

最新校长后备干部培训班培训心得体会

校长培训班的学习心得体会(优秀16篇)

我们常说“读书百遍，其义自见”，写学习心得可以帮助我们更好地理解 and 消化所学内容。以下是小编为大家整理的精选读书心得范文，希望能够促使大家更加关注自身的阅读品味和表达能力。

校长后备干部培训班培训心得体会篇一

经过二天的培训，感触很深，开拓了视野，长了见识。在为期二天的培训学习中，认真听取了陶继新主编的《明校长治校之道》、易凌峰教授的《新经济背景下的新教育》、《课堂教学研究》和朱永新博士的《改变从阅读开始》等专题讲座。回来后认真进行了反思，对学校管理上有了一些新的想法。

做为一名主管安全的副校长，我觉得今后学校的安全工作应该从以下几个方面入手，才能把学校的安全工作做好。

一、大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。充分发挥安全副校长、安全主任和课任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。根据学生的年龄特点、认知能力和行为能力，有计划、有重点地开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。在搞好宣传教育的基础上，结合教学实际，充分利用各种机会和条件，如劳技课、社会实践活动等，积极开展形式多样的安全技能的学习和训练。学校在集中开展安全常识教育外，利用告家长书的形式，向家长宣传预防溺水常识，提醒家长监管好自己的子女，防止他们私自下河玩

水。

二、大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支学校安全及综治工作队伍，动员和组织教师积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、执行请示报告制度。要坚持每月一次安全工作例会和履职报告制度，重大问题及时上报。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档。

三、大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强值班值周工作。一是加强值班值周人员思想道德教育和业务能力的培训，配备必要的防范器材，使其不仅能防偷防盗，还具备一定的防暴抗暴能力。二是建立严格的入校询问制度，非本校学生和教师必须在征得同意并有正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时处置。

2、加强校园饮食卫生及防病安全管理。要严格执行《食品卫

生法》规定，严把食品从业人员健康体检、食品采购，要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。

3、加强校园防盗安全管理。加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实教职工值班和领导带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要做好值班记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

4、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。

5、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。从实际出发，在学生出操、集合、放学，适当错开时间，要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患，并在楼梯口设立安全警示标志。

6、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。

四、大力加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。要积极配合交巡警、交通部门，大力整顿学校周边的交通秩序，确保校门及周边地区良好的交通秩序。

校长后备干部培训班培训心得体会篇二

7月10日至11日，我有幸参加了x市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘

县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了x市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是

水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯一；一；学习，那我们的眼界大开了。

3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。

究其原因，就是对学校缺少规划。杨瑞清校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

首先认清形势，立足长远。在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，要切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用

的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

校长后备干部培训班培训心得体会篇三

我参加小学校长培训班提高学习，受益非浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。

1、确立自己的办学理念。首先要加强学习，精读中外教育名著’从教育思想、教育观念、管理观念入手，把“尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来”的办学理念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。

2、从自我做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机；；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。

3、研训一体，培育名师。改变“我念你听”的传统培训方式，

把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。

4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。

5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

校长后备干部培训班培训心得体会篇四

4月，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的校长培训的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师，在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与

理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围，给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，城市农村思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使我们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

最后，就谈谈学习的感悟。当前，城乡差别愈来愈大，农村

基础教育困难重重，均衡发展面临诸多问题，在硬件、办学规模上、师资队伍上、办学的管理思路等方面与城市学校有很大差距，结合大连学习的体会，对我校今后改革与发展有如下感悟：

1、要科学定位学校的办学理念。此次学习启示我们：学校的办学理念是学校文化的核心，体现了学校的办学品位和办学方向，办学理念不是靠一时的想象，也不是照搬别人现成的东西，需要一个探索的过程，需要把握教育教学规律，需要了解学生身心发展规律，更要立足现实，顺应时代潮流，合乎人们对教育的要求。建立在这样基础之上的办学理念才是科学有效的，才能引领师生共同发展，才能转化成教育的力量。

2、加强校园文化建设，努力形成富有特色的校园文化氛围。作为一所农村学校，我认为校园文化一要有文化内涵，二要因陋就简，因地制宜，认真构思，精心设计，从主题到内容，从形式到布局，要有一个整体的体系。坚持按自己正确的方向走下去，有困难克服，不能动摇。培训班心得体会3、努力构建快乐工作、幸福生活的一种乐观向上的工作氛围，让教师享受职业的幸福感，打造学习型团队。倡导全体教师做三明之师。作为一个团队，教师必须有共同的文化追求，因为教师的精神生活决定了课堂生活的质量，教师的心灵力量决定了学生的生命强度。做三明之师：做明理之师——明育人之理，明职责之理，明人际交往之理；做明辨之师——明辨是非，明辨真假；做明天之师——用充实的精力，旺盛的气势，飞扬的神采引导学生摆脱迷茫，探求真知，走向明天，以此引领教师体验教育人生的意义。

4、创新艺术教育，开展丰富多彩的课外活动，形成自己的特色。

5、扎实抓教学教研，聘请专家引领教师健康、快速的成长，努力造就一批学科骨干和名师。采取“整体推进，突出重

点”的工作思路来造就名师。一是多给青年教师创造锻炼机会，使新教师尽快成为教坛“新秀”，使中青年教师能成为“名师”，为学校素质教育的推进确保持续的发展后劲。二是制订青年教师的培训计划，做到青年教师业务提高有人带，思想生活有人问。学校为青年教师提供业务进修的场所，鼓励青年教师参与竞争，给青年教师压重担子，激励青年教师奋发努力争做学科带头人。

6、加大对学生的养成教育力度。一个好的习惯，让孩子受益终身。作为我校，要加强对学生行为习惯、学习习惯的养成教育，要在这方面下功夫，让他们讲卫生，懂礼貌，爱学习，会学习。

校长后备干部培训班培训心得体会篇五

5月30日，我们培训班的全体学员有幸前往z外国语学校 and z市实验学校进行了学习考察，全天我们参观了两所学校的校园环境，文化氛围，学生管理等方面，尽管学习时间有限，作为一名副校长，我却感受颇深，收获颇多。

“五自德育”是z外国语学校德育工作的创新实践。他们不断打造以“五自”为特征的德育特色，完善德育工作制度和考评制度，培养高素质的“镇外人”。“五自”包含“健体自觉、行为自律、学习自主、交往自信、生活自理”五个方面的内容，每个方面都有明确的实践要求，旨在以学生身心健康发展为出发点和归宿，使学生通过自身的独立思考、自主选择 and 参与体验，形成良好的道德能力和正确的价值判断，这是一种“重在体悟”、“知行合一”的“自塑性”德育模式。学校的“五自德育”分年级实施、分阶段评价，体现了学生养成教育从“他律”、到“自律”、进而到“自觉”的一般规律，遵循了德育外化、规约内化和行为再外化的实践路径。

三年来，该校推进德育课程的实施，发展学生的综合素质，

为学生的终身发展服务。现已形成三大德育课程体系，一是由《“五自德育”课程标准》、《“五自德育”规范100条》、《“五自德育”班会实施策略》等构成的认知性德育课程体系；二是由“艺术节”、“科技节”、“校园嘉年华”、“入校课程”等活动构成的活动性课程体系；三是由创新型学校文化为主的隐形课程体系。

每一届，都在起始年级七年级时，在军训期间进行政训，主要内容是《“五自”课程标准》，让学生从内容上初步理解“五自”课程的基本内容，为转化成自我认识和自觉实践打下基础。开学后，班主任针对“五自”课程细则，结合班级实际情况，不断解说具体要求，并通过各种途径贯彻执行，比较突出的方法有：利用晨会进行“五自”的专题教育，利用夕会小结每天“五自”得分情况，每月考评“五自”达标情况，期末组织评选“五自之星”。

三年来，在“五自德育”课程体系影响下，学生综合素质发展成效显著，在市级以上科技类、英语类、体育类、艺术类、征文类等各类活动及大赛中有700多人获奖。学校教育品牌的社会美誉度不断提高。

z市实验学校秉承“奋斗”的校训，遵循“培养人、发展人，为学生奠定人生根基”的办学理念；朝着“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的办学目标前进。的艰苦创业，该校形成了一整套特色鲜明的办学模式。概括成下列四名话：教案学案一体化，学生德育自主化，校本研修课题化，体艺工作社会化。

