

最新论语高中读后感 高中论语字读后感(通用8篇)

团结奋进，无所不能。优秀团队的核心特质是什么？团结拼搏，共创辉煌！如何打造一个团结的团队？以下是一些成功团队的标语，供您参考：团结协作，创造奇迹！

论语高中读后感篇一

《论语》是从生活中来的，也应该回到生活中去。也就是要在生活中去理解它和实践它。否则，《论语》对我们来说仅仅是一些古奥的文字而已。

像董子竹先生那样，钻研《论语》多年，然后带着火药味地和别人争论仁义君子。我是不太赞同的。

论语高中读后感篇二

记得读中学时，我们时常背诵着“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦悦乎？”，现在回想当时其实并未真正读懂，因为就是在机械的重复文本内容。而有关四书五经的真正了解来源于大学校园。清楚的记得上大学的时候老师教授的语文课程有《大学》，《论语》，《孟子》，《诗经》。我并非是一个有才情的女生，但对于这些经典比较喜欢，可里面的话语体系也仅仅是看个表皮，深层的含义自己并不通透。再有比较深刻印象的是当时于丹老师关于《论语》的讲解，大学时也曾经追过她的视频讲解，随后多多少少也在这学会了修身养性，品味人生的生活道理。随之毕业，工作，接触最多的人群就是学生。而如今，《论语》中所蕴含的哲理与真谛又重新融入到我的日常生活和工作中。趁此机会，简单表达一下自己的感悟。

尽孝篇~父母与我之间的爱

子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”翻译出来就是孔子说：“父母的年纪不能不知道，一方面因其长寿而高兴，一方面又因其年迈而有所担忧。”也是告知我们要记住父母的年龄和生日。因为尽孝，最不能等待。

要说为人子女者，父母的生日是哪一天，他们今年有多大了？对于这个问题，恐怕不是每个人都能回答上来的。而我自己内心发问，自知这一点其实做的一般。在我没有能力的时候，父母的生日仅仅也就是知道，没有给他们过过。曾经不善于言语，很少提，也很少给他们说声：“爸爸妈妈，生日快乐！”然随着年纪的增长，自己也有能力去为他们做些什么的时候，发觉他们已然渐渐老去。但我有印象开始就知道每次妈妈过生日的时候她总会说：“别光记着我，我的出生日是你们姥姥的难日，你姥姥得多吃点好吃的。”后来在外上大学和毕业后，每逢我过生日的时候，我都会给妈妈去一个电话，用简单的言语来转告我对她的感激之情，而她也时常为之感动。每年的正月三十，是我妈妈的生日，今年给她过生日的时候是礼拜四，我早早的下班把订好的蛋糕取出来，然后回家做饭。插蜡烛许愿的时候她在家问我：“也不知道你姥姥在老家吃的什么？”我听后内心莫名的一惊，只因我深知，我爱着我的妈妈，我的妈妈爱着她的妈妈和我，她的妈妈爱着她和我。每个家庭的温暖源自于爱你的父母，有家有父母才有爱。

师生篇~师生平等互助的关系

孔子被誉为“万师之表”，于丹老师这样说过：“孔夫子教育学生时就很少疾言厉色，他通常是用和缓的，循循善诱的，与人商闕的口气。这是孔夫子教学的态度，也是儒家的一种态度。”《论语》里关于孔子教学情况中有这样一则事例：沂水春风。故事是这样讲的：有一天，孔子平和地对学生说，“我年纪大了，不会再去从政了。平时都说没有人了解你们，假若有人了解你们，那么，你们想干什么？”子路抢先发言，然后其他弟子一一作答。最后到了曾皙，曾皙说：“我与他们三位的志向不同。暮春三月，与五六位成年人，六七个小孩，

谈论谈论学问，唱唱歌，跳跳舞，岂不快哉？”由此看出孔子与学生相处是十分随意，气氛十分轻松。学生可以一边听同学和老师对话，一边可以自己演奏音乐，自得其乐。学生可以与老师大胆交流，畅所欲言，在这样一种平等民主的气氛下，学生各抒己见，老师逐一点评，可以明显地感受到师生之间民主平等的关系。

