

2023年学校营养改善计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校营养改善计划篇一

各食堂整体能够上按照区食药监局的要求做到统一规范管理，但据检查情况和食堂负责人反映，相关部门检查时提出的标准不统一，给他们日常管理带来不便，造成检查部门之间的尴尬，既不有利于食堂管理，又为食堂工作人员投机取巧提供了自圆其说的借口，为此，营养计划科将积极与市区食药监、工商、公安等部门多方协调，统一尺度，规范标准，形成各部门认可的规范运营“5532”标准和检查评估机制，用制度和标准规范食堂运营，使我区学校食堂走上有条不紊的良性发展路程。

二、开展营养改善计划师生

家长满意度调查评估自“xx模式”在我区全面推广以来，加之国家对农村学校食堂项目资金的大幅度投入，xx区目前有142所中小学实施中心食堂辐射周边或食堂供餐，享受学生20xx1名，占营养改善计划学生总数的74%，我们的工作虽得到了市区领导的肯定，但当局者迷，旁观者清，为深入了解我区营养改善计划工作的得与失，发现工作中的不足，将工作做得更好，开展一次师生、家长满意度调查显得尤为迫切，我们将涉及调查问卷，采取走访、座谈等方式从不同层面获取社会对营养改善计划的意见建议，整理汇总之后形成调研报告，为我区营养改善计划的进一步实施提供可靠的依据。

三、定期开展食堂食品安全检查

为加大食堂食品安全监管力度，我们将定期邀请市区两级食药监局对我区所有学校食堂（包括教师食堂）进行全面的检查，从学校食堂卫生、餐具清洗、消毒和保洁、从业人员健康证和食堂餐饮服务许可证办理情况、食堂台账、学校集体用餐配送各环节、校内商店许可证和规范性经营、学校饮用水安全、校园周边食品店、流动小摊点等多方面开展检查和整改，对检查情况建立勾销台账，进行往复式巡查，保证校园食品安全无盲点。

四、组织一次区内交互式检查学习当局者迷，旁观者清。

为使各学区/学校能充分认清自己在营养改善计划工作中的长处与不足，准确的为自身工作定位。我们计划组织一次区内学区/学校的交互式检查和学习，并召开座谈会，以达到相互借鉴学习，取长补短的目的。

五、开展食品安全进校园活动

历年来的食品安全进校园活动均是在城区学校开展，农村中小学的学生只能靠一纸传单和部分海报了解食品安全知识。20xx年，我们计划邀请区食药监局的同志在部分乡镇开展此项活动，活动将围绕日常所见的食品安全事件举案说法，列举身边的人或事，将麻辣片、麻辣条等“三无”食品 and 不符合国家卫生标准的垃圾食品通过实物展示的方式教育学生，搜集垃圾食品的加工作坊等视频信息，让学生从心理上拒绝垃圾食品，力争在年底能覆盖将此项活动50%的乡镇，涉及不到的学校，我们将要求学校联系所在地食药监所对学生进行安全知识培训。

六、召开食堂从业人员培训会

民以食为天，食以安为先，为保证广大师生的饮食安全，我们计划在20xx年开展两次食堂从业人员培训，培训会分别安排在春季和秋季开学前，会议将从法律和道德层面，通过视

频展播的方式进行警示性培训，并对食堂标准化建设和规范性操作进行讲解。同时，将对20xx年检查中存在的问题展播，做到有理有据。

七、加强校园周边食品安全整治

校园周边食品安全隐患专项整治收到了一定的效果，但常有死灰复燃的迹象，且整治效果保持不佳，为最大程度降低周边食品安全隐患，我们将着手制定校园周边整治方案，让此项常态化，成为学校安全工作的常规化工作，并纳入各校年终考核。

八、审计营养改善计划专项资金

20xx年，我们计划联合计财科分两次对全区营养改善计划专项资金进行审计，审计将从进出帐规范管理、转款专用、补助人数核查、营养餐成本核算、索证索票制度的落实等方面展开，争取全年对学区的审计率达100%，学校的审计率达50%。确保全区营养改善计划工作公开透明，廉洁高效运作，同时，为进一步提高工作质量提供参考。

