

# 2023年红色经典朗诵比赛新闻稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 红色经典朗诵比赛新闻稿篇一

- 1、引导学生经典诗文诵读，要求能读准字音，读出节奏，激发学习的兴趣，养成随时积累语言的习惯。
- 2、感受中华文化的博大精深，体会诗的意境，领悟诗人的情感，培养审美情趣，提高审美能力。
- 3、培养学生爱我锦绣山河，增强民族自豪感。

五彩斑斓的大自然激发了人们许多的灵感，古往今来，多少文人墨客，多少名人志士，都时刻铭记祖国在我心中，写下了无数动人的壮丽诗篇，它们都是我国民族文化宝库中最璀璨的明珠。诵读经典，让优秀的民族文化在血液中里流淌，让民族文化支撑我们的脊骨！今天，让我们跟随诗人们的足迹，走进古今诗文的长河中，去领略祖国锦绣山河，感受博大精深的中华文化，体会诗人的爱国情怀。（点题：爱我锦绣山河，传承经典诵读）

### （一）现代诗文（媒体）

#### 1. 《长城和运河》

##### （1）齐颂《长城与运河》——分角色朗诵

(2) 朗诵了这首诗，你有什么感受？

师：听了你们的朗诵，让我顿时感受到作为炎黄子孙，很骄傲，很自豪，是啊，长城和运河凝聚着我国古代劳动人民的智慧与结晶，长江与黄河是大自然赐予我们的，她们源远流长，被称为中华民族的摇篮，哺育了一代又一代中华儿女，被称为“母亲河”。（让我们向黄河，唱出我们的赞歌）

## 2. 《长江之歌》 《黄河颂》

(1) 自由读《黄河颂》——分角色朗读（师点评）

师：《长江之歌》以雄浑的气势赞颂了长江的宏伟壮观，以真切的情感表达了对长江的热爱、依恋之情。我们祖国地大物博，美景到处都是，瞧，这是一首描写瀑布的诗。

## 3. 《瀑布》

(1) 齐读《瀑布》

(二) 古代诗文

### 1 《望庐山瀑布》

师：现代诗人用诗歌描写了瀑布，我们的古代诗人也挥笔写过一首描写瀑布的诗。

a. 找找哪句是描写瀑布的诗句

b. 从这句诗句中，你知道了什么？

c. 庐山的瀑布给你留下了什么印象？

师：李白游玩了庐山瀑布，又去天门山游玩

## 2 《望天门山》

(1) 指名读，写了那些景物？（天门山、江水、帆船、太阳）

(2) 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？（齐读，背诵）

师：看完长江，让我们登上鹳雀楼去看一下黄河

## 3 《登鹳雀楼》

师：不知不觉，我们来到西湖边，景色多美啊

(1) 那句诗描写黄河的

(2) 诗意：

师：我们跟随诗人的脚步，去西湖看看

## 4 《晓出净慈寺送林子方》

(1) 那句描写西湖美景

总结：游览了那么多的美景，你有什么收获？（我们祖国有美丽的风景，山川河流，给人以美的享受，作为炎黄子孙，让我们感到骄傲、自豪，更激发我们爱国的激情。

希望通过今天的主题班会，大家能更加热爱自己的祖国。

## 红色经典朗诵比赛新闻稿篇二

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传

承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的“结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

