

最新教研组学期工作安排 第一学期数学 教研组工作计划(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教研组学期工作安排篇一

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

二、教研组情况分析

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助。老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，老师他们是年轻教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

三、工作目标

- 1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；
- 2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；

4、通过教师之间的交流打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

四、工作重点

1、精心备课

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

2、认真上课

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

3、作业的布置与批改

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实的搞好主题教研活动

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上

好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

5、认真撰写论文和教学反思

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100、积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

教研组学期工作安排篇二

一、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

- 4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。
- 5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。
- 2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

- 1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。
- 2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

- 1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训的工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模

式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

- 1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。
- 2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。
- 3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

- 1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。
- 2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。
- 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

教研组学期工作安排篇三

以市县教育部门、学校教务处工作计划为指导，落实基础课程改革精神和要求，继续构建新的课堂教学模式，打造高效课堂，积极开发校本课程，精品课程。开展教学研究活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

总体目标

加强政治业务理论学习，不断提高自身素养和专业水平。

积极参与汇报课、公开课、研究课等，不断发展自己。

鼓励本组教师积极参与课题研究和论文撰写，以教研来带动课题教学管理。

具体目标

1高一：各班根据其学生基础，合理安排好市学考内容，建议英语基础较薄弱的班级，就业班，5月份机考之前以《实用生活英语口语（上）为主》，机考后，坚持抓好《市学考复习导引》；实验班，预科班在坚持抓好市口语考试的同时，穿插省编教材，更好的提高学生的综合语言能力，取得更好的学考成绩。

高二：全力以赴备战全国英语等级考试一级；由于疫情的影响，原定于3月份的英语等级一级考试延期，具体时间待定。准备好省面向人人抽测。

具体措施

为了更好地提高英语口语考试成绩，本学期将在高一段进行口语竞赛。

结合市、校的技能节，在校技能节期间，将进行高一高二段学生的英语技能项目——看图说话比赛。

教研组学期工作安排篇四

新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液，面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以学校教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、重点工作及措施

1. 紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2. 把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。备课组认真组织再学习，进行内化、反思。认真组织听课、评课，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 注重“活动”：隔周教研活动时间，教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。以“提高学生质疑反思能力”为主题，根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又

要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4. 配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，把语文学习延伸到课外、社会。

三、活动方式

1. 新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2. 我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

五、具体活动安排

九月份

1. 制订教学计划，制订教研组活动计划。

2. 确定隔周教研时间为隔周二下午，开始隔周教研活动。

3. 9月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

4. 认真出好本学期的智慧课堂导学卷。

5. 积极参加校级规划和教改项目课题申报。

十月份

1. 两校区同课异构。
2. 10月份“凭海临风”主题论坛：浪花杯课堂教学决赛暨评课活动，组织组内老师跟帖讨论。
3. 积极参加集团第三届交互电子白板课堂教学应用大赛。
4. 举行“书写之星”、“阅读之星”、“课堂智慧之星”评比表彰活动。（第一轮）

十一月份

1. 积极参加“校本课堂”建模教学视导活动。
2. 认真准备期中教学工作随检。
3. 组织学生参加“积累与运用”的语文趣味活动。

十二月份

1. 组织参加“天翼杯”优秀教学课例、美丽校园故事等视频评选。
2. 举行“书写之星”、“阅读之星”、“课堂智慧之星”评比表彰活动。（第二轮）
3. 组织学生参加“诵读经典·品味越韵”达标赛。

一月份

1. 制订期末复习计划。2. 积极向《揽海听涛》投稿。

教研组学期工作安排篇五

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

- 1、以新课改为中心, 抓实英语学科教学常规, 提高课堂教学质量, 向课堂四十分要效益。
- 2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。
- 3、加强理论学习, 教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题, 为本校英语教学质量提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

（一）、加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

（二）、实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

- （1）充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定

校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

(2) 教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步。

(3) 参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

教研组学期工作安排篇六

本学期我们四年级语文教研组以教育教学、学生发展为中心，深入学习、贯彻新课程标准的教學理念，努力构建符合新课程标准的中年級语文课堂教學模式，面向全体，注重全体学生的全面发展，将课标理念落实于课堂教學实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一堂课为主题的教研活动。充分发挥教研组，探讨、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教學效率，培养学生听、说、读、写的能立。

二、工作目标

- 1、积极参与学校的校长听课日等各项教研、教學活动。
- 2、认真研读教材，在开学初利用年級组教研时间，仔细研读教材，使教师明确教材各单元的重点、难点，研究教材的编写意图和内涵。
- 3、营造快乐课堂教學，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。组织好本年级的“周周有课听”等教学活动的备课、评课，反思。

