

2023年小学五年级日记(精选8篇)

岗位职责的更新应该与公司的发展和变化相一致。接下来是小编为大家整理的范文范本，希望能够给大家提供一些写作参考。

小学五年级日记篇一

作为一名五年级的小学生，我认为自己已经掌握了一些读书的方法和技巧。在阅读中，我不仅收获了知识，更重要的是培养了阅读兴趣，提高了阅读能力。在这篇文章中，我将分享我的五年级小学读书心得体会。

一、阅读要有目的性

在阅读时，我们需要先确定自己的阅读目的，如了解一个知识点、获取一个信息、欣赏一篇文章等。目的性的阅读能够提高我们的阅读效率，使我们更有针对性地进行阅读，同时也能更好地理解文章内容。

二、阅读要多角度思考

阅读不仅仅是认识字、识别词语，更重要的是要理解文章传达的意思。我们需要从不同的角度去思考问题，比如作者想要表达什么、文章的主题是什么、是以什么视角来叙述的等。多角度思考能够使我们更深入地理解文章，同时也对我们的思维能力起到一定的锻炼作用。

三、多元化阅读体验

阅读可以是多元化的，不仅仅是课本上的故事和知识点，还可以是报纸、杂志、小说等。保持对不同读物的好奇心，能够拓展我们的视野和知识面，开发我们的想象力。

四、积极思考和总结

读书不仅仅是获取知识，更是一种思维活动。在阅读过程中，我们需要积极思考，提出自己的疑问和观点。同时，也需要在读后进行总结，把自己所学到的知识整理出来，以便下次加深理解。

五、善于分享和交流

读书是一种寂寞的活动，但我们可以通过分享和交流来打破这种孤独。在阅读中，我们可以和同学、老师或家人分享自己的感受和体会。通过交流，我们能够获得更多的启示和思考，同时也能加强自己的记忆和理解。

总而言之，五年级的阅读体验是丰富多彩的，它能够帮助我们获取知识、拓展视野，提高阅读能力，同时也让我们更加热爱读书，享受阅读的乐趣。希望在今后的阅读中，我们能够不断地进步和成长。

小学五年级日记篇二

书是面包，我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上一样。这是高尔基先生的名言，我也是一只“小书虫”，三天前我刚看完了一本美国1954年度的诺贝尔文学奖获得者海明威的《老人与海》。

这本书主要讲：圣地亚哥老人带着马诺林给他的鱼饵和祝福又顽强地驾船出海了，他想到深海里去钓一条大鱼，结果真的让他钓到了一条很大很大地大马林鱼。老人拼命地想把鱼往船上拖，那条大鱼当然不肯轻易屈服也拼命想逃脱。老人跟那条鱼对抗了两天两夜终于把大鱼征服了。结果大鱼的鱼腥味又引来了大批的鲨鱼，圣地亚哥老人虽然竭尽全力与鲨鱼搏斗，但那条大鱼仍旧被成群的鲨鱼咬得只剩下一副空空的骨架。老人只好拖着骨架上了岸，回到了家里。

我非常敬佩书中得老人执着和坚强的品质。人可以毁灭，却不能挫败，这是老人一身的写照。当凶猛的‘鲨鱼来的时候，老人凭着自己的勇气和信心顽强地与之搏斗，虽然到最后老人还是两手空空，但老人已经尽力了，也就没什么可遗憾的。如果我在学习上也像老人那样坚持不懈的话，那我将来就必定会有所成就，就不会白白浪费生命。

让我懂得，衡量一个人的生命有没有价值，不在于他活了多久，也不在于他是否有名车、豪宅。而在于他一生中有没有为自己、为家庭、为社会、为国家去努力，去付出。

小学五年级日记篇三

很久以前老师便推荐了《红与黑》这部经典。但一直由于小出版社与盗版书籍的劣质，一直与这部经典绝缘。去年在书店见到比较好的《红与黑》，读完之后感受甚是复杂，近日又读《红与黑》，这才觉得书中的矛盾尖锐与作者的表达精湛。

一个拥有无限野心的少年在性情与信仰之间贯穿尖锐的矛盾。所以我说，“红与黑”就是“性情与信仰”。

主人公于连能背诵《新约》，这被他的女主人——市长的妻子——雷纳尔夫人爱上。这种事情很明显，也很简单。一个有才的男子被一个追寻真爱的女子青睐，这是一个男子多么值得骄傲的事情。于连就是这样的人，不过，他的野心不仅仅如此，他有更高的政治目的。于是很有功利的与马蒂尔德结合。

