

最新幼儿园体育游戏公开课教研活动记录 幼儿园公开课教研活动方案(大全5 篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园体育游戏公开课教研活动记录篇一

写教案不能千篇一律，要发挥每一个老师的聪明才智和创造力，老师的教案要结合本地区的特点，因材施教。幼儿园公开课教研活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园公开课教研活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、通过对电话号码的收集，培养幼儿初步、分类的能力。
- 2、引导幼儿大胆尝试设计电话号码，体验成功的乐趣。

活动准备：

收集家庭电话号码，幼儿操作材料，小动物图片。

活动过程：

一、观察家庭号码

- 1、你们都知道自己家的电话号码吧，请小朋友来写下这些电话号码？

(幼儿写在白纸上，一个号码写一张。教师将其写的贴在黑板上。)

2、你们看了写的电话号码有什么问题要问吗？

(幼儿：为什么有的是8位数，有的是11位数。)小结：8位数的是家里的固定电话号码，而8位数中以2开头的是小灵通的电话号码，11位数的是移动电话号码。

二、区分固定电话和手机号码

1、集中区分：引导幼儿将写的电话号码的数字多少进行区分(如移动的是11位，小灵通的和固定电话都是8位数)

2、幼儿自行区分收集的号码。

(幼儿互相讨论各自写的号码是属于哪种的)

3、归类区分号码(幼儿将移动，小灵通和固定电话号码按三排分开排列。)

4、观察寻找电话号码中的秘密你看看上面的三类电话号码，发现电话号码有什么秘密吗？

(幼儿：有的电话号码前面的数字是一样的，有的却是不一样的。)小结：住在同一地区的电话号码前面4位数是一样的，如5608；而后面四个数是不一样的。

三、小动物装电话(水中的乌龟，小鱼；陆地上的大象，老虎；天上飞的小鸟，蝴蝶。)

1、分清陆地和水中和空中的各种不同动物。

2、设计电话号码。

要求：住在同一个地方的电话号码前四个数是不变的但要和后面的四个数字不一样！

四、展示作品分析

- 1、你刚才请了哪些动物朋友，是住在哪里的？
- 2、你为它们设计的电话号码是什么啊？
- 3、活动延伸为小动物设计了固定电话号码，以后我们为它们设计手机号码。

活动反思：

整个活动环节设计层层递进，谈话导入自然而且直入主题，有效地集中了幼儿的注意力，亲切自然地将幼儿的情绪带入到活动中来。紧密联系幼儿生活实际，而且难度不是太大，适合幼儿发展水平。幼儿的学习主动性有了加强，给了幼儿发挥想象的自由和机会，提高了幼儿动脑，动口和动手的自主探究能力。通过形式多样的教育活动，让幼儿都能真正动起来，使每个孩子都主动、积极地去记，这样才能使幼儿自己遇到紧急问题时会使用这些号码，同时也增强了幼儿的自我保护意识。让幼儿相互讨论，教师、幼儿在师生互动、生生互动中，形成合作学习机制。为幼儿提供更加广泛、自由的探索空间，真正体现幼儿的主体性，使其成为学习的真正主人。

一、活动目标：

- 1、乐于参与探究活动，敢于表达自己的想法。
- 2、通过操作感知孔越多，喷泉喷得越低；孔越少，喷泉喷得越高。

3、在活动中体验发现成功的快乐。

二、活动准备：

1、材料准备：一样大小的瓶子、瓶盖(孔的大小相同、数量不同)、大小粗细相同的针管、水、水盆、地毯、报纸、记录表格、抹布。

2、幼儿经验准备：会玩喷泉。知道用力大，水喷得高；用力小，水喷得低。

三、活动过程：

(一)一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？

1、提出问题：

幼儿充分体验玩“喷泉”的乐趣，并提问：“一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？为什么？”