5、教学中抓好学生的学习习惯的养成工作，注重学生的学习能力培养和良好性格形成。

6、认真写好教学反思，对于“周周有课听”“研讨课”等教学活动，积极交流，深刻反思，提升本年级老师的教学能力。

7、继续抓写字教学，将写字教学制度化、规范化、科学化。

三、工作要求及措施

1、开学初，利用教研时间，本年级组教师一起研讨新课程标准和本册教师教学用书，了解本册课本的各单元的主题和学习重点、难点，做到有的放矢，心中有数。

2、利用小组教研和课余时间，多交流，多研讨，对教学中涌现出的好教法、好设计及时交流推广。每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

3、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2)备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。我们四年级语文教研组利用本校每周的教研活动和课余时间，建设好

语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

4、对于本年级的“周周有课听”内容，做好每一课的课前集体备课、课后反思，并及时上传相关材料。

5、找准教学中对学生进行品格教育，能力培养，习惯养成的切入点，教会学生做人。

6、使学生留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。

四、具体工作安排：

九月：

1、研讨整册教材，明确各单元的文化主题和重、难点。

2、确定本学期每位老师的“周周有课听”的两节课内容。

十月：

1、听学校组织的公开课，交流、反思给自己的收获。

2、集体备课陈武琼老师主讲。

十一月：

1、探讨二年级后半学期的识字教学的要点。

2、集体备课由金晓平老师主讲。

3、集体备课由夏北媚老师主讲。

十二月：

- 1、集体备课由李申申老师主讲。
- 2、集体备课由余银妹老师主讲。

一月：

- 1、年级组内检查教学常规工作的完成情况。
- 2、讨论期末复习的内容和方法。

教研组学期工作安排篇七

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、组织教师认真学习新课程标准，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻教学常规，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

三、主要工作

(一)加强学习，更新观念。

认真学习《新课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，及时与教导处协查，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困难生，对他们由浅入深、系统地补习，不让一位学生掉队，做到共

同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1. 教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用隔周教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

四、教研活动具体安排：

九月份：

1. 学习校教研工作计划，制定三年级组语文教学计划，学科教学计划等，做好开学工作。

2. 规范教学常规，签定减负责任书，

3. 组织学习研讨三年级教材特点、目标。正常开展教学研讨活动，开始隔周教研活动。

4. 做好9月份主题教研课的人员确定，进行听课、评课活动；

9月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

5. 认真出好一份智慧课堂导学卷。

十月份：

1. 认真开展隔周教研活动，讨论教育教学中的疑难和困惑。

2. 积极组织30——35周岁的老师参加学校课堂建模活动。

3. 做好10月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

10月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

4. 观摩校“浪花杯”语文课堂教学大赛，听课评课。

十一月份：

1. 期中教学常规工作随检。

2. 组织好三年级语文特色活动——经典诗文吟唱。

3. 做好11月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

11月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

十二月份：

1. 两校区同课异构。

2. 做好12月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

12月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

3. 研究和学习新教材第六单元和第七单元的教学特点和相关策略。

4. 针对上半学期诊断中出现的薄弱环节，进行反思，集体讨论改进教学。

一月份：

1. 研究和学习新教材第八单元的教学特点和相关策略。

2. 期末复习计划的制定，进行期末复习事项讨论。

3. 教研组内交流本学期主题研讨的收获，进行归纳梳理。

教研活动的个人小结和小组小结。

检查教案、教学质量分析等。

教研组学期工作安排篇八

今年是改革之年，新的课程方案在实践中实施。我们分成理论与实施两方面对这一学期工作展开构思。指导思路方面：2018年新的方案在江苏省进入实施阶段。但我们仍然要不断学习新的理论和方法用于指导我们的教学。

高一教与学方式发生改革，重视问题式教学，加强地理实践，深化信息技术应用，开展思维结构评价，关注表现性评价，必然要求我们的课堂教与学方式发生变化，学生成长的同时老师也在成长，重视资料的积累和分析。高一课堂教学的改革变化也会对高二，高三的教学和评价产生影响，所以我们组内每一位老师都必须重视对考纲的研究，重视对学生的研究，重视对课堂教学的研究，重视对教学评价的研究。组内各位老师学习到好的理论应该分享，在教研组和备课组活动中针对新理论展开与实践结合的讨论，以产生新的思维火花。

