

能干的小手健康教案设计意图(通用8篇)

教案的核心是目标明确、结构合理、活动设计独具匠心，以提高学生的学习兴趣和效果。学习这些安全教案范文不仅可以提高我们的安全意识，还可以帮助我们解决一些实际问题。

能干的小手健康教案设计意图篇一

设计意图：

我园开设了电子琴课，孩子在上课的过程中喜欢弹琴，但是分不清手指的名称，听不懂音乐老师对手所提出的要求，由此生成了本次活动，让幼儿了解手掌的各部分名称及小手的用途。

活动目标：

- 1、在游戏中了解手掌各部分名称及小手的用途，知道要爱护小手。
- 2、喜欢动脑，能用手指创编出与别人不同的各种手形动作。
- 3、能运用不同的手指点画出小树发芽。

活动准备：

- 1、画好枝条的小树图画。
- 2、每组一份绿色颜料、毛巾若干。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣，教师和小朋友一起做手指操

变变变

一个手指头，变成毛毛虫，

爬、爬、爬爬爬；

两个手指头，变成小兔跳，

跳、跳、跳跳跳；

三个手指头，变成小花猫，

喵、喵、喵喵喵；

四个手指头，变成螃蟹走，

走、走、走走走；

五个手指头，变呀变呀变没了！！

二、认识手掌的各部分名称

1、认识五指的名称

(1)以手指的d家的情景让幼儿了解手指的名称。

a□大拇指是爸爸，爸爸喜欢做什么？

b□食指是妈妈，妈妈喜欢做什么？

c□个子最高是哥哥，哥哥喜欢做什么？

d□无名指是姐姐，姐姐喜欢做什么？

e□小小指头就是我，我喜欢做什么？

(2) 游戏：《手指运动》，复习手指的认识。

2、启发幼儿说出小手的用途及如何爱护小手。

(1) 小手可以帮助我们做很多事情，你们知道它都能做哪些事情吗？

三、探索、感受不同的手形动作

1、教师以变魔术的形式引导幼儿说出所变的手形像什么。

2、鼓励幼儿大胆创编不同的手形动作。

四、小手真能干

1、出示范例，教师示范讲解手指点画小树发芽。

2、鼓励幼儿大胆进行手指点画，教师引导。

能干的小手健康教案设计意图篇二

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的‘小手很能干。

提问：1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

3、让幼儿喜欢活动小手，体验操作销小手的快乐。

1、手指律动《五根手指头》

2、指偶若干

3、爱护小手的图片

1、教师带领幼儿做手指律动《五根手指头》，激发幼儿的兴趣，引出今日的主题。

2、教师引导幼儿了解小手的组成部分以及各手指的名称。

（1）请你伸出你的小手来，数数你有几根手指头。

（2）五根手指是一样长的吗？哪根最短？哪根最长？

（3）五根手指头的粗细是一样的吗？哪根最粗？哪根最细？

（4）我们来认识一下手指一家吧！

3、儿歌

大拇指是爸爸，爸爸喜欢夸奖我。

食指是妈妈，妈妈喜欢亲亲我。

中指是哥哥，哥哥喜欢牵着我。

无名指是姐姐，姐姐喜欢抱抱我。

小小指头就是我，我喜欢你们都爱我。

4、教师带有而做手指戴帽，巩固幼儿对手指名称的认识。

游戏规则：教师说任一手指的名字，幼儿取指偶戴在相应手指上，教师将指偶分别戴在五个手指上，请幼儿轮流说出：老师把××戴在××指上。

5、教师出示图片，进入生活百事通缓解，启发幼儿讨论小手的作用。

(1) 画面中的. 小手在做什么？

(2) 你能试着做出相同的手势吗？你会做其他手势吗？

(3) 想一想，你的小手还能做哪些事情呢？

(4) 我的小手还可以穿衣服，洗脸、拿勺子、拿画笔、弹钢琴。

6、教师引导幼儿明白自己的事情需要自己处理。

7、教师引导幼儿了解保护小手的方法。

(1) 我们应该怎么样保护小手，使小手不受到伤害呢？

(2) 饭前便后要把小手洗干净，勤剪指甲，不咬手指，冬天戴上小手套等。

教师带领幼儿到户外做手影游戏，体验小手更多有趣的用处。

一根手指变变变，变成一条毛毛虫，扭扭扭。

两根手指变变变，变成一只小白兔，跳跳跳。

三根手指变变变，变成一只小花猫，喵喵喵。

四根手指变变变，变成一只小乌龟，爬爬爬。

五根手指变变变，变成一只花蝴蝶，飞飞飞。

认识手指名称缓解可以添加游戏手指一家睡醒了，即五指握拳，听命令，教师说到××手指睡醒的时候，幼儿将这一手指伸出来，进一步巩固幼儿对五指名称的认识。

能干的小手健康教案设计意图篇三

- 1、认识手的结构，了解五个手指的名称。
- 2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。
 - 1、手影表演录像一段。
 - 2、戴在手指上的小帽子每人一份。
 - 3、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。
 - 4、幻灯片课件、音乐。