2、幼儿猜想并记录：

鼓励幼儿大胆猜想，并能用自己的方式记录下来。

3、实验验证：

教师注意观察幼儿，了解幼儿的问题和发现并给以适时的支持与帮助。

预想与对策：

(1)玩的过程中存在操作技能上的问题，如喷泉的水柱总是喷到脸上、手上，有时瓶子爱倒：帮助幼儿发现操作技巧中的问题，寻找解决问题的方法。

(2) 没有注意到要进行比较才能分辨出哪个喷泉的水柱喷得高：在幼儿操作过程中指导幼儿合理的分工与合作，轮流使用操作材料，边操作边观察。

4、结果与讨论：

鼓励幼儿大胆与同伴交流，关注每个幼儿的发现和感受，获得一个孔的喷泉喷得高、两个孔的喷泉喷得低的经验。

(二) 几个孔的喷泉喷得？

1、提出问题：出示三个孔的喷泉，并提问：“几个孔的喷泉喷得？几个孔的喷泉喷得最低？为什么？”

2、幼儿猜想：鼓励幼儿大胆猜想，并能阐述自己的理由。

3、实验验证：（预想与对策同上）

4、结果与讨论：

知道一个孔的喷泉喷得、三个孔的喷泉喷得最低，并能够归纳出孔越少喷泉喷得越高、孔越多喷泉喷得越低的新经验。

(三) 游戏：看谁的喷泉能喷到报纸上

(四) 活动延伸：怎样才能使喷泉的水喷得更高？

活动目标：

1、学习4、5数的形成。

2、在与操作材料积极互动的过程中体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、门票、磁卡、笔若干

2、小花伞四把。

3《ppt《热闹的公园》

活动过程：

一、逛公园导入

1、今天冯老师要带小朋友们去公园玩玩，坐小汽车哦！但是小汽车不能坐错了，看看老师发给你的车票上面有几个点点，就去找和它数量一样的汽车朋友坐下来。

二、学习4、5的形成

1、好，小朋友们都坐好了，赶快把你们的车票摆摆好，放在椅背后面吧。坐稳了，小汽车要出发喽（音乐——律动）。公园到了，公园真漂亮啊！

2、学习4的形成

(1)看看公园里有什么？几个？用数字几表示？

(2)把公园里的这些东西变成数量4，有什么好办法？

(3)比一比，因为3比4少一，所以3添上1就是4。因为5比4多一，所以5去掉1就是4。

(4)总结：3添上1就是4，5去掉1就是4。

3、学习5的形成。

(1)看看公园里有什么？几个？用数字几表示？

(2) 把公园里的这些东西变成数量5，有什么好办法？

(3) 比一比，因为4比5少一，所以4添上1就是5。因为6比5多一，所以6去掉1就是5。

(4) 总结：4添上1就是5，6去掉1就是5。

三、操作

1、 门票，复习5的形成。

(2) 写好了，把笔放进去，我来看看你们现在都是5个圆点的磁卡吗？

(3) 哦(出示ppt)要变成5个点，是 的就要再添上 ，因为4添上1就是5，是 的就要再去掉 ，因为6去掉1就是5。

(4) 小朋友，你们都变对了吗？变对了就把门票放进桌上的篓子里，我们进游乐场玩吧。

2、 躲雨，复习2、3、4、5的形成。

(1) 啊呀！糟糕！下雨了，怎么办呢？(在雨伞下避雨)嗯！是个好办法，但是伞宝宝只让和它颜色一样、数量一样的门票宝宝来避雨。小朋友们赶快想想办法吧。

(2) 验证小朋友们的对错。

四、结束活动

天晴了，我们去游乐场里面玩吧。

活动目标：

1. 欣赏并理解故事《小熊拔牙》。

2. 知道要经常刷牙才能保护好牙齿。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点：

1. 学习正确的刷牙方法
2. 感受刷牙的快乐和好处

活动准备：

幼儿用书、人手一把牙刷一个杯子、若干个儿童牙膏、牙齿磨具、各种动物头饰

活动过程：

一、活动导入

播放一段小熊哇哇哭着录像，最后图片显示比较白白的牙齿”和“黑黑的蛀牙”。

提问：你发现了什么？你喜欢什么样的牙齿？为什么？

二、教师分段讲故事《小熊拔牙》。

教师讲到“还疼得小熊哇哇地叫”，请幼儿回答问题：（鼓励幼儿运用故事中的词语来回来，并能做出相应的动作）

1. 小熊为什么牙痛？他碰到了谁？

2. 兔大夫能帮到他吗?他是怎么说的?怎么做的?

