

幼儿园语言教研活动方案(通用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园语言教研活动方案篇一

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

《小蚂蚁搬食物》

1. 初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。

2. 初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

1. 两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；

2. 音乐磁带《蚂蚁》；

3. 蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

1. 出示图片引入课题

(1) 教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友

们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

（2）教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了吗？为什么？”

幼儿园语言教研活动方案篇二

1、能在掌握诗歌内容的基础上初步理解诗歌的寓意。

2、能大胆地朗读诗歌。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的‘猜猜、讲讲、动动。

1、户外散步时观察牵牛花，狗尾巴草，

2、教学挂图

1、谈话引入主题：“你知道的牵牛花，狗尾巴草是什么样子你喜欢他们吗？为什么？”

2、结合教学挂图，教师朗读诗歌，提问：

(1)、为什么“我”喜欢牵牛花，牵牛花是怎样的？

(2)、为什么“我”爱狗尾巴草，尾巴草是怎样的？

3、幼儿学习朗诵诗歌，鼓励幼儿有感情地朗诵诗歌。

幼儿园语言教研活动方案篇三

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿园大班语言活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班语言活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、能正确的说出各国国旗的名字。
- 2、能用语言完整地描述国旗、国徽的特征。

活动准备：

- 1、各国国旗张贴在教室的墙壁上
- 2、有过观察国旗的经验。
- 3、讲台一个

活动过程：

- 1、情景创设：介绍教室中有个圆台是给小博士们准备的讲台，告诉儿童今天我们要进行一个小博士论坛，请每一个儿童准备好自己的资料，边讲边展示图片。
- 2、一个儿童讲述的过程中教师将重点提出，换成问题问其他

儿童。

3、将讲述过的资料贴出。

4、请其他儿童向小博士提问，可以提出他所介绍的这个国家的有关问题。

5、请儿童评出讲的很精彩的小博士三个。

6、教师对收集的资料的重点内容提出进行讲述。

活动目标

1. 喜欢幼儿园的情感。

2. 能说出幼儿园里自己的好朋友的姓名。

3. 复习重点字词“幼儿园”、“布娃娃”。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备

1. 材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡(幼儿园、布娃娃)。

2. 教师自备：教师自制的纸制房子。

活动过程

一、爱的萌发(激情感染)。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了？找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“布娃娃和谁在一起？她的好朋友是谁？在和她说什么？”鼓励幼儿大胆想象。

二、爱的体验(创意想象)

欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

(1)教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的话？”教师播放教学光盘中的律动和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云？后来又变成了几片？为什么呢？”

教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

三、爱的表达(快乐游戏)

游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1)教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢？找一找！”教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。”找到它们了么？你们认识这些汉字么？”教师出示大字卡。

(2)教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢？”教师出示房子，房子上贴有大字卡“幼儿园”、“布娃娃”。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧！”

活动目标：

- 1、理解故事《水娃娃漫游记》，知道水的不同存在状态。
- 2、会用自己的方式记录水娃娃漫游时变化的顺序。

活动准备：

- 1、冰块、纸杯、笔、纸。
- 2、材料操作包《水娃娃漫游记》人手一份。
- 3、童易软件——天气与自然想象——小水滴旅行记

活动过程：

一、听故事《水娃娃漫游记》

- 1、教师介绍故事名称(见p.60)□谈论：什么是漫游？
- 2、安静地听教师朗诵故事(见操作材料包“水娃娃漫游”)，边听边想：水娃娃去哪里漫游了，并用自己的方式记录下来。
- 3、教师轻声重复故事以提示幼儿，注意不打扰已有想法的幼儿。