按照“重心在年级、重头在班级、重点在学生”的管理原则，建立起学生自愿参加并能发挥作用的各级学生组织：

1. 学校层面上，成立以校长为组长，分管校长为具体负责，由各部门主要负责人为成员的自主德育领导小组。领导小组负责对各年级部自主德育开展进行效能评价和方法指导。

2. 政教处：值日生总队。主要参与管理校园环境、班级文化、路队建设、文明礼仪、就餐秩序、自行车管理等。

学生会：主要负责学校内部各社团、兴趣小组。校社会实践活动总社下辖：文学社、艺术社、科技社、星期天体校。

4. 年级层面上，成立以级部德育行政为首，年级部主任、各班主任为成员的工作小组。级部工作组根据德育目标分层要求（七年级着重抓“适应初中生活、养成良好习惯”的“适应与养成”教育；八年级主要抓“学会学习、主动发展”的“学会与发展”教育；九年级重点抓“努力学习与实现理想”的理想教育。），结合年级实际，在年级层面上对自主德育建设进行规划、建立制度、成立校级组织的年级组织。

5. 班级层面上，成立由班主任为指导的班级自主管理委员会。班级是学生自主德育建设的主阵地，是全员参与，全面提高最重要渠道。学校鼓励各班根据自身特点，改革沿用多年的，以班主任为中心，负责安排布置，班委协助监视，学生被动执行的班级管理模式，大胆创新，坚决做到：班级干部自己选、班规班纪协商定、班级文化自己建、班级活动自己搞，班级纪律自己管。班级管理组织一般为：

竞选委员会：负责班级干部的定期竞选、班级制度的制定、对班委工作评价及班级重大问题的仲裁等。

执行委员会：班长、学习委员、劳动卫生委员、生活纪律委员、体育委员、宣传委员、文娱委员等。负责班级常规管理和级部下发各项工作。

小组长：负责管理本组成员的学习、劳动、卫生等。班小组是班级的基本组成单元，班小组的工作上去了，班级的整体工作才会有起色。

课代表：作为任课教师的助手，协助学习委员做好本学科的

作业收缴、学业互助、资料共享等。

6. 大力开展自主德育活动

该校每天重点抓的或者说做的有五项非常朴实、普通的常规工作，也就是日常管理突出五个观察“窗口”。该校在校内全面实施“文明路队、自主监考、自主早操（含跑操）、无声自习、安静就餐”制度，并以这五项活动作为学生自主管理的观察窗口，进行评价和指导。

“文明路队”旨在培养学生自主排队，有序活动的公民意识；“自主监考”是对学生进行诚信教育的检验，也是诚信教育的重要组成部分；“自主早操”旨在培养学生的团队意识，活动安全意识，养成自觉锻炼的习惯；“无声自习”是对学生学习习惯的考验，自主学习，无声自习是最可贵的学习品质；“安静就餐”是对学生公众意识，节约意识的培养，“食无语”、“粒粒皆辛苦”是中国传统文化的精粹，皆应根植于学生思维，内化为学生的行为。

主题活动创设平台。学校围绕社会实践、运动会、艺术节、班级文化建设等展开，为学生创设自主管理的平台。

该校社会实践活动摒弃以吃为主的春、秋游活动，而代之以如：景区地质考察、公园植被调查、文明之旅、环保之旅、文化之旅等主题教育，锻炼学生自主学习、自主研究、自我管理的能力。不断拓展运动会的内涵，把运动会从纯粹的田径竞赛，变为一个学生自行组织、自愿参与，自助竞技，集田径比赛、师生共乐、摄影比赛、新闻采访于一体的综合性学生活动平台。活动的参与面更广了，内容更丰富了，有了深度，上了层次。

z实验学校一贯重视学生的体育素质锻炼，学生能在自我管理下进行大课间的锻炼活动。各年级在学校领导的响应下，开拓思维，以充分利用有限的时间与场地为原则下，保证各年

级学生都有适合自己的锻炼方式，特别是九年级学生，更是将体育中考内容相结合；学生入场和退场都能甩出整齐的臂膀，表情严肃认真，没有嘻嘻哈哈，没有不好意思。伴随着明快的学校自己制作的音乐，实验学校全体学生以班级为单位有序地进入操场，大家又有序、火热地进行大课间活动，各班级安排一名领队，一名吹哨员。

校长后备干部培训班培训心得体会篇六

依据县教育局支配，我于今年4月22日至4月24日参与了“剑阁县20xx年中小学校长培训班”的学习。培训班上倾听了县领导高瞻远瞩的训示、教科局负责人语重心长的讲解、业务精英旁征博引的智慧，可以说感受良多，受益匪浅，现小结于后：

“有作为才会有地位，有思路才会有出路”。当今，教育进展日新月异，教育观念、教育技术的改变层出不穷。如何抓住机遇、加快进展是凸显在每一位教育工面前的大事，更新观念，树立现代化的教育理念是迫在眉睫的。教育的现代化不只是上几间微机室，拥有很多内部设施，更重要的是它的内容、观念、管理、模式、技术的现代化。作为校长只有将自己的学校办成在肯定范围内有影响的学校，才会被社会认可，才能到达家长、学生认同，否则就会落伍，甚至被边缘化。然而，这一切的达成，就必需加强学习，通过实践，再发觉，再提高。

校长间有共同的话题。假如校长能常常往来，互通信息，切磋管理阅历，学习他人之所长补己之所短，以此来提高管理水平，丰富自己的管理阅历，不失为一种良好的途径。在这次学习过程中，很多校长与他人进行全方位的沟通与沟通，获得了诸多思想的启迪和工作的创新突破。特殊是在普遍关怀的绩效工资的方案制定、学校经费的开支、老师工作主动性的提高、人性化管理与制度化管理的结合、教学教研的开展等问题都是在广泛的沟通与沟通中有了一种柳暗花明的。顿

悟，有了一种全新的思索认识。

没有安全的教育是否认的教育，没有成果的教育是失败的教育。安全教育不仅要针对学生，还要针对教职员工，还有学生家长。学校把安全意识贯穿于工作每一天。只有这样才能谈教育，讲学生素养的高低。

提高教学质量是永久的主题，没有质量的教育是失败的教育。不抓教学质量的学校是没有盼望的学校。教学质量是教师的发言权。我们应当旗帜鲜亮的大讲特讲，营造成果意识、危机意识。

素养教育的根本是培育高素养的人才，高素养也就是高质量。我们不能说一个不学无术的人就是高素养的人才，教育必需提高质量。学校要千方百计的提高教师的教学水平，只有高素养的教师才能教出高素养的学生。

学校工作千头万绪，提高教学质量是一切工作的核心，是主要矛盾。我们只有抓住主要矛盾，才能教好书育好人，推动其他工作有序进行。这也才是“办好人民满意学校”的最终归宿。

校长几乎成天都处于学校诸多矛盾的风口浪尖上，可校长又必需把住舵，因为校长是学校老师的主心骨。作为校长，就要引领并发挥团队的作用，比方学校教师、领导班子、政府主管等等。

校长要擅长当好班长，调动好这一班人的主动性。人人有事干，个个工作有担当。不能事无巨细都由亲自拍板，亲自管理，这样弊病许多，简单产生领导班子内部不和谐；校长的工作前头万绪，往往简单陷入事务堆中，不能和群众取得广泛的联系，以后也要加强联系，虚心听取教师群众意见，特殊是在确定学校重大问题时，坚持多到群众中走走；依据目前中国的教育属地管理原则，还必需与外界搞好各方面的关系。

这就需要校长有较好的交际合作能力。

学习是时代的需求，更是个人素养提高的有效手段。常学常新，魅力无限。对个人，对集体都是实践证明了的，愿我们“好好学习，天天向上”。

校长后备干部培训班培训心得体会篇七

20xx年12月23日至25日x市的江津、垫江、荣昌、璧山和潼南共五个区县的46位正副校长在江津区教师进修校进行了为期三天的“英特尔未来教育项目《校长领导力》”集中培训。集中面授期间，校长们在张均勇和王开明两位指导教师的亲自讲授中认真学习了五个模块的内容。三天的面授，让我们了解了教育信息化的发展前景和国家规划，提高了信息化素养和教育技术领导力，增强了信息化环境下的创新学习意识，同时，也增强了学校信息化建设和21世纪学生综合素质培养的紧迫感。大家纷纷表示，在接下来的20多天的远程学习期间，尽管困难多、任务重，但大家一定会克服工作与学习矛盾，保质保量完成培训任务。通过这次培训，让我真正认识了英特尔未来教育。

其心得体会如下：

第一、“英特尔未来教育”的培训过程是践行新一轮课程改革理念的过程。本次课程改革的重点之一是如何促进学生学习方式的变革，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，提倡自主、探究与合作的学习方式。这些理念我们都知道，但最难的就是如何践行。我们也听过许多课改的专家给我们讲过这样的理论，但是始终觉得是离我们的教学实践很遥远。而英特尔未来教育不同，他们培训的方式就是践行理念的过程。在培训中我们受训者就是学生，课程通过中一项项设计好的活动实施，从培训一开始的自我介绍、分组分工，到培训过程中的合作探讨、总结汇报，无一不贯穿着新的理念——学习方式的转变。

