

# 高中历史教学工作计划策略(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中历史教学工作计划策略篇一

历史组教研活动调整更新以完成新形势下的转型。其间调整更新指的是调整我们的思维方式、工作思路、工作方式，更新资源库；转型指的是借助大数据分析和网络资源推进教学研究活动。

1、以潘孝远老师的专题五《新中国初期的外交》晒课优课活动为切入口，借助学案，探索一条符合我校实际的教学模式。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，做好晒课优课活动，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课，特别是学案的编制，结构和知识点要“基于学情”，做到精简易懂好用。

4、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

### 1、强化集体备课

本学期历史组的集体备课将按照规定时间和地点（高一历史集体备课定在周五上午第5节，地点：2号楼305办公室；高二备课组活动时间：高二周四上午第4节。地点：1号楼401办公

室），实行“中心发言人”的集体备课制，达到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

## 2、狠抓课堂

(1) 严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2) 努力创建高效课堂，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。小考、学案（自制的或教辅资料的）、教材整合、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

(4) 课堂小结要追求高浓度，简洁精练，达到对本课知识的理解和升华。

(5) 搞好期中期末，大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。

## 3、继续实施分层次的教学和管理

教学中进一步强化对两头学生的教育工作，促进学生的全面发展。同时继续坚持课前小考并积极倡导全组教师能充分利用课后时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

(二) 贯彻落实学校常规计划，完成以下计划要求：

1、备课组长每周上传学案、试题，保证质量。

2、每堂课前有小考，5分钟左右，及时反馈检查提高教学质量。

3、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好校本课程、研究性学习，开好选修课，做好学分认定，加深拓展延伸。

（三）积极参加各级教研活动和增强科研意识。

全组教师要积极研究xxxx年高考历史试题和反思高考命题趋势及备考方向；积极参加市教育学院组织的教研活动，并在组内交流；积极参加学校定期举行教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，促进业务水平的提高；组内教师要增强科研意识。

（主题教研：如何拓展教师专业知识与提升课堂教学能力）

17

6月22日—6月28日

第八次教研组活动（做好期末复习工作，提高教学质量。对教研工作进行总结）

18

6月29日—7月5日

第九次备课组活动（各备课组工作情况总结）

19

7月6日—7月12日

## 高中历史教学工作计划策略篇二

1、调整高一时定的计划，使之更适合自己的高二生活。

2、遵守学校行为规范，更好地在班级中发光发热。

3、积极参加学校各项活动，特别是高一时感兴趣却没能参加的社团、志愿者服务等，在高三之前，完成自己的目标。

4、有针对性地选好选修课，有必要结合自己的选科志愿进行选择。

## 二、学习计划

1、语文：讲解假期练习卷、布置整一学期的常规任务，完成部分的新课文教学，要求背诵一定的古文、现代文篇目。

2、理科(可一细化为某一门学科)以上新课为主，会有大量的新概念、新知识需要学习，能弄清楚概念的内涵，熟练运用公式解题。

3、外语：英语课以牛津英语书为主，配以新世纪版教材。要求背诵课文，积累词汇，目的是为了以后的写作服务。

4、其他学科：新增有地理、另外艺术、生物、政治等会使这一阶段的学习生活丰富多彩，要认真对待每一门学科。

## 三、任务

1、准备、用好各类归纳本、错题本，包括文言实词、虚词归纳本，英语语法知识归纳本，理科习题解题方法归纳本等，这对以后的学习极有帮助。

2、多涉猎各类书籍，天文地理、人文学术等都要广泛阅读，图书馆内藏书丰富，可利用中午时间阅读，为以后诸如高校的学业水平测试打下知识基础。

3、上好各科的每节课，不过分偏科，选科倾向也不要过于明显。高中的所有学科都要进行会考，成绩将计入毕业生档案。

4、积极参与社会实践活动，特别是高一一年还未涉猎的，而自己兴趣所在更是要有所专攻，不仅仅因为学分的要求，个人的能力与素养正是在这其中锻炼、成长起来的。

## 高中历史教学工作计划策略篇三

本学期，以学校各项工作计划为指导，以新课改精神为指针，以构建新课堂为主阵地，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视基础知识教育和能力培养，全面贯彻教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质：培养新世纪人才；在整体优化的基础上，强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的研究，努力提高教学质量。

### 1、学生情况分析

本学期我担任九年级（2、4、6）三个班的历史教学工作，这三个班分别是实验班、精英版和普通班，经过两年的初中教学，大部分同学在学习习惯、组织纪律等方面有一定程度的提高。精英版和实验班在组织纪律方面会省心些，但在如何组织教学采用灵活多样的方式激发学生兴趣方面多下功夫，做到使学生愿学、乐学；普通班学生大部分是偏科生，个别是学习及生活习惯不好的学生，对于这些学生，更应多关心、多照顾，增强他们的自信心，扬长避短，争取进步。但是三个班也有个共同点，即：他们学科发展不平衡，个性存在差异。有的活泼好动，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