## 红色经典朗诵比赛新闻稿篇三

1、知道清明节的来历。

时间地点：4月2日，初一年（6）班教室

活动过程：

1、清明节习俗

（由班长介绍清明节的习俗，学会感恩，缅怀革命先辈）

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

2、祭扫烈士墓的注意事项

（由语文课代表彭芳芳发言解读）

自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

一般活动程序是：全体肃立在纪念碑前演讲；全体向烈士宣誓；向革命英雄纪念碑敬献花圈；奏乐默哀三鞠躬；瞻仰烈士墓；参观事迹展，缅怀革命烈士的丰功伟绩。

注意的礼仪事项：烈士陵园庄严肃穆神圣，是革命英雄长眠的地方。革命烈士为了我们的今天所付出的巨大牺牲，我们到烈士陵园举行祭扫活动，首先穿着整洁，要佩戴着鲜艳的红领巾；活动中态度要庄严肃穆，不能在烈士陵园中嘻嘻哈哈，打打闹闹；要怀着崇敬的心情参加活动，认真观看了解烈士事迹；注意卫生不能在陵园内乱吃零食，乱丢垃圾；不能在陵园内乱跑，行走要按顺序，不破坏青草绿地。

## 红色经典朗诵比赛新闻稿篇四

806 高楸阳

一、目的：

1、让学生了解中国共产党成长的历程、战斗的历程，着力宣传中国共产党在中国革命和建设中的历史功绩，让学生真正领悟到没有共产党就没有新中国、就没有中华民族的繁荣富强的真理。

2. 为弘扬民族精神，引导学生树立远大理想信念，加强学生的中华民族优良传统教育和革命传统教育。

二、准备：资料，图片

### 三、形式：诗朗诵

问答

合唱

四、过程 主持人（2位主持人齐说）：下面我宣布八年级“热爱祖国，传承红色基因”主题班会正式开始。

#### （一）追忆革命英雄

女：当鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉从东方升起时。

齐：是我们最敬爱的中国！

例1：刘胡兰 例2：董存瑞

#### （二）诗朗诵

#### （三）讨论：

小组讨论：如何传承革命精神，用行动报效祖国。

#### （四）齐唱

女：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们作为一名新时代的中学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

男：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

女：下面让我们一起用歌声唱出我们的心声！

齐唱：《少年，少年祖国的春天》

男：下面请班主任对这次班会做总结

## （五）班主任总结

班主任：同学们，梁启超说过少年强，则国强。少年富则国富。中国明天的命运就掌握在你们手里。当然真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。希望你们从今以后继承先辈们的光荣传统继往开来，将来把我们的祖国建设得更加美丽富饶！

女：谢谢班主任的寄语！

男：今天的追忆红色经典 传承红色基因的主题班会到此结束。

## 红色经典朗诵比赛新闻稿篇五

20xx年9月第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，本次推普周的宣传主题是“xx ”□在本次推普周期间，东营市实验幼儿园大三班充分利用这次契机，结合班级实际条件，大力宣传，展开了一系列丰富多彩的活动，使幼儿在活动中感知和体验大家都说普通话的好处，提升幼儿的普通话水平。

班级的全体教师自觉讲普通话，无论是教学环节还是生活环节，教师之间、教师与幼儿之间都讲普通话，教师之间互相监督，并请幼儿进行监督，不仅为幼儿做出了榜样，同时也为班级开展推普活动开了好头。

在推广使用普通话的这一周内，每个幼儿都是小小督查员，负责监督其他幼儿使用普通话情况，对经常使用方言的幼儿进行监督，对普通话发音不准确的幼儿纠正发音。尤其是张梦璐、王玉琳、梁轩昊三位小朋友平翘舌不分的问题，在许多热心小朋友的帮助下有所改善。通过这次活动，班级中形成了人人都说普通话的良好氛围。



结合大班幼儿的语言表达水平和组织能力，在班级中开展了“寻找故事大王”活动，鼓励幼儿使用标准普通话讲述故事，积极引导幼儿自觉说好普通话，运用普通话。比赛采取幼儿自愿报名的方式，时间不超过5分钟。经过激烈角逐，薛语桐、齐梓成等5位幼儿获得了小朋友们的一致认可，胜出比赛。

本次推普周活动在老师和幼儿的配合下取得了很大的成功。通过短短一周的推普活动，构建了班级和谐的语言环境，相信幼儿在这样的环境中，普通话水平定会再上一个台阶。