不谋而合地所以让我想到了我们学校自然课堂的五要素：基于关系的相遇与对话，基于自主的探究与发现，基于理解的分享与表达，基于发展的激励与评价。在艾瑞德，陈琳老师单膝跪在舞台上帮孩子拿话筒，张明老师跪在绿茵场上给孩子讲游戏规则，高培丽老师看到图书馆鞋子湿的孩子用吹风机将其鞋子吹干……我相信这些故事都是孔夫子的影子。因为在我们学校：每个学生都是美丽的不同。我们站在儿童中央，老师眼里有光，看得到每个孩子。学生心中有爱，脚下有充足的力量。

“全世界都在说中国话，孔夫子的话越来越国际化。”也许，我的理解和故事还远远不够，但我相信我会一点点成长，内心的成长是人性的成长，也唯有人性取得了成长才会使自己成为一个卓尔不凡的人。愿我们都可以以圣人的智慧去指导自己的工作、学习和生活，那必定是美好至上乐园的所在。

论语高中读后感篇三

在《论语》中，孔夫子告诉他的学生应该如何去寻找生活中的快乐，如果让你写一篇论语读后感，你知道怎么写吗？你是否在找正准备撰写“高中论语读后感600字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

泡一杯香茗，手捧一卷论语，轻坐于窗前。悄然翻看，仿佛那哲理底蕴随热气在空中袅袅升腾，氤氲了空气，舒适了心灵。

“成事不说，遂事不谏，既往不咎。”意思是“以前的事不要再评说了，做完的事不要再议论了，过去了就不要再追咎。”于丹也说：“每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的 attitude。”我们生活在物欲横流的社会中，不如意的事有很多，但为何总感觉童真和快乐离自己越来越远。一旦想起过去的种种不愉快和遗憾悔恨便久久不能释怀，深陷在痛苦的泥沼中，总觉得内心压抑着觉得活得很累。但孔子老先生早在几千年前便看透了人生，留给了后世一条人生的真谛，他告诉了我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。人首先要能够正确面对人生的遗憾，正确的面对过去的一切，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。要尽可能地用自己可以做的事情去弥补这个遗憾。一种遗憾，可以被放得很大很大，放大遗憾的后果是什么呢？那就将如印度诗哲泰戈尔所说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。”

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”大意是说“知道学习不如喜欢学习，喜欢学习不如以学习为快乐。”在平常的学习生活中，总是能听到有同学抱怨说“学习好苦啊”，其实这都是把学习当成别人的事，没有从心底真正热爱学习的表现。俗话说“活到老学到老”，人的整个生命大部分时间都在学习中度过。只有不断学习，才能不断完善自己充实自己，丰富内涵升华灵魂。若是把学习当成了一件苦差事，那整个过程实在是艰辛而痛苦的，但是若发现了读书学习的好处，享受这个过程，那便也是件愉悦的事情。

“益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣；友偏辟、友善柔、友便妄，损矣”人们常说，在家靠父母，出门靠朋友。人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的为人，好朋友就是一本书，他可以打开整个你的世界。我们经常说物以类聚，人以群分。我们要和一个正直、诚实关心自己的人交朋友。那句“近墨者黑，近朱者赤”仿佛现在还回荡在耳边。朋友在我们的身边有举足轻重的地位。我们要和

对自己有好的影响的人交往，在交往过程中也要注意分寸。正如书中提到的“忠告而善道之，不可则止。毋自辱焉”。

《论语》是我们中华民族的一份宝贵文化遗产，在历具有崇高地位，宋人赵普曾有半部《论语》治天下之说。《论语》不仅影响了中国历史两千多年，而且在世界范围内都产生了重大的影响，被称为东方的《圣经》。我读论语的时间不长，也没有通篇详细的读，但是却在字里行间已经被孔子深深的感动，为他的胸襟和智慧折服！他的一生甚至都没有一部自己的著作，仅凭着学生们记录他言行的这部《论语》就能让我们如此受用终生。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子这样一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，涉及政治、哲学、教育、伦理、文学、艺术和道德修养等各方面，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

建国已六十年，“五十而知天命”，和平岁月，弘扬以儒家文化为主体的优秀传统文化，应该是“守成期”，顺理成章的天命。其实，儒学中自强不息、厚德载物的精神，不仅可与守成，亦可催人进取，儒家文化中蕴含的对现代生活有巨大作用的力量，不仅是为某个阶级服务的政治哲学，也是直指人心的人生哲学。儒学在历史发展中多少次沉浮坎坷，命运悬于一线之际却总是“野火烧不尽，春风吹又生”，就是因为这其中蕴藏着巨大的潜能，那是超乎政治伦理之上，鲜活在平常日用之间，本于生命，积极进取，追求成功的永恒精神。人生，要有积极的心态，明确的目标，靠坚持不懈地努力行动来获取成功，这是天地自然社会赋予人类亘古不变的使命，也是儒家文化的根本精神、终极目标、整体主题。而这些，却是孔子给我们的启示。