营养计划科

20xx年11月4日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校营养改善计划篇二

1. 以制度为保障，落实上级文件精神

我校营养改善计划实行校长负责制，在实行计划之前即根据《五寨县农村义务教育学生营养改善计划(试点)实施方案》，结合学校实际情况制定了《东秀庄联校义务教育阶段学生营养改善计划实施方案(试行)》，同时制定了《东秀庄学校学生营养改善计划食品安全事故应急预案》，成立了营养改善计划领导小组，并结合学校的食堂管理完善了卫生制度、食品留样制度、食品采购验收制度、食品采购索证制度和餐具消毒管理制度等一系列制度，为计划的实施做了充分的制度准备。20xx年4月5日实施计划之后，在县督导室和教育局营养办的监督、领导下，将制度上墙，并成立监督小组接受家长、教师、学生的监督。今年又成立了营养膳食委员会，根据学校实际情况科学营养地调配学生饮食。

2. 严格管理，确保3元钱全部“吃”到学生嘴里

每学期一开学，后勤主任与会计即制定营养改善计划食谱(附件一)，食谱以十天为一个周期详细明确地计划出住宿生和走读生每天3元钱的营养调配方案，此后一周严格按本方案采购食品，十天一小结，每月一大结，及时掌握资金的使用情况，调控资金的分配。每次采购，采购员必须向供货商索要票据，票据由校长审批后记入营养餐专帐；所采购食品由营养餐检验员检验，检验合格后两人在《入库单》上签字入库。食品原料出库时由事务点清数量，查验质量后交给食品加工员，监督员在旁监督认为无误无质量问题在《学生膳食逐日登记表》

上签字。食品加工员还必须把好最后一关，加工过程中发现食品原料有问题(如鸡蛋开裂，牛奶破损等)及时反应及时处理。学生每天享受营养餐情况都记录在了《营养餐就餐签字表》上，班主任和学生代表监督3元钱最终是否“吃”到学生嘴里。以上形成的档案由检验员专门负责管理。

3. 严格把关，确保学生吃出健康

在教育局营养办的统一领导下，我校营养餐以水果、肉、蛋、奶为主，牛奶由蒙牛集团五寨县代理商尹巧花配送，鸡蛋由杨可庄养鸡厂配送，猪肉由五寨县远东公司配送，水果由五寨县鑫海源副食水果门市配送，其中蒙牛代理商和远东公司是营养餐中标单位，杨可庄鸡厂、水果门市是学校的食品指定采购点，这些单位厂商都有卫生许可证、餐饮服务许可证、食品流通许可证、营业执照、税务登记证等，证件齐全，资质完备，诚信度高。

每年年初，学校食堂首先检审《餐饮服务许可证》，从业人员到县医院体检，办《健康证》，一切齐备后开灶。食品原料储存在专库中专人负责，食品加工人员不得带病作业，其他人员不得进入操作间，餐具每星期由专人消一次毒，并做好记录。总之，学校对食品的采购、储存、加工、食用都进行严格把关，确保学生吃得放心吃得健康。

4. 不断改进，逐步改善学生营养

20xx年上学期我校营养餐肉食以鲜猪肉为主，一段时间后发现学生不太爱吃有点肥油的猪肉，于是我们以上瘦肉为主，如今又改为排骨，学生偏爱排骨，且排骨的营养价值又高于鲜肉。水果也以加苹果为主，同时尽量结合时令，采购梨、菠萝、香蕉、桔子等，尽学校所能合理调配，让学生吃出营养。

5. 积极宣传，让国家惠民政策家喻户晓

家长对营养改善计划非常期待，因为之前他们已通过电视对这一惠民政策有所了解，为了让家长更深刻地了解计划，在计划实施之初，我校分别召开了初中、小学家长会，专门向学生家长宣传国家政策，宣读我校营养改善计划实施方案，使每一位家长都知道只要是农村义务教育学校的学生均可享受营养补助资金，国家补助标准为每生每天3元，按照全年在校时间200天计算，每生每年600元，且此资金必须全部“吃”到学生嘴里，不得挪作他用，也不能从中核减运费、加工费等。今年教育局营养办又给每位学生免费下发了制作精美的农村义务教育学生营养改善计划宣传资料，让每位学生、家长都深悉政策，真正做到家喻户晓。

