

学教师法的心得体会(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学教师法的心得体会篇一

本学期，学校德育部组织全体教师学习了《中华人民共和国教师法》，通过学习，我收获了很多。下面，我就自己的理解谈一下自己的体会。

《中华人民共和国教师法》第八条规定教师应遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。所谓师表，就是指教师的道德行为和意志品质要成为学生的表率 and 典范。

记得著名的教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表”。从小学生的心理特征来看，由于具有天然的“向师性”，又处于世界观、道德品质的形成时期，可塑性大，易受成人和外界环境的影响。因此，我们教师要能够做到严于律己，言传身教，从思想到作风，从心灵到外表，从言行到举止，在各个方面都成为学生的表率。在学生的心目中，教师就是智慧的代表，高尚人格的化身。对于学生来说，教师的言行就是道德标准，他们往往把教师的一言一行、一举一动都作为自己学习的内容，仿效的榜样。由此我认识到，作为教师的我们要清醒地认识到自己不仅在用学识教人，而且更重要的是用自己的品格育人。作为教师，无论在思想品德、学识才能、言语习惯、生活方式和举止风度等方面都要以自己的良好形象教育和感化学生。但实际工作中少数教师受社会不良风气和少数学校片面追求升学率的影响，造成教师之间的不正当竞争，使教师之间关系紧张，

师表意识淡薄，缺乏集体主义观念和团结协作的精神，动不动就在学生面前对社会不良现象和学校内的某些不认同的做法发“牢骚”，或以贬低、轻视其他学科的作用和其他学科老师的威信来抬高自己，以己之长攻人之短，互相拆台，存在着严重的“同行是冤家”的旧观念和“文人相轻”的不良习气，忽视了“以身立教”的作用，这种风气我们要坚决改变。

教师这个群体，在现实社会其实是真正的“弱势群体”，充当着多重角色：作为教师要有教师的职业道德；作为社会成员，应具备社会公德；作为家庭成员，应有家庭美德……因此有人称教师是“人类灵魂的工程师”。然而，正是这一辉煌的称呼，使得社会对教师的苛刻与责备也日益增多。要求做教师的不仅要有较高的文化素养；有系统的理论知识；有较强的责任感和事业心；有高尚的道德情操；有博大宽阔的胸怀；有退一步海阔天空的境界……还要有甘于清贫的孺子牛精神！却忽略了教师其实也是一个社会人而不是神，忽略了教师在面对成千上百性格各异的、情绪不宁的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格。作为教师的我们要切实转变观念，提高认识，讲究职业道德，要彻底摒弃那些功利的、腐朽的思想，改变那种简单的粗暴的方法，既要教书，更要育人，把培养建设社会主义合格人才的重任勇敢地承担起来。在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。

学教师法的心得体会篇二

教师法是指教师为实现教育目标所运用的各种方法、手段和策略。而教学法则是指教师在教学过程中运用的方法和策略，

以提高学生学习效果。在教师法和教学法的实践中，我深刻感到了自身在教学过程中的不足与收获，以下是我对教师法教学法的一些心得体会。

首先，我意识到了教师法的重要性。一个合格的教师必须具备良好的教师法，才能够更有效地开展教学工作。在实践中，我注意到教师法可以帮助我根据学生的特点和需求，制定出合理的教学计划，合理地安排教学内容和教学方法。教师法可以让我更加了解学生的学习状况，通过观察和分析他们的学习情况，及时调整教学策略，以达到最佳的教育效果。因此，从这一点上看，教师法是教师工作中不可或缺的一部分。

其次，我深入体会到了教学方法的重要性。教学方法是达到教学目标和培养学生能力的途径和手段，是教学的核心。在实际教学中，我发现采用不同的教学方法可以帮助学生更好地理解 and 掌握所学知识。例如，在教授语文课程时，我运用了多种教学方法，比如讲述、讨论、游戏等，帮助学生培养语言表达能力和阅读理解能力。在数学教学中，我主要运用了示范、指导和练习等方法，以帮助学生轻松掌握数学的基本概念和解题技巧。因此，教学方法的选择和运用对于提高学生的学习效果至关重要。

第三，我学会了注重学生的主体地位。在过去的教学中，我常常将学生视为被动的知识接收者，而我则是知识的传授者和决策者。然而，通过运用一些有效的教学方法，我学会了让学生成为学习的主体，更加积极主动地参与教学活动。例如，在小组讨论中，我充分尊重学生的思考和表达，鼓励他们积极交流和分享，从而促使学生通过思考和讨论来深化对知识的理解。在课堂上，我还会引导学生参与到实际操作中，通过实践巩固和应用所学知识。通过让学生成为学习的主体，他们的学习积极性和自觉性得到了极大的激发，学习效果也得到显著提高。

第四，我体会到了激发学生学习兴趣的重要性。兴趣是学习

的动力，只有激发学生的学习兴趣，他们才能更加主动地投入到学习中。在教学过程中，我尝试用一些新颖有趣的教学方法和教学资源来激发学生对课程的兴趣。例如，我结合生活实际，在英语课中引入了一些英语歌曲和游戏，以增加学生学习英语的趣味性。在科学课上，我积极组织实物展示和实验观察，让学生亲身体验科学的奥秘，激发他们对科学的探索欲望。通过这些方法，我发现学生们对学习更加感兴趣，他们的学习积极性明显提高，并且在学习上取得了较好的成绩。

