

最新美术教师指导老师评语 骨干教师培训专题讲座报告(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

美术教师指导老师评语篇一

从20xx年10月14日至11月2日，广东省沙头角中学名师工作室圆满完成了第二批省骨干教师跟岗培训工作，共接待了来自广东省八个市的10位省骨干教师。为了更好地达到培训目的，取得最佳培训效果，工作室提前制定了详细的培训计划，并针对学校特点，制定了科学有效的培训活动。同时，关照学员生活等各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如学校考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了培训学员的一致好评，达到了省骨干教师跟岗培训的预期效果。下面我们从培训的基本情况介绍、培训活动收获、经验总结等三方面总结此次培训工作。

我们严格按照省教师培训的要求和指令进行本次培训。实行“高校、市县教师培训机构、中小学名师工作室”三位一体创建和管理模式的骨干教师培训体系，由挂牌名师和学科骨干教师组成，其目的是提高中小学骨干教师培训的质量和效益，打造名教师品牌。我们的宗旨是：让骨干教师成名，名教师更出名。使工作室成为展示盐田区现代化海港城区特色的窗口，成为推出新人和名师的阵地，成为教师教学和科研的平台。

培训前，工作室召开会议，布置了接待省骨干教师培训任务

后需要准备的各项事务。工作室成员们在李绍平老师带领下，展开了前期准备工作，制作了20xx年骨干教师培训手册。手册内容包括：深圳市沙头角中学简介、关于做好广东省20xx年中小学骨干教师省级培训班跟岗学习的通知、广东省中小学骨干教师省级培训跟岗学习工作指南、广东省中小学骨干教师省级培训学员跟岗学习阶段考核表、工作室主持人、成员介绍及联系方式、二期学员名单及联系方式、跟岗期间学员常规要求、工作室学员考勤制度、省骨干教师跟岗培训优秀学员评选条件等。手册是培训的指南针；手册的制定，确保了培训工作的顺利开展。

(一) 第一阶段：考察、参观、访学

学员们参观了四所颇具特色的外国语学校：罗湖外国语学校、南山外国语学校、盐田外国语学校和深圳市外国语学校，向各校老师们学习听课共八节。

10月16日上午9:15学员们在李绍平老师的带领下，来到了罗湖外国语学校，听了陈英莹老师和李政老师的展示课，英语科组长何涛老师还重点介绍了该校英语科组的建设情况和近几年高考英语成绩，学员们用“教师业务精良、敬业爱岗，科组团结和谐、求实创新、合作教学，教研风气浓”来评价罗外的英语科组是再贴切不过的。

10月18日在李绍平老师的带领下跟岗学员去了深圳市南山区外国语学校滨海分校访学，滨海分校的领导和英语科组给予了高规格的欢迎和热情的款待。滨海分校的高志清校长为学员介绍了南外的创建和发展历程，该校自主开发的电影课程取得了较大的成功和广泛的赞誉，展示课已经上到了人民大会堂；自编的模拟联合国协会读本和课外活动也早已名声在外。上午第四节该校经验丰富的刘永东老师上了一节电影观摩课，下午第一节由杨硕老师展示了一节模拟同声翻译课。两位老师的课都很精彩，真正体现了“课堂应以学生为中心”的新课程理念。

10月19日考察了深圳市盐田外语学校。一进校门就感受到浓厚的外语氛围。教学楼的墙内墙外、楼梯间、过道间处处可见中英文对照的名言警句和标语，无论走到哪里都能闻到英语的气息。该校的张异老师给学员上了一节初二年级的展示课。这节课上得很成功也有创新，融入了听、说、读、写四个过程，即听说做铺垫，阅读唱主角，写作促升华。

10月23日学员们来到久负盛名的深圳市外国语学校(高中部)，身临其境体验了这所学校所拥有的深圳市乃至广东省首屈一指的高素质的老师和学生的课堂。学校安排了一节由梁洁雯老师主讲的高一年级阅读课，给学员们留下深刻的印象：从容淡定但不乏个性。