第二、“英特尔未来教育”项目是促进我们教师个人专业发展的良好契机。参与英特尔未来教育的培训者或进行英特尔未来教育示范校的实验者是真正的课改理念的先行者和践行者。我们不但在这个项目实验中会有所收获，更重要的是它能促进我们个人的专业成长，提升我们的个人价值和生命质量。因为英特尔未来教育项目本身就是一个行之有效的全球教师专业发展计划。是同类培训中最为成功的一个教师专业发展项目。在这个项目中我们学习如何更好地将信息技术和资源融入到我们的课堂教学中，促进21世纪技能和以学生为中心的课堂教学的发展。在这个项目中我们把新的理念落实在自己的教学行动中，运用信息技术会更加熟练，个人助学技能会不断提高，个人教学思想会不断成熟，最终将伴随自我实现成功，享受教育的无穷乐趣和有价值的人生，体验教育的最高境界。我想这就是英特尔未来教育给予我们的最好的回报。

第三、“英特尔未来教育”实现了信息技术从教学辅助手段到师生学习工具的转变。新一轮课程改革顺应国际教育改革的趋势，突出的理念就是：基础学力的提高和信息素养的养成，形成人的终身学习的机制。通过英特尔未来教育培训我才转变观念，更进一步认识到，课件的使用只是把信息技术作为教学的辅助手段，而新一轮课改要求信息技术成为师生学习的工具。作为智能化的信息技术既包括基础设施又蕴含着人类的高级智慧，信息技术是最新理念和大胆实践的有机结合。21世纪教育的基点是终身学习，终身学习最根本的基石就是作为高科技的信息技术以及与其相关的教育新理念的融合，终身学习就是以信息技术作为强大认知工具的潜力无穷的学习。离开了现代信息技术，教育理念的更新只能是一纸空文。离开了信息技术，不可能从根本上完成划时代意义的教育改革。我为自己参与了英特尔未来教育项目培训而感到成分的高兴。这次培训对我来说是一次挑战，也是我的人生经历的一次丰富。短短三天的集中培训时间，在指导教师的帮助下，我们感受英特尔未来教育的新理念、新思想。培训内容，无疑是对传统教学的挑战和质疑。培训中，认识了

很多富有经验的校长朋友，喜欢他们的率直和成稳，也喜欢和他们共同讨论共同成长。这一次培训使我受用终生，收获多多。在未来的教学中，我将尝试运用英特尔未来教育的教学理念，根据我所任学科的特点和教学条件，进行课程设计，并且建立个人的教学资源库，积累学生和一些教师的作品，方便教学。

作为校长，我将把自己所学的理念、方法和技术积极运用于自己的工作实践中。首先，强化课程意识，关注学生成长；二是提高课程素养，有效引领教师；三是执行课程计划，形成学校特色；四是严格常规管理，促进有效教学；五是有效实施课程，提高教学质量。

总之，一句话，我将尽我所学，尽我所能，把我校的教育教学质量真正的搞上去，为教育事业贡献自己的全部力量。

文档为doc格式

校长后备干部培训班培训心得体会篇八

今年暑假，参加了县教育局组织的校长培训班学习，学习了教育政策法规、学校管理理论与实践、校园文化建设等业务知识。通过学习，开阔了眼界，拓宽了思维。作为校长，他不能替代教师去完成所有工作，他必须当好一名领跑者，最大限度去激发教师的工作创造性与学生学习的主动性。结合本次学习与工作实际，我谈谈自己的感受。

一、校长要具有前瞻眼光，有超前的发展意识。

时代在进步，社会在变化，学校在新形势下必须适应变化，与时俱进。校长在引领学校前进过程中要有清晰的规划，明晰的发展前景，并以此激励教师去奋斗。教师只有明白学校有良好的发展前景，个人有很好的发展前途，才会积极主动投身到学校工作中，才会最大程度发挥自己工作创造力。

二、校长在进行学校管理过程中要坚持依法办学、制度管理、民主治校的原则。

依法办学是学校发展的根本保障；制度管理使学校工作，师生的行为有规可依、有章可循，提高学校工作的质量和效益；民主治校是学校长远发展的有效途径。

三、学校管理的核心是建设一支有战斗力的教师队伍。

教师是教育事业发展的基础，是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。建设一支有战斗力的教师队伍能推动学校工作更好更快的向前发展。校长要懂老师，真心诚意帮老师，爱才聚才，关注教师队伍的建设。

1. 发挥工会组织的力量，想老师之所想，急老师之所急，帮老师解决切实困难。学校是一个大家庭，校长是一家之主。而每个老师又是一个小家庭，是社会、学校的一分子。大家庭要紧紧挽起小家的手，团结起每一个小家庭。校长要发挥自己的个人魅力，团结起每一位老师，每一个家庭，让每一位老师在工作生活中感受到大家庭的暖暖情怀。

2. 加强教师队伍学习，提高教师政治素质和业务能力。当前形势下，教师职业的崇高性面临巨大的挑战，教师政治素质的提高显得尤为重要。在社会日新月异的发展变化中，新的教学手段和教学方法更要求教育工作者要加强业务能力学习。

3. 要营造校本研修的良好氛围，打造一支专业化的教师队伍。教师的职业是一种专业，教师自身的成长才是教师专业发展的保证。校长要为教师专业发展搭建各种平台，要坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师向专业化发展。

四、校长要引领学校走特色发展之路。

特色学校建设，学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。创建特色学校的终极目标是办好每一所学校，教好每一个孩子，实现教育的全面均衡发展。我们陶家河乡是英山县最偏远的农村薄弱学校，有发展特色吗，如何走特色发展之路？我们将通过“特色资源梳理、特色模式构建、特色文化形成、特色价值转化”四步走实现特色发展之路。

培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，会将所学所思所感延续到工作中去，并将在今后的工作中化作源源不竭的动力，做好一名新形势下的教育领跑者。

校长后备干部培训班培训心得体会篇九

20xx年7月9日至18日，我参加了由x省人民政府及教育厅组织的合格学校校长培训，这次培训班设在x文理学院，培训的目标是以素质教育条件下如何加强和改善初级小学学校管理为主题，进一步了解义务教育最新办学理念、办学模式和基础教育改革发展的动态，提升办学治校能力和管理水平，加快从合格学校校长到名优校长的转变。

在这次培训中我有幸聆听了专家们的理论讲座，指导，感受很深。此次培训以“讲座、专家指导、教育考察、以案例为载体”为主题展开，内容丰富，形式多样，具有活、新、实的特点。通过培训和大家的讨论交流，使我的观念得到进一步转变，拓宽了思路，提升了学校管理水平。同时也看到目前我校管理过程中取得的成绩和存在的问题。下面我就这次的学习思考，结合我校工作实际谈几点心得体会。

校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，

就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。记得x一中的校长何晓明说过，没有当6年的校长不会是好校长，当几年校长新闻到处播，绝对是吹牛皮，要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。总的来说三句话：

- 1、把职业改成实业、不把教书当讨饭的’行当来看待；
- 2、在事业成功过程中，实现人生价值。
- 3、衡量自己的人生价值，实现团队的价值。说到办学理念□x胡同小学的一半学理念是：面向未来□x阳四中学上重本80%，他们的理念是：没有教不好的学生，只有不会教的老师，有人议论对与错，但我觉得这个学校的校长是对的，至少他的理念是对的，全校老师无条件的从教，从实际看，这个学校的差生都跑掉了，留下来的都是可以教的学生，一切为了学生，为了学生的一切这些都不做不到的，也不能做到。只有促进学生发展，发展中促进学生的进步，培养发展的教师，培养发展的学生。在一个学校要想让教师们有个进取的精神，学校就要给他一个展示自己的平台，也要让给于他们荣誉的最高评价展示在人们面前。

看个案例：地理课上，老师在讲台上放着一个地球仪，校长在后面听课，老师在刚上课时问同学们：“今天这节课教室多了个什么东西啊？”同学们说：“校长”，老师马上说，不

对。忙解释说，校长不是个东西，然后又马上改口说校长是个东西，从这个案例中说明，当个校长不容易。通过对郑正良老师的讲课使我对校长专业化发展的内涵理解更深。校长专业化的内涵体现于校长的综合素养，如校长的人格素养，思想素养，人文素养，管理素养，学课素养，智能素养等。校长的人格素养体现在宽容与博爱，克己与奉献，求真与务实。校长的人格体现在三种关系：