三、实施营养改善计划后的良好社会反响

营养餐的实施改善了学校伙食，学生伙食标准由原来的生均每天小学8元提高到了11元，初中10元提高到了13元，学校伙食高于农村普通家庭日常生活水平，因而学生乐于住校、上灶，去年5月份张卓玉厅长来我校调研营养餐时问一位三年级小学生“想不想家？学校吃得好还是家里好？”小家伙很高兴地回答：“不想，学校好。”之后东秀庄本村的十几个走读生也申请住校，农村的人很直白也很朴实地说为学校吃得好。去年冬天我校组织了九年级、初中和小学三次家长会，所提意见没有一条涉及学校伙食的。今年中考体育测试，32名考生，5名49分，44-48分26名，1名35分，充分证明我校学生体质的强健，虽然这不能全归功于营养餐，但与营养餐的实施肯定有极大的关系。

四、关于营养改善计划的一点建议

营养改善计划的实施范围是九年义务教育内学生，不包含学前教育学生，在我校有6位学前幼儿，当其他孩子喝奶、吃水果之时这些孩子眼巴巴地望着，班主任只好把高年级孩子的分给他们一些，建议在条件允许的情况下考虑给学前孩子也加营养餐。

义务教育学生营养改善计划的实施不仅提高了农村学校学生的伙食标准，不断改善着学生营养，增强了学生的体质，而且无形中增强了农村学校的吸引力，稳定了薄弱学校的生源，确实是一项的惠及学校民生的好政策。

学校营养营养改善计划篇三

为深入推进我县农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐安全，我校成立了自查组，现把自查组的自查情况说明如下。

我校共有六个教学班，在校学生130人；教职工8人

1、制度落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的. 监管；组织机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制；各项规章制度及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示；认真推行营养餐公示制度，定期公布营养餐有关信息；认真开展学生营养监测评估工作；各项工作留有纸质痕迹；各种资料装订整齐，专盒专柜存放；开学初广泛开展宣传教育工作。

2、食品库房建设及管理情况。

我校营养餐库房储存做到专房专用；库房面积大小基本符合标准；储存库房前后有双开窗户，通风性能较好；库房屋顶已经用板材吊顶，四壁用白水泥粉刷，地面已经铺上地板革；库房内部设施按照上级统一安排，配备一台壁挂式空调、并已经投入使用；库房内安装干湿温度计，确保室温在25℃以下；我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架，食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放，学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发；我校营养餐库房能

够做到：防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施；库房各种设施设备能够正常运转和使用。

3、营养餐从业人员业务素养情况。

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理制度及食品安全管理制度；由于我们学校是一所村小，人员紧缺、没有专职从业人员；只有兼职从业人员；所以，没有健康检查档案及业务培训档案；从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明；从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识；从业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽；从业人员能够做到讲究卫生，不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

4、学生营养课间餐管理情况。

我校学生营养餐配送是由中心校统一安排车辆，并有专人跟车负责到校，所以能保证学生营养课间餐的安全配送，配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货，学生营养餐的配送工作比较科学；营养餐安全配送到校后，我校从业人员亲自验收签字入库，严格履行验收手续，并索取必要的产品质量检验报告；对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收；我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用，标识明确；营养课间餐储存条件基本符合卫生标准；营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续；并且有专职管理人员，指导学生科学用餐；我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生洗手做好保洁工作；教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

5、午间食堂供餐管理情况。

我校是农村小学，学校没有学生用餐食堂，无安全隐患。

6、专项资金管理及使用情况。

我校能确保专款专用;实行实名制签领,每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为;补助资金能够足额用于为学生提供食品;我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法,降低了食品原料采购成本;学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开,接受群众监督。

