

# 最新心理健康辅导员培训总结报告 心理健康辅导员培训总结(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 心理健康辅导员培训总结报告篇一

在忙忙碌碌中，市幼儿教师全员远程网络培训已经接近结尾。回首两个多月的历程，我从最初的懵懂和茫然，到中途的有条不紊，再到现在的习惯和得心应手，感觉自己的辅导能力在短暂的两个多月内得到了锻炼和提升。感谢这次网络培训，让我成长。在这百感交集的两个多月的时间里，每一天都过的紧张而充实。在感叹时间飞逝的同时，我没有忘记对自己的工作进行总结，如果以满分来衡量这份工作的话，我想给自己打八十分！

“十分”紧张——当从园领导那里得知让我做全员远程网络培训班的辅导员时，我正全身心地投入在紧凑的开学工作中。那时的我，根本没有时间，也没有精力多想，在我脑海中，首要任务就是要将开学前的系列工作做好。对于辅导员究竟是干什么的，自己有没有能力做好这份工作，一切还都是未知数。直到坐在会议厅里，聆听着各位专家的精彩论述和各位同行们的发言，我觉得自己是那么的渺小。那一刻，我才明白，锻炼我的时刻到了。

“十分”用心——通过培训，我认识到，辅导员不仅是学员学习行为的管理者，更是他们心灵上的引导者，要做到“两肩挑，两肩都要平”。为了扮演好自己的角色，我做到了十分用心。因为我知道，一个用心工作的人，才能企及优秀。因此，在培训开始的时候，我就告诉自己：“既然接受了这

份工作，我就要竭尽所能、尽自己的全力，用心把它做好。”培训的任务艰巨，事情繁琐，大到把握班级的整体学习情况，小到每一条帖子的质量，我都要一一用心查看、审阅；上到每日的汇总上报，下到对每位学员的疑惑进行解答，每一件事情我都要亲力亲为，因为去知道，辅导员工作，并不简单的是责任心的问题，更是对一个人综合素质的考验。两个多月下来，才发现，用心工作，最大的受益者原来是我自己，不论是从思想还是业务能力的提升上，受益匪浅。

“十分”辛劳——辅导员的的工作的确很辛劳！每天要守在电脑前数小时（尤其在前三天，我每天在电脑前工作达十多个小时），发布通告，布置、督促、批改作业，解答学员的问题，设置帖子，汇总进度，上报学情，其辛劳程度可想而知。眼睛晕了，肩膀酸了，颈椎痛了，吃不好饭导致胃病又犯了，端着饭碗解疑答惑，熬到深夜批改作业，常常一坐就是几个小时不离开，几度眩晕，这样的画面每天都在我的身上重复的上演着。可我不想说累，因为这是我的选择——无悔的选择！

“十分”坚持——看到我的辛劳，老公不止一次地说：“不就是辅导员吗？把任务完成了不就行了，有必要把自己折腾成那样吗？”每次我都是一笑置之，因为他不懂，这是我的原则，做了，就要坚持做到最好！其实大话谁都会说，但是在培训的中期，我差点没能坚持下来。由于自身身体素质一直不好，加上日夜的操劳，身心的双重劳累，差点把我打垮。也曾想抱着“无所谓”的态度混完剩下的几天，可是每当面对学员们积极的态度，上进的信心，我的这种“歪念”就被冲的烟消云散！渐渐地，我明白了，我的坚持不是把任务完成就“大功告成”，我要坚持把这次网络培训的意义通过学习让我们的学员有所领悟，我要坚持通过我的努力让学员们有所感染，从中学有所得，我的坚持也是对我最初那份誓言的考验！现如今，再回首我坚持走过的这两个多月的历程和收获，我想，我的坚持是对的！

“十分”心酸——这两个多月时逢开学，本应是陪在父母身边，儿子围绕在身畔，享受天伦之乐的美好时光，可我却没有时间回家看望父母，每天答应儿子的上下学接送也是“三天打鱼，两天晒网”，更别提和他交流、玩耍了，为此，时常遭到儿子的埋怨。即使是儿子在医院看病期间，我也没能专心的陪伴他。每每想到这里，对儿子的愧疚不由得让我红了眼眶，我在心里暗暗地对自己说：“对不起，我的孩子，等我忙完了这次培训，妈妈一定好好的陪陪你，补偿你！”“爸爸妈妈，等女儿忙完，一定第一时间去探望你们！”