《论语》这本书我已经心仪很久了，还是妈妈特意从书店买

来的呢，我一口气就读完了它。

这本书中字字珠玑，其中我认为最精辟的是：“子曰：”学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？“”和“子曰：”三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。“”两句话。

第一句话的意思是：“孔子说：”时常温习学过的知识，这难道不快乐吗？有朋友从远方来做客，这难道不开心吗？别人不知道我有学问，而我不介意因为学习是为了自己，这难道不是一个君子吗？“”告诉了我们：“常常保持愉快的心情，做任何事就可以得心应手。如果别人对你有误会时，不要生气或难过，只要你做的是对的，别人终究会明白的。”

第二句话的意思是：“孔子说：”三个人一起行走，除了我之外的两个人，一定都有值得我学习的地方。我选择他们的优点来学习，如果是缺点的话，就把它当成一面镜子，看看自己有没有一样的缺点，如果有就要立刻改过来。“”告诉了我们：“朋友或同学当中，每个人都有优缺点，重要的是，我们能不能学习别人的长处和改正自己的缺点。”这两句话写得真好，我们大家也要好好读读哦！

《论语》，孔子智慧之精华，他告诉了我们怎样做人，怎样处事。做人，就应该要不能只修饰外貌，更重要的是内心的修养；做人，就应该要对所有的人都要以爱心对待，也要多亲近有仁德的人；做人，就应该要假若发现了自己的任何缺点和过失，必须得勇于改过，不能故意不改，并装作没发现；做人，就应该要本着正大光明的态度来做事，这是做人的基本要求。

子曰：“君子矜而不争，群而不党”

——《论语·卫灵公》

这段经文出自《论语·卫灵公第十五》。意思是孔子

说：“一个有德行的士君子应该矜持、庄重，而不会与别人争斗；会和谐的与人相处，而不会结党营私。”

这段经文中孔子讲了一个士君子应该何以处众的道理。矜，是矜持、庄重、严肃的意思，这是一种很高的人格境界。如果一个人能达到矜，必是德行人格厚重，境界智慧高深，常人无法比拟的。这种人非常坦然，因其人正心正，为人正直，刚正不阿，不卑不亢，所以在面临一些重大事件时会显得很泰然。而正是这种时候，人需要进行冷静的思考和选择。能够做到“矜”的人，无论天大的事，都会坦然面对，不会轻浮焦躁。故圣人云：“临大节而不可夺”。

相反，小人则不泰不矜，狂妄自大，自以为是，喜好彰显表现，每当大事来临之际，却显得焦躁不安，无所适从，不堪一击。故孔子云：“君子泰而不骄，小人骄而不泰”，此之谓也。

争，是争执、争斗的意思。西方资本主义文化精神的核心便是争，是博弈与争夺。不论过程手段，只在乎最后的结果，追求利益的最大化。这是一种很不好的理念，有害于道，会破坏社会政治秩序。而如今的中国正是这种情况，拜金主义严重，人们为了达到目标和盈利，不择手段，无所不用其极。其原因便是近百年来，受到西方资本主义的文化入侵。尤其是改革开放三十年来，人们把竞争博弈作为社会生产和发展的推动力，才导致这一后果。

西方资本主义强调竞争，西方国家也因此博得国际政治和军事上的地位。但这仅仅是它的文化硬实力，在其硬实力背后有文化软实力支撑，那便是西方的信仰体系和核心价值观。西方清教徒认为经商是上帝给予他的使命，因此，经商便有了神圣的合法性。无论从事政治事务还是经商，这都是重要的因素之一。正因为这样，西方才会出现比尔盖茨这种赚了一辈子的钱，最后全部奉献给了社会的伟大企业家。这都归结于一个文明的文化软实力，而我们只学到了西方近代文明

