

小学数学师德师风自查报告(通用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学师德师风自查报告篇一

“德高为师，身正为范”，师德是教师的灵魂，是教师立身之本，是教育教学的条件和保证。为了培养自己高尚的师德，我常常对自己的各个方面反思回想，找有缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将我师德师风方面的表现自查情形汇报以下：

1、在爱岗敬业方面：我能够做到酷爱教育、酷爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础条件。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶然有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，重视自身素养的不断提高，做到与时俱进。回想已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。特别是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水同等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根究竟是缺少学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌控不够，没成心识到业务水平的‘高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺少创新。对待工作不够主

动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到困难，不善于摸索，动脑筋。对业务知识的掌控不够重视，缺少敬业精神。虽然感到有潜伏的压力和紧急感，但缺少向上攀登的勇气和刻苦研究、坚持不懈，持之以恒的学习精神和态度，在业务研究上存在依靠性，缺少创新精神，没有创造性地展开工作。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺少刻苦刻苦精神和态度，因此提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、着落了自我要求的标准，缺少对为人师表是教育事业对教师人格提出的特别要求的知道。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素养，坚定正确政治方向，建立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业奉献气力。

2、加强自我改造，自我完善，酷爱本职工作，刻苦研究业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多展开创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的榜样。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，建立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极增进自身能力的不断提高。

小学数学师德师风自查报告篇二

从教20__年，本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不

仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持

良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

六、查自己在严谨治学方面

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学

生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

小学数学师德师风自查报告篇三

把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰，下面是小编为大家整理的小学师德师风自查报告范文，欢迎大家阅读。

为了更好的落实《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（浙教人〔2019〕10号）精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按北仑区教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师

风工作的各项任务。成立了由翁飞霞校长任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

学校始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，组织教师向他们学习。

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。
- 2、个别教师对教育工作不热爱，对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 3、个别教师存在体罚和变相体罚学生的情况。

- 1、师德师风建设组织领导机构并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

- 2、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制。校长是师德师风建设的第一责任人，开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让

师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

3、对个别违反师德师风的教师，在全校进行点名通报批评，扣除当年师德考核奖，三年内不得评比各级各类先进荣誉，三年内不得晋升高一级职称。并通过学校党支部对其进行帮扶教育，努力使其转变教育观点，改正教学方法。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训。

为进一步做好我园师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据县教体局、教育督导室相关文件要求，我园对教职工师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

成立了以园长李莉同志为组长的师德师风建设工作领导小组，进行了人员分工。具体分工如下：

组 长：李xx (园 长)

副组长：柯 xx (副园长)

成 员：兰xx 何xx

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

1. 坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实xx大会议精神，如何理解与处

理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。

2. 认真实施《中小学教师职业道德规范》和《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《汉阴县幼儿园教师十要十不要》和《汉阴县幼儿园教师誓言》，经常性地利用教职工大会和党员民主生活会进行学习和巩固。

3. 严格师德考核制度，大力开展幼儿家长师德评议活动，并对全园教师师德全面考核，与工作津贴挂钩，与年度考核挂钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师德师风问题一票否决制。

4. 积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。

5. 积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评微笑明星，并定期进行公示。

6. 建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情况严重的进行谈话，并进行通报。

7. 近三年来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

1. 有部分教师在课堂上使用手机，个别教师存在私自调课和请人顶岗代课情况。

2. 小部分教师存在无故迟到情况。

3. 个别教师利用工作之便接收家长宴请等。

1. 加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

2. 对存在上述问题的教师，幼儿园将对其进行谈话，责令立即整改，如不及时整改，在学期末和学年末的评优、评模中采取“一票否决”，并对累教不改者上报县局纪委。

小学数学师德师风自查报告篇四

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过学高为师，身正为范。他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，才可以做传道授业解惑的教师；孔子说过：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。教师应处处作学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