“十分”感动——如果说这次培训带给我最多的是什么？那就是感动，感动常在我身边，这些感动给了我力量，促使我不断地向前迈进！其中学员们带给我的感动最多。为了保质保量的完成学习任务，我们班的学员有的白天忙碌，晚上学到凌晨；有的为了避开学习高峰期，早晨六点就上线学习；有的学员家里没有网络，不管烈日当头，还是刮风下雨，每天赶到学校坚持学习；有的卧病在床无法观看视频却仍不忘收听学习内容他们的学习热情和克服困难的毅力多次感动了上级领导和我这个辅导员。同时，我的家人无条件支持也在时刻感动着我，婆婆的理解，老公的帮助，还有年纪尚小的儿子的童真话语，让我无时无刻不充满力量，战斗在网络培训的最前沿！

“十分”幸福——通过这次活动，从学员们的身上，我明白了：因为爱，所以感动；因为感动，所以幸福。幸福在哪里？其实它一直在我的心里！因为我觉得今天坐在这儿完成这篇总结时，我的心是踏实的、幸福的。著名诗人艾青曾经说过：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”这两个月的培训，确实是身心俱累，但这种累是有收获的累，是一种享受教育的累，是一种人生快乐的累！因为我热爱这份工作，热爱这个学习的平台。带着感情去工作是一件无比幸福的事情，我把这深沉的爱投入培训工作中，在这投入中我获得了幸福。短短两个多月的培训要告一个段落了，

但学习的脚步又如何敢停下?通过这两个多月的学习，我越发觉得自己对指南的理解真是少之又少。感谢为我们这次的学习提供帮助的专家以及国培的老师。我想只有通过不断地学习，不断地进步，才能找到教学的快乐!

“十分”收获——本次培训内容，真可谓是一场关于指南学习的视听盛宴!每位主讲专家都有丰富的理论经验，他们的精彩讲说和教学视频为每位学员提高自身业务素质开辟了一条捷径。在培训过程中，学员之间相互交流、处理教学过程中遇到的种种困惑，以及他们对指南的理解和疑问，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。学员之间互传资料，交流心得体会，为我们的后续发展提供了很好的原动力。通过我们95位学员的携手奋进，我们的各项成绩和数据都一直排在前列，也得到了培训领导的认可和表扬。在两个多月的培训期间，所有学员都超额、圆满完成了培训任务。

八十分的成绩之余，还有二十分的进步空间，我想应该可以归结为：

“十分”反思——这次培训，使不熟识的我们，拉近了彼此间心与心的距离，也为提高我们的自身素质和专业素养，搭建了人性化的平台。我们都认识到继续学习的重要性，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自我，不断更新教育观念，不断的反思自己，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汨汨涌出。

“十分”期待——此刻我站在网络学习的制高点，回望这两个多月的辛勤耕耘，我硕果累累;展望明日的教学实践，我信心百倍!网络培训，不仅是我们人生路过的美丽景点，更期待它能成为我学习路上的永恒站点!悠悠惜别情，浓浓感恩心。

我们因网络结缘，网络让我们相识、相知。如果国培明年还有此类的培训，真心的期盼我们再次相逢！

## 心理健康辅导员培训总结报告篇二

为进一步做好我校心理健康教育，使我校学生身心健康发展，培育社会合格建设人才，于20xx年11月17日下午第八节课□xxx老师在金玉厅作专题讲座培训会，对七年级全体师生进行心理健康教育知识讲座。尤其听了张老师的心理课，受益匪浅，感想颇多。我想就此问题谈谈自己从这次培训中获得的体会：

一、我认为中学生心理健康的标准应包括：

- 1、有正常的心理活动，智力正常，与同龄人有大致相同的喜怒哀乐和行为表现，言谈举止和思想活动符合社会规范。
- 2、人际关系和谐，尊敬师长，信任同学，能宽容和谅解有缺点和反对过自己的人。喜欢和老师、同学在一起。
- 3、能正视现实，适应社会环境和自然环境，根据环境和形势要求改变自己，也能创造环境。
- 4、有乐观、积极、进取的精神。对现状感到满意，对前景也觉得光明美好。
- 5、能冷静、理智地去对待生活中的挫折的打击。学会用正确方法和态度去对待错误，对强弱不同的刺激能做到适度的反应，有忍受挫折、从失败中学习和总结经验教训的能力。
- 6、有自知之明，知道自己的优点的缺点，不患得患失。能扬长避短，有切合实际的志向水平；能正确认识自己的价值，不把获得的成绩看作高于一切或毫无意义，不自卑，不过分自责，有安全感。