(二)第二阶段：听课，评课、反思

名师工作室给学员们安排了名师精品课，有孙艳梅老师主讲的听说课、罗斌老师主讲的阅读课、杨丽芸老师主讲的语法课。安排了两堂专家讲座，如《新课标理念下对优质课评价的思考》和《外语教师的心态与外语科组的建设》。这些听课和讲座像是头脑风暴，给学员们极大观念上的冲击，引起大家反思，同时又犹如清风扑面，带给大家新的思想、新的观点。李绍平老师给学员做的讲座《怎样听课与考察学校》、《科组和谐》等受到学员一致好评，提高了学员们看问题的高度。11月1日，李绍平老师的报告《离别赠言——与成长中的名师共勉》情真意切，从七个方面对学员将来的发展提出殷切希望并指明了行动方向。10月22日名师工作室还专门为学员邀请了广东省教育厅思想政治教育处处长袁本新博士做了主题为“学校德育的拷问与抉择”的讲座。袁处长从当前学校德育面临的新形势、校德育新课题、学校德育是一门科学、学校德育的成效和德育科研等五个方面作了阐述，给了学员很大的启示。深圳市教研员廖声斌就如何点评课给学员们做了有效指导；我们也从廖声斌的评课中，进一步挖掘了示范课的意义。

(三) 第三阶段：学员展示和总结

10月20日至21日，学员们参加了在深圳华侨城中学举行的“广东省第一届高中英语教学观摩研讨会”，听了六节优质课，学员们感受了阅读课、听说课和语法课等不同课型的上课方式，听到了多位专家对语法课、听说课、写作课的优秀点评，开拓了视野，增长了见识。

10月26日学员们参加了深圳市20xx年高考总结暨20pc高考备考工作会议。学员们聆听了5位来自深圳市不同层次的学校代表作经验介绍，受到了很大的启发。

在前一段的学校参观考察活动后，10位培训学员在沙头角中学各年级开展汇报展示课活动。学校各级领导非常重视，学校英语科组也组织全校英语老师积极参加听课、评课交流活动，对我校英语教学工作也是一次有效的提升。

10位学员每人准备一节录像课，学校组织各方人力全程录像。各位汇报课学员精心设计、认真备课，达到了最好的效果。我校英语科组也把展示课看作是一次很好的学习机会，组织大家听课、评课。

三周的学习时间；二件注意事项：生命财产安全，饮食安全；一心一意搞好培训，这都给学员们留下深刻印象，成为他们的行动指南。有学员在跟岗日志中写道：“印象最深的是他说的‘学、问、思、辩、行，还有工作室的logo把人当人，把事当事，用心做人，用心做事。李老师不仅教我们如何提高教研水平，更教我们如何做人。”

有学员在总结中写道：“而同时让我最感动的是李老师的平和细致。20天的时间里，李老师一直全程陪同着我们，甚至连双休日都没落下。每每看到他的风尘仆仆，偶尔流露出的一丝疲惫，都让我们心痛。一个大名鼎鼎的名师，快近退休的年纪，却像一个父亲一样安排、照顾着我们的饮食起居，

还跟着我们到处奔波，陪同着我们听了20几节课，每天都是满满的行程！面对我们的时候，永远是满面的和颜悦色，永远让我们如沐春风，那种对我们的关心是溢于言表。”

广东省名师工作室的建立与建设是一项开创性的工作。从省教育厅相关部门，到华南师范大学基础教育培训与研究院，到市区各级教育部门，各级领导对名师工作室建设高度重视，大力支持。我们沙头角中学名师工作室也是从无到有，从开创到做好，从做好到做强，凝聚了各级相关领导和工作室全体工作人员的心血。同时经过省骨干教师培训第一批和第二批学员的培训工作，我们付出了卓有成效的努力，赢得了培训学员的好评，积累了许多成功的经验，总结如下：

