

2023年司机工作年终总结 一年级工作总结 (优秀8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

司机工作年终总结 一年级工作总结篇一

经过一个月的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用早读和午睡前的空余时间培养孩子们到校就回教室看课外书的良好习惯，避免孩子们有过长时间在花园、走廊等地方乱跑乱串，以免发生安全事故，并在晨会课学习学校规章制度，培养学生做好课前准备的养成，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生

工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

平时，多关心、爱护、走近、了解班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，倾注更多的爱和心血。多抽时间和他们聊天、谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：

1、在课堂习惯、课前准备、学习用品的摆放、课堂纪律以及孩子们的卫生习惯等各方面良好行为习惯的养成还需要多下功夫。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在哪里摔倒就要在哪里爬起来，所以在接下来的10月份我会重点在对孩子们各种良好行为习惯的培养上多做努力。由于在九月份时自己经验不足，时间分配的不合理导致落下了不

少课程，所以也会在保证质量的前提下最大限度的跟上课程，多向有经验的老师请教、学习，加强自己的工作能力，让自己尽快成长起来。希望不断地反思和学习能让我接下来的工作能有个更好的成绩。

司机工作年终总结 一年级工作总结篇二

通过家访活动，让老师重新审视了学生：学生是可爱的，家长是同情达理的，在家他们是父母的希望，在学校他们是我们的顾客，教育的对象，他们理应受到老师的重视。老师在平时的教学中要多一份宽容、多一份理解、多一点耐心，多一点努力，多一种方法，多一种角度。尽自己所能去挽救每一个学生，培养好每一个学生，促进每一位学生成人成才。

家访需要注意的地方：

我们下去家访不是任务，而是教育的需求，是为了了解更多的情况，为今后的教学做好铺垫，更不是去散心、玩耍，要保证家访的真正意图，而不要让家访流于形式。

下去家访，我们要向家长汇报什么，我们要从家长哪了解什么，我们对学生和家長有什么样的要求，家长对学生有什么样的期望，对老师和学校有什么样的期望和建议等等。做好准备的家访，才可以获取更多的信息，才便于今后对学生展开更好的、更全面的、更行之有效的教学，促进学生健康、快乐成长，培养多样化人才。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环。通过本次的家访，我们收获了许多，但家访是一门学问，是一门永无止境的艺术，还需要我们全体教师慢慢去探索，慢慢去累积经验，相信只要我们不断努力，一定会做的更好！

司机工作年终总结 一年级工作总结篇三

一、努力掌握政治理论知识，提高自身政治素质。在党的帮助教育下，我深深认识到要以党员的标准严格要求自己，还要继续深入的学习马列主义的理论知识和“三个代表”思想，自觉实践社会主义荣辱观。为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势，社会动态及党中央的指导方针等。我深刻认识到邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论中，经济发展才是硬道理。

支持和响应党中央的号召，我决定在自己的工作岗位上，为社会主义祖国添砖加瓦，在党和国家需要的时候，义无反顾的奉献自己的一切。

三、缺点和不足。一年来，我在党组织、领导和同事的帮助下取

得了一定的成绩，但我知道还存在着一些缺点和不足，主要有以下几点：

1、主观能动性不足。

2、日常生活中，还要进一步注意自己的言行，要真正做到党员

所要求的标准，起到模范带头作用。

3、在思想上，需要更深刻的学习和领会邓小平理论及“三个代表”的先进思想。在今后的学习和工作中，我要更进一步的严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服自己的缺点和不足，争取早日在各个方面取得更大的进步。

以上是我一年来的基本情况，如有不妥之处，恳请组织批评指正。

总结人：

2009年4月25日

司机工作年终总结 一年级工作总结篇四

自己每天的工作基本上都是差不多的，但正是因为每天的工作都是差不多的，所以自己才能够清楚的知道在之前的工作中自己有哪些地方是完成得不够好的，在完成每一天的新的工作的同时也都自己之前的工作进行一个反思，这样就能够发现自己的不足，就能够在一次次的工作中去改正自己做的不够好的地方，每一天都能够有一点进步。这一年自己是很好的教学了所有的工作任务的，虽然在工作的时候也会出现一些小的问题，但我也会对自己进行反思，去找到自己身上存在的问题，并且去改正。