- 1、与教师的关系，
- 2、与学生的关系，
- 3、与社会的关系。

中国人有个共性：自私，一个人是条龙，合起来就是条虫，日本人相反，比如大家都喜欢打麻将就可以知道中国人的个性，麻将桌上只有自己，没有别人，从足球行业更能深层次的去体会。过去，教师这个职业强调的是奉献，现在变了，老师也是人，在燃烧自己照亮别人的同时也要让自己感受到自己的一点热，爱的最高境界就是奉献。一个小孩子上学经常受人欺负，他就用自己的东西分给别人，几次后，那些孩子都依赖了他的东西，而他当然成了孩子王，人是利益的动物，给利益就不是奉献两个字吗？平常所说的毫不利己专门利人那是圣人，平常人是做不到的，所以说利人利己是常人，损人利己是坏人，损人损己是怪人。当今社会流传着黑狗、白狼、眼镜蛇三种人分别指警察、医生、教师。皇帝的新装指鹿为马这种现象是常有的现象。校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。办什么样的教育，育什么样的人，怎样办教育，怎样育人，老师可以不回答，但校长必须回答的问题。在现在也常常提到办人民满意的教育，什么样的教育才是人民满意的，这值得深思！谈到生活教育，生活的三个纬度是人生、社会、自然；人生的三个纬度是生命、生存、生长；人生的三大教育是生命教育、生存教育、生长教育。做为校长最基本的智能素养就是治校，

靠什么治校是文化引领还是强制约束，文化引领自动自发，强制约束被迫被动，所以提升教师的高度，培养他们的业务高度，让课堂成师生共同发展的平台，让活动成为师生个性发展的平台。

1、学习的意识社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、改革创新意识校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社

会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

美国基础教育重视音体美而忽略数理化，课堂纪律随意，支撑美国教育的依然是基础教育，美国留学生不到4%，美国的管理体制也一中国的不同，他是一个分权制的教育管理，教育部制定教育法律法规和政策，检查考核与评估，而当地州教育委员会则制订发展的宏观目标和相关政策，学区则是具体的决策机构，学校是由懂事会校长及家长委员会共同组成。美国的学校也是公私共同发展，12%的学生选择私人学校，同时美国教育投入占gdp的8%。总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。教师的激发离不开对他们荣誉的展示，学校的生命力离不开它的办学思想，教育的振兴离不开国家教育政策的支持。

校长后备干部培训班培训心得体会篇十

在培训中成长着在成长中快乐着，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

- 1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者

和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

校长后备干部培训班培训心得体会篇十一

作为广东省强师工程之一的“广东省乡村小学校长培训”项目于10月14日在湛江恒逸酒店开班了，我很荣幸能成为其中的一员。一周来，聆听了七位教授专家、名校校长讲座报告，参观过开发区的“觉民教育”让我心灵上得到一次非常大的

震撼，受益匪浅，作为新时代的校长我们肩负着重任，这一周的学习在今后工作中得到很大的启发。

一、现代校长的职业精神认识。开班仪式后，岭南师范学院校长刘明贵教授给我们讲授了“现代校长的职业精神”，刘校长通过现代校长的奉献精神、人文精神、创新精神、开发精神、自律精神进行全方位地解读，尤其是刘教授提出的学校人文管理，以人为本，关注师生的幸福发展让我感受颇多。以前我们在学校工作中只是关注着学生的成绩，在县级教学质量评估的排名，老师在教学中的效果，确忽略了学生自然发展规律，老师专业成长规律。同时忽略师生的成长过程中的适应能力，不能做到对师生的人文关怀。不能引导教师、校长把自己的职业当成事业来进行耕耘，寻找自己工作过程中的幸福感。通过刘教授的点拨，今后工作工程中我们要转变自己的观念，把重点转移到对学生教育的理念，培养学生综合素养，让学生在幸福快乐中学会做人做事；对老师更加要关心教师专业发展，多为教师搭建平台，提供更多发展的机会，让师生共赢才是我们现代校长的职业精神。

二、如何打造特色文化校园。作为农村校长的我对于特色文化校园的认识很模糊，有时甚至认为在校园内搞些宣传栏就是特色校园了，没能深层挖掘本校的文化进行建设，随便这搞点那搞点就是我们的特色。经过广西大学王柎教授的“特色文化创建”专题讲座以及福建三明学院附属小学林启福名校长的“学校文化建设的实践与思考”的专题报告，让我对如何打造特色学校有了基本的认识。

尤其是有机会到开发区跟岗学习，邱黎明局长给我们讲解如何打造的“觉民教育”更是在理论上更多的补给，另外在开发区十三小学、觉民小学领略了开发区打造“觉民”教育特色建设的风采。我们在视觉上感悟到他们的文化长廊、雕塑墙、生态廊、运动场、东海书院等地方....

一根柱子、一棵树、一面墙、一条过道都，处处散发出特色

文化的气息。让我感叹开发区领导挖掘自身优势，打造让人过目不忘的特色文化，使全体学员受益匪浅，让我们对如何打造特色文化校园有了最根本的认识，在今后工作起到极大的作用。

三、阳光心态，方法总比困难多。广西大学的谭贤政教授从心理学的角度给我们带来“校长的阳光心态塑造”让学员们树立起信心，并教育我们许多阳光的管理办法。特别是在“破冰之旅”活动时做的“解千千结”游戏让学员们明白了就算再大的困难，只要我们想办法，总可以解决的。就像卢宝祥教授说的“我们遇到结时可以弯下腰，放低手臂，抬高腿甚至是从胯下钻过哪怕再多的结我们都可以解开”。是的，在工作种我们同样会遇到很多困难，只要我们肯放下我们的架子，多想想办法，以阳光的心态，困难就不是困难！

总之，一周以来我们不仅收获很多工作的经验方法，同学之间的交流中收获同样很多.....

校长后备干部培训班培训心得体会篇十二

我非常荣幸地参加了郑州教育局在陕西师范大学举办的副校长培训班。培训期间，我们聆听10多位专家报告，参观现代化装备的师大信息楼，晚上散步在古都西安的街道上，感受着浓郁的历史文化。同时，培训也给了我们学员们深入学习、交流、思考的平台，正如毛杰局长所说，学习是成长、是享受。虽然只有6天的时间，我们的笔记却记得满满的，心灵享受着成长的幸福。

一、理念定位专业引领

校长是学校发展的总设计师。首先要做到的是定位，给自己定位，给学校定位。

角色定位。校长是什么？是学校管理者？教育者？引领者？

是也不全是。学校有时候需要管理，但不能仅仅强调管理。我觉得校长更应该是引领者，教育先行者。教学校长更应该清楚自己的角色，做一个“以德为先，育人为本，能力为主、引领发展、终身学习”的思想的引领者，然后是实践的先行者，最后才是管理者。

学校定位。首先清楚自己学校的基本情况、优势、不足。学校未来的发展方向需要深入思考、充分调研并逐步明确的。作为省级示范性高中，学校教育教学质量的提高是必须的。怎样提高？怎样让学生的学习生活质量更高？面对现实，首先师生要有清晰的、共同的学校发展愿景，让每一个教职员工，每一个学生有希望有奔头的生活、学习和工作。如何实现学校的愿景？校长既是引领者，也是行动的先行者。教育局工作作风有“严深细实快”，其中“深”，我理解是首先要深入一线，看问题深刻，才能工作有深度。“一具体就深入，一具体就突破”。作为学校副校长，更应该深入学科教学，深入学生生活，发现问题，解决问题。

二、借鉴经验积极实践

这次培训，我特别喜欢来自西安高新中学王淑芳的报告。她的报告来自学校生活，来自教学一线，和我的日常工作，既有相同的地方，又有不少值得学习借鉴的地方。

首先，王校长说到做校长就要用脑谋划学校发展，用心做好每件事。她还用了陶行知的话“国家把整个学校交给你，要你用整个的心去做个整个的校长”，她对待工作的态度就是：永远像新兵一样工作。

正如王校长所言，学校就是学园、花园、乐园、家园。我也特别赞同把学校办成学生的学园，不仅学文化，更要学做人。在学校工作中要注意培养学生的责任意识、担当意识、耐挫能力和生存能力。德育是盐，不可能专门让学生吃盐，但几乎每道菜都有盐。同样，组织学生活动，应让活动有更深的

内涵，更精心的过程。作为学校主管校长，需要把德育的系列化、深入化作为德育工作的重点。王校长给我们讲的学生活动，有的甚至可以直接拿来使用。比如高二年级的成人仪式，先搜集到老师、家长年轻时和现在的照片，让人感慨青春的热情和岁月的流失，让学生有成人意识和担当，效果一定不错。比如高三毕业生迎接新生，毕业学生校友会，体现的是让学生热爱母校、感恩母校、回报母校的理念。什么是成功的教育？学生从学校毕业，恋恋不舍，一步三回头的教育就是成功的教育。回到学校，我已就在做相关的工作，比如开学典礼时邀请上届的优秀毕业生参加，给大家讲自己的高中生活和感悟，让同学们给自己的学弟学妹写信。同时，我们也要逐步找回我们的校友，让他们愿意、乐意回到学校来，看看学校的发展变化，提出自己的见解，为母校发展贡献自己的力量。