（一）踏实用心做事，态度决定成败

沙头角中学名师工作室的建设，在沙中乃至盐田教育发展的历程中都是一项开创性的事业。此次省骨干教师跟岗培训学员也只是工作室在四年周期中接待的第二批学员。没有太多现成的经验可以借鉴，没有固定的模式可以依托。我们所能有的，就是踏踏实实做事的态度，而态度决定成败的关键。

跟岗培训开展之前，工作室作了大量精心的准备。工作室全体成员集中商量，探讨方案和方法。从跟岗培训计划的制定，到培训学员要求的规划；从相关考察学校的联系，到培训场地的落实；从学员们培训期间的饮食起居，到大家可能会用到的优盘，虽然存在着这样那样有欠妥当的地方，工作室还是踏踏实实地考虑每一个培训细节。可以说，我们的培训能取得圆满的成功，我们的工作能够得到广泛的认可，是与认真负责、踏踏实实的态度紧密联系在一起。只有想不到的，没有做不到的。只要踏实去做，态度能决定成败。

（二）加强资源整合，强化辐射作用。

此次培训班开展各项活动期间，工作室十分注重深圳市、盐

田区各级地方资源的整合，注重工作室的示范引领作用，以沙中为原点，强化工作室的辐射作用，有力地保证了培训班的圆满成功。

沙头角中学是盐田区四所中学之一，同时盐田区还有为数不少的小学，其中不乏英语教育教学特色十分突出的学校。整个深圳市更是有数量众多的名校。我们深知，单凭一所沙头角中学是无法全面深刻地完成培训任务的。因此，我们力求加强优势资源的整合，组织学员们参观考察了盐田外国语中学、罗湖外国语学校等一批名校，参与了一批名师的示范课，并听取了各学校英语科组建设经验的专题汇报。优势资源的强强联合，开阔了学员的眼界。工作室以沙中为原点，积极奉行“走出去”的策略，强化工作室在市区各级的辐射作用。

(三)凝聚集体力量，建设系统工程。

广东省名师工作室的建设是一项系统工程，需要凝聚集体的力量。单凭几个“名师”、几所地方学校的力量是很难承担此项任务的。

沙头角中学名师工作室本身就是由来自于盐田区几个学校的骨干英语教师组成。从工作室成立之日起，就一直得到了省、市、区各级教育领导部门的大力支持。从工作室经费的拨付，到工作室硬件环境的配备；从工作室人员的设置，到工作室日常活动的实施，每一个环节无不是凝聚着集体的力量。此次省骨干教师培训班的顺利实施，更是一个绝佳的例证。从工作开班到结业，盐田教育局和学校领导多次亲自过问，召开专门的协调会，组织人力物力，确保培训活动的进行。区教研室提供专门的课室供学员查阅资料，自我研修。沙头角中学全体老师，尤其是英语科组的老师以满腔的热情和谦虚的学习态度，提供一切力所能及的帮助，点点滴滴，不一而足。

名师工作室的建设是一项系统工程，任重而道远。此次培训，

我们获益良多。正如工作室的某些学员感慨：“整个学习期间，我如饥似渴地接受深圳的先进英语教学经验和教学的活动，从不缺席，认真记下所学的东西和自己的感受，博客、论文、反思和听课都是认真完成的。我深深领悟到三尺讲堂，无限魅力。如同此次省培的目的，希望打造一批名师，引领辐射当地的英语教学，从而促进全省的英语教学。我想，此次学习，我幸不辱命。已经全然没有了职业倦怠，重新充满了教学的激情，如同充电了的马达，将更加地努力，将英语教学进行到底。”又如：“培训是短暂的，但收获是丰富的。通过这次培训，我的教学理论水平有了较大的提高，教学教研能力得到有效的锻炼；从此，我将站在一个新的更高的起点上，重新规划教学人生，开始我们更加有效的教学之旅，让自己成为名符其实的省骨干教师。”还有学员写道：“对于李老师的敬佩beyondwords□对于李老师的感激beyondwords□从他身上学到的东西也多得无法表达。”