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看的表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：小朋友，你们知道刚才的'演出是用什么来表演的吗？（手）对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用手指着手心）：这个部位叫什么？（手心）挠挠你的小手心，好痒啊。（用手指着手背）：这个部位叫什么：（手背）摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、、、、、、

（小指）伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫（中指），伸出你的中指和它玩一玩吧！（变成兔耳朵动一动）在大拇指和中指之间的这个叫（食指）什么时候会用到他呢？（在指东西，数数的时候）伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫（无名指）伸出你的无名指，让他们碰一碰吧。

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的叫（掌纹），在手指头上的叫（指纹）。

2、和手指跳舞

师：今天我们认识了五指朋友（用手点指五指），五指朋友要去参加舞会了，我们把它们装扮一下吧。

(提示幼儿：请打开旁边的小柜子，轻轻放在腿上)伸出五指：红色帽子给又矮又胖的(大拇指)带，蓝色的帽子给又细又小的(小指)带，绿色的帽子给、、、、个子最高的(中指)带，黄色的帽子给会数数的(食指)带，粉色的帽子给无名指带。

师：(稍事等待，巡视一下幼儿)伸出你的手指让老师看一看，准备好了，舞会马上就要开始了!(听音乐做动作)。

二：通过游戏，了解手的功能及重要作用。

(一)：小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢？(画画、吃饭叠衣服、拿东西……)回应：你的小手真灵巧，你的小手真能干，你的小手会做的事情可真多，你的小手很灵活，你的小手很勤劳，你的小手……)

(二)通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师：小朋友的小手能做这么多事情，那张老师要考考小朋友，看看谁的小手最能干。第一小环节：设置情境，教师示范游戏玩法。

师：小朋友，看！张老师这里有很多物品的图片，图片上的这些东西就住在你旁边的那些黄颜色的家里，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。(教师拿一黄色盒子示范)

师：(一边摸里面的东西)咦？这是谁的家？。我来摸摸看，记住哦，只能用小手你的小手来帮忙哦，(很神秘的做思考状)：我感觉它硬硬的，还有四个轮子，我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节：请小朋友摸物品，并提问。

师：现在请你去拿一个小房子过来，伸进去摸一摸，听到老师的口令赶紧把手拿出来，记住：千万不要把东西拿出来，更不能提前告诉别人你摸的是什么，这是一个秘密，记得要保密哦。（孩子们拿来小房子放在腿上）1、2、3、小手藏起来。

师：小朋友，你摸得时候是什么感觉？你的小房间里可能住着谁？（提问几个小朋友）

第三小环节：请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车，现在我把小汽车的图片给贴到这个房子上面，你的房间里住着谁？也去把它的图片贴到他的房间上吧。（孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错）

第四个小环节：验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢？现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变（很惊喜的样子）拿出物品，呀，恭喜你们全都猜对了！（做出胜利的表情。）

第四小环节：把物品送到他们的小区里。

师：小朋友真棒，看，老师这里有一张楼房设计图，这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里，现在请小朋友根据图示，帮这些物品送回自己的家吧。（按楼道，逐一摆放，合作拼搭一个楼房）。

（三）我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

师：刚才我们用小手把这些东西都送回了家，我们的小手能帮我们辨别出不同的物品，它的作用可真大，你们知道吗？我

们的小手还会说话呢?我的小手要说话了?你们猜猜看他说的什么?(暂停、嘘、飞吻、不要、过来)你的小手会说话吗?谁想来试试看?(叫1——2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测,体会小手能表情达意的功能。)