我自己是很努力的对待自己每一天的工作的，每一天的工作都是尽量的做到最好，虽然完成工作的速度是比较的慢的，但质量一直都是很不错的，我也在尽力的去提高教学完成工作的速度。在这教学自己也学到了教学的新的知识，对我的教学帮助是比较的大的，我觉得还是要教学的去学习的，这样才教学把自己的每一个工作都完成得更好，也能够提高教学的工作能力，是一举两得的事情。今年自己的工作能力是提高了不少的，虽然跟优秀的同事还是有一定的差距，但这个差距跟之前比是缩小了不少的，所以努力还是能够看到成果的。

作为公司的一员我深知遵守公司纪律的教学性，作为员工不仅要保证自己的工作能够按时的完成，同时也要遵守公司的规矩，不要做一些教学公司规章制度的事情。我在公司工作也已经有一段时间了，对公司的制度是非常的了解的，所以自己就更加的不能去犯纪律上的错误了，明知故犯是比犯错要更加严重的事情。这一年我没有迟到过一次，也从没犯过一次不应该犯的的错误，在这一点上我觉得自己是做得很不错

的。

新的一年自己也要继续努力的去完成每一天的工作，也要多对教学的工作进行反思，有教学的话多向领导和同事请教，更好的去完成自己的工作。虽然这教学自己的进步是比较的大的，但自己也不能够骄傲，还是要保持一个谦虚的教学去继续的学习，完成教学明年的工作。明年也要多花一些教学去学习新的东西，让自己能够在工作中取得更好的表现。新一年的工作马上就要开始了，相信自己在新一年是一定能够有进步的。

司机工作年终总结 一年级工作总结篇五

一、领导高度重视，措施得力，职责明确

大队领导班子高度重视今年的节能减排工作，为防止节能工作流于形式、走过场，按照总队、支队有关文件要求，成立大队节能工作组织领导机构。

二、制定有关规章制度，做好节能减排

根据节能目标要求，大队在第一季度着力进行有关规章制度和措施方案的制定，便于今后更好的开展节能工作。经研究讨论，目前已制定的有关规章制度有：大队节能规划、大队20__年节能目标措施方案、办公用品及设备管理规定、车辆管理规定、水、电使用管理规定等。

三、认真组织学习，落实有关文件精神

节能减排是一项基本国策，为提高广大干部职工依法节能意识，了解全国的节能形势和节能措施，使节能工作深入人心，在第一季度，大队积极组织全体干部职工学习《节约能源法》、《公共机构节能条例》等相关法律法规。通过学习，较大的提高了大队全体干部职工的节能意识，并将所学知识

联系实际，在日常生活和工作中，节水、节电、节油理念得到普及。

四、及时上报节能数据，充实台帐内容

在第一季度，大队严格按照支队的要求，对每辆车每个月的燃油情况、保养情况、维修情况，水、电、燃气、纸张等办公用品及设备的消耗情况都做了认真详细的记录，并按规定时间及时上报。同时，严格控制支出，避免不必要的浪费。

通过第一季度的学习、教育，大队大部分干部职工都能养成随手关灯、随手关电、双面打印、提高车辆实载率等良好习惯，大队节能减排工作初见成效。但仍然存在着有的队员对节能减排工作的重要性认识不够，节约用水、节约用电的意识不够强，在工作生活中忘记关灯、关饮水机等问题。在今后的工作中，大队将继续加强对节能减排工作落实情况的监督检查，以确保支队下达的20__年节能指标能够顺利完成。

司机工作年终总结 一年级工作总结篇六

本年度，我从事七(4)班的物理教学工作。物理是一门传统学科，但对于我来说却是新兴的知识。在前几年的教学中，我主要从事的是科学课的教学。对于专业的物理知识，我掌握得并不扎实和全面。为了顺利开展七年级的物理教学工作，我努力专研教材，与宗敏、张云龙等老师相互帮助，相互学习，共同提高。