的硬实力，没有学到他们的软实力。所以才导致这么多的负面结果。

当然，西方的软实力我们也学不来，因为软实力要符合地域人文，也就是历史文化的合法性。因为任何一个民族都有自己的历史人文，每个文明都会有适合于自身的政治制度，而这种政治制度一旦更换历史文化背景便不能发挥原有的功效。就如同热带植物到了高原地带生存不了。所以我们才要制定出符合于华夏文明和中国国情的政治制度。儒家讲“体用不二”，这也进一步说明了“中体西用”的不对之处。

群，是群体、群众。这里指与人相处得很好，很和谐和睦，很容易相处共事。孔子云：“君子易事而难悦也”，君子虽然很好共事相处，但却难以取悦。因为君子的德行远在常人之上，能辩是非，明善恶。通常，小人在行事时，为了能讨领导喜欢，给予他更好的机会与利益，便会对上司领导进行谄媚、拍马和贿赂。而很多领导上司也是小人德行，乐于接受。在利益面前，固然原形毕露。

曾有人举了一个例子来讽刺如今的中国人：一个百货大楼的电梯坏了，老板便要找人把它修好。中国人、印度人和德国人都想来接活。印度人报价3000；德国人说：“我们材料和技术好”，因此报价5000”；而中国人却以10000元的天价接下了这个活。原因是这个中国人找到了项目负责人说：“5000给你，2000给我，剩下3000交给那个印度人做”。

由此可看出，小人如果居于上位，政治便会腐败，国家便会不得而治。君子则刚好相反，不论多大的利益摆在他面前，只要不符合于义，不符合于道，都不会取一分一厘。故古人云：“君子爱财，取之有道”。孔子亦云：“不义而富且贵，于我如浮云”。哪怕符合于道，取了，首先想到的也是天下苍生而不是自己。故范仲淹云：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”此之谓也。所以，一个君子圣贤的人格德行和胸怀都可以从这方面体现出来。

由此观之，一个国家必须要君子与贤臣在位，方能和谐大同，长治久安。故孔子云：“贤者在位，能者在职。”又云：“必也正名乎！”“名不正，则言不顺，言不顺，则事不成，事不成，则礼乐不兴，礼乐不兴，则刑罚不中，刑罚不中，则天下无所措手足。”此乃治国之道，不可不知也。

党，就是党羽，这里指在政治中和社会上结为同党，谋利谋私。结党，便是奸诈的小人为了更好的谋得利益，集结起来，互相私助营利，作恶偏袒。为君者管理国家时，必定要注意朝中结党结派，互袒互利的情况发生。因为一旦这样，贪官污吏的势力便会强大，政治便会腐败至极。而在政治上，如果有小人之党，便应有君子之朋出现相与之抗衡。而为人君者，必当明是非善恶，分清小人之党和君子之朋，并把小人之党铲除于朝，天下方能大治。《朋党论》云：“故为人君者，当退小人之伪朋，用君子之真朋，则天下治矣。”

从这段可以看出，一个君子为人处事的智慧。只有矜而不争，才能时刻保持严谨，庄重坦然，才能临大节不夺，不怒而威；才能与人和睦相处，别人才愿意和你交往。只有群而不党，才能在互补中不断提升自己，才能不受不良之友的影响和误导，从而趋善远恶。如此，才是君子之为，圣贤之为。

在日渐繁忙的都市生活中，传统文化犹如滋养人心的甘泉。而《论语》这一剂儒学文化的圣品，无疑对当代人的修身为人、处世待世有着深厚的指导意义。在寒假，我有幸拜读了《论语》，虽没能深入领悟，却也获益匪浅。

《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，约编撰于公元前四世纪初，流传到汉代，形成了“鲁论”、“齐论”、“古论”三个版本。《论语》被古人视为修身、齐家、治国、平天下的经典，到了今天，则是人们学习、认识、研究孔子和儒家思想的最可靠的权威著作。

全书分为若干个部分，有的论教育与学习，有的论仁义，有

的论礼乐，有的论道德教养，有的论孝悌，有的论为政……由于全书围绕儒学之核心——“仁义”展开，所以“论仁义”部分也成了我研读的重点。其中，我最喜欢的一句话是这样的：夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。这句话的意思是：那些仁义的人，自己想要立身成功也要别人立身成功，自己想要事业发达也要别人事业发达。读了这句话后，我深有感触，天下莫有比这种人更无私宽大、仁义高尚的人了。

