

# 最新小学教师年度工作总结(通用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教师年度工作总结篇一

时间过得真快，转眼间来到新学校工作已两月有余。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这两个多月的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应新的环境、新的形势。自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。通过阅读量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

近两个多月来，本人认真聆听了二十三位老师的二十八节课课堂教学，虚心向各位老师学习教育教学方法经验。先后顶替请假教师上了39节课。科目杂，跨度，极具挑战性。本人对每一节课都认真对待，在每一节课的教学中，认真钻研新纲、力争能够吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人还协助值周教师对全校安全卫生工作进行督促检查，每天按时接送一年级小学生上下学，积极协助并参与办公室、团、教导处开展的各项教育教学活动。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间学习教育教学理论，积极学习现代教育技术，初步掌握了电子白板的操作技术，能立制作出简单的多媒体课件。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：有时课堂重点不够突出，对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教育教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更进步。

## 小学教师年度工作总结篇二

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，

还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂

上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的.学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对中差生的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

## 小学教师年度工作总结篇三

从20xx年7月份进入教育工作至今已近三年，经过这三年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在那里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。所以这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮忙，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一向努力自己能做到。所有无论在什么情景下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时一向怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮忙别人，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，并且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这三年里，我担任过美术，品德，英语，语文，数学等学科，目前还担任了一年级三班的班主任工作。工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计贴合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生的情景，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生欢乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。

在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

繁忙而充实的教育教学工作即将结束。我认真回顾了这学期的教育教学工作。为了更好地完成我未来的工作，弥补不足，追求卓越，我将从几个方面总结我这学期的工作。

坚持以美育为核心，注重培养学生的音乐兴趣、爱好和情感。通过音乐教育，努力陶冶情操，激发智慧，激发学生对美的热爱和追求。以学生为主体，让学生在欢乐的音乐实践活动（听、看、唱、讨论、联想、想象、节奏）中积极发现、探索、感受、理解和表达音乐，在必要的基础上创造音乐。在教育教学中，我用学科的独特力量教育学生的思想，尊重学生的个性，使学生独立，对学生进行全方位的引导和教育。

在教学工作中，在这一学年，我根据课程标准和学生的实际情况精心备课。在课堂上，我设立了“小舞台”和“教你一个动作”等小栏目，让学生们充分发挥自己的才能。注重培养学生的.学习习惯和学习方法，调动学生的主动性，以学生为主体，使学生在快乐的音乐实践活动中积极发现、探索、感受、理解和表达音乐，在必要的基础上创作音乐。让音乐成为他们真正的朋友，让每个学生都热爱音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课不是为了培养专业音乐人才。我们的教学目标是通过音乐学习感染和陶冶学生的情感世界，潜移默化地建立对亲人、他人和一切完美事物的爱，从而培养一种积极、乐观的人生态度和对完美未来的向往和追求。通过各种有效的方法和手段，引导学生进入音乐，热爱音乐，在亲自参与音乐的过程中，掌握音乐的基本知识和初步技能，逐步养成欣赏音乐的良好习惯，为终身热爱音乐奠定基础。

课外活动是我们学校的一面旗帜。从这些活动中受益的学生可以受益终生。根据需要，本学期我们积极参加了教育局举办的“百名歌手大赛”、“器乐大赛”等艺术月活动。许多学生获奖，我们学校被评为优秀组织学校。我和我的孩子们的努力得到了认可，我非常满意。

我克服各种困难，锐意学习各种音乐教育理论，利用课余时间练习声乐技能，为教学做好充分准备。

1、加强自身音乐素质的培养，找出一套适合自己的强项和教学方法。

2、扎扎实实地进行教学，运用多种方法提高学生的能力和思想，努力多上公共课，多参加锻炼自己的活动。

简而言之，我相信勤奋可以弥补弱点。在学校领导、老师和家人的信任、关心和帮助下，我将不断提高自己的水平。

## 小学教师年度工作总结篇四

我是一名极其普通的小学教师，今年xx岁，是xx小学中最年轻的一员。担任着三年级一班的班主任工作，所任教的学科有本班的语文、数学，还有三年级级部的思想品德、科学等学科。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

### 一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

### 二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。在去年，我们学校为响应教委的.号召，发动教师为订购电脑集资时，许多同志都在担心着微机集资款项的落实问题。为了学校工作的正常运行，为了教育的发展，虽然教委至今仍欠我的微机集资1750元，我还是积极的在集资合同上签上了自己的名字。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

### 三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。



#### 四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有19位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

#### 五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

在今年师德活动月中，我被学校推选为校级“师德标兵”，心中觉得自己的干劲更足了。我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

### 小学教师年度工作总结篇五

日历一天一天掀过去，又是三百多日子在我们匆忙的脚步里远去了。喜忧与共的日子里我们共同走过，同舟共济的温馨一路相伴，不管是收获喜悦的甜蜜一刻，还是咀嚼遗憾的苦涩之时，对我来说都是生命中的一种经历，一段时光，一笔财富。因为我珍惜着自己在实验学校所度过的每一天。借此机会，我要感谢领导的关爱与鼓励，给了我追求上进的动力；感谢同事们的支持与帮助，给了我顺利完成各项工作的愉悦心情。因此我愿心怀感恩，梳理思绪，把一年来的工作情况