三、悦纳自己快乐工作

心理方面的报告是大家比较欢迎的，这次王淑兰老师的《党政干部心理健康的一般标准》也不例外。王老师年已过八十，看起来却只有六十岁的样子，思路清晰，语速较快，幽默风趣。作为一个教育工作者，就怕心态老，这样与学生、与老师们就很难沟通，或者很难给大家带来积极向上的正能量。

因此，作为教师、作为校长，首先要悦纳自己，承认自己这样或者那样的不足，然后改变自己。也许我们工作中有不顺利，或许我们处理事情中还有欠缺，首先要做到的真是自己的情绪，先处理情绪，然后再处理问题。这也与梁冬、吴伯凡的《欢喜》观点一致。

要想拥有健康的心理，那就是不断调适自己的认知方式，防止非理性的认知。学会在工作中进行目标管理，即尽可能多的做“重要而不紧要”的事情，这些才是大事情，或者是有思路的事情，慢慢的，“重要而紧要”的事情就会减少，突发事情才会减少。平时减少拖延，不积累“未完成事件”，

比如培训心得，如果在西安培训期间完成，如果觉得不完美，再进行修改。

王老师还给大家推荐了几本书，其中渡边淳一的《钝感力》，我在培训后看了。感觉人的不少烦恼都是自己找的，拥有“钝感力”，就是一种力量。像许三多一样，执着着自己的“有意义的活”，外界讥讽也几乎都能转化为正能量。我们的社会是靠人与人之间的关系来维系的。不管你的头脑多么聪明，学习多么优秀，如果不能很好地处理人际关系的话，就无法享受愉快而有意义的人生。在人际关系方面，最为重要的就是钝感力。一个人谨小慎微，凡事看得过重的自寻烦恼的时代，必然做不成大事。钝感虽然有时给人以迟钝、木讷的，甚至“傻傻的”负面印象，但钝感力却是我们赢得美好生活的手段和智慧。

《墨子》中有言“士虽有学，而行为本焉”。这次培训收获虽丰，还是要学以致用，在自己的工作中践行好的理念和做法，让学校有更大的发展，让师生有更持续的成长，这才是最重要的。

校长后备干部培训班培训心得体会篇十三

尊敬的各位领导、各位校长学员,大家好!

**市“xxx”第四期中小学校长任职资格培训班今天在这里开班了，这充分体现了上级领导对我们的关心与厚爱，在此，我谨代表参加培训的各位学员向各位领导、老师表示衷心地感谢，感谢领导和老师为我们提供了一个良好的学习环境，一次宝贵的学习机会，一个理论与实践紧密结合的培训平台；同时向各位领导和老师表达我们接受培训的感想和决心：以饱满的热情，积极的态度，灵活的方法，刻苦地投入到这次学习中去，我们怀着一颗感恩的心，用勤奋和毅力延伸自己的教育快乐，共同领受这次培训活动带来的收获。

我们在培训中将做到：

一是确实珍惜机会，认真学习。这次培训无论是从内容安排，还是形式的选择上，都包含着各级领导和老师们的智慧，我们一定要克服各种困难、努力学习，积极思考，有效互动。

二是严格服从管理，遵守纪律。在培训期间，严格要求自己，认真遵守培训的纪律，服从统一的安排，确保安全、顺利、圆满地完成学习任务。

三是自觉处理好工作与培训的矛盾，做到边学边思边用，积极营造良好的学习氛围，力求做到学习工作两不误。

四是要理论联系实际，力求以学促用，学有所获，学有所成。通过培训，我们要传承一些先进的理念；结识一批优秀的朋友；交流教育的思想，整合潜在共享的资源。

最后，请允许我代表全体学员，向各位领导和老师们再次表示衷心地感谢！谢谢！

校长后备干部培训班培训心得体会篇十四

xx年10月和xxxx年2月教育部先后颁布了教师教育课程标准和中学、小学、幼儿园三个教师专业标准。今年初，教育部又颁发了幼儿园教职工配备标准。义务教育学校校长专业标准的颁布，使我国教师队伍建设标准体系的建设又向前迈出了坚实的一步。构建科学规范的全口径教师队伍建设标准体系，是全面落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》的工作要求，也是当前推进教师工作管理方式转变，科学履行教师管理和服 务职能的重要举措。去年以来，教育部按照“课题引领、广集众智，立足实际、系统设计，创新管理、服务基层”的工作原则，开展了教师队伍建设标准体系研究，研制了《教师队伍建设标准体系框架》。今后，教育部将从教师专业素质、培养培训、管理服务 and 保障监督等四个方面构建一

个多维度、立体化、综合性的教师队伍建设标准体系，贯穿教师培养培训、资源配置、资格准入、任用考核、工资待遇以及师德建设等各个环节。这个标准体系由84个标准或规范组成。部分标准或规范原来就有，已经在实施；部分标准或规范需要修订或新出台。教育部将精心规划，根据轻重缓急、难易程度，逐年推出，到20xx年全面建成中国的教师队伍建设标准体系。

一、做一名专家型校长。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，只抓成绩办不好学校”的道理。

二、做教育教学的参与者，学会科学评价。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织，引导、参

与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转变，教育观念的转变。

在平时教学中就要努力做到实现三个“转向”。

1、评价目标，从“单一”转向“多元”。从“单一”的评价认知多少，转向课堂教学的全过程中，全体学生的全面素质提高了多少（学生运用新知识的能力、创新精神、主动学习，合作学习以及学习习惯等培养得怎么样），通过评价这一手段，促进教师认真确定素质教育的课堂教学目标。

2、评价主体，从“重教”转向“重学”。从主要评教师怎样教转向重点评学生怎样学，看学生自主学习的情绪，是否紧张地动脑、动口、动手，看自主学习的效果如何。即使对教师的“教”，也要通过教师指导后，学生是否紧张地学习、效果怎样来评价。这样，评价主体由“重教”转向“重学”，促使教师把备课、讲课的功夫花到引导学生如何学习这方面来，花在如何培养学生学习习惯和自学能力上面来，不仅让学生获得知识，而且爱学、乐学、会学，能力不断增强。

3、评价重点，从“形式”转向“效果”。能最有效地实现素质教育的，全面提高学生素质，特别是能创造性地培养学生的创新精神和实践能力的课就是好课，相反教师讲得再好，形式再美也不应算是好课。这样，教师备课、讲课从实际出发，讲究实效，杜绝形式主义及花架子。

三、让每一位教师都成为学校的动力之源。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：

一是放大教师的闪光点、优点与长处；

二是为教师提供成功的机会；

三是大力宣传教师的成果。

因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

“团结诞生希望，和谐创造奇迹。”这句话的内涵我有着深刻的体会。作为校长要做到“两要，两不要”的要求，即：“要共同搭台，不要心猿意马；要摆正位置，不要越位走调。”能对自己的角色进行恰当的定位，积极协调好左右部门之间的关系，抓好分管部门的工作，达到精诚合作，相互理解，与学校的发展共呼吸，共命运。工作上积极主动，严格恪守自己的职权范围，把握好度，做到主动但不妄动，到位而不越位。

唯有如此，全体领导、教师在情感上才能产生共鸣，在工作上才能产生共振，形成强而有力的合力效应，才能盘活整个教师团队，这样老师得到发展，才能进一步成就学校的发展。

四、学会用先进的思想武装自己。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

此次培训学习，让我再一次深深地感受到专家在教育发展方面的强劲势头和先进理念。

“不怕烂摊子，就怕烂班子”让我们不再迷茫。

“偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生”让我们知道师爱可以这样诠释。

“执着平淡，追求卓越”让我们对自己的工作有了更深的理解。

“做人比做学问重要；做事比做官重要；公心比私心重要；学习比学历重要；身教比言教重要；过程比结果重要”让我们的心灵又得到了一次净化。

“要从管理型校长转变成专家型校长”指出了我们努力的方向。

每一句话都是包治百病的良药，每一个观点都是净化心灵的清泉，每一次讲座都是智慧的结晶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