在实践层面，我们的教学评价已经从考试文化走向评价文化了，教学评价的范式发生了转换，这就要求我们对课堂的教

与学产生重大应对，在课堂教学中用问题整合相关学习内容和教学方式；加强地理实践，培养地理学科核心素养，地理理论知识与应用相结合，引导学生用地理视角去观察，行动和思考，并在对真实世界的感受和体验中进一步提升理性认识，逐步建立起地理知识之间的关联。在地理教学整个过程中开展思维结构评价，基于“可观察的学习成果结构”分类理论，关注学生地理学习中表现出来的思维结构的个体差异，把握不同学生的'学习状态，使后续的教学设计能够有针对性地促进学生地理学科核心素养的形成。关注学生在真实情境中完成某项任务群时所表现出的语言，文字，创造和实践能力的评定。关注地理学业水平考试命题所联系的核心素养和学业质量标准，评价目标，构建能够科学测评地理学科核心素养发展水平的框架；提供标准参照的，具有实质内容的结果反馈。应对新课堂实践，教研组建设也应有新举措。我们打算开展“教—学—研”一体化学习模式，提升各位老师理念，提高教学水平，积累资料总结规律，撰写论文。

1、研究评价，针对老师的教和学生的学。制定适合的评价量表。

2、针对评价，结合以往教学目标的叙写，开展地理核心素养为主线的目标叙写观。

3、课堂教学的开展是重头，开展学生的合作与探究活动，发挥老师的导向作用，加强学生的实践活动，并开展表现性评价的工作。

4、再次说课，对上一堂课的得与失开展说课活动，提升实效性。

教研组学期工作安排篇九

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。

因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师都开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让十九中的语文课堂呈现出一派全新的气象。新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教务处的工作安排制定如下计划：

一、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻国家、省市的教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。

二、认真抓好教学常规，确保教学任务的顺利完成。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导曹书记和胡主任等领导参与并进行指导、评价。各年级语文备课组要间周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有体现环保的相关内容，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

各年级语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，

使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好教案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。作到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。(工作计划)以最好的书写与最新的理念、最切实的教学计划与步骤迎接质量万里行的检验。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

6、完善评价制度，教师在教学中要注意对学生评价的典型案例收集，目的是针对中考考试制度的改革，为学生的综合素质评价作好准备工作。

三、新课改给教师提供了广阔的教育教研天地，教师要充分发挥主动性和创造性积极参与，形成自己鲜明的个性教育。

1、校本教研活动的深入开展。

针对上学期的本项活动的进行情况和教务处的工作安排，确定本次教研主题为：阅读教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几

人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、号召全体语文教师参加“市级语文教学十佳”和学校组织的“精品课”评选活动。这次教学活动主要是对教师的驾驭课堂的教学技能和教学理念的一次大检阅。鼓励全体教师大练基本功，在教学中形成个性鲜明的教学模式。

3、校本课程的全面开发与使用。

校本课程的开发是检验学校贯彻课改理论和实践新课程成果的标准之一，它的开发与使用体现了三级课程管理中的学校对于课程的管理水平。因此本学期的活动应在上学期的基础上是教材更完善、教学内容更具有本校的特色，更适合学生的学习，更具有实践性和可操作性。

4、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。

活动内容：

演讲比赛；读书征文；制作手抄报；名著赏析等。

教研组学期工作安排篇十

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设，以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践，在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法

的適切性及教学技能的确当性。加强师资队伍建設，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

以中学学课程改革为重点，把知识技能的学习与学生创新精神和实践能力的培养有机结合起来，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构，为学生的自主选择 and 自动学习提供理想的课程环境，最大限度地发挥艺体课程的发展功能，让每一个学生得到成功，增强艺术教师的学术意识、研究的习惯，善于总结和反思，不断积淀文化底蕴，在厚积中求薄发，在积累中求创新，突出艺术学科特点，建立精品战略，强化一流意识，从而使我校艺术教研工作有新的突破。

1、加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2、规范集体备课，提高备课质量加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3、树立团结协作意识，增强教研组凝聚本教研组教师比较少，校点比较散，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促使年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高，使年青教师由稚嫩走向成熟、稳健的成长为学校的骨干，年轻教师要善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源。

4、以各项艺术活动为契机，注重学生综合艺术素质的培养，

加大学生社会实践的力度，让学生在实践中提高艺术素养、感悟艺术的美。

5、积极探索“每天半小时活动”的方法，开展小型多样的艺术比赛，继续开展各项艺术活动，加强“轻轻唱”艺术团和“翰墨飘香”书画社的建设，使我校的艺术教育特色突出，成绩显著。

6、以学校教导处计划为指导，积极配合学校校园文化建设。

7、认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺术组的各项工作取得更大的进步。

8、教师争取机会外出学习，及时补充营养，将最鲜活的艺术之花开到最艳。

1、十月初举办“阳光下成长”榆中六中第一届八年级合唱比赛。

2、元月举办“迎新年”师生书画展。

3、艺术课“送教下乡活动”。

4、音乐研讨课。

5、美术研讨课。

艺术教研组

20xx年8月26日