在师德师风提升年工作中，我校紧紧围绕学高为师，身正为范，要求全体教师努力提高自身素质，用渊博的知识授业解惑，以高尚的品格率先垂范，努力做一名新时期的德才兼备的人民教师。

1. 加强领导。学校成立师德师风提升领导小组，以校长任组长，将师德师风活动列入本校活动的重要内容，切实加强领导。

2. 落实措施。学校结合本校实际，制定活动方案，形成特色。根据各个阶段的要求及时开展各项活动，切实落实各项措施，不走过场，不走形式。

3. 强化考核。学校将师德师风活动的落实情况，列入绩效考核，并表彰在活动中表现突出的科室和个人。

1. 开展校本七训，深化课堂改革

从2011年开始，我校根据青年教师多的实际，坚持以培养青年教师为师训重点。认真开展了：集体备课，江郎夜话教师

读书讲坛，教师基本功pk赛，每月撰写教育教学札记，教师轮流上教研课，师徒结对听课、上课活动，全校青年教师比武活动等校本七训各项培训活动，取得了良好的成效。

2. 深入开展最美**人——我们的价值观大讨论

学校以追求核心价值，追寻教育理想为主题，开展最美**教育人——我们的价值观大讨论活动。做到人人参与，人人有体会、有心得，通过大讨论，提炼出本校教师的核心价值观。

3. 开展健康运动，阳光教师活动

学校大力倡导广大教职工开展健身运动，让教师的身心更加健康，让教师的心态更加阳光。结合本校实际情况，因地制宜，确定运动项目。如学校每月一次的教师体育竞技比赛，如羽毛球，跳绳，拔河，广播操比赛等。通过科学健身，提升了教师的健康指数和幸福指数，增强了教师的凝聚力、向心力。

4. 开展评最美，学最美活动

大力挖掘师德先进典型，树立榜样，向身边的先进典型学习。从去年开始，学校认真相应上级精神，积极开展了最美教师、感动校园教师的评选活动，通过学生、家长、教师的参与评选，选出了相关教师，对其颁发奖状，并在全校范围内进行宣传事迹，开展向其学习活动。

今年清明节，学校组织学校部分教师和优秀少先队员，前往吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思。并在全校师生中，开展了继承烈士精神，争做最美人的活动。

5. 扎实开展暑期师德培训活动

充分发挥师德楷模的影响力和辐射力，推荐教师参加师德楷

模巡回演讲活动，全校教师以树师德形象，作师德楷模为自己的努力方向，全面提升自身素质。围绕爱心、上进心、事业心、责任心的四心评价主题，开展师德师风自评、互评、他评的三评活动，全面开展师德师风评价考核工作。精心设计三评活动方案，动员全体教职员工、学生、家长和相关人员积极参与。

1. 校园爱心帮帮团，用爱心为困难群体撑起一片蓝天

学校青年教师周平燕，参加了锦绣**志愿者义工团队。她在积极参加义工团队各项活动的同时，把这份爱心带到**小学，带动我校师生，在学校发起成立了校园爱心帮帮团。

校园爱心帮帮团，用自己的爱心，尽力去帮助身边的困难群体。他们利用暑期休息的时间，义务帮助后进生为陈庆豪、伍钰莹、王玲玲等后进生无偿补课。使他们感受到了爱的温暖，提高了他们学习积极性。

连续两年的重阳节，校园爱心帮帮团，都来到**市**敬老院，看望敬老院的老人，送去了精彩的节目表演，为老人送去了温暖。

2. 感动校园教师——刘永玉

刘老师80年高中毕业，82年成了一名代课教师，从此就与教育事业结下了不解之缘。

学生柴佳佳爸妈离异，把她丢给了已年过七旬的姑奶奶，由于缺少父母的呵护，小佳佳性格孤僻，纪律松懈，经常逃学。刘老师不知多少次到她家中劝其上学，她竟躲到了床底下。刘老师苦口婆心地向她讲道理，并许诺：学习有什么困难，及时给予解决。小佳佳终于含着泪水从床底下爬了出来。此后，刘老师无论在学习上还是在生活上，都给予了她更多的爱。小佳佳缺少学习用品，刘老师就买来给她送去；小佳佳落