从20xx年起，我校开始大力推行“一主多辅互动式”课堂教学模式，学生开展小组合作学习。我们的课堂，知识教学变成了三方面组成：教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从课堂传输知识的权威到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指

导者，彼此形成一个真正的“学习共同体”，我们的教学过程不只是忠实地执行课程计划(方案)的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自己的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者自我决策水平来促进能力发展的途径。平时，我们学校很重视教学反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教育教学的细节和过程，做到事前计划设计，事后反思总结，并着眼于课堂教学，把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着决定性的作用。上完课后，我及时反思自己的教学实践，今天这节课，学生收获了没有，我收获了没有，课的哪一个环节处理得较好，哪一个环节还有待提高……篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。通过这种方式我认真对课堂教学进行研究，提高45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所有问题。而我校开始大力推行“一主多辅互动式”课堂教学模式则提倡教师走进课堂，相互辅导，培养学生的综合能力。而学生的综合能力的培养要靠我们集体智慧的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空间、用更加平等的方式从事工作。在这一年里，我们七年级的几位教师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像现在这样学会与他人合作，与不同学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位教师同时参与指导。在这种教育模式中，教师集体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。可以说，我们科学组的亲密的互动关系，引发集体行为的变化，并在一定程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不同学科老师的协作、交流中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的知识，不把自

己禁锢在学科壁垒之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改善单一的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型教师。

过去，我们中小学课程统一内容、统一考试、统一教材、教参、统一标准，教师过分依赖教科书和教学参考书，影响了教师和学生创造性的发挥。如今，新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，教材、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人根据教学需要，创造性的用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材知识激活，形成有教学个性的教材知识。为此，我们在每节课备课前，积极开展集体备课，并写详细的学案来指导我们的课堂教学和学生的自主学习。但是，这对我们教师来说，也是一种挑战。因为这要求我们教师要具备一定的课程整合能力、课程设计能力和课程开发能力。同时，我们不仅会“教”书，还要会“编”书。不过这样，也为我提供了一个发挥创造性教育智慧的空间。

由于社会和现代科技的迅速发展，特别是现代信息技术的不断普及，必然会有一些科技前沿知识，环境教育知识等随机的闯入课堂，使我们的教学内容不断补充，使教学内容变的更加开放，这就要求我们不但要注重文字课程资源的开发，还要加快信息资源的开发、实验室资源的开发和一切社会教育资源的开发。为了顺利开展物理教学，我首先积极利用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都特别喜欢逛光谷图书城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。课堂内不懂得知识也到网上去学习一番、、我想，物理课程资源需要我们教

师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，积极调动学生的学习兴趣和关注每一个学生的成长，深受学生们的喜爱。班级的物理成绩在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，创造辉煌。

司机工作年终总结 一年级工作总结篇七

发言稿，它是架起家校沟通的桥梁，也是展示自身素质的最佳平台。我在最初设定的大体框架上，重点穿插了“孩子的变化”这一板块，让家长们深深地感受到他们的孩子小学仅仅一个多月的时间里，学习及行为习惯变化的有多么的大，几易其稿，反复修改，终于完成了一份令自己和家长满意的答卷。

首先，针对一年级新生，学校要求我们教师围绕学生的行为习惯的养成召开家长会，开学到现在也已经有两周了，召集家长来学校也是为了让家长更好的配合学校抓好教育工作，我校本次家长会的主题是：好习惯，好人生。全班有一位学生的家长未到校参加会议。会中我就怎样使一年级的孩子有一个好的习惯谈了自己的看法，与家长聊了孩子的学习习惯和行为习惯，从早上起床到孩子晚上睡觉前提出了需要家长配合完成的纪律、学习、生活方面的要求。还从各个学科谈论了怎么教好孩子，以及家长该如何配合好，家长都特别支持。会上还就学生作业问题做了讨论，家长提出了宝贵意见，我们老师及时采纳意见，给每位家长分发了作业记录本，还要求以后每次作业家长要有签名，认真做好每一次作业，抓好学生作业这一关键程序！这一作业监督方式获得了家长们的一致好评。会后老师还就个别学生与其家长做了谈话，让家长了解孩子在学校的具体表现，希望家长更加配合老师，