在现在的社会生活中，发家致富、功成名就几乎是每个人都梦寐以求的事，然而也正因为如此，一些道德教养不达标的人，为了达到自己的目标而不择手段。他们为了让自己立身成功，而不惜暗中毁坏比自己能干、优秀的人的名誉和事业；他们为使自己境遇通达而陷害显赫，以成一己之私。这些人不仅是社会的负产品，是利欲的囚徒，还是大大违反儒学观点及精神的不仁义之辈。他们追随名利，却忽视了立人之本。诚然，这种本末倒置的现象最后都会受到命运的惩罚，更不能圆了初衷和野心。可见，仁义宽厚之心是多么重要，它是做人的基础，也是成人的支柱，更是为人的良方。而这些大智慧远不是那些利欲熏心、最终聪明反被聪明误的人所能领悟和躬身践行的。成业与成人，本来就是密不可分的，只有两种修为境界各不缺失，才能让二者齐头并进，让人生创造辉煌。

现代社会错综复杂，品质问题丑闻迭起，而其实刨根问祖、追溯回两千多年前，先贤智慧早已向我们阐述过这所有问题的答案。现在社会的一切尴尬局面，也都可从先秦经典寻觅到答复。

所以说，就如“读史使人明智”那句话一样，我认为传统巨著就是历史馈赠的财富，而读传统名著无疑使人明智、使人清醒、使人高尚。

如果你遇到棘手的问题或是尴尬的局面，请学会思考，请学

会请教，或许《论语》中那份为你保留的答复，就将赫然呈现于眼前。

论语高中读后感篇四

当我看完《论语》后深受其中一句的启发，这个句子是：“子曰：“由，诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

这句话的意思是：孔子说：“仲由，教给你对待知或不知的正确态度吧！知道就是知道，不知道就是不知道，这才是聪明的。”

这句话告诉我们做人要实事求是。曾经有一个例子，说是有一位青年，对爱因斯坦称自己是“无知”的而感到疑惑不解。于是他问爱因斯坦为什么？爱因斯坦笑着随手拿了一张纸，在上面画了一个大的圆和一个小的圆，然后指着大的圆说：“我的知识圈比你的大，所以未知领域的接触面也比你大。

正因为知识的增加，所以无知感也会增强。而如果你不懂，却装作自己很懂，不但对自己一点帮助都没有，反而会对自己产生阻碍，会让你变得很自傲。所以不知道承认自己不知道，才是真正的明智。知识是无边无际的，所以不知道也是正常的，不要羞于自己的无知。

我还懂得了做人要踏踏实实道理。

论语高中读后感篇五

子张曰：“士见危致命，见得思义，祭思敬，丧思哀，其可已矣。”

子张说：“读书人遇到危险便可献出生命，看见有所得便考虑是否该得，祭祀时考虑严肃恭敬，沮丧时考虑悲哀那也可以了。”

子路问孔子：“什么是有成就的人？”孔子郑重指出三点：“‘见利思义’见到财利，首先要想想是否合乎道义；‘见危授命’，遇到危险时，要用于为正义事业献身，不怕牺牲；‘久要不忘平生之言’，长时间遇到困难或与人有旧约，不忘当初的诺言。”孔子又问那一条重要，子路回答：“‘见危授命’只有面对困难，不怕牺牲，才自然会‘见利思义，’久要不忘平生之言‘。”同学听子路的回答，很激动，不由自主地报以掌声。

这句论语告诉我们人生要做到三点“见利思义”，“见危授命”，“久要不忘平生之言”，这三点，才能做到一个有成就的人，特别是见危授命遇到危险时，要用于为正义事业献身，不怕牺牲，就像黄继光，邱少云等人一样，为国家而牺牲，只有做到这一点才能“见利思义”，“久要不忘平生之言”这两点。

论语高中读后感篇六

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”记得小学的时候，妈妈常对我说：“学过的知识要温习，不能得过且过。”在妈妈的耳濡目染下，因此我在那时一直保持着这个好习惯。有一次在温习中我发现老师那天所讲的一个知识点是错误的，第二天我将自己的想法跟老师讲了，老师微笑着不住的点头，并在课堂让我发表了自己的想法，在同学们羡慕的眼光中，在雷鸣般的掌声中，在老师的夸赞中，我找到了一种自豪与骄傲。“温故知新”那时在我心里烙下了永远的印记。在温习时获得了新的理解与体会，这让我受益匪浅。

孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”没错，的确是这样的。在小学，我们班聚集了年级中的很多学

