教师小结：端午节是阴历的五月五日。

3、引导幼儿了解端午节的传说。

给幼儿讲《端午节的.传说》，让幼儿知道端午节是为了纪念爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是阴历的五月五日，就定那一天为端午节。

4、引导幼儿了解端午节的习俗。

师：端午节那天，人们都有那些风俗习惯？

幼儿互相交流，让个别幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节那天人们有很多风俗习惯，吃粽子、赛龙舟、制作香囊。

5、体验包粽子。

(1)让幼儿用长方形纸折成六棱形，然后用彩纸绕并进行装饰，教师巡回指导。

(2)展示作品并评价。

6、活动延伸。

幼儿园大班端午节教案反思篇四

大班幼儿有感受音乐的能力，做动作时能随着节奏的快慢改变动作的速度，随音乐做动作的经验更为丰富。《包粽子》是一首山东民歌，在民间广泛传唱。端午节包粽子又是小朋友熟悉的一种习俗，并且已有包粽子的经验，本次活动，从孩子们的生活经验出发，引导幼儿在欣赏、理解音乐的基础上创编包粽子、煮粽子的各种动作，在乐曲中有节奏的舞蹈，享受音乐带来的快乐。

1. 在熟悉包粽子过程的基础上，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作，并随音乐合拍地进行表演。
2. 能根据音乐节奏及旋律等变化，匹配相应动作。
3. 喜欢参加舞蹈活动，体验舞蹈活动带来的快乐。

1. 音乐、煮粽子视频。

2. 幼儿观察过包粽子，了解包粽子的过程。

1. 欣赏音乐，感受音乐旋律，激发创编兴趣。

(1) 欣赏音乐，感受音乐旋律。

提问：听了这段音乐有什么感觉？你想干什么？

(2) 随着音乐自由地表现包粽子的过程。

这段音乐表现了包粽子的哪些过程，引导幼儿随音乐试着做一做。

2. 迁移包粽子经验，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作。

(1) 引导幼儿回忆并创编包粽子时清洗粽叶的过程。

提问：包粽子时要先做什么？都要做哪些事情？

如幼儿说到洗粽叶，教师将追问：你是怎样洗粽叶的？你能做给大家看看吗？教师在幼儿模仿动作的过程中随机说儿歌引导幼儿根据节奏做动作。鼓励幼儿随音乐表现做洗粽叶的过程。

(2) 引导幼儿大胆想象，随音乐创编包粽子的过程。

启发幼儿自主创编不同动作，表现包粽子时装米、装米、压米、扎线等包粽子动作。

(3) 结合煮粽子视频，引导幼儿创造性地表现煮粽子的情景。

提问：粽子包好了，现在可以吃了吗？怎样煮粽子的？粽子

在锅里能不能动？为什么？

引导幼儿创编出粽子下锅、加水、煮熟、庆祝等动作，随音乐表演。

提问：包粽子要先做什么？再做什么？用什么动作表现洗叶？用什么动作表现装米？

3. 随音乐完整的进行舞蹈，感受舞蹈欢快、热闹的情绪。

(1) 幼儿与教师共同舞蹈，对舞蹈有一个完整的印象。

(2) 启发幼儿做动作时表现出欢乐、热闹的劳动场面。

(3) 分组互相表演。

将音乐放在表演区，鼓励幼儿大胆创编舞蹈动作。

幼儿园大班端午节教案反思篇五

重点领域：（语言领域、社会性领域） 活动要求： 了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。
活动准备： 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、

精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体会，语言又浅显易懂。

(一)活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的'基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三. 户外体育活动:

见周计划。

活动反馈:

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较少，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。