文档为doc格式

学校营养营养改善计划篇四

为认真贯彻落实《**市农村义务教育学生营养改善计划实施方案》和《山河镇中心学校义务教育学生营养改善计划实施方案》增强学生体质,提倡合理膳食,改善学生营养状况,不断提高学生健康水平,根据市镇农村义务教育学生营养改善计划领导小组的相关要求?现将我校农村义务教育学生营养改善计划实施工作自查如下:

一、建立健全组织机构?明确责任分工

为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”?根据学校实际制定了营养改善计划实施办法,切实做到有组织、有领导,按程序开展好各项工作,特成立“农村义务教育学生营养改善计划”领导小组。

组长?李建义

副组长?王峰霍光

出纳:张文丛

采购?盛立国

保管?张文丛

监督?班主任教师和科任教师

二、资金管理

1、营养改善计划资金专款专用，由学校食堂供餐，足额用于学生的营养改善上，无变相将资金发给学生及家长现象。

2、资金使用建立财务制度，有兼职财会人员，营养资金财务独

立核算。

3、学生食堂管理办法，每次购买食品、物品由学校研究指定的采购人员和临时安排的教师共同采买，由监督人员和管理人员进行复核签字，然后进行入库出库登记。

4、做到将信息及时反馈，按要求定期公示，实行每日上报制。学校设立了监督举报电话，电话号码?13104665100?接受家长、学生和社会对我们工作的监督，凡因属责任人管理不善或工作失误，造成集体卫生事件或严重后果的，由责任人承担第一责任。并定期公布账目和学生人数及配餐标准和食品数量、价格?每周一用小黑板安排好一周的食谱公开。每周五对一周的资金使用情况进行公示。

5、每生每天3元足额用于学生营养改善上，保证零利润，无违纪违规行为。

三、食品安全

1、学校建立一把手负总责的食品安全工作领导小组，完善了食品安全监督管理机制和目标管理责任制。并与学生家长签订了食品安全责任书，让学生家长对食品安全有充分的认识和了解，积极参与到实践中来，监督和管理好每一个学生的食品安全。

2、学校还成立了“膳食监督管理委员会”。

组长?……

副组长?……

扰乱就餐秩序的同学提出批评指导。弘扬饮食文化，提倡勤俭节约，合理饮食，尊重劳动。

四、对策及建议

1、实施营养改善计划是一项惠民政策，特别是我校，学校领导高度重视，及时成立领导小组，认真研究及周密安排，采取有力措施，把工作落实到位。解决了学生中午午餐，使学生们营养状况得以改善，能安心学习。学生在校吃的安心，家长在家放心。学校实行专人管理?专人发放。做好签收、储存、分发、留样、食用痕迹材料。

2、食堂基础设施完善，安全管理规范，无对外承包和对外经营，按安全卫生的要求进行仓储?原料加工处理。

3、按照相关规定建立健全食堂工作人员持证上岗，健康检查，索证索票，进货查验消毒，食品加工，食品留样等各类制度。

4、对提供服务的主体和托餐企业、单位、个人的食品进行安全检查?对粮、油、肉等大宗物资实施“统一招标、统一采购、统一配置、统一配送”。

5、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

五、存在的困难和问题

1、场地、设备设施不能满足需要。

2、食堂工作人员不稳定?专业性差。

3、资金非常紧张。我校由于学生少，生均公用经费本来就不多，仅可维持学校正常运转。

六、下步工作打算

在下步工作中?我校将严格按照五常市农村义务教育学生营养改善计划领导小组办公室的相关要求着力落实好此项工作，查缺补漏，完善工作和设备。

学校营养营养改善计划篇五

自20xx年4月5日开始，我校在教育局的直接领导下，严格落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养计划的意见》文件精神，根据刘延东国务委员讲话精神和全国农村义务教育学生营养改善计划电视电话会议要求，实行营养改善计划，现将一年多来的工作情况汇报如下。