霸，除了六年级那一年，平常我们都是该玩儿的玩儿的，但是为什么成绩在年级中依旧是名列前茅呢？这还得从那时我们班的一个同学说起，她是我的好朋友——吕梦媛。她和我们是不一样的，在身体方面她的脚从小就患上了病，走路很困难，是需要拐杖的，但她非常坚强，每天都是微笑着面对任何一件事的，她的学习非常棒，一直是班上的三好学生，为什么呢？她其实并没有很聪明，但是她喜欢学习，她认为学习是一件非常快乐的事情，因此她为了“尊严”为了快乐而努力、坚持、勤奋，她付出了常人难以想象的努力，她是我学习的标榜。不仅仅是她，班上的所有人都很爱玩，但是大家都觉得学习是一件快乐的事情，所以经过了我们的不断努力并保持着对学习的兴趣，我们顺利地进入了自己理想的中学。虽然现在并不是在一个班，吕梦媛也因为身体原因做了手术，也没有同我们一起升入初中，但是她的坚强、自律对学习的热爱会伴随着我，是我人生中的良师益友。

学了十二章后，细心的潘老师还为我们补充了两条，令我印象尤为深刻的便是“己所不欲，勿施于人”了。自己都做不到的事情就绝对不能强加在别人身上，这是一个人的基本素养，也就是将心比心、换位思考。

举个例子吧，上个周周五我们开了上初中以来的第一次家长会，从幼儿园以来，这次家长会可谓是“独树一帜”了，为什么呢？因为这次家长会是我们学生同家长一起开的。家长会上许老师的一句话就刚好印证了这个观点，许老师对家长们说：“如果孩子在写作业而你却在一旁看电视、玩手机，那么孩子还能认真学习吗？你自己都做不到凭什么要求孩子做到？”这不正是“己所不欲，勿施于人”吗？就拿刚刚上体育课的例子来说吧！体育课上我们班测了100米跑，班上有些长得高的同学歧视长得矮的同学，下课后许老师苦口婆心的教导我们：“人与人的发育期是不同的，有些人在小学就长到了一米七左右，有些人上了初一也才一米五，但是有些有可能一米七的人上初三还是一米七，而一米五的人上了初三就要比一米七的高的多，所以不要小瞧任何一个人，你现在小

瞧别人等到别人上初三比你高得多的时候小瞧你，你心里肯定一百个不愿意，也就是‘己所不欲，勿施于人’。”

《论语》教给了我许多，如：要善于自我反省、要懂得学思结合、珍惜时间、虚心请教等等。我相信在以后的生活中，这些道理会伴随着我一生，为我指点迷津。

论语高中读后感篇七

你读过孔子的《论语》吗？你读完之后有什么读后感呢？小编为大家带来了论语读后感800字高中，希望你有所帮助！

我读完《论语译注》，也算是对《论语译注》有了些了解，还多了些兴趣，感到孔老夫子既有学问又有思想，一部《论语注释》流传至今好几千年，被人们捧若圣经，怪不得誉为“半部论语治天下”，都说孔子弟子三千，贤士七十二，孔子最喜欢的莫过于德行优异的颜回了。

而我和孔子的品味就偏偏不一样。

我喜欢的既不是以德行见长的颜渊、闵子骞、冉伯牛和仲弓，也不是以一言语见长宰我、自贡，更不是大政治家冉有、季路和文学家——老挨批评的的子游、子夏。

我印象最深刻的除孔子外，也就是公西华了。

别看他的笔墨不多，但他绝对是最受欢迎的一位了。

孔子对他的评价是：

“赤也，束带立于朝，可使与宾客言也，不知其仁也。”

就是说公西华很善言辞，如果他生活在现代，应该是一个出色的外交官弄不好当上外交部长了。

据说他当年白净的脸上长着有型好看的络腮胡子，比现在的电影明星还帅啊。

像他这样仪表堂堂能说会道的男人，即使没有得到孔子的重用，在当时，怎么着也算得上是特别得体的. 了吧。

“子华使于齐，冉子为其母请粟。

子曰：‘与之釜。’请益。

曰：‘与之庚。’冉子与之粟五秉。

子曰：‘赤子活齐也，乘肥马，衣轻裘。

吾闻之也，君子周急不继富。’ ”