二、介绍、谈论

- 1、幼儿介绍自己的记录：水娃娃去哪里漫游了。

2、比较各自采用的不同的记录方式。

3、将一些片段的记录按照水娃娃漫游的顺序加以排列。

三、水的小游戏

1、瀑布(几个纸杯倒放摞高，把水从顶部倒下，形成“瀑布”)。

2、喷泉(在盛满水的纸杯的不同高度戳洞，水从洞里溢出，形成“喷泉”)。

3、玩冰块。

4、说说自己在游戏中的有趣发现。

活动延伸：

将以上游戏内容放在区域活动中，给予幼儿充分的时间和空间玩，让他们在玩中不断获得新的发现。

活动目标：

1、喜欢看图讲故事，能在集体面前大胆地表达自己。

2、学习用恰当的词描述不同的表情和人物对话。

3、能完整、连贯、清楚地讲述图片内容。

活动准备：教学挂图4幅，幼儿小组讲述图7幅

活动过程：

一、以问题引入，引起幼儿看图讲述的兴趣。

引入：一天，天气真好，小兔和小动物们约好了一起去森林

里玩。走着走着，发生了一件事。

二、出示前三幅图，教师引导幼儿整体观察。

(一)以问题引导幼儿观察图片，学习动词：蹬、跳跃、蹦跳等

提问：

1、谁先来说说你看到些什么？

2、这是什么地方？图上有谁？发生了什么事？

(二)重点引导幼儿观察图二、图三，根据小兔的神态变化，引导幼儿分析人物心理活动。

1、小兔这时是什么表情？为什么会有这种表情？

2、为什么它过不去？这时它会在想什么呢？

(三)引导幼儿根据画面大胆猜想、表达，发散幼儿思维。

师：看，小兔这时是什么表情？为什么它又这么高兴？

师：谁来猜猜小兔想到了什么办法？

(四)出示图四，引导幼儿观察细节，尝试描述角色的神情和对话。

提问：

1、小兔想到的是有什么办法？看上去像什么？(直升飞机)你是从哪里看出来的？

2、小兔、长颈鹿、袋鼠它们现在是什么表情呢？猜猜看它们

都会说些什么呢？

三、引导幼儿完整连贯地讲述四幅图片。

师：现在谁愿意先来试试完整连贯地讲讲这四幅图？

四、幼儿分组连贯讲述，自编对话，同伴分享。

师：刚才小朋友都观察的很仔细，说得很好，现在请大家在小组里把这四幅图完整地说一说，和大家分享一下你说的这个故事，好不好？说的时候欧老师有三个要求：

(1)每个人都来轮流说，其他人要认真听。

(2)说的时候要大声、完整、连贯，让别人听明白。

(3)说的时候还要用上刚才我们学的好听的词、小动物心理想的和它们的对话。

五、集中交流分享故事。

师：“谁愿意和大家分享一下你的故事吗？”

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

活动目标：

1、理解故事大体内容，激发幼儿对自然界动物的兴趣。

2、引导幼儿了解动物尾巴的不同作用。

3、引导幼儿正确认识的长处和短处。

活动准备：牛和狐狸的图片，《借尾巴》课件。

活动过程：

1、先出示牛和狐狸的图片，提问：你知道它们的尾巴有什么作用吗？

2、请幼儿完整的欣赏故事

提问：

a□故事讲了一件什么事？(幼儿可随意说出故事中的情节)

b□小白兔都向谁借了尾巴？借到了没有？为什么？

3、利用课件让幼儿完整的欣赏故事。

再次提问：

a□小白兔先向谁借尾巴，又向谁借尾巴？(引导幼儿按顺序说出故事情节)？

b□为什么没借到尾巴？(尾巴的作用)。

4、引导幼儿讨论：(出示相应动物对话场景，停止讲述)。

a□小动物们为什么没把尾巴借给小兔？(深入了解动物尾巴的作用)。假如你是小动物会怎么办？(引导幼儿明白助人必须量力而行的道理)。

b□小白兔向别人借尾巴对不对?(引导幼儿正确认识自己的长处和短处)。

5、活动延伸:

你还知道哪些动物尾巴的作用?怎样能知道更多的动物尾巴作用?

引发幼儿继续进行科学探索,并与家长沟通,深入查找资料,发挥家长资源的作用。

课后反思:

《借尾巴》是一篇童话故事,充满了知识性与趣味性,借助形象化、拟人化的手法,通过小白兔向大黄牛、猴子、袋鼠、麻雀、狐狸借尾巴的故事,使小朋友们知道了小动物们的尾巴各有各的用处和小白兔的短尾巴的特殊用处。教学中,充分利用采用挂图、书本结合、听说结合的形式,有效地发挥幼儿的主体作用,充分地让孩子去思考、交流、表达,让孩子真正成为学习的主人。孩子们在活动中交流各自的看法,闪现思维火花,表现出自主探究的积极性。在活动中既发展了幼儿的语言表达能力,又拓展了幼儿的知识面,使幼儿在兴趣盎然中学有所获。

幼儿园语言教研活动方案篇四

- 1、理解故事内容的基础上,掌握故事中角色的心理活动,以及它的对话,能用较清晰的语言进行讲述。
- 2、掌握和运用动词:提、冲、修、刷、推等,并能用肢体语言来表示。
- 3、教育幼儿懂得环保,知道在生活中要多开动脑筋,就可以利用废物做成有用的东西。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