下了许多课，刘老师就利用休息时间帮她辅导；发现她有进步了，就抓住时机给予表扬。在刘老师的爱心召唤下，小佳佳很快地进步了。

类似的例子，在刘老师任教的'生涯中比比皆是，说起刘老师，从学生到家长，再到学校老师，无不翘起大拇指啧啧称赞。

3. 以严谨的责任心，为学生平安保驾护航

虽然，学校经常教育学生放学后要按时回家，有事一定要及时告知家长。但在上学期，我校一名学生在周五放学后，未能按时回家。学校领导知道情况后，及时坐镇学校，通知其班主任从**返回学校，并安排学校附近的多名教师，连夜查询、走访孩子可能去的地方，最后终于在本校另一个年级的同学家中将其找到，当时已是夜里12点多钟。当孩子家长从老师手中接回自己的孩子，连声感谢老师。

把学生当成是我们自己的孩子，急家长之所急，为孩子健康成长竭尽全力是我们教师应尽的职责，付出再多我们老师也无怨无悔。

1. 教师对教育理论的研究仍然不够深入，没有从实质上进行深入地研究；

4. 教师的心理健康需要加强引领、帮助。

1. 进一步加强师德教育，提高教师的职业道德；

2. 创造良好的学习氛围，提高教师的业务水平；

3. 完善考核办法，实现教师师德一票否决制；

4. 通过多种途径关心教师的心理健康。

学校师德师风的提升，不是一早一夕的工作，它需要学校全

体教师用大爱之心武装自己，通过坚持不懈的努力，去践行爱的教育，去撑起一片爱的天地。

小学数学师德师风自查报告篇五

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，本人结合自己教育工作，自我剖析如下：

一、存在的问题：

1、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

2、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

3、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的考试我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，突略了对学生各方面发展的训练和培养，在教学反思上不够坚持。

二、改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

在以后的工作中我将认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

小学数学师德师风自查报告篇六

为了更好的落实《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（浙教人〔20xx〕10号）精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按北仑区教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了由翁飞霞校长任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

二、学先进典型，塑教师形象。

学校始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，组织教师向他们学习。

三、存在问题

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。
- 2、个别教师对教育工作不热爱，对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 3、个别教师存在体罚和变相体罚学生的情况。

四、整改措施

- 1、师德师风建设组织领导机构并召开了领导小组会，研究贯

彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

2、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制。校长是师德师风建设的第一责任人，开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

3、对个别违反师德师风的教师，在全校进行点名通报批评，扣除当年师德考核奖，三年内不得评比各级各类先进荣誉，三年内不得晋升高一级职称。并通过学校党支部对其进行帮扶教育，努力使其转变教育观点，改正教学方法。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训。

小学数学师德师风自查报告篇七

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过

程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，老爸不是李刚，

你家不是银行，也是白搭。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学工作中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

小学数学师德师风自查报告篇八

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的'师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只

有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守教师法，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。

在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

小学数学师德师风自查报告篇九

1、集合团队智慧，共同规划愿景

为凝聚团队力量，展现同大教师风采，规划学校的愿景，学校召开了由行政、支部、教师代表和家长委员会共同参与的商讨会，对我校的师德工作进行规划，制订了建设一支高素养的教师的工作目标，并商议开展师德师风和行风校风两个建设，通过开展主题活动、群众直通车和民主评议三条渠道，实现教师素养、师表形象、学校品质和社会反响的四个提升，真正达到“今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景。

2、规范管理机制，确保目标落实

为保证师德师风建设工作持续规范进行，学校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、班主任教师共同参与的师德师风工作小组。小组对活动安排、师德规定等方面进行认真细致安排，确保将师德师风建设与教师常规教育教学工作紧密结合，确保师德反馈机制落实到位。