### 2、教材分析

本册总共分八个单元，27节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是世界古代史和近代史的部分内容。古代史包括人类文明的开端、亚洲和欧洲的封建社会、古代文明的传

播与发展三个单元；近代史讲述了步入近代、殖民扩张与殖民地人民的抗争、无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强、垄断资本主义时代的世界和璀璨的近代文化共五个单元的内容。其中近代的五个单元是重点，是中考内容，主要涵盖了欧美国家的社会巨变、殖民扩张与殖民地的抗争、资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动、第二次工业革命、世界大战、科学和思想文化等知识点。每有编排了导入框、正文、文献资料、动脑筋、练一练、自由阅读卡等内容，图文并茂，增强了教材的可读性，也激发着学生的兴趣。

(1)、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

(2)、重点及难点：如何认清世界近代史的发展，了解欧美主要国家的社会巨变及发展。

成绩目标：力争全县上游，摘掉落后的帽子。

认知目标：通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

能力目标：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确的计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观地评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感态度价值观目标：通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合、论从史出，力

求做到科学性、思想性和生动性的统一。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、落实学校的打造新课堂精神，做到“三化”教学，充分发挥学习小组的作用，互出测试题，切实提高历史学习成绩。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了通过了解世界各个主要国家的发展史，了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

## 高中历史教学工作计划策略篇四

本学期担任高一两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科x班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着老师的学习步伐。文科x班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大

致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

## 二、教材分析

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不同，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、环境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

## 三、教学措施

1、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

2、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、

流畅地运用母语来抒写自己内心的感受和观点。

3、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

4、转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

5、课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

6、每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

## 高中历史教学工作计划策略篇五

工作计划网高中德育工作计划频道小编为大家提供范文《最新高中德育工作计划范文1000字》，更多内容欢迎访问。

本学期是学生发展的关键时期，高一学生已经顺利度过了高中的第一学期，进入适应和发展的第二学期，高二年级要迎来称为“小高考”的学业水平测试，高三更是进入了人生拼搏的关键阶段。对于所有的学生来说，本学期是成长的关键阶段，学校的德育工作也将更加重要。学校将继承和发扬北郊的德育传统，进一步加强德育工作的科学性、针对性、实效性，以学生为本，以发展为主题，以文化为载体，加强活动育人。更新教育理念，以“发现唤醒”和“自信自爱”作为我校德育工作的两个支撑点，进一步解放思想，创新德育形式，加强文化建设，创建德育品牌，不断探索城市寄宿制高中的德育文化创建之路。

## 一、加强队伍建设，提高教育艺术

针对我校班主任队伍年轻化的特点，继续加强德育队伍建设，努力培养一支有思想、负责任、有干劲、讲方法的德育工作队伍尤其是班主任队伍。年轻人既拥有激情和朝气，但也缺少经验和方法，如何帮助年轻班主任扬长避短、改进并丰富德育工作的方法，提高德育工作的艺术性和思想性，将成为今后队伍建设的主要任务。本学期将进一步探索班主任工作的校本培训形式，加大培训力度，首先让每周的班主任例会成为大家相互交流、共同研讨的平台；其次，利用班主任研讨会、德育沙龙、班主任论文评选、班主任工作会议、主题班会公开课等载体，促进班主任从经验型、事务型向研究型、思考型转变；第三，创造机会，让班主任能够在繁重的工作之余，加强理论学习和经验交流，更多地从工作的方法和艺术性上作深入的思考，将常规工作精细化、创新化、特色化，以不断提升班主任的自我发展能力，走班主任工作的专业发展之路。

同时，树立“人人都是德育工作者”的教育理念，把学生干部的培训、学生党员的培养作为学校德育工作的重要组成部分。一、充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制；二、积极开展学生业余党校活动，鼓励更多的学生加入到入党积极分子的行列当中，使学生的思想品德与学习发展同步。三、加强学科教学中的德育渗透，鼓励学生关心社会、关心他人。

## 二、强化常规管理，倡导自主管理

加强寄宿制育人模式的探讨。寄宿不仅是一种生活方式，更是一种成长方式，学校要进一步重视在寄宿制模式下学生自信精神、自理能力和团队合作精神的培养。加强寄宿制学校的常规管理，实行值班领导、值班老师、值日班长的学校三级常规管理模式，加强对值日班长和值班老师的培训。针对寄宿制学校的特点，加强学生自主管理意识和能力的培养，

在校园内继续实行学生值周活动，让学生管理渗透到学校的各个时间段和各个角落，以此来激发学生自我管理意识的提高，让值周成为学生自我教育的机会。同时规范文明宿舍的评选，加大表彰力度，促进学生整体素质提高，让寄宿制成为北郊德育教育的名片。