一、学校基本情况

东秀庄学校是一所九年一贯制农村寄宿制中心学校，坐落于五寨县城西北东秀庄村旁，占地13200o□建筑面积2550o□七、八十年代办有小学、初中、高中，鼎盛时学生逾千人，从这里走出了郭丕斌、林步森、杨永斌、张生明、刘步荣、杨建平等许多优秀人才，可以说她是西梁文化中心。自本世纪以来由于国家城镇化建设加快，进城务工人员逐年增多，农村教学资源滞后，以致大量学生涌入市、县，学校人数急剧下降。近几年，为了促进教育均衡发展，实现教育公平，国家整合教育资源，加大了对农村教育的投入，大力扶持农村办学，先后采取了办乡镇中心校、实施农远工程、普及九年义务教育、“两免一补”、校安工程、扩大内需工程、“校校通”工程、设置教师特设岗位和营养改善计划等有力有效措施。乘此东风，东秀庄学校转换办学思想，积极改革，在历

任校长的不懈努力下稳定成现有规模：小学教学班6个，学生67人，初中教学班4个，学生103人，共170人，其中寄宿生157人。学校有专任教师36人，有本科学历的11人，专科25人，学历达标率100%。有市教改能手2人，县模范教师15人。有特岗教师7人□20xx年新聘上岗教师9人，他们的加入让学校生机盎然，活力无限。

东秀庄学校在近四年的办学历程中取得了一点成绩，获得了一些荣誉，受到过几次表彰，引起了社会关注，被评为“山区办学先进单位”，获综合评估“山区类第二名”，20xx年荣获“初中办学水平提升先进单位”，逐步呈现出自己的办学特色，一是文化引领学校发展，校园内文化氛围浓郁，教研氛围浓厚。二是管理上注重流程化系统化，教学上实行“三查四考一表彰”，德育上实行“日查周评月总结”，教研上严格规范“三块五步”教学流程操作的同时，积极学习五寨县第三小学引进的“先学后教当堂训练”教学模式，努力打造高效课堂。

学校营养营养改善计划篇六

学校营养改善计划工作涉及到全校师生健康，涉及到学校的办学质量和声誉。因此必须加强管理，并采取各种有力措施。食堂负责人应密切配合，把我校营养改善计划办好，让全体师生满意，让全体家长放心。学校决定从以下几个方面加强对营养改善计划的监管：

一、建立学校监督机制。学校选派由行政人员、教师代表、学生代表组成的食堂监督小组，对营养改善计划工作实施全方位的监督管理，同时兼任食品安全监管管理员，协助食堂负责人管好、办好学校营养改善计划，协调并解决食堂与学校间的矛盾问题，沟通学校与食堂之间的关系，传达学校对食堂的'要求。

组长：张家昌

组员：何克强（村委会主任） 角自琴（学生代表） 李春林（家长代表） 李树华（教师代表）

二、代表学校负责监督检查食堂的安全、卫生情况。监督检查水，电、气设施及就餐桌椅是否良好，发现问题及时提出。定期、不定期检查食堂清洁卫生，确保食堂整洁。要求食堂每顿饭后搞好清洁卫生，每周一次大扫除。经常检查食堂从业人员衣着仪表，要求上岗穿工作服。发现问题要求相关人员及时整改。

三、监督检查是否按学校的作息时间表按时开饭、供应开水。

量及总价（比照当时市场价与师生所付餐费）是否有明显出入。发现问题要求及时整改。

五、食堂开设意见箱，及时收集师生意见，并及时反馈。多提出建设性的建议，推动食堂服务水平的不断提高，办好师生满意的食堂。

六、监督人员本着为师生服务、为学校负责的精神，积极主动、认真监督。发现问题，应及时向监督小组组长反映，由组长向食堂负责人提出整改意见，并监督其整改情况，事后向校长室汇报。如遇到无法解决的问题，组长应及时告知校长室，由学校与食堂协调解决。监督人员不得以个人名义处置食堂问题，影响和干扰食堂的正常经营。

七、每月召开1次全体监督组员会议，对当月食堂工作作出总结。

2012年9月12日

1、监督学校食堂按相关规定对大宗物品及日常原材料的采购

工作；

- 2、不定期深入食堂检查学生营养餐实施情况；
- 3、监督学校营养餐经费的管理、使用，确保资金运行安全；
- 4、监督学校营养餐卫生管理、安全管理措施落实到位；
- 6、对学校学生营养改善计划提出合理的意见和建议；
- 7、做好食堂食品卫生安全等各项检查记录，建立台账，并实行问题整改限时责任制和隐患消除“报账制”。