校长后备干部培训班培训心得体会篇十五

心得一：校长跟岗学习心得体会

五天的跟岗学习，终于结束了。非常感谢华景小学的校长在工作繁忙的情况下，把我们的跟岗学习安排的井井有条，让我们了解到他们学校各方面的工作是如何层层落实，又是如

何开展的；也非常感谢学校的行政班子，他们对自己宝贵经验的毫无保留，让我们五个在这次跟岗学习中受益匪浅。

（一）到华景小学跟岗学习的第一天，说实在的，心里有点紧张，因为我们根本没做过什么教导主任，所以不知道这岗位上遇到什么困难，哪些急迫需要解决的等等。也就是说，对教导主任的岗位需要了解什么心里没底。因此心里面不踏实，后来看到华景小学的中层个个笑脸相迎，稍微松了口气。接着是黄校详细地对学校进行介绍和对本校办学理念的毫无保留剖释，还有就是何校那种不厌其烦地回答我们提出的困惑等等都让我感受到了他们的真诚。两位校长，一位详尽的介绍，一位耐心的解答，都让我感受到领导之风范，这也让我知道了，我们不管在那个层次或哪个岗位都要非常熟悉自己的岗位职责和任务，这就是专业素质。只有你对这些都熟悉了，才不会在引领方向时发生错误，或者少走弯路。下午，我们参加了“快乐大作文”解读教材作文课，让我深刻地认识到，要让学生有话可说，必须要亲身实践，并要进行各环节的疏通与指导。特别是用词的准确性，还有过程的具体等等都要精心指导。还了解到学生现状作文的困惑，今后能让我更有针对性地进行作文教学。

（二）后勤的管理工作，做得非常细，服务意识非常强，这是做好一切工作的前提条件，是我们教师应具备的素质。

（三）从与少先队大队辅导员的交流中，我真切地意识到，积累资料的重要性，也是今后开展德育活动很好的资源。他们少先队活动的设计都是围绕学校品牌“优雅华景”而进行的。原来品牌的打造是要贯穿到学校工作的各个领域的，而不是孤立而存的。针对孩子好玩的天性，围绕学校品牌去设计新颖的又是孩子喜欢的活动或游戏，这样，收到的教育效果是最好的。华景小学四年级队员何宇轩“钢琴神童”的事迹，激励了很多学生，也让我感动不已。其实，发生在身边的故事是最感人的，我将把他成长的视频材料拿回本校，作为教育孩子的材料。今后也将会特别注重挖掘身边故事去激励或教

育学生。我深深地懂得教育比教学更重要，少先队活动是德育阵地，我们得充分发挥它的积极作用！

在整个学习的过程中，使我懂得了：

1、教育应从不同角度，看待学生，让学生拥有健康的人格也是成功的，在教育中必须尊重孩子！

2、一间学校要发展，就要找准突破口，人有我有，人无我有，最后实现蜕变。

3、做什么事情，都要做好反思，只有反思了，才会进步，才容易走向成功！

4、一位好校长成就一间好学校，一位好老师成就一届好学生！

心得二：校长跟岗学习心得体会

20xx年4月24日，在县教育局的组织下，我和其他学校的校长一行共22人大岭镇池竹小学进行了跟岗学习，为期一天半。通过这次的跟岗学习，使我受益匪浅、感触良多。作为一所只有四五十名学生的学校，教学质量是如此之高，校容校貌是如此美化整洁，档案的管理是如此规范，学校的办学如此鲜明特色，可见王玉文校长在学校的管理上的确是花了不少心机，才能取得今天辉煌的成就，令各地前来学习的校长赞叹不已。下面就谈谈自己通过学习后的几点体会：

一、校容校貌的建设。

校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

俗话说：“麻雀虽小，五脏俱全。”池竹小学的校园面积虽然不大，学生人数也不多，但是在校园文化建设方面却非常有特色。学校的围墙四周布满了各具特色的宣传栏，里面的内容包罗万象。有交通安全、弟子规、生活常识、学生的日常行为规范、节日的由来等专栏。学校的绿化也很美观，校园周围的一些花草树木，虽然不是奇花异草，却被王校长修剪得有条有理。整个学校显得是那樣的生机勃勃，生气盎然；校园是那樣的和谐，人与大自然结为一体，学生的身心受到了熏陶。班级的文化建设也是多种多样，不同班级有不同的要求、布置和目标，学生的个性得到了宣扬。可见王校长在这方面是下了很大的功夫来精心布置。对比我们学校，我校的校园文化气氛不浓厚，文化建设方面可以说是一块空白，校园里除了一些花草树木外，没有什么布置。主要是认为学校小，经费不足，没有必要花这么大的精力和财力去做这些。王校长用自己的人格魅力去打动了上级领导，取得了上级的大力支持，社会热心人士的赞助。我校以后要在这方面多想办法，办法总比困难多，寻求当地村委的支持，寻找当地热心教育的社会各界人士，这些都是行之有效的办法。

二、池竹小学在抓教学质量方面的独到之处令人刮目相看。

教学质量是一间学校的生命线，学校的教学质量以六年级的毕业班为重点。池竹小学的毕业班升中考试成绩连续几年在县农村小学中都能获奖，在大岭镇都是前三名的成绩。这对于只有校长一人是固定的，老师每年都是临时来支教的学校更是难能可贵。这主要归功于王校长的管理在抓好教师的同时抓好学生。上课时校长随时进去听课，使教师有一种紧迫感，上课前认真备课，尽量提高课堂的40分钟效率，不打无准备之仗。而当刮风下雨时，王校长又亲自开车去接送老师，老师遇到特殊情况采用特殊处理方法，使老师们对校长的感情日益深厚，营造了和谐的校园。虽然这些支教的老师家里离学校较远，但他们都能按学校要求提前15分钟到校，然后马上投入到教学工作之中，这种人性化的管理使学校有了和谐、乐教安教的氛围，充分调动了教师的积极性和工作效率，

从而提高了教学质量。

三、池竹小学对学生的素质教育方面的实施与别校的不同之处。

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在池竹小学却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。

学生的兴趣得到了发扬，促进了学习成绩的提高，学生的文明礼貌的教育也相当到位，见到别校不认识的老师会主动打招呼问好、敬礼。看到草地有落叶、烟头等垃圾会顺手从地上捡起，整个校园看不到一个垃圾篓，可见学生的卫生习惯是多么地好。“校园是我家，清洁靠大家”是对学校师生的真实写照，想起我校的卫生问题总是令老师们头痛，刚刚叫学生们捡完了垃圾，一转眼地上又有了果皮纸屑。学生们随手乱扔垃圾的习惯总是得不到有效制止，学生写字时乱涂乱画，字迹马虎潦草的想象总是没能改变，交上来的作业总是涂涂改改，没有一点工整，作业是应付老师而完成的。

这次的跟岗学习让我体会到了我校与池竹小学在素质教育上的差别，以前我校总是只顾抓学生的成绩，学校的大部分工作都是以学生的成绩为中心来开展的。虽然我校的成绩有了进步，但却忽略了学生其他方面的教育，以至于培养的学生成了“死读书”的机器，学生的个性，兴趣在平时的应试教育下被扼杀了，“高分低能”的现象时有发生。今后，我校也将会学习池竹小学的教育理念，坚持以育人为本，以学生为主体，注重对学生的素质培养，让学生能够全面发展。

四、池竹小学对学校各类档案的管理做到了精细化、规范化。

档案是学校完成各项工作的依据，完成了某项工作后把它记录下来并分类登记存档，是池竹小学多年来的工作习惯，整

间学校有一百多个档案盒，分类也相当细，分为教学工作、安全工作、卫生工作、后勤、德育工作等，每类再分为几项档案的归类让人一目了然，井然有序。王玉文校长这么多年来所做的工作量可想而知，这些档案全靠他一个人完成且这么多年来坚持如此，这是常人难以想象的。而我校在这方面做得更是差远了，以前总是认为工作做了便可以了，没有必要再去存档。许多资料根本没有留下来，以至于上级来检查时便又组织人手重新做材料，这样浪费了精力、物力、财力，而且档案的归类也没做到规范化、精细化，许多不同类型的资料放在同一个档案盒，有时要找资料时不知从哪里找，这次的跟岗学习让我领会到了档案管理的必要性和重要性。为此，我校也应重视学校档案管理工作，以后的工作每完成一项后都要把它记录下来，并进行分类归档作为工作的依据。

总之，这次的校长跟岗学习，让我感受到了我校与兄弟学校之间的差别，让我提高了认识，明确了职责，一个好校长是成就一所好学校的关键，以人为本，转变观念，锐意创新，开拓进取是新形势下对校长及教师的新要求。同时，我校在管理上还存在许多不足之处，一天半的时间转瞬即逝，我学习了王校长先进的管理经验，感悟了他深邃的人格魅力，这些都给予我潜移默化的影响，我累并收获着，辛苦并快乐着，我庆幸在我的教学工作中能有这样的一次增长见识的机会。今后，我得把这次跟岗学习所学到的知识运用到学校的工作中去，不断提高自己的教育管理能力，把我校的各方面的工作做得更完善、更完美！