美术教师指导老师评语篇二

光阴似箭，日月如梭，学前二班第一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们学前二班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐学习、茁壮成长！

在本学期中学二前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。通过大班的培养和教育，本班幼儿在拼音、美术、英语、写字、数学、手工等方面都有不同程度的提高，在与孩子们共同相处的日子里，我们三位心中充满了感激，感谢孩子们，是他们让我们感到工作的快乐和成就，现将我班的工作做个总结：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强

调各项生活自理能力的指导，共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨检、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在写字、中和、拼音、计算方面体现较明显。幼儿写字公正，能按笔顺写。中和的。书孩子们背的鬼瓜烂熟，会组词、造句、反义词等等。拼音是这个学期刚开的课，孩子们学的兴趣浓厚，自觉的把拼音书拿出来拼读，出现了全班当拼音小老师得风气，，让幼儿轮换到黑板上指着拼音教小朋友们，一个个积极主动，都想当小老师，锻炼了孩子们的胆量，是孩子们的拼音学得又快又好，孩子们不但掌握了拼音书上的知识，只要说出字孩子们就会拼，如：张雨桐 周明宇 牛一帆 张至怡 石佩林 王梦欣 邓涵萌等等拼音学得非常棒。计算课幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习20以内数的加减、连加连减，认识时钟等，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用节假日活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了

绘画方面的创造力。

良好的教育，首先从行为上认真落实；“一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！”在班级管理和思想教育工作中，我们努力做到了认真负责，一丝不苟。我们喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我们和他们在一起，还是觉得很开心！此时的我们不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！

学前二班班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。主题、艺术。健康，拼音等，孩子们在各方面都有明显的进步。我们能认真备好每节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我们还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力！合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好！

1、我班严格地执行消毒制度，坚持饭前便后洗手。

2、积极带领幼儿锻炼身体，在教室跑步、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会好多体育游戏了。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00—2：40），及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，是孩子们睡一个舒适的午觉。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于6次，照顾体弱幼儿。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。

6、每日定时喝药，降低生病率。

在日常生活中，帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢！

1、通过晨检和接孩子时间与家长交流，及时反馈幼儿的在园情况，和家长真正成为合作伙伴。

2、学期中我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识 and 技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。

3、利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和建议，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理工作，扬长避短。发扬成绩，纠正错

误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战！我们坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子们，我们学前二班这个大家庭将会有更大进步！

美术教师指导老师评语篇三

20xx年10月20日—10月21日，在南通市小学教师培训中心王主任等领导的带领下，南通市20xx年市级小学骨干教师培训班的百余名学员，跨过长江来到了苏州工业园区新城花园小学和园区二实小进行了为期两天的考察学习，在这短短两天里，我的收获很大。考察中，通过一看（看学校环境）、二听（听汇报课，听学校领导的介绍），我从中有所感想，有所体会，有所收获。

这次考察的两所学校是新城花园小学和工业园区第二实验小学，都是办学水准我们江苏一流、国内先进的学校。

新城花园小学是一所创建于1998年的新学校，是中新合作开发区内第一所公办小学。学校具有先进的教学设施，校园网全部建成，自动化办公系统、备课平台、多媒体教室一应俱全，在省内处于领先地位。学校创办之初，就将“教育为经济建设服务、为学生健康成长服务”确立为办学宗旨，倡导“师生人格平等”的教育理念，尊重关爱每一位学生。

新城花园小学坚持“坚韧不拔，追求卓越”的学校精神；坚持“赏识为主，鼓励为本，学生至上，发展第一”的教学理念；做到“对每一个学生都一视同仁，让每一个学生都享受成功，让每一个学生都获得进步，让每一个学生都学会发现”。