三、教师继续讲故事，幼儿继续欣赏。

教师讲到“急得满头大汗”，请幼儿回答问题：

1. 兔大夫找了谁来帮忙?牙拔出来了吗?

2. 兔大夫又找来了谁?发生了什么事情?

3. 小熊怎么样了?

四、继续欣赏故事。

教师继续讲故事至结尾，请幼儿回答

1. 兔大夫最后请谁来帮忙?[文.章出自幼儿园学习网教.案网]
牙拔出来了吗?

2. 兔大夫是怎么说的?小狗和小猫怎么说的?

3. 最后小熊是怎么说做的?他的牙齿还疼吗?

五、幼儿翻书再次欣赏故事情节。

六、教师总结。

教师教育幼儿千万不能学小熊，应该每天早晚勤刷牙，好好保护牙齿。

七、游戏：我爱刷牙。

1. 老师利用模型，边示范，边讲解。

2. 幼儿讨论正确的刷牙方法。

3. 人手一把牙刷，一个杯子，自选戴头饰。

4. 组织幼儿徒手练习。

5. 放音乐，集体练习刷牙。

活动目标：

1、喜欢观察云的变化，有关注和探索天气现象的兴趣。

2、幼儿了解云的颜色、形状是多变的，初步了解云会变成雨、雪等落下来，感受天上云的变化与天气现象之间的关系。

活动重点和难点：了解雨、雪是由云变成的。

活动准备：

经验准备：平时引导幼儿注意观察各种各样的云

材料准备：多变的云视频、各种云的图片

活动过程：

1、回顾和交流幼儿关于多变的云的已有经验。

※提问：云会不会移动？云为什么会移动？怎样移动？

2、引导幼儿认识各种各样的云。

3、观看云变成雨、变成雪的课件，感知云会变成雨、雪等落下来的现象。

※讨论：谁知道云会变成什么？

※通过课件向幼儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下的雪

也是云变成的，进一步感知云的变化。

4、感受和发现云朵变化与天气的关系。

※为什么会有各种各样的云呢?(让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的)

※引导幼儿分小组将观察记录按天气进行分类整理和比较，制作小组大记录表，并向大家介绍本组的观察发现。

5、活动延伸：

让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的云块像什么?并把它画下来。

活动反思：

幼儿到了大班好奇心明显增强，他们喜欢在生活中发现，在玩中发现许多有趣的事物，针对本班幼儿的特点，我在设计《多变的云》这节活动时，注重“情景化、过程化、活动化、经验化”，的教学方法，把复杂的自然想象，用浅显易懂的实验呈现给幼儿，虽然在实验的过程中，幼儿对云的形成认识还是很模糊，但是只要通过活动能激发幼儿对科学的热爱，保护他们这份积极探索的热情，就已经达到科学领域的教育目标了。在活动中，我班也有几个小朋友明显参与的积极性不高，可能是我的实验设计的有些单调，课前的准备工作做得不够充分，今后需要提前预设活动效果，避免出现幼儿被动参与的现象。

幼儿园体育游戏公开课教研活动记录篇二

为了积极贯彻实施《儿童学习与发展指南》的精神，促进教师专业成长，提高教师的教育教学能力和幼儿园整体教学水

平，象州县第三幼儿园于20xx年12月初开展了教师公开课教研活动。

此次公开课教研内容涉及数学认知、科学探究、社会等多个领域，在整个活动过程中，教师们以《幼儿园教育指导纲要》为指导条件，将新纲要的课程理念渗透到教学环节中，课前各执教教师充分备课，准备好玩教具，并根据幼儿的年龄特点制定符合本年龄阶段的教学目标。