三、简单了解保护手的方法。

师:我们的小手这么能干,我们可要好好保护它,那你知道如何保护好我们的小手吗?(勤洗手,洗手打上肥皂、戴手套、、、、)

第一张图:戴手套

师:这个小朋友怎样对待自己的小手的?(戴手套)冬天到了,戴上手套,让我们的小手更温暖,他做的可真棒!(此时出示笑脸)

第二张图片:摸插座

师:这个小朋友在干什么?这样做我们的小手会有什么危险?(会电着我们的手)这样做太危险,我们可千万不要像他那样做!(出示哭脸)。

第三张图片:涂抹护手霜。

师:这个小朋友在做什么?(抹护手霜)每天在手上抹上护手霜,让我们的小手变的更光滑,防止皮肤干裂,她的这个做法可真不错。(出示笑脸)。

第四张图片:洗手

师:这几个小朋友在(洗手),小手洗干净,细菌赶跑不生病,真是讲卫生的好宝宝!(出示笑脸)第五张图片:放鞭炮。

师:这个小朋友在干什么?(放鞭炮)这样会有什么危险?(会炸

伤小手)，马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。（出示哭脸）。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么？（剪指甲）勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸！（出示笑脸）

第七张图片：吸吮手指

师：这个小朋友在干什么？（吃手）这样做有什么不好？（细菌进到肚子里了）这个动作可不要！（出示哭脸）。

四、小手动起来。

（共同合作，体会小手的能干，体验合作的乐趣）。

播放（春野背景音乐）剪完后，粘贴到相应的大树位置上。

师结束语：小朋友们，看一看，大树的叶子像什么呀？（小手）对，这是一棵智慧树，只有多动手，勤动脑，我们才会越来越聪明。来，孩子们我们一起把这棵智慧树放到我们的教室里去吧，挥一挥你的小手，跟老师们说再见！（再见）

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

能干的小手健康教案设计意图篇四

设计意图：

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、通过自我尝试操作，知道手的用处很大，可以用手做许多事情。
- 3、知道自己长大了，应该做力所能及的一些事情，而这些都需要手的帮忙。
- 4、乐意分享自己和别人的快乐。

活动准备：

角色区：废旧纸、衣物、玩具；皮筋、线团、酸奶瓶若干等。

角色区二：室内环境一角，劳动工具几件。

探索区：磁力玩具如小猫钓鱼等。

泥工区：小铲子、小水桶、泥土等。

环境创设：作品展示区

活动过程：

活动手指玩游戏。

- 1、介绍新增设的工作区。
- 2、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 3、教师时刻观察幼儿，适时指导幼儿使用材料，如剪刀握紧了剪东西会快，小手也不会累；玩泥时是否加了适量的水。

4、师生交流与共享。（请幼儿将作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

活动延伸：

讨论：我们应该怎样保护自己的手？

手的本领很大，能为我们做许多事，假如我们没有了手，会很不方便。所以我们要注意保护手。那我们应该如何保护自己的手呢？如：不玩尖锐的东西，不用刀子或剪刀把手弄破，不做危险的事，不咬手指头，注意保持手的卫生，勤剪指甲、勤洗手，冬天还要擦护手霜等。

大班心理卫生健康活动教案：我要天天高兴快乐

设计意图：

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

[心育目标]

1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。

2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。

渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的'性格

奠定基础。

[活动准备]

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

[活动过程]

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

[page_break]

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

(5) 师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

(二) 小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

(三) 进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

(四) 小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

(2) 当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

五、结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们大家一起唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