学校教师队伍实力雄厚，教学业务能力强，72%的教师为区、市级的教坛新秀、学科带头人，100%的教师具备从事现代信息教育的技术和能力。

学校依托园区的有利环境，走“开放教育”之路，与新加坡孺廊小学等结成姐妹学校，开展互访、交流，使师生有机会走出国门，接触国外先进的教育思想和理念，为培养“国际人”奠定扎实的基础。

学校目前获得的主要荣誉称号有：江苏省实验小学，江苏省首批“绿色学校”，江苏省示范家长学校，江苏省园林式单位，苏州市文明单位，苏州市常规管理示范小学，苏州市教育科研先进单位，苏州市德育先进小学，苏州市优秀教师群体，苏州市义务教育阶段德育整体改革先进学校，苏州市教师继续教育先进集体等。

苏州工业园区第二实验小学是苏州工业园区管委会投资建设的全日制、半寄宿制（20%住宿）、小班化公办学校，作为一所新建的学校，它的硬件设施可以说是一流的，但给我印象更深的是它的一些先进的办学理念，管理模式。

学校以“全心享受品质教育，为人生奠基”的先进理念为指导，注重从根本上培育学生的素质，使学生懂得现代社会中为人、立业、处事之道等诸多内涵，使学生具有未来社会所需的基本知识和基本学力，关注孩子们个体生命的真实健康成长，视教育为充满生命活力的人的教育！它的校园文化、管理模式都强调以生为主，都是学生喜闻乐见而又寓教于乐的，学校的每个人每项工作都在朝着更高的方向努力，真正实践着“让孩子全心享受品质教育，为孩子竭力奠基精彩人生”。

学校管理也极具人性化，比如说它一改原先宿舍常见的军营式管理的划一范式，而是采用公寓式设计、家居式环境布置，集补习、陪读、食宿、培育为一体，一方面弥补了学校教育与家庭教育的缺憾，另一方面又安全方便、温馨轻快。

园区二实小的教育是一种以孩子发展为本的服务，是一种为孩子、为家长提供高品质的服务，我想这也是我们今后要努

力的方向。

在这个重思考的学校，爱学习的群体中，教师们用童心拥抱童心，用爱心滋润爱心，用智慧涵养智慧，用人格感召人格，用心灵晤对心灵。全校师生在“志远、行近”中“广涉猎、善归整、勤践行、敢超越”。

学校凭借全新理念，依托现代设施、优良师资、开放策略，全新打造基础教育品牌，努力建成江苏一流、国内先进的健康校园、生态校园、人文校园、书香校园。

短短的两天考察中，两所学校为我们展示了四节语文课，老师们的课让我们感觉到“美丽而自然，朴实而高雅”的气息，表现出他们很强的教学业务能力，他们的教学简洁实在，丝毫没有作秀之嫌，代表了现代的一种教学方向，教师教得轻松，学生学得扎实，有利于学生的发展。

这次考察让我开阔了视野，让我见识了具有现代化水准的学校，这些学校先进的教学设施，前卫的教学理念及管理模式也是我们这些学校今后要努力的方向。置身于这两所学校里，时时处处都让我们感受到现代化的气息。

面对这两所学校，我不禁想起我们这些苏北的学校，由于苏南苏北经济发展上的差异，也使学校在硬件设施建设上产生了较大的差距，这是不可避免的现实，但是我们不应自暴自弃，我们应该看到我们自身的优势，充分发挥我们的优势。

我们办学的硬件设施虽然没有苏南先进，但我们的教育思想和教学理念还是全新的，丝毫不逊于苏南，我们南通的教育在江苏乃至在全国都非常有名，我们的教学质量跟苏南相比是有过之而无不及的，我们应该“取人之长，补己之短”，用我们南通自身的教育优势发展自我，壮大自我，为我们的南通教育不断向前发展，作出应有的贡献。

美术教师指导老师评语篇四

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好地适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

美术骨干教师工作述职报告篇4

美术教师指导老师评语篇五

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、

劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

美术骨干教师工作述职报告篇2