凡是名著都涉及爱情，每个爱情都是三个人之间的爱情。不过巧妙的是，司汤达先生并没有去写他们爱的死去活来，而是笔锋一转，去描述他们的心理矛盾。

性情与信仰之间的矛盾，我想雷纳尔夫人表现的最传神，当

爱上于连时的犹豫，深爱于连时的坚定，以及被于连抛弃的爱恨交加。都说恋爱中人的智商为零，但正是由于雷纳尔夫人为零了，而于连没有为零，这才酿造了极大的悲剧!所以说，两方状态相同时才可以修得圆满。

至于后来的马蒂尔德，她认为像于连这样的人以后一定会高升，而于连认为借助马蒂尔德一定会高升。他们很明智的看到将来，这很符合现在人的眼光呀!但是，事实证明，没有爱情基础的婚姻就是个泥巴做的房子，风吹雨打过后就什么也不是了。

全书都是围绕每个人的性情与信仰展开来写，我们生活中也无非是这两个方面，性情，真心。信仰，规则。书中以他们的结局告诉我们，二者丢弃谁都不好使。像市长，一个只在乎钱的家伙，当知道妻子爱上别人时，为了遗产不动声色，他可是真正的“唯物主义”。

全书并不是通过语言行动来塑造人物，而是通过心理!心理是最根本的，也是最复杂的，作者选择心理描写是多么的高超!于连代表求上进却又有所顾忌的人，现实生活中这种人最多，他在蜕变，知道有一天他彻底放弃一样，将其变为追求另一样的铺垫时，他就彻底成功了，也彻底完蛋了。

小说向我们解释一个普遍的真理，矛盾存在的时候，不只是舍去，还有共存。

小学五年级日记篇四

随着学业的不断进展，五年级的我已经开始有了自己读书的一些心得体会。在这里，我想分享一下，自己关于读书方面的所思所想，就让我们一同想象一下，五年级小学生的阅读世界是什么样子吧。

第一段：阅读带给我无尽的乐趣

从小到大，阅读一直是我最喜欢的活动之一。在五年级，我中早已看见了密密麻麻的文字，但对于我而言，阅读远远不仅仅是解读文字，而是一种乐趣。每当我沉浸在好书的世界上时，会忘却时间，忘却其他事情，全身心地沉浸在其中，享受阅读的快乐。

第二段：阅读提高了我的认识水平

阅读，是一种认知行为。在读书的过程中，我时常有新的发现和认识。我曾在一本书上读到：“规则是为了破除而设立的”，这个道理深深触动了我，让我对规则的意义有了新的认识。还有一次，我读到一个有趣的故事，故事中的主人公很勇敢，不服输。这让我明白，对于一件事情的处理方式有很多种，自己只要有坚定的决心和勇气，就一定能够成功。

第三段：阅读改善了我的语文修养

阅读更是一种提高语文修养的方法。在五年级，我们学习到了很多文学知识，读书不仅让我更好地理解文学的规律，还帮我提高了我的阅读能力。阅读还能拓展我的词汇量，我会去查过不懂的词汇，这样每一次的读书都是一次充满收获的经历。

第四段：阅读带给我的是成长和启迪

在五年级读到的好书，有些思想深度较高，带给了我许多心理上 and 道德上的启迪。比如《小王子》这本书，它通过对小王子的人生历程的描写，给我带来了对于自我认识和成长的启迪。此外，我还读过一本讲述人际交往的书籍，书中阐述了处在困境中时的处理方式，这使我受益匪浅。

第五段：阅读接受挑战，成就自我

在我学习过程中，总是觉得阅读是一个不断追求进步的过程。

我一直都在努力读更多的书、读好的书，不断提升自己的阅读水平。同时，阅读也是我不断接受挑战，克服困难的过程。当我坚持读完一本较厚的书籍时，会感到一种自我成就感，这种成就感让我更加坚定了自己读书的信念。

