

爱心与教育读书心得体会(模板8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

爱心与教育读书心得体会篇一

风华正茂的高中生，是什么使其对生命失去了眷恋，难道整个世界就没有值得好留恋的吗？其实正是太单纯致使这样的结果，因为没有对社会的清楚认真，过于一向情愿认为社会应当纯为净水，她的眼中容不得沙子。她已经被自己的理想社会所当浸透，所以看不服看不惯，于是她追随的梦想而去了，称之为解脱。

相比之下，生性要强，不甘心落后，总以积极心态的应对自己的磨难，最终仍是坚持学习，只因身体状况与大学无缘，最终抱着遗憾而去。

两个截然不同的生命，最总都是走向了不归路。

对宁小燕来讲，此时的教育是惨白无力的，或是说根本就针对宁小燕落到实处，班主任家长没能关注到她的不一样的言谈表现，做为好朋友也没能及时发现异样行动。李老师的德育教育似乎也无能了，只能防患于未然。教育就是教会学生做人，是具体到生活中与人相处，更重要是要了解社会不是一个人两个个能扭转的，但可以渐渐去影响他人，这事急不得，是个长期的工程。其实宁也是这样做的，用自己单纯的行为，自己单纯的个性，影响到周围人。只是在她看来，她的力量太薄弱，看不服的事情太多；相比之下重病在身的杨守丰不但以自己早熟的心理解读着身边的不平事，同样也能以豁达开朗的性格影响着周围的人们。那怕是她已离世多年，

同学，老师甚至于没见面的笔友老师的牵挂，总以证明她走过的短短的人生之路是值得的，留给人们的不仅是思考，更是一种精神，用她同学所讲就是一种对真善美的追求。

杨守丰虽不是英雄，但带给同学，老师的那种执着，令人感受到的平凡人格的伟大，也感受到生命的脆弱与坚强。

希望能给其他学生以做人的启迪，做人真的比做事更重要，一个人健康的心理永远比健康的身体更重要。

爱心与教育读书心得体会篇二

在《爱心与教育》这本书中，李镇西老师还生动具体的列举了自己对后进生的转化，以及对优生的培养。一个个鲜活的事例同样感人至深，发人深省。这一个个成功的事例背后隐藏着李老师一颗为人师表的爱心与执著，耐心与机敏，当然，在书中作者还不无忧虑地剖析了当代中学生心灵的另一面，发出了沉重的思考，特别是书中所列举的宁小燕自杀这件事例，读后让人为汗颜，一个纯真而又优秀的花季少女最终选择了自杀的方式，来结束了自己宝贵的生命。读后我产生了深深的感想：当今的学生缺乏的不是物质需求，更重要的是有关人生观和道德观的德育教育。

“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”这是李镇西教师的教育名言，也是其教育的宗旨和指导思想。《爱心与教育》这本书也是作者爱心与智慧的升华，也是一曲用爱心来谱写的教育之歌！

爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化甘露，去滋润每一位学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

李镇西老师在《爱心与教育》中也说过“当个好老师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心！”“爱心和童心，是我教育事业永不言败的最后一道防线。”在读过之后，我的体会更加深刻。是的，正是因为一颗爱心才使我快快乐乐守在学生身边，也是我具备了一颗童心，随时随地在学生身边体会幸福与快乐；而童心也使我更近距离的接近学生的心灵，在学生心灵中写下美妙的诗行，互相传递爱心，传递幸福。

在一次学生的作文中，我发现他们真的可爱，它们把自己的心里话写出来了，“老师，我谢谢你教会了我许多本领，我从一字不识到现在我可以写作文了，真的谢谢你！那是我心目中最好最好的人。”看到这些话语，我感到我是世界上最幸福的人！

作为一名人民教师，应该以李镇西老师为榜样，奉献我们的爱心。上课要面面俱到，给他们展示自己的机会；下课后多与学生交流，细心观察学生，给学生以指导，鼓励与关心。让学生感到对他们的关注与关爱。

当然，仅仅有爱心是不够的，这就涉及到李老师教育思想的另一个方面——民主教育，懂得互相尊重，宽容学生，我们才能获得融洽的师生关系，才能抓住教育契机，与学生进行心与心的交流，取得潜移默化的教学效果。

在课堂教学中，我鼓励学生大胆地说出自己的看法，允许学生有不同的声音，为学生创造民主自由的课堂，而不是只有老师是权威的一言堂。在讨论课文题的理解时，同学们的理解是多种思路的，要给他们时间让他们充分发挥自己的想象。

总之，在爱的呵护下，创设自由民主的课堂，是我读完《爱心与教育》之后最大的收获。我决心做一名合格的人民教师。把整个心灵献给孩子，让智慧点燃智慧；以民主、平等的态度对待每一位孩子；做学生爱戴的师长和真诚的朋友；通过每一天平凡的工作，培养具有远大理想是后一代而努力工作。