从这段故事里可看出，当年公西华在那个大家庭中扮演着什么样的角色了吧。

受欢迎，那是不用说的。

不然分米的人怎么主动要求给他家那么多米?富贵，那更是显而易见的。

既然他已经到了“乘肥马，衣轻裘”的程度，在那时还有几个比他更富的?现在又有多少人开着宝马穿着裘皮大衣的?在史书上，似乎没有记载公西华家世的。

也就是说，他绝对不是“富二代”。

公西华的富贵，应该与他的能力与才干是分不开的吧。

“自贡问曰：‘乡下皆好之，何如?’子曰‘未可也。’ ” “乡下皆恶之，何如?”子曰：“未可也。

不如乡下之善者好之，其不善者恶之？”

这是我在这本《论语译注》中最喜欢的一段话。

像颜渊那样，唯唯诺诺，谁都喜欢的弟子虽然缺乏争议，但是过得很是不爽。

倒是公西华，淋漓尽致地享受了自己的人生。

《论语》中的许多哲理近乎常识，却仍然深沉，世俗中有高远，平凡中见伟大，这就是以孔子为代表的中国文化精神。

读《论语》，就好像是穿越千年和孔子对话，让我明白了：要重视个人对家庭、国家、社会和历史的价值！

老子是以“柔”为主的辩证法，孔子则是以“中”为基点，法家和兵家提倡“刚”，这是中国文化的三足。

读了《论语》之后，我更欣赏孔子的“中庸”之道和“仁”的精神。

正所谓孔曰成仁，孟曰取义，作为儒学经典读物《论语》可谓是把这一精神阐释的淋漓尽致。

孔子曾说：“墨家兼爱，是无父也；扬子无我，是无君也，无父无君，是禽兽也”，这句话虽有失偏颇，但是却让我明白了，只有把个人放在社会的伦理体系里面，个人价值才能真正得到体现，个人的人格才能得到彰显。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”，这就是教育我们要在学习生活中吧“学”和“思”结合起来，勤勉治学，才能学有所成。

就如后世程子对其的解释：“博学、审问、慎思、明辨、笃行五者，废其一，非学也。”

子曰：“鱼失水则死，水失鱼犹为水也。”以此教育君王要施行仁政，得道才能多助，要懂得民心所向。

对于政治来讲，要想成功的治理国家需要什么？答案是得民心，若想得民心最好的方法是什么？只有仁，这一点儒家的选择是很正确的。

子曰：“君子不器”。

这是我非常喜欢的一句话。

人并不是被控制的工具或机器，而是有自己独特的个性和鲜明的思想特征。

人应该充分发挥自己潜在的才能，才能使个性获得全面的发展。

孔子自己后来也实践了这一点，他后来收门徒三千，有教无类，可谓是一个伟大的教育家和思想家。

子曰：“朝闻道，夕死可以”，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”这是一种多么难得的对学生和真理孜孜不倦追求的品格！子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。”

不义而富且贵，于我如浮云。”在今天这个浮躁而喧嚣，熙熙攘攘皆为利往的社会里，这种精神又是多么的难得！

一部《论语》让我感悟良多，里面的很多道理和精神都值得我们后人的借鉴。

尤其是其中的“中庸之道”更是与今天所提倡的和谐社会相契合。

儒学的那种品德和功能，是可以成为人们安身立命、精神皈

依的归宿的。

正如《论语·雍也》中所提到的“质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。”

妈妈告诉我，十三岁之前是人记忆最好的时候，所以，我一直坚持诵读经典。

四年级的时候，我背完了《论语》上册，班上进行“国学经典”考查时，我总是高高地举起手积极回答问题。

每次我背诵原文都很流利，但老师让我讲解意思的时候，我却很多都不知道，于是便下定决心要好好看看《论语》的译文。

这个寒假，我读完了《论语译注》上册，书中在每一句原文下都做了解释，阅读这本书可以一边复习原文，一边理解每句话的意思，这使我收获很大。

其中，印象最深的是“学而第一”，这是《论语》的第一篇，是孔子和他的弟子关于“学习”主题的对话讨论，不仅让我学会了“如何学习”，还让我懂得了“怎样做人”。

有子，姓有名若，他是孔子的学生，他最大的特点是有一双善于发现别人优点的眼睛，经常提出孔子的优点，并心向孔子学习。

其为人处世也深得孔子的赞赏。

他每天都会反省：“为别人办事是不是尽了心呢？与朋友交往是不是诚实呢？老师传授给我的知识是不是都复习了呢？”