阅读就像是一股清流，它给我的生活带来了色彩，也让我更加成熟自信。在五年级的我，更加热爱阅读了，期望自己能够读到更多的好书，并不断提高自己的阅读水平。

小学五年级日记篇五

作为一名五年级小学生，我已经开始了我的读书之旅。在过去的一年中，我阅读了许多有趣的书籍，并从中收获了很多知识和技能。在这里，我想分享一下我在读书中得到的心得和体会。

第一段：阅读不仅是学习，更是一种享受

我曾经认为阅读是一件很枯燥的事情，但现在我发现，它其实是一种非常愉悦的体验。通过阅读书籍，我可以进入一个新的世界。无论是奇幻、冒险还是历史，每一本书都让我充满兴奋和好奇心。而且，当我读完一本书时，有一种成就感让我感到非常满足。

第二段：多读书可以提高阅读能力

我越来越发现，阅读的质量和数量对阅读能力的提高非常重要。在阅读的过程中，我可以提高我的阅读速度和理解能力。我现在能够更快地读懂一本书或一篇文章，并且更容易理解其中的概念和思想。这不仅使我在学习方面更加自信，也让我在日常生活中更加得心应手。

第三段：读好书可以塑造良好的价值观

好的书籍都有很深刻的含义和思想，他们可以帮助我发现更多的价值观，如勇气、耐力、团结和信任等等。同样重要的是，读好书让我更加善良，懂得关心、帮助和尊重别人。这些本质的品质让我成为一个更好的人。

第四段：读书可以拓宽视野和增长见识

除了阅读小说和故事之外，我还喜欢阅读各种不同的书籍，如科学、历史、文化和地理等书籍。这些书籍让我拓宽了自己的视野和思维，让我了解了许多我从未听说过的事情。通过读书，我已经看到了这个世界的不同角度，并且更加谦虚和开放心态。

第五段：读书也可以增强语文能力

最后，我相信读书可以提高我的语文能力。通过多读书，我掌握了更多的词汇和语法知识，我更加熟练地运用汉语和写作。这些技能在我的学习中非常有用，让我更加自信和有成就感。

总结：五年级是一个关键的学习阶段，我很庆幸我已经开始了我的读书之旅。通过读书，我享受到了阅读的乐趣，提高了我的阅读能力、价值观、眼界和语文能力。我相信我以后会更加投入地读书，并获得更多的知识和收获。

小学五年级日记篇六

读书，可以陶冶情操，可以拓宽视野，可以提高写作水平，更可以激起人的各式各样的感情，最终获得美的感受。

我读过许多课外书：《百家姓》《安徒生童话》《格林童话》《十万个为什么》《上下五千年》等等。这些书不仅开阔了我的视野，还让我知道了一个个为人处世的道理。

小学五年级日记篇七

为什么说书和我是朋友呢?下面请听我讲吧!

当我第一天背着书包跨进教室的时候,老师就发给了我许多新书,当时我高兴的不得了,我终于有朋友了——书。

书是我的良师,更是我的益友,在它的引导下我渐渐长大,它给了我不少东西,列如:给了我丰富充满的智慧,给了我永远学不完的知识,书这位老师不仅让我们学到了知识,还教会我们怎样做人的道理。

书太可爱了,我真的离不开它了,我每天晚上一放下手中的作业,我都会把我心爱的书一遍又一遍的读着,书里面总有我不知道的东西。每到图书馆,我就像一匹贪婪的恶狼,如饥似渴的读着,好像要把书中的知识全都吸收完。

书,你是我的好朋友,我不会离开你的。你每天都给了我许多的`知识,给了我更高的情绪和希望。所以,我一定要好好的珍惜你,爱护你!

书,我特别的爱你,没有你,我的生活将失去了乐趣,我的好朋友,你会永远胚盘我吗?我真的需要你!

小学五年级日记篇八

后来,我尝试着去读书,在读书的过程中根本不像我原来想的那样。原来读书是一种快乐,是一种享受。我渐渐地希望看书了,尤其是《红与黑》这本书深受我的厚爱。里面的故事情节使我牵肠挂肚,使我难以忘怀。

书,就是一位人类最好的老师,它赐予我们知识;书,就是一粒开心果,它赐予我们快乐和欢声笑语;……人们都说时间是宝贵的,生命是宝贵的,但我认为书才是人类最宝贵的。

一本好书就是一座宝藏，一篇好文章就是一盏明灯，她给我知识，教我做人，使我能够健康成长。