

初三新开学班会教案及反思 开学第一课 班会教案(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

初三新开学班会教案及反思篇一

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫（苏联）

（一）做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模（老师边展示投影边引导学生讲出事迹）。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

（看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段）

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲*歇息。黄香的故事被编入了

《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：*12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，

别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。

诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的需要。——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美

德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

五、教育反思：

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

初三新开学班会教案及反思篇二

- 1、通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
- 2、通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

初三新开学班会教案及反思篇三

：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

：班级所有同学

：二五班教室

1、引入[ppt播放flash《奔跑》]，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初一的新征程中你们的梦想是

什么呢?下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2) 同学讨论

(3) 叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢?在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现

(1) 同学讨论

(2) 叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做?同学上台交流分享

6、辅导员总结。

初三新开学班会教案及反思篇四

透过此次班会使学生树立正确的意识，团结合作、共创和谐班级。

透过此次活动让学生认识到团结合作才能建立和谐班级。

在活动中学生能从内心认识到团结合作建立和谐班级并谈出感悟。

主持人：老师、同学。

主持人：以前有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中”。是阿，一滴水只有在大海中才不会干涸。我们初一(3)班正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在群众中才能发挥自己，一个群众也正因有了我们才生发光芒。

初一(3)班〈〈团结合作共创和谐班级〉〉主题班会此刻开始。

二、团结就是力量：

主持人：世界上有很多的成功之人，但并不是每个人的成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。也许：造物主在创造人类时，就要让我们〔〕明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就能够解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮忙的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原先融入群众是那么重要。主持人：5月12日，四川汶川县发生里氏7.8级大地震，数万同胞处在水深火热当中，从电视中看到灾情之严重，遇难同胞之惨状，万分悲痛，下面以《生死不离》一诗献给天下所有奋战在救灾一线的所有的勇士。

主持人：是阿！只要人人都献出一点爱，世界将转成一个完美的人间，请合唱《爱的奉献》。

三、拼搏才会成功：

主持人：如果说团结是成功的前提，那么拼搏是成功的关键。

主持人：学习是一条坎坷的登山路，多少人为到达那光辉的顶点而不懈努力，取得成功后摇旗欢呼；又有多少人在崎岖的山路上跌倒了就不愿爬起，只是望山兴叹，埋怨山路险陡……看，狂风折断过海燕的翅膀，可海燕继续迎着暴风骤雨搏击长空。珠穆朗玛峰曾吞噬过无数攀登者的身躯，可未能阻止登山者的行动，那强者的脚印不是又出此刻了山的绝顶……这是学习的强者，这才是强者的学习。

学生演讲：老师们，同学们：大家下午好这天我演讲的题目是和谐班级。有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种能够吸引目光的美，它——光彩夺目；有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种能够吸引灵魂的美，它——深藏不露；有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是和谐。和谐是一个秀丽迷人的字眼。因此拥有一个和谐的班级，也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗？老师与我们是团结友爱的，让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游再知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂课，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课；我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮忙，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。所以，要建造一个和谐班级是需要大家一齐努力的，和谐班级是一种美，保护和谐班级也是一种美，追求和谐班级更是一种美。因而我们共建和谐班级能够先从尊敬老师，不讲粗语创造和谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。谢谢大家，我的演讲完毕。

班主任：随着音乐大家唱起了《明天会更好》，在歌曲中我们又要结束这次的班会了，只希望大家以后做的更好，相信你们的热情给班会增加了不少的欢笑声。让这完美的旋律在

空气里不停旋转，让我们期盼明天会更好。

初三新开学班会教案及反思篇五

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

69 早自习……

69 上课铃响了……

69 走廊里……

69 眼操、间操……

69 操场游戏……

69 家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

初三新开学班会教案及反思篇六

安全教育重在安全意识的培养，如何让安全教育深入学生心中，我们开展了这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识，利于他们的健康成长。