活动中，执教教师们结合自身特长及教学风格，以灵活多样的教学形式、现代化教学手段精心设计教学活动，以直观形象的画面、生动有趣的语言、夸张丰富的表情、真实的情景模拟让课堂“动起来”，使幼儿在“玩”中体验、“玩”中感悟、“玩”中学习，在生动活泼的教学氛围中体现民主、平等、合作的师幼和幼幼互动关系。

汤婉宁老师的《种子找家》以弹唱歌曲《小种子》为导入，幼儿在感受音乐美的同时观察不同果实的种子的形状、大小和颜色，知道植物种子的多种传播方式。

在《特殊的电话号码》社会活动中，莫惠岚老师结合ppt课件、声音特效等等让小朋友们知道在什么样的情况使用110、119、120这些特殊的电话号码。同时，再现动画片《喜洋洋和灰太郎》故事情景，让幼儿在角色扮演游戏中进行使用特殊电话求助演练，幼儿在游戏中轻松掌握拨打求助电话的正确表述，成功解救出被困的小动物。

科学活动一直都是深受小朋友们的喜爱。韦爱丽老师的科学

活动《会吸水的纸》利用生活中常见的报纸、白纸、皱纹纸等各种材质的纸，引导幼儿观察把不同材质的纸片放入水会产生什么神奇的现象？幼儿在操作中自主探究不同的材质的纸片在水中的吸水速度，并进行简单的实验记录，在结果比较中发现其中的奥妙。

本次公开课观摩结束后，每位授课教师先进行教学复盘，反思活动中的不足之处，接着各位观摩教师结合所见所感，从教案设计再到教学实际进行热烈的探讨，为授课教师的公开课提出行之有效的课改建议。

“学然后知不足，教然后知困。”本次公开课活动不仅为教师们创造了一个充分展示自己的良好机会，也给教师们搭建了一个观摩研讨、学习交流的互动平台，有力地促进了幼儿园教师教学水平的发展，体现了象州县第三幼儿园教师们求真务实、积极向上的精神风貌。

幼儿园体育游戏公开课教研活动记录篇三

为切实抓好以园为本的教育教学工作，促进教师的专业成长，进一步提高教学水平，促进教学经验的交流与发展，西峰区夏刘幼儿园于20xx年4月21日——20xx年4月22日开展了教师公开课观摩活动。园内共有5名教师参加了此次活动，公开课观摩是对教师专业技能的展示和考核，也是大家互相学习、交流的机会，更是教师专业成长的一次锤炼。

活动前，所有教师认真选材，精心准备公开课教案、教具。活动中，教师们面向全体幼儿，充分调动幼儿的积极性、参与性。活动后，大家积极参加研课评课活动，总结公开课中的亮点和有待改善的地方。在观摩评比过程中，所有老师都是评委，充分体现了“以人为本”的民主管理理念，也确保

了活动的公平合理。大家从目标制定、内容选择、教学过程、活动效果、教师基本功等方面进行深入探讨，对执教教师在教学公开课中的优点给予肯定并根据自身情况进行学习，对存在的不足给予建议，学习别人的同时审视自我的不足。

通过听课、自我反思、评课的互动教研方式，促使大家相互学习，取长补短，有效地促进园内教师们的教学积极性，大家都感到受益良多。本次公开课活动为教师们搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、交流学习的平台，使教师在教学方面得到了磨炼和提高，同时推进了幼儿园整体教育教学水平的提高。

幼儿园体育游戏公开课教研活动记录篇四

活动目标：

- 1、欣赏并理解故事《小熊拔牙》。
- 2、知道要经常刷牙才能保护好牙齿。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点：