六、延伸活动《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

能干的小手健康教案设计意图篇五

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手

提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里？（手掌）

(2) 手还可以怎样分？（手心、手背）

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？

讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

能干的小手健康教案设计意图篇六

1、通过游戏让幼儿知道手能做很多的事情，体会自己的小手很能干。

2、懂得如何保护好小手。

3、激发孩子愿意参加活动，乐意大胆地表述自己的发现。

1、海洋球、湿毛巾、木质积木、装有冷热水的瓶子若干。

2、各种画面的图片：小手、穿衣服、画画、玩游戏、小手摸东西、手影等。

3、每人一个布袋和眼罩；纸盒两只，桔子、香蕉各一只。

4、手影视频，音乐。

一、谜语导入。

1、师：小朋友们，仲老师知道你们很喜欢猜谜语，今天老师给你们带来一个新的谜语，请你们猜猜看，这个谜语呀，猜的是我们身上的一个宝贝，请仔细听哦！

谜语：十个小兄弟，天天在一起，有长又有短，相亲又相爱。

二、出示小手的图片，说说小手能做事。

1、出示小手图片

师：对的，真聪明，就是我们的小手，我们每个人都有一双小手，（师边说边出示图片）它是我们的宝贝。你的小手呢？挥挥我们的小手。

师：小手宝贝陪着我们每天都做什么事情呢？

2、师小结，好，孩子们刚才你们告诉我很多小手会做的事情，你们告诉我小手会画画，会捏橡皮泥，会折纸，会陪着我們学习很多的本领，还有宝宝告诉我，小手还会和我们玩游戏，让我们每天都开开心心的。（边小结边出示图片）三、玩“摸一摸”的游戏，知道小手很能干。

1、请两个孩子来摸一摸。

（1）师：瞧。仲老师这里准备了神秘的盒子，盒子里呀放着一样好东西，待会儿我要请两个宝宝来，不用眼睛看，直接用小手伸进去摸一摸。告诉我们，你摸到了什么，谁来试一试。

(2) 幼儿摸一摸，并说一说，你是怎么知道的？

2、幼儿摸一摸。

(1) 请幼儿说一说，你摸得是什么？有什么感觉？进行验证。

(2) 师：刚才这两个小朋友不用眼睛看，直接用小手就摸出它是什么，真棒！

(3) 师小结：孩子们，你们真的好聪明呀！你们的小手很灵敏，还能摸出软的硬的。冷的热的，还能摸出湿湿的，你们的小手真（竖起大拇指）。

四、做不同的手指动作，知道手指还会表达意思。

1、师：真棒！哎，我没有说话哎，你们怎知道我是这个意思的。

3、师做停、保持安静的手势，幼儿说一说。

4、请幼儿相互讨论，并做一做手势。

5、请两名幼儿上来做一做“你做我猜”的游戏5、师：你们刚才说的都是这样的话，那仲老师又要来说一句话了，今天我看见你很高兴，我的小手要来做个动作了。（师做和孩子握手动作），我做了一个什么动作？那我的小手好像在说什么话？你也找个朋友握握手吧。

五、跟着音乐做手指舞。

1、师跟着音乐跳手指舞。

2、幼儿跟着老师一起跳手指舞。

六、观看手影视频1、刚才我们只是跳了一个简单的手指舞，

可有一些艺术大师呀，他们还用自己的手变出各种各样非常有趣的造型，我们一起来看看吧。

2、幼儿欣赏。

七、出示图片，幼儿说一说怎样会使小手受伤，懂得保护自己的小手。

请幼儿洗洗小手，擦一擦护手霜。

八、结束活动，挥挥手说再见。

能干的小手健康教案设计意图篇七

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

3. 简单了解保护手的方法。

1. 手的图片。

2. 五个指偶。

3. 操作材料：

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的.是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（戴指偶游戏，教师和幼儿互动）请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友

对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

(1)手指长在哪里?(手掌) (2)手还可以怎样分?(手心、手背)
老师伸出手心，手背提醒幼儿。

讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

1. 怎样使自己的小手更能干?

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情，不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

能干的小手健康教案设计意图篇八

活动目标:

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备:

1. 手的图片
2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)
3. 操作材料: (1)夹珠子(筷子、木珠) (2)穿珠子 (3)绘画(涂

色：“手套”)

活动过程：

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：1. 刚才你做了什么？是用什么做的？2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？(个别回答，与旁边的幼儿交流)
老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？(手指)2. 认识手指名称。(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。(2)巩固认识手指□a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将* *戴在* *指上□b.

游戏

：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。3. 认识手的其它部分。(1)手指长在哪里？(手掌)(2)手还可以怎样分？(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。活动延伸：1. 让幼儿继续操作2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。