7、有从事各种活动的兴趣、信心，能充分发挥自己的能力，能有效地完成各种任务。

8、在有利于社会或集体的前提下，能保持自己个性的独立性，保持认识、情感、意志行为的协调和统一。能独立地作出决定，并对决定负责任，而不受别人的任意控制和支配。

二、通过学习，我了解到当前中学生心理健康问题的严重性。

作为教师，我们在完成教学工作的同时，应更加注意培养孩子健康的心理。其实，这并不困难，只要我们把学生当成自己的孩子，我们自然会首先考虑到她(他)的健康。不仅仅是身体的健康程度，更重要的是他们的心理健康。通过张老师的细心指导，我了解到中学生心理问题产生的原因;通过案例，我了解到孩子有了心理问题的种种表现，以及心理辅导的基本原则，在今后的工作中，我会根据张老师的建议，学习更多的有关心理健康问题的知识，服务于我的学生，帮助他们健康成长。

三、通过学习，我了解到在紧张的工作中，作为教师的我们，也应更加注重自己的心理健康。面对巨大的教学压力，能够学会放松、合理宣泄，对自己和他们进行积极地心理暗示，学会自我补偿，多参加集体活动和社会活动，我们的心理健康了，我们自己的生活会更加美好!我们也会更好的帮助我们的学生!

总之，本次培训会，整个会场安静，全体师生听的认真，能认真做笔记。在报告中，张老师得精彩培训，博得了同学们阵阵热烈的掌声!感谢张老师对我们的培训，我们会把这些心理知识用于我们的工作、生活，使我们的工作更上一个新台阶!

文档为doc格式

## 心理健康辅导员培训总结报告篇三

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

小学心理健康教育是帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临各种问题的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。如：

- 1、心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，因为心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育应成为我们学校教育的重要的防止心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

- 2、个别咨询与辅导。除了全校性的心理知识讲座，心理咨询教师根据实际情况对学生进行个别辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。主要针对学困生、单亲生、寄宿生、留守儿童等各自存在的不同问题。
- 3、为部分年级的家长进行辅导。让家长懂得家庭是心理健康教育的第一课堂，家长的心理健康及其调适，了解孩子心灵成长的轨迹等常识性的知识。
- 4、积极参加上级部门安排的各种学习，完成部门规定的任务。
- 5、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。
- 6、学校根据自己的实际情况，一些班级还编排了“校园情景剧”学生通过排练、观看情景剧，懂得了学习、生活中许多问题的解决方法。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，还将不断努力，争取更大的成绩。

## **心理健康辅导员培训总结报告篇四**

这学期课程还是紧密的进行。课堂总是欢声笑语，我们师生之间的关系十分融洽，可能是老师是主修心理学，对于我们



这些青少年会比较了解。我对他脑子里的渊博知识感到钦佩。老师也显得很年轻，同时与这个时代并进，所以觉得老师和我们那么亲近是件很不错的的事情，就像有一个伙伴，她比我们同龄人懂得多，同时可以为我们指点迷津。

首先，通过上心理课，我学会了如何合理安排自己的时间，如何正确利用自己的时间。使我的生物钟更加合理优化，使我把以前错误地运用时间的方式得以改正，使我现在的学习更加有计划。

之前，我是一个不善于调控自己情绪的人，经常因为一些小事而郁闷好长时间。通过上心理课，在不开心的时间便开始试着调控自己的情绪，尽量使自己“不以物喜，不以己悲。”正所谓挫折是前进的动力，总是把自己沉浸在过度的悲伤中，除了伤害自己又有什么用呢？不如去面对，不如开开心心地活着。其次，通过上心理课，我学到一些与人交往的方法，无论是与亲人还是朋友交往，我们都要把握好交往的方法，要学会换位思考，要用一个宽容的心去待人，这样我们才能处理好与亲人朋友的关系，使我的身边少许多争吵，多许多的爱与温暖。