### 三、加强文化建设，凸显学校特色

班级特色文化是校园文化中重要的组成部分，具有无形的教育力量，是学生受教育最直接、最重要的影响之一，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展，同时也是“发现唤醒”、“自信自爱”德育主题的最好体现。班级特色文化是体现班主任的管理思想、班级个性的重要平台，能充分显示班主任的智慧，促进班主任主动思考不断学习。

为此，学校鼓励并提倡班主任发挥自己的才能，在班级环境文化、制度文化、精神文化、活动文化、宿舍文化等方面积极构思、大胆创新。在“班级文化”建设中，让各班的班级口号、班级目标、班级活动成为学生自我教育的机会，从而营造出一种健康向上、充满特色的校园文化。同时，学校将通过宣传发动、方案展示、交流学习、相互观摩、评选优秀的方式，来充分展示教师和学生的创意，使校园文化、班级文化的特色得到进一步的彰显。

### 四、拓宽活动形式，丰富活动内涵

开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。围绕“发现唤醒”的德育主题创新活动形式，精心设计学校大型活动，落实“一次活动蕴育一个主题”的德育思想，通过丰富多彩的德育活动，将思想道德教育内化为学生前进的动力，努力培养“自信自爱”的北郊学子。本学期将精心策划如“18岁成人仪式”、“自信创造奇迹、拼搏书写神话”高三白日誓师大会、“高三毕业班爱心义卖活动”、“毕业典礼”等传统德育活动，让学生在每个德育活动中自我教育、唤醒自信、

激发动力，成为学生终身难忘的回忆。本学期还将举办北郊读书节、艺术节、体育节等各类大型活动，让学生在活动中展示才能、拓展视野。

## 五、打造德育品牌，彰显寄宿特色

继续开展学生心理健康教育、人生规划、生命教育、环境教育，使它们成为北郊德育的亮点。进一步发展心育与德育相结合的育人特色，教师要善于发现、及时疏导有心理问题倾向的学生。要进一步加强家校联系，家长指导、教师家访应制度化，家长工作室活动要坚持下去，充分发挥学校、家庭、社会三位一体的立体教育网络作用，引导青少年珍爱生命、健康成长。要特别关注后进生在思想认识、价值观念、个性心理、行为习惯等方面的教育问题，并采取行之有效的措施，整合力量，因人制宜，切实提高德育工作的针对性和实效性。

## 高中历史教学工作计划策略篇六

教研组在教学中实践中起着举足轻重的作用，随着新课改的逐渐深入，教研组的重要性日益凸显，尤其是我校今年更加大了考察教研组的力度，在此形式下，为了提高教研组的教研能力，适应新形式，全面推进素质教育，特制定教研组计划如下：

### 1、教学目标、任务、教学内容：

按照《初一历史新课程标准》的要求，我们的教学目的在于使每一个学生进行有效的学习，使他们按照自己的兴趣、志向得以充分发展。通过案例学习，学生逐步掌握隋唐宋元明清等封建王朝的基本史实；通过探究学习，初步掌握学习历史的一般方法。

2、本学期的教学质量力争做到：级部平均分达到平均分，优秀率接近市优秀率。

### 3、具体措施：

(1)认真学习新课程标准，明确本学期的教学目标和教学任务；

(2)认真学习新常规，按照常规要求，备好课，上好课，避免授课随意性和自由性；

(3)严抓集体备课，做好听评课活动，提高课堂的教学质量；

(4)抓好单元考试，落实单元考试达标制。

### 1、教研目标：

(1)积极探索教材教法，充分发挥集体备课的作用，做到学科组共同发展，共同提高；

(2)提高教师素质，全面提高教学质量；

(3)根据教研课题，积极参与学校级的教研活动，写出较高水平的教学论文。

### 2、教研课题：

《激发学生兴趣，全面提升教学质量》

## 高中历史教学工作计划策略篇七

新的学期，教学工作的重点是围绕教研中心和学校“集体教研”、“学案导学”、“习惯培养”三项重点工作进行，在继续推行素质教育的同时，关注学生成长，促进学生全面健康发展，发挥集体教研的优势，抓好学生习惯培养，努力提高课堂教学效益，促进教学质量不断提高。为此，在总结上一学期工作的基础上，结合学校教学工作要求，制订新学期

教学工作计划。

## 一、学情分析

本学期任教初一(1)、(2)班，共约90多名学生。初一是起始阶段年级，特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

## 二、工作计划

### 教学计划

#### 1、教学目标

知识目标：《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

能力目标：在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学

生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

思想目标：在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到的推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

教学重点：夏、商、周的更替及青铜文明；秦的统一和灭亡；大一统的汉朝；三国鼎立局面的形成；魏晋的建立；不同时期的文化科技成就。

教学难点：主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

## 2、教学进度

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

## 3、具体措施

(5) 重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

### 对学生的培养计划

1、加强对学生的德育教育。

主要措施：利用历史课的优势，引导学生探讨历史的人物的优秀品质，

对学生进行思想品德教育；协助班主任，加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正；与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展；加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。