搞好教育教学工作。

- 1、在家庭教育中要求孩子做到什么，必须自己先做到，这就是所为的“身教重于言传”。
- 2、让孩子养成良好的生活习惯：讲究个人卫生、公共卫生、爱劳动。
- 3、培养孩子的自立能立：自己的事情自己做，自己整理房间、床铺、书包准备学习用品，积极独立地完成家庭作业。
- 4、在学好文化知识的基础上，培养孩子的各种兴趣，利用孩子的兴趣，培养孩子的各种能力。
- 5、部分家长反映学生没有家庭作业情况，对此做了解释。

从会后与家长的交流和学生的反馈情况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流，通过报告会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，无论多忙也抽出时间来陪陪孩子，让孩子养成一个好习惯，并要学习先进的家庭教育方法，加强和老师之间的联系，共同配合，抓好孩子的养成教育，让孩子有一个好的人生好的未来。

司机工作年终总结 一年级工作总结篇八

学生是21世纪的主人，对学生进行环保意识的教育，是必不可少的。我们班在这个学期开展了一系列环保主题活动，根据我班学生的特点，对他们进行了适当的环境教育。

在主题活动中，我们带领来学生到小区的公园，投入大自然的怀抱，在草地上游戏、玩耍，学生领略大自然的美好风光，享受青青绿草带来的清新空气。同时，老师也带领参观小区

的垃圾场，让谈学生谈哪里的环境美，通过观察、比较，让学生知道保护环境是每个人应尽的责任。在此基础上，帮助树立保护环境光荣，破坏环境可耻的观念。在学校里，我们利用种植园地，设立植物观察角，为学生提供了一个了解植物与环境的关系的机会，让近距学生离地观察动植物，从而萌发对它们的喜爱之情。在准备晨间活动材料时，我们积极利用废旧物料，组织参与利用废旧物料制作玩具、装饰物等，既使建学生立循环再用的观念，又实现“废物利用”后的“美化”。

“父母是孩子的第一位老师”，这句话指出了家长这一资源不可忽视的力量。因此我们老师努力加强与家长的配合，让家长了解学校教育对孩子的要求，取得家长的支持和配合。要求家长加强自身的环境教育素质，做到处处为孩子榜样，从一点一滴做起，用自身的言传身教去影响孩子，教育孩子。通过爸爸妈妈们的身体力行，让孩子有了良好的学习榜样，意识到环保行为其实就在我们的周围，人人都可以为环境保护贡献一点力量，从而萌发出热爱学生大自然，保护大自然的积极情感。

要让班里的有环保意识，必须根据的学生年龄特点，教他们从自己做起，从小事、小环境做起。老师在日常生活中，密切注意的一学生举动，及时进行环保教育。如发现平时学生乱摘花、乱丢纸屑、随地吐痰或下课后高声喧哗等现象，教师就及时地动之以情，晓之以理，让既克学生服了自身的不良行为又增强了环境保护的意识。

在学校的教育教学中，随时都可以渗透环保教育。本学期，我们开展了以下环保专题活动“小树叶变干净了”、“爱护鸟类”、“捡落叶”、“保护动物朋友”，把环保知识通过喜欢学生的故事、儿歌、手工制作等形式教育，使学生在学校的环保教育的内容儿童化、趣味化。孩子在这些活动中，通过充分的观察、思考、动手操作，学得更生动、有趣，且符合他们的年龄特点，从而获得良好的教育效果。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，我们发现环保教育重在自身学生习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对而言学生，这些影响主要来自身边人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好环保意识和行为规范。总之，环境保护教育应该从小抓起。通过经常持久的环保教育，使确立学生环保意识，形成环保观念，提高环保觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保小卫士”。