再次，通过上心理课，不仅增长知识，还得到新的感受。我学会很多知识和道理。我知道当彼此遇到误会，要换位思考，要宽容待人，要理解他人，也要把自己的一些事情坦白的说出来。

通过上心理课，我懂得了怎样尊敬父母，怎样怀有一颗感恩的心，怎样站在别人的角度看待他人。我觉得人与人之间要及时沟通，与父母之间要敞开心扉，不要制造矛盾。平时父母管我，我心里感觉很厌烦，现在我什么事都为父母朋友和家人着想。让我终于感到人生的珍贵，感到要孝顺父母，为父母做些力所能及的事情，感悟到我们自己的事情自己做，不用父母为我们操心，不让他们为我们担心，我们还要关心身边的人，让每个人得到关心。

心理课的老师很用心，教育方式也不同，教我们怎么站在不同的位置看一些事，怎样对待和父母的争吵。上课的老师很棒，很详细，很活泼，上课没多久，同学们就被老师感染了，也都活跃起来。经过上课，我的知识更丰富了，办法更多了，以后遇到类似的情况，我会按老师教的方法合理去对待每一件事，打开心扉与别人沟通，不与别人产生隔阂。

心理健康课可贵，学会了与人共处，我会将课堂学到的知识运用到平日生活中去，接受爱，报答令我受益匪浅，我感悟到人间爱的爱。就让我们乘着爱的翅膀去腾飞！

## 心理健康辅导员培训总结报告篇五

为期两天的辅导员培训已经结束，这之后又将开始新的一学年的工作，将迎来新的学生，而且我们的工作环境又发生了变化，竞争力将更强，压力将更大。我作为一名辅导员，担负着非常重要的角色，对学生的影响也很大。

在我个人来看，我觉得首先第一点应该提高自己个人的思想觉悟和各方面的素质。只有思想觉悟高了，严格要求自己之后，才能在学生的思想引导上起到正确的指引作用，让学生首先在思想发展上步入正轨。那么在思想觉悟提高之后，还要提高我们的行为素质，文化素质，心理素质等。更进一步给学生起到带头作用，如果我们走在校园或是街上随便扔垃圾，公共场合大声喧哗，面对任何困难又表现出极为反常的表情时，我们又如何能给我们的学生树立起一个良好的榜样？思想是直接控制我们的行为的，而我们的行为又是直接展现在学生面前的，这期间我们的所有思想活动和言行都将体现的淋漓尽致。

其次，我认为要充分关心我们的学生，不管是学习上还是生活上，都要做到一个“象样”的辅导员。我们的学生大部分都离家很远，而他们在上学的这年中大部分时间又在我们的看管下生活学习，并且都远离父母亲人，每年只有两个假

期可以回家。小树长成参天大树都需要园丁的呵护，需要我们修剪参差不齐的枝叶，需要人们浇水施肥晒太阳，需要各方面的照顾，才能茁壮成长，更何况我们的学生处在身心成熟的阶段，离开父母之后就更需要我们老师、辅导员的细心照顾，才不至于误入歧途做错事情。并且这个关心可以用无微不至来形容。

其三，就是要对我们的`学生进行正确的教育，心理教育以及安全教育。这两点也比较重要，在这个年龄段的孩子好奇心强，都喜欢冒险，并且容易做出一些叛逆或是让人意想不到的错误事情，并不是因为他们不懂，而是需要我们对他们的所作所为给予鼓励，帮助和肯定以及信任，或是对一些不良现象和他们进行分析，这在他们的心理上才会产生一定的安全感和归属感。让他们在成长的过程中由开始依赖我们到后面自己慢慢闯荡成功，在人生最重要的阶段之一中给予他们极大的帮助和指引作用。

最后，我们认为，学生的成长过程离不开集体，老师，更离不开他们的家长，因为他们的家长更了解他们的孩子，所以，在我们处理一些个别的学生问题时遇到麻烦，及时和家长沟通就会帮助我们排忧解难，扫掉一些棘手的问题。在我们的工作当中会更加顺利完成任务。

尽管辅导员的工作烦琐，艰难，但我们必须充满激情去完成，将工作当成是一种快乐去享受，才会更享受生活。

辅导员的工作虽小，但担负的责任重大。