子禽，姓陈名亢，孔子的学生之一，他的特点是非常好问，遇到什么小问题也要请教孔子，所以进步总是又快又大。

孔子是一位知识渊博、很有智慧的思想家和教育家，他的弟子无数，同学们又称他为“圣人”和“师仙”。

在学生有困难时他总是乐于帮助并耐心讲解。

他那么博学却始终保持谦虚，很善于从别人身上学习，人们夸他他也从不骄傲。

以他的短处为自己改正的参照。”这句话给我很大的启发，让我懂得了：要善于发现并学习别人的优点，就算有天大的学问，也要像孔子那样谦逊好学。

有子懂得欣赏他人，曾子坚持每日三省，子禽总是勤学好问，孔子更是善于以他人为师，这些都是我学习的好榜样。

以后我还要进一步研读《论语》，做一个有思想、有学问；爱反省、善学习；不骄傲、不自满；懂礼貌、又孝顺，拥有美好品德和更多学识的真正优秀的人。

论语高中读后感篇八

有朋自远方来，不亦乐乎”“己所不欲，勿施于人”……29日上午，孔子故里山东省曲阜市的杏坛剧场内传出朗朗的诵读声。多名少年儿童齐声诵读《论语》中的经典名句和中国历代名篇佳作明月高悬，孤灯一盏。橙黄色的灯光笼罩着周遭的一切。我正襟危坐于桌旁，在这样一个宁静而又安详的初春的夜晚，仔细背诵着一本蓝色仿线装的，薄薄的小书——论语。

从辩论的角度看，孔子肯定是输了，而且输得心服口服。可是如果从生活的角度看。孔子又是赢家，是大赢家。这是历史证明了的，不是我说的。也许，真理本不是辩出的，而是做出的。

孔子何以获胜，辩论为何不出这样的道理，我不知道，天资太差，脑子太笨。但我知道孔子说了些什么，他说的是做人的道理，生活的道理，生存的哲学！如果你是人，你生活在一个群体中，不论你做什么：你去干革命，做领导，开公司，或是你去当土匪，做强盗，当恶霸。如果你想做强，作大，你就必须相信孔子说的，从这个角度说，孔子的道理，是永恒的真理！

说起生活的道理，生存哲学。我们中国人可是不会陌生。因为我们有五千年的等级社会的生活经验，世界上哪个国家也比不上。比如说：勾心斗角，尔虞我诈，争权夺利，互相倾轧，落井下石，背后捅刀，见利忘义，过河拆桥，当面一套，背后一套，说的一套，做的一套，损人利己，假公济私，猜疑嫉妒，暗地造谣，事不关己，高高挂起，个人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜。还有什么，大家补充。

总之，我们中国人最不缺的就是智慧，尤其是生存智慧。中国人是适应力最强的生物，在任何的环境里都可以生存。并且还有一整套自我娱乐的方式，我们是最喜欢内耗，窝里斗，最容易忘记过去，最经常变得麻木不仁，最喜欢隔岸观火，充当看客的民族。好了，不说了，鲁迅先生比我说的强多了，不敢班门弄斧。

鲁迅先生原以为可以用笔做刀剑，用激烈的言词，大声得呼喊惊醒沉睡的中国人。可是她错了，文学的力量微乎其微，鲁迅本人也似乎被我们遗忘了。是毛主席率领的，手握着真正的枪杆子的百万雄师，彻底改变了中国，用政治和经济的力量改变了中国人。可是很遗憾，毛主席也犯了一个错误，以为单单依靠唯物主义，辩证法，就可以改变人的精神。于是，他打倒了孔子。于是，有了今天的局面。

不论是孔子，毛泽东，还是鲁迅，他们对人性善和恶的两面都有着自己的认识，解决的方法也因自身的特质和所处时代而不同，至于结果，只有历史去评说了。我在这里说的，不

过是发一点牢骚罢了。

随着我这并不聪明的脑子的一点小小的进步，我越来越感到：社会主义革命与其说一场经济和政治革命，不如说是一场人性的革命。如何能让劳动者联合起来，不是仅为自己的一点私利，团结一心，为捍卫胜利果实而奋斗。如何保证那些代表人民掌权的人真正的为人民谋利益，而不是为了一己的私利，更不是做剥削，欺压人民的奴隶主，地主和资本家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)