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养

成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、交通安全2、 校园活动安全3、消防安全

活动过程：每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

一、交通安全

（一）不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

（二）中学生骑自行车的问题

未满12岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。在无人保护下不做危险活动。

2. 学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥挤、靠3. 校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁学生用湿布擦电器旋钮开关。

（一） 中学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

（二）火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

（三） 灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

（四）火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

初三新开学班会教案及反思篇七

1、在和谐的校园氛围中，让学生感受新学期的新气象，引导学生在20**年树立“勤俭节约、拥抱正能量”的学习与生活意识状态，微笑走向阳光的20**。

2、通过朴素而隆重的开学校长讲话，让学生在新学期伊始便建立“勤俭节约、拥抱正能量”的奋斗志向，引领其向20**年度感动中国十大人物何玥同学学习。

3、通过班级倡议书的签名活动，使学生感受到“勤俭节约、拥抱正能量”的20**年实践主题，通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性，使学生从小养成节约的好习惯。。

4、评选寒假阳光生。

小组交流、个人展示。

主持人：

中队辅导员和执行小班长

1 小组内检查作业，做好记录，评出组内阳光生，然后参加全班评选。

2 全班交流，评出班级寒假阳光生。

3 浏览优秀作业

周恩来总理有一件补了又补的衬衣，别人叫他换新的，但他舍不得丢掉，每次破的时候都会叫邓奶奶戴着她的老花镜，一针一线仔仔细细地帮他缝补好。这件衬衣虽然有许多补丁，但他洗得干干净净，穿在身上他觉得很满意，依然显得精神抖擞。

老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福的生活，今天，我们可以穿上漂亮的服装；可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识；可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。

乙：可是，我们也发现，有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。

【镜头一】忘关水龙头，或索性玩起了打水仗。

甲：我们知道，现在地球上可用的淡水资源是相当少的，人类正面临着水资源匮乏的威胁。

甲：同学们没有把节约水资源停在口头上，而是把它落实到了实际生活中和具体行动上。

乙：可是中午就餐时，我们的同学还是发现了一些浪费现象。

(指名说)【镜头二】食堂就餐，只吃几口，就把饭菜倒掉

乙：是啊，我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

甲：其实，我们的生活中还有很多浪费现象，请一些同学说说。

如：浪费电，不随手关灯，或天气没有热就开起了电扇，换教室上课，不知道关灯、关电扇等。

指名说。(如节约一切可以节约的资源，切切实实地做一些事情)

那么，对于节约，你有哪些金点子？

指名说。

举例：用鱼缸换出来的水浇花更有营养；

用洗米水刷洗碗筷更干净；

喝剩的茶还可以擦洗门窗和家具；

灯泡换成节能灯用电可以省七八成；

马桶水箱里放块砖最省水合算；

不用电器切断电源能节电10%

3、7：40分升国旗后，校长致辞，同时派一位班级代表到四楼讲课室等候，接受校长为送去的“节约明星榜”和倡议书，使学生感受到“勤俭节约、拥抱正能量”的20**年实践主题。

4、全体学生在倡议书上签名，并深刻领悟“勤俭节约、拥抱正能量”，写下自己的勤俭节约计划，小组内交流。

5、利用多媒体设备，对学生针对湖北老河口踩踏事件对学生进行安全教育、队员间就安全话题展开交流，使学生认识不同形态的安全隐患，学习不同情景下的安全自救技巧，能主动、正确地处理突发事件，认识生命价值的重要，建立坚实的安全保障网。

6、发出新学期学校寄语：“勤俭节约、拥抱正能量”的奋斗志向，引领其向20**年度感动中国十大人物何玥同学学习。

何玥同学事迹

去年4月，正准备上初中的何玥，不幸被查出患有高度恶性的小脑胶质瘤。在桂林市做了第一次手术后，何玥的病情有所缓解。可当年9月初，她的病情突然复发再次入院。9月中旬，何玥做了第二次手术，此时，肿瘤已经扩散至脑部组织。