心得三：校长跟岗学习心得体会

20xx年11月21日，我参加江苏省小学骨干校长高级研修班赴广东跟岗学习，在为期一周的学习活动中，广州第二师范学院龚孝华教授的“学校与文化”讲座，从广东开放多元的文化背景介绍，以及如何从文化角度审视一所学校的基本观点的陈述，使我清晰地意识到，本次跟岗学习，来到广州这一座我国改革开放先驱城市，应该着重关注处于同一经济发展水

平中的不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。随后，在沙面小学三天跟岗学习，时间虽短，却感受颇丰。置身于国内最具欧陆风情的沙面岛，沉浸在这所独特的学校里，从张凤娟校长对学校办学历史和办学追求的介绍、从沙面小学校本部的参观到柏悦湾新校区的学习，从协同教育课堂的观摩到与校长、主任的座谈、从教师管理到校本课程建设等等，在走走看看、谈谈说说中，获得了生动而深刻的感受体会。

6、7百名师生（最多时应该容纳近千名学生）没有操场，没有充足的专用室场，却拥有在校园外可以尽情享用的各种教育资源：

沙面岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！对于热爱沙面小学的人们来说，沙面小学就是沙面岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个室场、每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动场、游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子.....至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校的标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

感受二：一个阳光智慧的校长，带领着她的教师团队行进在教育改革的前沿。有一句话这样说道：业绩背后是团队，团队背后是文化，文化背后是心态，心态背后是管理者对员工

心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长，当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时，无需多问，这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教育是要有精神的，办学也是要有制度的，但是，作为一校之长，确实，他（她）的心态左右着学校的氛围，当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时，就足以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时，内心深处不免产生出极大和共鸣，于是，互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题，获得了在同一教育视野里的共识。

感受三：小班课堂里的协同教学实验，激发了一个古老又新鲜的改革话题。凭着十多年的协同教育改革研究，沙面小学又开始了新一轮的协同教育改革研究——尝试小班教学环境下的协同教育模式：实行教师协同包班，倡导合志、合群、合作、合力的群体精神，自定向、自运作、自调节、自激励的自我发展意识能力，德、智、体、美、劳素质全面发展。一种并不独创却仍不失新颖的师生合作互动，发挥教师合作功效、激发学生快乐自主学习的教育形式，犹如一场饶有趣味的情境剧正在沙面小学激情开演。新的改革总是吸引热衷于改革的人们。我们与校方热烈探讨着各种相关的问题，获得了许多思维的碰撞。欣赏着不同地区学校精彩的教改风景，我不禁感叹教育工作者的执着追求，不禁感叹教育永远是在继承发展中行进的艰难，当然也因为有着一大批教育工作者的孜孜以求，对教育的未来充满了信心。

短暂的跟岗学习，现时的感受将化为长久的感怀。思绪回到我的学校，一年后，她将迎来百年学校的重建，百年的轮回，将是一个怎样的新的开始？无疑，本次学习，对于我来说是意味深长的……“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语也许无需多言意自明。

学二小经验

促我校发展

-----校长跟岗培训学习心得体会

张茅乡草地小学

侯志锋

2012年11月9日

学二小经验

促我校发展

-----校长跟岗培训学习心得体会

张茅乡草地小学

侯志锋

2012年11月5日至11月9日自己有幸到陕县第二小学参加为期一周的校长跟岗培训学习。自知学习机会来之不易，五天来，学校把我作为他们其中的一名员工，严格要求；我也把二小当做自己的学校去努力学习，身临其境，亲眼目睹，二小一周紧张有序的教学工作。观看升国旗仪式，参与集体备课、听课、评课、大课间活动，参观校园文化建设、特色班教学、放学路队管理，了解学习二小教育教学管理、行政办公及政教管理工作的成功经验。时间虽短，收获很多，感触很深，震撼很大。

一、二小印象

1、办学目标明确，办学理念科学。

二小的办学目标是“办精品学校，为人生奠基”。小学阶段

是教育的基础工程，要求学生牢固掌握基础知识和基本技能的同时，更是塑造人的优良品质、养成良好习惯、培养兴趣特长、增强体质健康成长的重要时期，是在为人的一生奠定基础。二小是这样说的，更是这样做的，并且做得细致入微、淋漓尽致，从集体备课到高效课堂，从升国旗仪式到“新三好”评比，从特色班教学到阳光大课间活动无不体现，真正做到了办精品学校，为人生奠基。二小的办学理念是“民主理校、质量立校、科研兴校、特色强校”。理念体现以人为本，科学发展，突出重点、个性明显。

2、精细管理，措施优化，狠抓落实，务实高效。

在为期一周的跟岗学习中，我对二小精细高效的管理深有体会。学校细化了教育教学常规管理、政教管理的各项制度和操作细则，每项内容都有具体的操作办法和考核细则，每项活动都有具体的安排部署，每项检查都有翔实的资料。学校注重过程管理，落实承包责任制，领导包年级、包学科，教师包学生，层层签订目标责任书。每天我都几次看到各级领导巡课、听课、督查学校各个班级的工作，对活动的行为进行详细记录，然后依照评价标准评定是否达标并予以公示，评价结果纳入教师年度绩效考评。

3、注重对学生的养成教育。

教育就是培养学生良好习惯。二小的养成教育以“新三好教育”（在家庭做善良孝顺的好孩子，在学校做文明礼仪的好学生，在社会做诚实守信的好公民）为载体，学校细化养成教育目标，养成教育系统、具体、明确、可操作。对学生每天从早到晚的养成目标作了具体要求；让学生无论在家，还是在校、在社会都有践行标准来评价，逐步形成良好行为习惯，达到养成教育目的。

4、校园文化形成体系，达到文化育人目的。

二小校园文化建设非常浓厚，进入二小就好比进入了一个文化游览胜地，引人的文化让你目不暇接，到二小参观校园文化后，会给人一种博览群书的感觉。它多而不乱，大体可归为精神文化、环境文化、行为文化和制度文化，已基本形成一个文化育人体系。它使学校的办学目标、办学理念、校风、教风、学风，师生规范等深入人心，内化成了师生的自觉行动，达到了文化育人的目的。

二、今后打算：

1、细化制度，规范管理，狠抓落实，力争高效。

结合我校实际，进一步细化学校各项管理规章制度，增强可操作性，逐步由经验型、粗放型向规范化、精细化管理转变。完善学校量化考核方案，教师平时教学工作实行量化考核管理，从师德、考勤、教学常规、环境卫生、校园大课间活动、学生安全等方面表现情况进行记录，给予评价，一周一公示，一月一汇总，评价结果纳入教师年度绩效考评。

2、加强教研，以教研促质量。

坚持每周开展一次专题教研活动，每月进行一轮高效课堂赛课活动。将“先学后教，精练达标”教学模式成为具有适合我校特色的高效课堂模式，力争高效课堂常态化，全面提高教师的教育教学技能，实现教育教学质量的进一步提高。

3、家校合一，开展养成教育“双好”评价活动。

良好的习惯使人终生受益。学校以培养学生良好行为习惯为目标，开展“双好”评价活动，（在校做个好学生，在家做个好孩子，）孩子的行为习惯，学校表现由班主任进行评价，家庭表现由家长进行评价，学校、家庭共同携起手来，及时给孩子鼓励、引导和教育。从而使好习惯、早养成，一切为了孩子美好的明天。

4、开展阳光校园大课间活动，使学生快乐学习，健康成长。师生在校的工作和学习紧张而忙碌，适当的运动对他们来说尤为重要，因此要充分利用好阳光大课间活动，坚持让他们做体操、跑步、跳绳等运动项目，使他们放松大脑、迸发活力、强身健体。坚持每天锻炼一小时，健康生活一辈子。

本次跟岗培训心得体会溢于言表，我将学有所得，学有所思、学有所悟，学以致用。结合我校实际，使我校管理再上新台阶，促我校发展。

在此，感谢县教体局给了我这次跟岗培训、实地学习的机会，感谢二小领导对跟岗培训的精心组织和安排。我将不辜负您们的期望，力争成为学校改革创新和实施素质教育的带头人，为促进义务教育均衡发展和城乡教育的协调发展做出自己应有的贡献。

张茅乡草地小学

侯志锋

2012年11月9日

一次震撼的心路历程——记第九期青年后备干部培训心得

三天半的培训已经告一个段落了，强大的信息量充实了时间上的短暂，让我回味无穷，意犹未尽。多个精彩纷呈的讲座，带给我政治思想上的洗礼、教育理念上的提升、专业素养上的推进；一天的跟岗培训，带给我教育教学实践中弥足珍贵的经验，也带给我深深的震撼和感动，震撼于精致的学校管理、精心的课程设计、精巧的教学管理、精彩的课堂呈现，感动于一个精诚团结的领导团队、一支积极向上的教师队伍、一群快乐自信的阳光少年。这次短暂的培训，却带给我一次漫长的心路历程，也带给了我长久的思考，为下一阶段的工作确立了方向。