学校营养营养改善计划篇七

自20xx年4月5日开始，我校在教育局的直接领导下，严格落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养计划的意见》文件精神，根据刘延东国务委员讲话精神和全国农村义务教育学生营养改善计划电视电话会议要求，实行营养改善计划，现将一年多来的工作情况汇报如下。

东秀庄学校是一所九年一贯制农村寄宿制中心学校，坐落于五寨县城西北东秀庄村旁，占地13200m²，建筑面积2550m²。七、八十年代办有小学、初中、高中，鼎盛时学生逾千人，从这里走出了郭丕斌、林步森、杨永斌、张生明、刘步荣、杨建平等许多优秀人才，可以说她是西梁文化中心。自本世纪以来由于国家城镇化建设加快，进城务工人员逐年增多，农村教学资源滞后，以致大量学生涌入市、县，学校人数急剧下降。近几年，为了促进教育均衡发展，实现教育公平，国家整合教育资源，加大了对农村教育的投入，大力扶持农村办学，先后采取了办乡镇中心校、实施农远工程、普及九年义务教育、“两免一补”、校安工程、扩大内需工程、“校校通”工程、设置教师特设岗位和营养改善计划等

有力有效措施。乘此东风，东秀庄学校转换办学思想，积极改革，在历任校长的不懈努力下稳定成现有规模：小学教学班6个，学生67人，初中教学班4个，学生103人，共170人，其中寄宿生157人。学校有专任教师36人，有本科学历的11人，专科25人，学历达标率100%。有市教改能手2人，县模范教师15人。有特岗教师7人□20xx年新聘上岗教师9人，他们的加入让学校生机盎然，活力无限。

东秀庄学校在近四年的办学历程中取得了一点成绩，获得了一些荣誉，受到过几次表彰，引起了社会关注□20xx年被评为“山区办学先进单位”□20xx年获综合评估“山区类第二名”□20xx年荣获“初中办学水平提升先进单位”，逐步呈现出自己的办学特色，一是文化引领学校发展，校园内文化氛围浓郁，教研氛围浓厚。二是管理上注重流程化系统化，教学上实行“三查四考一表彰”，德育上实行“日查周评月总结”，教研上严格规范“三块五步”教学流程操作的同时，积极学习五寨县第三小学引进的“先学后教当堂训练”教学模式，努力打造高效课堂。

1、以制度为保障，落实上级文件精神

我校营养改善计划实行校长负责制，在实行计划之前即根据《五寨县农村义务教育学生营养改善计划（试点）实施方案》，结合学校实际情况制定了《东秀庄联校义务教育阶段学生营养改善计划实施方案（试行）》，同时制定了《东秀庄学校学生营养改善计划食品安全事故应急预案》，成立了营养改善计划领导小组，并结合学校的食堂管理完善了卫生制度、食品留样制度、食品采购验收制度、食品采购索证制度和餐具消毒管理制度等一系列制度，为计划的实施做了充分的制度准备□20xx年4月5日实施计划之后，在县督导室和教育局营养办的监督、领导下，将制度上墙，并成立监督小组接受家长、教师、学生的监督。今年又成立了营养膳食委员会，根据学校实际情况科学营养地调配学生饮食。

2、严格管理，确保3元钱全部“吃”到学生嘴里

每学期一开学，后勤主任与会计即制定营养改善计划食谱，食谱以十天为一个周期详细明确地计划出住宿生和走读生每天3元钱的营养调配方案，此后一周严格按本方案采购食品，十天一小结，每月一大结，及时掌握资金的使用情况，调控资金的分配。每次采购，采购员必须向供货商索要票据，票据由校长审批后记入营养餐专帐；所采购食品由营养餐检验员检验，检验合格后两人在《入库单》上签字入库。食品原料出库时由事务点清数量，查验质量后交给食品加工员，监督员在旁监督认为无误无质量问题在《学生膳食逐日登记表》上签字。食品加工员还必须把好最后一关，加工过程中发现食品原料有问题（如鸡蛋开裂，牛奶破损等）及时反应及时处理。学生每天享受营养餐情况都记录在了《营养餐就餐签字表》上，班主任和学生代表监督3元钱最终是否“吃”到学生嘴里。以上形成的档案由检验员专门负责管理。