- 1、学习正确的刷牙方法
- 2、感受刷牙的快乐和好处

活动准备：

幼儿用书、人手一把牙刷一个杯子、若干个儿童牙膏、牙齿磨具、各种动物头饰

活动过程：

一、活动导入

播放一段小熊哇哇哭着录像，最后图片显示比较白白的牙齿”和“黑黑的蛀牙”。

提问：你发现了什么？你喜欢什么样的牙齿？为什么？

二、教师分段讲故事《小熊拔牙》。

教师讲到“还疼得小熊哇哇地叫”，请幼儿回答问题：（鼓励幼儿运用故事中的词语来回答，并能做出相应的动作）

1、小熊为什么牙痛？他碰到了谁？

2、兔大夫能帮到他吗？他是怎么说的？怎么做的？

三、教师继续讲故事，幼儿继续欣赏。

教师讲到“急得满头大汗”，请幼儿回答问题：

1、兔大夫找了谁来帮忙？牙拔出来了吗？

2、兔大夫又找来了谁？发生了什么事情？

3、小熊怎么样了？

四、继续欣赏故事。

教师继续讲故事至结尾，请幼儿回答

1、兔大夫最后请谁来帮忙？[文。章出自幼儿园学习网教案网]牙拔出来了吗？

2、兔大夫是怎么说的？小狗和小猫怎么说的？

3、最后小熊是怎么说做的？他的牙齿还疼吗？

五、幼儿翻书再次欣赏故事情节。

六、教师总结。

教师教育幼儿千万不能学小熊，应该每天早晚勤刷牙，好好保护牙齿。

七、游戏：我爱刷牙。

1、老师利用模型，边示范，边讲解。

2、幼儿讨论正确的刷牙方法。

3、人手一把牙刷，一个杯子，自选戴头饰。

4、组织幼儿徒手练习。

5、放音乐，集体练习刷牙。

幼儿园体育游戏公开课教研活动记录篇五

活动目标：

1、学习4、5数的形成。

2、在与操作材料积极互动的过程中体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、门票、磁卡、笔若干

2、小花伞四把。

3《ppt《热闹的公园》

活动过程：

一、逛公园导入

1、今天冯老师要带小朋友们去公园玩玩，坐小汽车哦！但是小汽车不能坐错了，看看老师发给你的车票上面有几个点点，就去找和它数量一样的汽车朋友坐下来。

二、学习4、5的形成

1、好，小朋友们都坐好了，赶快把你们的车票摆摆好，放在椅背后面吧。坐稳了，小汽车要出发喽（音乐——律动）。公园到了，公园真漂亮啊！

2、学习4的形成

（1）看看公园里有什么？几个？用数字几表示？

（2）把公园里的这些东西变成数量4，有什么好办法？

（3）比一比，因为3比4少一，所以3添上1就是4。因为5比4多一，所以5去掉1就是4。

（4）总结：3添上1就是4，5去掉1就是4。

3、学习5的形成。

（1）看看公园里有什么？几个？用数字几表示？

(2) 把公园里的这些东西变成数量5，有什么好办法？

(3) 比一比，因为4比5少一，所以4添上1就是5。因为6比5多一，所以6去掉1就是5。

(4) 总结：4添上1就是5，6去掉1就是5。

三、操作

1、门票，复习5的形成。

(2) 写好了，把笔放进去，我来看看你们现在都是5个圆点的磁卡吗？

(3) 哦（出示ppt□要变成5个点，是的就要再添上，因为4添上1就是5，是的就要再去掉，因为6去掉1就是5。

(4) 小朋友，你们都变对了吗？变对了就把门票放进桌上的篓子里，我们进游乐场玩吧。

2、躲雨，复习2、3、4、5的形成。

(1) 啊呀！糟糕！下雨了，怎么办呢？（在雨伞下避雨）嗯！是个好办法，但是伞宝宝只让和它颜色一样、数量一样的门票宝宝来避雨。小朋友们赶快想想办法吧。

(2) 验证小朋友们的对错。

四、结束活动

天晴了，我们去游乐场里面玩吧。