爱心与教育读书心得体会篇三

寒假期间学校组织教师学习李镇西的《爱心与教育》一书，通过阅读该书，感触颇深，作为一名年轻的教师，教育之路还很漫长，能有这样的材料给予帮助，我想我会在今后的教学之中将会完善我的工作，现就对这本书的感受总结如下：

《爱心与教育》是李镇西老师1998年献给走向21世纪中国教育的一本探索手记。书中用一篇篇独具爱心和思想性的记实文章，折射出他高扬民主、科学、个性的教育旗帜的教育思想历程。每一篇文章都是他对教育问题的思考、探索和创新。我陆陆续续地读完了这本书，书中的很多事例对我可谓受益匪浅。“当好一个教师最基本的条件是什么？”李镇西老师这样回答：“拥有一颗爱学生的心”。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。自问：你为走进学生的情感世界做了那些努力？

爱心与教育读书心得体会篇四

寒假期间学校组织教师学习李镇西的《爱心与教育》一书，通过阅读该书，感触颇深，作为一名年轻的教师，教育之路还很漫长，能有这样的材料给予帮助，我想我会在今后的教学之中将会完善我的工作，现就对这本书的感受总结如下：

爱心与教育读书心得体会篇五

没有夸夸其谈，书中运用许多学生的原话真实地写出他怎样地爱学生，学生又是怎样地爱他。言语之间，是一种幸福的味道，和谐的师生关系，快乐的校园生活。“爱”，正是本书的主调。“当好一个老师最基本的条件是什么？”“是拥有一颗爱学生的心！”爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。”基础教育阶段的儿童处于生命中最主要的集中学习时期，他们缺乏社会经验，各方面处于形成阶段，有着多方面

的需求和发展，充满生命活力和潜力。这段时期的教育影响远远越过该阶段而扩展到终身。因此最需要老师对学生的爱，懂得儿童时期对生命的独特价值，并善于开发其生命潜力。

书中所描述的老师和学生间的一个个故事都体现了他对学生的爱，而这些一般的老师恐怕难以做到。他从不忘记学生的生日，还在学生生日时给学生送上一份生日礼物；在课间经常和学生一起活动；在课余时间或假期中带领学生一起走进大自然；对班级中的优生、中等生、差生坚持按号轮流家访等等，让我由衷地佩服、尊敬！

书中宁玮的经历让人有一丝遗憾，却又佩服她的善良与勇敢；万同的反反复复让人揪心，最后的结果又让人舒心；程桦、杨嵩、黄金涛、王铜勇于挑战自我，克服了自己的弱势，不仅学业有成，更是锻造出了卓越人格。这些都和老师的培养是分不开的。他是那么富有爱心、童心、真心，也正是因为是这样的人，与学生的交流总是充满无限真情，也正是因为老师以爱回报爱，从而使教育获得最终成功！

从书中的手记里，我们还可以得到的“最重要的启示，首先是认清自己的教育活动的目标，不是一张张的成绩单，不是一堆分数，不是高一级学校的录取通知，而是活生生的人，是人才，是能够在未来社会中站住脚跟、开创事业的人才。这样的人才，不仅要在学校里读书，通过读书获得一定的扎实的知识，更需要终生有读书的兴趣，求知的欲望，并且有能力自己学习，有能力找到自己所需要的知识，有能力吸取这些知识。这样的人才还要能够正确地处理社会各种复杂的人际关系，经历顺利和艰难、成功和挫折的考验。他们需要知识，更需要有理想，有坚强的意志，有优良的品质。”

书中的教育手段是特别的，教育成效是卓越的。老师的爱是建立在真正的民主的基础之上的，是真正平等的爱，发自内心的爱，不含任何杂质的爱，而更重要的是，这份爱不是单向的灌输，而是双向的互动！

《爱心与教育》这本书给我们一种领悟，一种发现！它启发我们在日常的教育活动中，不要吝啬自己动人的微笑，由衷的赞叹，热情的鼓励，真诚的帮助和无私的爱心，它们是滋补孩子们心灵的灵丹妙药。让我们积极行动起来，用我们的真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田都播下希望的种子，以一颗智慧之心，仁爱之心，包容之心去拥抱我们的事业，拥抱我们的孩子！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

爱心与教育读书心得体会篇六

每当别人听说我是从事特殊教育事业的时候，大多数人都会赞叹道：“您真有爱心呀！”，听到这样的赞叹，我总会有些许惭愧感。

从教之初，我的确是全心身的投入到特殊教育中去，以极大的爱心与耐心去教育这些残疾孩子。课堂上一双双求知若渴的眼神，就是对我认真备课的最好回报。课后孩子们总缠着我，对我打着手语说：“老师，晚上我可不可以到电脑室练习打字？”，我又怎么忍心拒绝学生的好学请求呢？于是，每天晚上，我都会回校在电脑室里边备课，边静静的等候孩子们来