二、策划活动，精心组织，集结团队

（一）开展师德主题活动，全面提升教师素养

- 1、学校党支部结合思想政治教育和学校教育工作的需求，开展了“走进霍懋征”、“观礼十八大，立足本岗位”、“教师师德规范”等专题学习和培训，实行党员轮流上党课，开展了“润之声德育团队”专题培训等形式，提升了教师的全面素养。
- 2、开展书香校园活动，坚持集中学习与党员自学相结合、开展“红色书吧，快乐传递”的图书漂流活动党员读书活动，鼓励党员教师带头，通过推荐研读书目、书吧分享、撰写读书心得，在全体教职员中形成了良好的学习风气、提升教师内涵。
- 3、关注青年教师成长，搭建平台全面护航。为使同大精神得到传承和发扬，我支部充分关注青年教师成长，通过持续开展“青蓝工程”结对活动，将师德规范、班主任管理、教育方法等在传帮带中得到继承和发扬。同时，“素拓班”活动的持续开展，邀请中老年骨干教师列出服务于青年教师的教育教学菜单：如“我的职业生涯”、“我的绝活”、“我的教育故事”、“我的备课习惯”等服务，使青年教师在职业认识、师德素养、专业技能等方面得到了全面提升。

（二）通过群众直通车活动，全面展示同大教师形象。

- 1、建立规范师德档案，学生、家长和社会共同参与。本年度，学校为每位教师建立了师德档案卡。对教师的师德活动和奖惩记录，以及教师师德评价表全部列入其中，时时提醒教师遵守师德规范，提升自我形象。学校展示了师德师风专刊，向全体学生和家长公布了师德监督电话，定期把师德师风考评结果记入教师个人师德档案，除向个人反馈外，并以适当的方式在全校进行了公布，收到了良好的效果。

2、开展9日约会吧活动，集结团队力量。本年度，我支部以年级组为基本单位，建立以年级组长为核心，党员专干与青年专干为志愿者的组织结构继续开展同大小学群众直通车工程活动，并通过“9日约会吧”的途径凝聚直通车主题，将慰问退休教师、走访特殊学生家庭、开展青年教师帮扶工作全部纳入其中。教师通过约会吧活动，将关怀送到了每一位退休教师，将关心送到了特殊学生和家長心中，将关注给了每一位青年教师，很好地展示了团队形象，起到了良好的沟通，树立了学校良好形象。

3、家长访谈100%，真诚服务受欢迎。本年度，支部组织全体教师通过面谈、走访、电话交流、网络互动等方式实行家长访谈100%活动。在活动中，老师们全面了解了学生情况，建立了家校沟通零距离，切实为家长、学生做好了教育教学管理服务作，学生品行优良，受到了家长和社会的好评。

4、组建志愿者服务队，细节关注暖人心。为全面树立学校形象，在细节处彰显学校的精细服务理念，我支部组建了青年护校队、网络服务队、青鸟志愿者等志愿者服务队伍。

每天早上和下午放学，青年护校队就会出现校门口，指挥车辆、维持秩序、拉开车门、为学生打伞等工作他们做得体贴又自然；每天中午，微笑服务队就会出现在学校食堂，主动维持就餐持续，引导学生爱惜粮食、文明用餐；每天下午，网络志愿者就会集结在电脑房，为学校教师、学生提供技术支持和网络服务；还有图书借阅志愿者队等，这些志愿者服务队成为了学校里最亮丽的一道风景线，也赢得了广大学生和家長的一致好评。

小学数学师德师风自查报告篇十

目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

（一）课堂上随意接打手机。

（二）对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。

（三）课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。

（四）工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。

（五）说脏话，随意挖苦学生。

（六）课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

（一）爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二）为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

（三）严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

（四）关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

（五）尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

（六）廉洁从教。我所担任班主任的班级属就业班，每当就业前就有许多家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

（一）理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

（二）教研力度不够。多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

（三）很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

（一）认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。（二）改进教学方法，虚心向同仁学习。

（三）爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。