一、勤学善思，充实自己

每一位专家的报告里，都提到了一个共同的话题，就是读书，读大量的书，读好书。培训重，当大量的信息呈现在我面前的时候，有一种应接不暇的感觉，正如姜堰区东桥中心小学沙华中校长所说：“我的想法为什么不多，是因为我读的书很少。”随着学习的深入，越来越感觉自身知识的匮乏，从内心里迸发出了对知识前所未有的渴求。高尔基的名言“书籍是人类进步的阶梯”永远都是真理，每天阅读半小时，高贵生活一辈子。作为一位教育工作者，我将以四类书来引领自己的未来发展：1. 理论书籍。教师的进步离不开理论的指导。专家们根据自身发展的经验，在自己的讲座里给我们提供了丰富的阅读书单，如《美学与美育》、《教育哲学通论》、《教育的目的》、《人民教育》、《教学管理思路》,,,这些理论的充实将为我们打开教育的大门，揭开教育的历史，指明教育的方向，带给我们深层次的教育思考。

2. 专业书籍。在教学多年后，暮然发现自己的专业知识已经只剩下自己任教的年级水平了，这是一种知识萎缩的现象，理论上讲符合艾宾浩斯遗忘曲线，但其实是一种看似“正常”的“不正常”，而解决这种不正常的方法就是不断地加强专业知识的学习。作为一名英语教师，随着学生信息化水平越来越高，所接触的知识越来越多，必须有过硬的专业知识才能够满足学生的学习需求，《新概念英语》等专业英语书籍的学习可以在很大程度上实现知识的弥补和拓展。

3. 教学书籍。研读教材、教参是教师业务水平提高的必要途径。现在所使用的蓝本教案是集体备课智慧的凝结，在研讨的过程中要能够透过现象看本质，找到教学内容中学生看不到的地方，抓住自身教学水平和学生认知水平之间的落差来设计教学过程，从而带领学生学习他真正需要的东西。而教学过程的有效实施，除了高质量的蓝本外，还必须有教师个人的思考和理解，同于“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，同样的教学设计，由不同的教师来实施也会有完全不同的教

学效果，而教师对教学内容、教学设计从内化到输出的过程，是必须建立在对教学内容的深层次理解上的。只有在根据不同学生情况对蓝本教案进行合理化“二次复备”后，才能做到真正意义上的以学定教、因材施教。

4. 杂书。培根告诉我们：“读史使人明智，读诗使人灵透，数学使人精细，物理使人深沉，伦理使人庄重，逻辑修辞使人善辩。”丰富的阅读经历能带给读者缤纷的精神世界，读后的思考能让我们更为清明地理顺自己的内心、理顺自己的情绪、理顺自己的生活。读杂书，体验不同的情趣，让我们的生命在阅读中丰满起来，不断探究更高的人生境界。

二、求真务实，干好本职

当常州新北区教研室万荣庆主任和我们分享他对自己的30条工作要求时，我更多的是感动和敬佩，每一条要求都凝聚了前辈对教育事业的执着和热爱，也给我们呈现出了一位成功的教育管理者的成长之路，而“求真务实”态度就是做好每一项工作的根本所在。同样，纵观其他专家所提出的观点和跟岗培训中的真实体验，我也切实感受到求真务实、干好本职工作才是实现教育理想的“正道”所在。

目前我担任学校教导主任的工作，要带领教导处成员协助分管校长处理好学校教学管理、课程开发、教师培训、教育科研等工作，头绪多、事情多、任务重，必须要做到理清头绪、合理安排、落到实处、身先士卒，才能让校长放心，给老师信心。对比专家们提出的各项要求，我感到自身存在的差距，在以后的工作中要向更高的标准努力。

1. 说好话，做好上传下达工作。作为中层，一方面要做老师们的朋友，关注学校教育教学的工作动态，并听取老师们的工作意见和建议，及时地与校长沟通，反映情况，帮助教师解决实际问题。另一方面，学校的多项工作由校长室决策后，需要教导处进行布置和传达，在这个过程中要注意与教师的

沟通，做好解读和解释，让老师们更好理解决策的意义，从而保证工作的落实。

2. 做好事，做好具体落实工作。任何一项工作的开展，都需要从布置到落实，并做好过程管理。教导处成员既是教学工作的具体实施者，又是教学过程的管理者，首先要根据校长室指示，制定好相关的实施计划，而后根据计划拿出具体的实施方案，做好实施过程的管理和调整，并在工作完成后及时总结。在这一过程中，教导处成员将首当其冲，在本学科中起到带头作用，确保学校日常教学工作有序进行、教学改革顺利开展。

3. 带好队，做好团队建设工作。没有最美的个人，只有最美的团队。以团队的形式引领学校发展是校长的智慧，能够带动学校教师队伍的整体提升。而中层在团队中起到的是引领作用，要以包容的态度增加团队的凝聚力，以过硬的专业素质帮助教师发展，做到推功、揽过、成人之美。

三、敢于担当，服务教育

实现学校的改革创新，需要敢想、敢做、敢担当的中层，为了探求更好的学校发展之路，中层人员要走在教育改革的前沿，敢做激发教育活力的“破冰者”。关注教育新常态，接触教育新生态，不怕吃苦、吃亏、吃气，勤于多看、多想、多思，擅于利用敏锐的视角捕捉教育新动态，并敢于利用独特的思维对教育现象实现多角度剖析，服务于教育改革，做学校创新发展的排头兵。

校长后备干部培训班培训心得体会篇十六

盛夏七月，荷韵悠扬，我们载着满腔的热情，怀着共同的期待，从__的“四面八方”相聚在“红色”的葛源，共赴__县x届“未来校长”培训这场学习与成长的饕餮盛宴。初入葛小，耳目一新，错落有致，温馨幽美，茶点小吃，应有尽有。两

天的培训，时间虽短，但意义深远。

一、善学方能善教，善教必须善学

教师常被比喻作蜡烛，燃烧自己照亮他人，但我们教师更应该做一名燃灯者，为学生点燃心灯，启迪其智慧、给予其希望、增添起勇气。如何能成为一名合格的燃灯者？当今社会科技进步之快，知识日新月异，不学习根本无法满足信息时代的需求。“一群不读书的教师在拼命教书”，多么可怕的现象，而这一现象却真真实实的在我们身边上演。据统计，我国人均阅读量不足8本，这还要归功于我们的孩子，是他们拉高了我们的平均阅读水平。阅读是最主要的学习方式，也是公认的低投入高回报的学习方式。我们只有不断地丰富自己的知识，才能做一名合格的燃灯者，才能让这艘有方向的船不会逆风。有句话是这么说的，可怕的不是有那么多人比我们优秀，而是那些优秀的人比我们还更加努力。

二、用心爱教育，真心爱学生

教育的奥妙就是爱，通过智慧的爱可以成就人。爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育，爱是教育的最高境界，爱是自然流溢的奉献。我们在平时的教学过程中，都会遇到留守儿童、单亲家庭、父母双亡学生、学困生、网瘾学生等问题学生，对待这类学生，我们一定要从“心”开始，用爱教育。阿德勒说过，幸运的人一生都能被童年治愈，而不幸的人却要用一生去治愈童年。我们要用无私的爱去感化每一个孩子，让每一个孩子都能成为幸运的人。

三、育人为先，科学育人

著名教育家张柏岑说过，作为一个教育者，我们不仅要教会学生知识，教会学生锻炼身体，更重要的是教会学生如何做人。由于教师的大部分时间是与学生在课堂上共同度过的，因此在教育教学中要注意尊重学生。良言一句三冬暖，恶语

伤人六月寒，像平常很多教师都会说：“别人都会，你怎么不会，笨得像个猪”、“看你写的什么乱七八糟的，来混日子”、“来这里捣乱，回家算了”等等。在平时的教学过程当中，总会冒出一些不协调的话，殊不知这些话正暗暗的伤害着他们，在他们的心里面慢慢地种上了厌学的种子。同样的老师，同样的教法，同样的时间，为何教出的学生参差不齐？我们很多老师常常把这种现象“归功”于家庭原因。难道真的全都是家庭原因？难道我们真的做到了面向全体学生？难道我们真的不应该为此负一点点责任？家庭原因我们是无法改变的，同样也是无法抗拒的，但我们可以尽我们最大的努力，育好我们的孩子，使之健康地成长。

两天的培训稍纵即逝，意犹未尽。既增长了知识、更新了理念，又学会了诸多工作方法和不断提高的途径。工作在我们的手中，思想在我们的头脑中，学生在我们的心中。坐而言，不如起而行，路虽远，行则将至，事虽难，做则必成。我将立足此次培训，为成为一名合格的教育工作者而努力学习，为培养更多的优秀孩子而努力工作！