在自己生命垂危的时刻，阳朔女孩何玥想得最多的不是自己的病情，而是要将自身有用的器官捐献给需要的患者。去年11月16日凌晨，何玥病情突然恶化，被诊断为脑死亡。当天上午，何玥的父亲何先航找到主治医生，说出了女儿在做第二次手术前的心愿：捐赠器官。

她的无私举动，打动了无数中国人。在中央电视台播出的“感动中国”颁奖晚会上，捐献自身器官救助3名患者的阳朔最美女孩何玥，入选20*年度感动中国十大人物。

班主任总结发言：同学们，建立节约型社会，创建节约型校园，是一项全方位、全过程，全民参与的工作。作为一名少先队员，希望我们做到两点：一是“心动“，心里想着搞好节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。让我们携起手来，从现在开始，从我

做起，勤俭节约，共创节约型校园！

初三新开学班会教案及反思篇八

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活

动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

初三新开学班会教案及反思篇九

时间□x年7月28日左右

地点：市政府会议楼二楼东会议室

1、半年度政府工作（重点是全市计划财政执行）情况。

2、人代会上明确的十项重民生实事工程的进展情况。

1. 在姚的省、宁波市人大代表；

2. 部分市人大代表：（1）凤山、阳明、梨洲、兰江、低塘、朗霞六街道的市人大代表；（2）各乡镇市人大代表小组组长、副组长；（3）马渚、三七市、泗门、临山、陆埠、梁弄辖区内代表各2名（具体人员由各乡镇人大确定）。

3、市政府有关部门负责人

2. 请市级新闻单位派员做好会议报道工作。

初三新开学班会教案及反思篇十

通过学习使学生了解什么是一个人的价值观，知道生活中会遇到各种各样的问题，尤其是一些困扰他们的青春期问题，应该用积极的情绪和体验，积极的人际关系，积极健康的情绪，选择解决问题的途径和方法，引领学生提升自我价值，拥有美好人生。

本课多媒体课件

a类学生能理解“价值观”等的名词含义，学会解决课内老师提出的实际问题，提升自己的价值观。

b类学生能在帮助下，学习最简单的解决问题的技巧。

一、图片导入：

1. 哈佛大学(问：这是什么地方?)教师介绍。
2. 人物介绍(问：他们是谁?)教师介绍。

教师总结：这两位同样具有成就的人在人生的十字路口选择了不同的道路，一个是退学，一个是继续学业。因为他们的价值观不同。

二、出示课题，了解内容：

1、齐读课题：

了解价值学会选择

2、什么是价值观?(媒体出示，教师讲解，学生领会。)

通常我们对一些问题有不同的理解和看法，这就是我们的`价

价值观。

不同的人有不同的价值观。

一个人的价值观与一个人的年龄、生活环境、经历都有关系，而且是会变化的。

3、了解价值，学会理解。（媒体出示，教师讲解，学生领会。）

价值观是没有“对”和“错”之分的。

不应该把自己对问题的理解和看法强加于人，要尽量理解和尊重与我们价值观不同的人。

4、理智选择，谨慎决定。（学生朗读，说说自己的看法）

全面了解情况。

这件事对我真的很重要吗？它会影响别人吗？

认真思考后果。

尊重他人，不给他人造成伤害。

做负责的决定，采取负责的行为。

做健康、安全的决定，采取健康、安全的措施。

三、讨论分析：

一个女同学收到了一个男同学的情书，她会怎么做？

可能的做法（ ）

为什么?()

可能的后果()

(异质小组讨论，全班反馈□b类学生只要明白怎么做。)

四、美文欣赏，提升价值观。

《让心灵先到达那儿》

五、教师建议，总结全文。

提升自我价值，给予自己理想。

迈好青春的脚步，选择诗意般的生活。

彼此尊重，为自己和他人的幸福画一道青春的彩虹。