图片、磁带、实物、破鞋子、动词卡、教室内稍作布置（好添加报纸做的东西等）、头饰：小兔、小松鼠、小鼯鼠、模拟皮鞋车。

一、出示图片，教师直接引题：

师：这几幅图，你们见过吗？

那这个故事，你们肯定听过了。谁来给老师讲讲这个故事，图片这么好看，故事肯定很精彩。

二、请幼儿来看图片，进行讲述故事

不管讲得如何，教师给予肯定与鼓励，让幼儿大胆地进行讲述，口语表达能力方面得到一次锻炼。

三、全体幼儿来完整地听故事。

教师边引导幼儿结合图片来听故事，巩固对故事的掌握。

四、以幼儿来教师讲故事的形式，对故事中的对话及动词进行掌握。

1、（出示实物：旧鞋子）全体幼儿来讲述，教师来表演，重点突出小兔子、小松鼠，它们看见这只破皮鞋时，不为心动的表情，并能用动词：“提、闻”来表达出来。

2、注意讲解动词（做皮鞋车这一段的语言描述动作性强），教师引导幼儿掌握和运用动词。

如：提来一桶水（出示：“提”字宝宝），鼓励幼儿用肢体

语言来表示，并能用词来讲句话。

3、注意提醒：小兔、小松鼠再次看到又新又漂亮的皮鞋车时的神情，及鼓励幼儿学习他们团结友爱、互帮互助的精神（送给小兔上学。给小松鼠送去松果）进行品德教育、情感交流。

幼儿园语言教研活动方案篇五

- 1、在与材料的互动中感知空气的存在。
- 2、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、体验探索活动带来的喜悦。

自制火箭、可乐瓶与幼儿人数相同，视频一个，图片2张。

- 1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

前几天呀，我们中国发射了一枚火箭，它的名字叫嫦娥一号，小朋友想不想看看它是怎样飞上天的？（播放视频）

- 2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师：今天老师也带来了许多枚自己做的火箭（出示并介绍火箭、瓶子助推器）。小朋友们每人拿一枚小火箭、一个瓶子助推器玩一玩，试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

- (1) 你们的小火箭飞起来了吗？
- (2) 你是怎样让小火箭飞起来的？
- (3) 为什么我们一拍瓶子，小火箭能飞起来？

(4) 小实验:瓶子里的空气。

小结:原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子(附动作),空气宝宝就被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭,火箭就飞起来了(附动作,结合图片)。

3、第二次操作。

师:小朋友们再去试一试,想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作。

引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师:你是怎样让小火箭飞得高高的?又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结:当我们很用力地拍打瓶子时,里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭,火箭就飞得高;当我们轻轻拍打瓶子时,里面的空气宝宝出来得少,火箭就飞得低。

今天我们玩了一个火箭飞起来的游戏。如果用瓶盖把瓶子盖起来,小火箭还能飞起来吗,回去和自己的爸爸妈妈一起来做这个小游戏。

幼儿园语言教研活动方案篇六

1 倾听故事传说,能讲述故事传说的大意。

2 让幼儿明白给大家带来快乐,自己就会快乐。

3 识字:甜香果实

教师生动的讲述故事传说，幼儿欣赏。

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事传说，幼儿看图倾听。

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事传说。

教师和幼儿一起戴头饰表演故事传说，让幼儿进一步理解故事传说，感受故事传说情趣。

幼儿园语言教研活动方案篇七

1、理解故事内容，能根据不同职业的专长推测故事情节发展。

2、感知故事的情趣性，体会团结合作力量大的道理。

活动准备：课件，绘本书。

活动过程

一、故事引发悬念

1、教师讲述故事开头。

2、提问：发生什么事了？(幼儿自由猜测)

3、设疑：田鼠们都被吓了一跳，这可怎么办？谁来帮他们想想办法？

二、推测故事情节

1、认识各种有本领的田鼠：谁来搬呢？田鼠村里有本领的人都来了。

2、推测：谁最有可能搬走这块大石头？为什么？结果怎么样？

3、感知情节变化：难道就没有办法把石头搬走了吗？

田鼠宝宝有什么好办法？所有人是指哪些人？

原来这不是石头，是个大面包！

三、完整欣赏故事

1、这个故事的名字就叫。

2、听了这个故事，你有什么想法？

总结：原来一个人的力量很有限，我们会经常碰到一些一个人做不了或者很难做到的事情，

这就需要大家合作，一起来完成。