汇报如下。

在这一学期里，我虚心向我们办公室里的战友们学习，向耿老师学习与孩子进行感情的交流，向刘校长学习管理学生的艺术，向杨老师学习把各项工作都赶在前面完成，向韩老师学习遇到事情多动脑，当然，我也坚持了自己的一些观念，如注重对学生语文素养的培养，使教学工作有了一些起色。我重点在阅读、观察习惯与能力，作文的兴趣与能力的培养上下了功夫，并有意识的对学生的想象力进行了挖掘与培养，通过一学期的努力，学生这些方面的能力均得到了不同程度的提高。

1、培养了学生的习作热情与能力。几年来，我们班印出了自己精美的作文集。在班里掀起了一股“写作热”。同时我还尝试了发挥自己博客的作用，开放了团队功能，让学生加入其中，也养成写随笔的习惯。目前已有多名同学申请并加入了其中，有的同学已在其中发了十几篇习作，给其他同学树立了榜样。同时，原来对作文不感兴趣的多名同学在作文方面也都取得了可喜的进步。

2、培养了学生的自学能力。在教学中，我结合教材特点及本班孩子的学情，并虚心向杨老师取经，通过反复思考、实践，总结出了一套预习课文的“五读”法模式，通过一个学期来我的勤于指导和严格要求，以及反反复复的强化训练，学生的自学能力大大提高了，他们大部分都养成了边读边思，不动笔墨不读书的良好阅读习惯。在我的指导下，学生熟练掌握了“五读预习法”，能在较短的时间内读通读懂一篇课文。孩子们的阅读理解能力，分析归纳能力，在“五读”中逐步提高，阅读质量得到大大提升。

3、培养了学生读书的习惯。班级是构成学校的细胞，书香校园的营造，离不开班级的书香。为了给孩子们一个自由的读书空间，阅读课、晨读、演讲时间，我都注意给与读书方法的指导，及时向孩子们推荐一些经典好书，如本学期《假如

给我三天光明》《爱的教育》《昆虫记》《小王子》《猪宝弗雷迪系列》《鲁滨逊漂流记》《海的女儿》《古希腊神话故事》等，在我的推荐下，大多数同学都全部读完。还有不少同学的阅读量已非常大，涌现出了多名小“书虫”。另外，读书后我还注意了及时与孩子们进行交流，也提倡孩子们之间的读书交流，如我利用阅读课，组织了读书推荐会，读书交流会，主题阅读课，美文欣赏课等形式活泼的活动，以帮助不断提高阅读质量。如《疯娘》的一节以“感受母爱”为主题的阅读课，就取得了触及学生心灵的理想效果，拉开了我们班后面的一系列“学会感恩”“回报母爱”等系列活动的开展。如继《疯娘》一节课之后，我趁热打铁，布置了让每个学生都坚持每天做一件为父母分忧的事情，让感受母爱回报母爱成为一种行动，并随时记到日记本上。为了让活动取得更佳效果，我还利用家长会时间与家长就此事进行了交流，以取得家长的配合，形成教育合力，使阅读成为一种影响心灵的力量，进而延伸到生活中去。

此外，为了使读书感恩教育成为一种有效的德育方式，我提倡孩子们搜集让自己感动的故事，利用演讲时间讲给全班同学听，如学生搜集到的《感动中国十大人物》的英雄事迹和颁奖词、《母爱的较量》《两地书》等催人泪下的故事，都在孩子们心灵深处播下了一颗真善美的种子，滋润了他们情感，丰富了他们的心灵。同时，为了鼓励孩子们读书，我还把读书作为一种奖励的方式，奖给表现好的同学。在语文课堂上，只要谁先完成了课堂上的学习任务，谁就可以拥有自由读课外书的权利。这在我们班已成为一项最受学生欢迎的奖励。我始终坚信，比分数更重要的是成长。尽管这些也许从成绩单上很难看到，但我会一如既往地坚持。我想，只要能带给他们心灵上的成长，哪怕也许是一点点，我的坚持也是有意义的。

## 小学教师年度工作总结篇六

这学期我从事的是四年级的数学教学工作。3月14日我参加了

瑶海区“课堂建设年”启动大会，“简约，高效”这四个字深深地打动了我，我从那时起就决定了：我要追求简约高效的数学课堂，我要让我的学生轻松地完成练习，我要和学生一起努力。这一学年以来，我自始至终以此为教育教学的追求，以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，不断提高自己的教育教学水平。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，总结如下。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的`学习兴趣和`学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生`学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”“爱学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会适量布置，认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

期末的到来总是引人的反省，在这一学期的工作中，我是否有努力的做好自己的教师的职责?这一学期来，我又是是否有给学生们带来了成长上的帮助……太多的疑惑和反思，让我开始了对自我的总结和反思。