3、严格把关，确保学生吃出健康

在教育局营养办的统一领导下，我校营养餐以水果、肉、蛋、奶为主，牛奶由蒙牛集团五寨县代理商尹巧花配送，鸡蛋由杨可庄养鸡厂配送，猪肉由五寨县远东公司配送，水果由五寨县鑫海源副食水果门市配送，其中蒙牛代理商和远东公司是营养餐中标单位，杨可庄鸡厂、水果门市是学校的食品指定采购点，这些单位厂商都有卫生许可证、餐饮服务许可证、食品流通许可证、营业执照、税务登记证等，证件齐全，资质完备，诚信度高。

每年年初，学校食堂首先检审《餐饮服务许可证》，从业人员到县医院体检，办《健康证》，一切齐备后开灶。食品原料储存在专库中专人负责，食品加工人员不得带病作业，其他人员不得进入操作间，餐具每星期由专人消一次毒，并做好记录。总之，学校对食品的采购、储存、加工、食用都进行严格把关，确保学生吃得放心吃得健康。

4、不断改进，逐步改善学生营养

20xx年上学期我校营养餐肉食以鲜猪肉为主，一段时间后发现问题学生不太爱吃有点肥油的猪肉，于是我们以上瘦肉为主，如今又改为排骨，学生偏爱排骨，且排骨的营养价值又高于鲜肉。水果也以加苹果为主，同时尽量结合时令，采购梨、菠萝、香蕉、桔子等，尽学校所能合理调配，让学生吃出营养。

5、积极宣传，让国家惠民政策家喻户晓

家长对营养改善计划非常期待，因为之前他们已通过电视对这一惠民政策有所了解，为了让家长更深刻地了解计划，在计划实施之初，我校分别召开了初中、小学家长会，专门向学生家长宣传国家政策，宣读我校营养改善计划实施方案，使每一位家长都知道只要是农村义务教育学校的学生均可享受营养补助资金，国家补助标准为每生每天3元，按照全年在校时间200天计算，每生每年600元，且此资金必须全部“吃”到学生嘴里，不得挪作他用，也不能从中核减运费、加工费等。今年教育局营养办又给每位学生免费下发了制作精美的农村义务教育学生营养改善计划宣传资料，让每位学生、家长都深悉政策，真正做到家喻户晓。

营养餐的实施改善了学校伙食，学生伙食标准由原来的生均每天小学8元提高到了11元，初中10元提高到了13元，学校伙食高于农村普通家庭日常生活水平，因而学生乐于住校、上灶，去年5月份张卓玉厅长来我校调研营养餐时问一位三年级小学生“想不想家？学校吃得好还是家里好？”小家伙很高兴地回答：“不想，学校好。”之后东秀庄本村的十几个走读生也申请住校，农村的人很直白也很朴实地说为学校吃得好了。去年冬天我校组织了九年级、初中和小学三次家长会，所提意见没有一条涉及学校伙食的。今年中考体育测试，32名考生，5名49分，44—48分26名，1名35分，充分证明我校学生体质的强健，虽然这不能全归功于营养餐，但与营养餐

的实施肯定有极大的关系。

营养改善计划的实施范围是九年义务教育内学生，不包含学前教育学生，在我校有6位学前幼儿，当其他孩子喝奶、吃水果之时这些孩子眼巴巴地望着，班主任只好把高年级孩子的分给他们一些，建议在条件允许的情况下考虑给学前孩子也加营养餐。

义务教育学生营养改善计划的实施不仅提高了农村学校学生的伙食标准，不断改善着学生营养，增强了学生的体质，而且无形中增强了农村学校的吸引力，稳定了薄弱学校的生源，确实是一项的惠及学校民生的好政策。