练习打字。孩子们也会在做完作业后安静的来到电脑室，认真的练习打字。而且越是笨的孩子就越是勤奋，这么爱学习的学生，真的令我感动，我喜欢看到他们认真学习的样子，再苦再累我也愿意。孩子们把我当成他们的朋友，把我当成他们的姐姐，爱向我倾诉心事。所以，我也经常去学生家中家访，即使我并不是他们的班主任。孩子们毕业后，遇到总总问题也爱向我咨询，家长也信任我，孩子们遇到一些婚姻方面的问题也让我帮助解决。虽然那批孩子都已经成家立业了，但见到我还是非常亲切的叫我姐姐，经常在qq上和我聊一聊他们的生活。的确，那时的我不愧是个有爱心老师。

最近，有幸读到李镇西老师的《爱心与教育》，我深受感动，李老师对学生的爱是永恒不变的，他是一位有智慧且非常有爱心的老师。如：对待后进生万同，他是想尽一切办法，为了学生的成长不断的坚持，当学生一次又一次的犯错时，他能理解、能宽容，但并不放弃对他的教育。也只有他这样的老师才可称得上是一位有爱心的老师。其实，学生可以感动教师，教师也可以感动学生，成功的教育其实就是“爱”的教育。我应该向他学习，排除工作与生活中的各种困难，重燃起对教育的激情，以自己的热情去感动学生。

“回首昨天，应该是问心无愧的；面对今天，应该是加倍珍惜的；展望明天应该是信心百倍的。”但愿每一位教师都能做到像李老师一样问心无愧。

爱心与教育读书心得体会篇七

寒假，我捧起了《爱心与教育》一书，认真研读，书中的内容深深地吸引着我，李老师运用许多学生的原话真实地写出他怎样地爱学生，学生又是怎样地爱他，真是感动人。

李老师和学生间的一个个故事都体现了他为人师表的尽心，超越了一般父母对子女的爱。他对学生的爱是一种真正的爱。一般的老师是难以做到的，他对学生的爱，不但是爱优秀生，

而且更爱差生。尤其我在书中读到他从不要忘记学生的生日，还在学生生日时给学生送上一份生日礼物；在课间经常和学生一起活动；在课余时间或假期中带领学生一起走进大自然；对班级中的优生、中等生、差生坚持按号轮流家访等等，李老师在教育岗位上处处闪耀着爱的火花。

李老师在书中这样写道：“当一个好老师最基本的条件是什么？”“是拥有一颗爱学生的心！”他还说：“离开情感，一切教育都无从谈起。”师爱是教育工作中不可缺少的良剂。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。”基础教育阶段的儿童处于生命中最主要的集中学习时期，他们缺乏社会经验，各方面处于形成阶段，有着多方面的需求和发展，充满生命活力和潜力。这段时期的教育影响远远越过该阶段而扩展到终身。因此最需要老师对学生的爱，懂得儿童时期对生命的独特价值，并善于开发其生命潜力。如果一种教育未能触动人的灵魂，无法引起人的共鸣，不足以震撼人的情感，那就不是成功的教育。师爱的最高境界是友情，具有爱心和知识，对学生来说，他们喜欢前者。学生们特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间的真挚的情感，必定有着神奇的教育效果。爱学生就让我们走进学生的情感世界吧。

这本书给我一种领悟，一种发现！将心比心，以心换心，用爱去赢得爱，用爱去化解许多的矛盾。爱我们身边的人，无疑是播下爱的种子，让他们也懂得去爱护和关心别人，尤其是当老师的我们，面对的是正在成长，性格还没有定型的孩子，他们最需要的是爱的滋润，我们给予他们的爱心也一定会影响到日后他们对待别人的态度。曾几何时，看到书上有几句话：“不会对别人宽容的人，对自己也不会宽容的；不会爱别人的人，别人也不会爱你的！”总相信你付出的爱越多，你也会获得越多的爱。

爱心与教育读书心得体会篇八

寒假里，学校发了一本李镇西老师的力作《爱心与教育》，他的著作《爱心与教育》很早就听说过，假期中有幸拜读此著作，让我明白了“爱是教育的主题，爱是教育的源泉。”

作为教师，在面对学生时要保持一颗童心，以自己的童心唤起学生的童心，以自己的爱心唤起学生的爱心。只有这样我们才能够走进学生的心灵，才能够表达我们对他们的爱。也只有这样我们才有资格谈我们的教育。我们要创设平等、民主、和谐的教育氛围，放下自己的架子，用爱心营造积极健康、生动活泼、民主和谐的师生关系，让爱心成为照耀学生心灵的阳光，培养学生健康的人格，使学生的素质得到全面和谐的发展。

我想借用李老师的一段话与大家共勉之：教师工作对于我们来说，不仅是职业，不仅是事业，还是我们生命的收获——收获成功的幸福，收获发现的喜悦，收获生命的价值，收获生活的快乐！