最后，教师法和教学法的应用使我明白了教学工作的价值和意义。作为一名教师，能够帮助学生学习知识，提高能力，实现自身价值，这是一种极为有意义和有价值的的事情。通过运用教师法和教学法，我感受到了教育事业的快乐和幸福。当学生在我的指导下取得进步，当他们由迷茫和困惑转变为自信和乐观，我便会有有一种莫名的成就感和喜悦感。因此，教师法和教学法的运用不仅使我提高了教学效果，也让我从中获得了极大的满足和幸福。

总之，通过对教师法和教学法的实践与思考，我意识到了教师法和教学法在教学过程中的重要性和价值。学习和运用教师法与教学法，能够使我更好地理解学生，更有针对性地开展教学工作，并且提高学生的学习兴趣和学习效果。我相信，在今后的教学实践中，我会不断完善自己的教师法与教学法，以更好地促进学生的全面发展与成长。

学教师法的心得体会篇三

通过学习《教师法》，让我对教师这个职业有了更深一步的认识：

义有了进一步的认识。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造

新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，在自己的有生之年培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担 在教学中作到：

为人师表，言传身教 教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教、与重复教的效果有天渊之别。决心用心教好我的学生。尤其是会计专业由于所有制形式的多样化，国家会计制度的改革，具体准则的实施。我要不断学习充实自己，将理论与实际结合，用心教好我的学生。

坚持正面教育，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。

在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重

每一个学生的特点，因材施教。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步的提高了我的认识，有利地指导了我今后的实践！我要在我有限的教学工作中作出更大的成绩。

学教师法的心得体会篇四

真正以人为本，保障义务教育阶段所有孩子、所有学校、所有老师的基本权利，这是我读新《义务教育法》第一条到最后一条最深刻的感受之一。新《义务教育法》立法的理念有了较大的突破，其中最基本的一个立法理念是以学生发展为本，真正给学生以发展的空间，同时给义务教育阶段教师充分的发展空间。“新的《义务教育法》更加突出公益性，还有统一性和强制性。这三个基本支点，虽然不是直接的教育行为，但是对于教育工作者转变观念却非常关键。”

新法明确了对义务教育质量的要求，第一次将素质教育明确写入法律，提出要面向全体学生，促进学生全面发展，强调要把德智体美有机地统一在教学的活动中。这些内容必然影响到校长的办学思想和教师的教书育人行为。同时，各级政府和教育行政部门也必须肩负起提高义务教育阶段质量的责任。在实施新《义务教育法》过程中，我有这样的思考。

提高师德修养，是时代向我们提出的要求，也是《新义务教育法》赋予我们的义务，在实施素质教育的今天，我们作为教师必须转变观念，树立教育新风。通过学习《新义务教育法》，有了深刻的体会。

教育的基本原理告诉我们，教育必须有明确的指向性和目的性，主要解决人的发展问题，唤起学生精神世界能动、自主的能力，培养学生成为社会所需的人才。《新义务教育法》

要求我们教师应当热爱社会主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学生，忠于职守。教师必须忠诚于人民的教育事业。

明白了自己的职责所在，也深感肩上担子的沉重。作为一名教育工作者，必须要做到全身心去爱自己的学生。喜欢学生，爱护学生，服务于学生，同时也是一名教育工作者的天职。师魂即师爱。但在实际工作中做到这一点，却是不易。不管如何，教师要对每位学生的发展负责，尊重他们的人格，在求知的过程中，帮助他们学会做人，学会学习，培养他们正确的人生观、世界观和价值观，这样才可称得上不辱使命。

在全面推进素质教育的今天，作为我们身为教育工作者，不能抱住过去的应试教育一套而不放，应该让学生走进更广阔领域学习，力求全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，必须具备高尚的道德品质和师德师风，那就得不断地更新自己的学识，身为传人之“道”，解学生之“惑”，教师必须具备广博的知识，才能满足学生的需求。知识时代，教师必须随时代的发展，更新知识。

这段时间通过学习，深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上，政治上，文化上充实自己，为形成良好的师德师风而出力；更好地做好后勤保障工作，更好地为学生服务，爱岗敬业，使自己成为一名高素质、合格的教育工作者。在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位。

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，

不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

这段时间的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。二十一世纪的学校教育需要的是对学生有爱心，对工作敬业，对自身不断充实的高素质、强潜能和综合知识能力完备的教师。希望我能在自己的努力后，早日成为这样一名高素质的、合格的教师。

学教师法的心得体会篇五

教师是祖国未来发展的栋梁。在教学过程中，教师的成长和提高至关重要。因此，中国政府制定了《中华人民共和国教师法》，以保障教师的权益和提升教师的素质。本人作为一名教师，通过对《教师法》的学习和应用，感受到了教师的职业使命和责任，也受益匪浅。下面，就我对《教师法》的年度心得体会进行分享。

第二段：科学育人

《教师法》中明确规定，教师应当尊重自然、尊重人的发展规律，秉持科学育人理念。这意味着，教师不仅要教授知识，更要关注学生的个性、生活和成长，促进全面发展。在我的实践中，我不断探索多元化的教学方法、创设有利于学生成长的环境，让学生更主动地参与教学过程，充分展现自己的潜力和优点。

第三段：职业发展

教师是一个职业的代表，其职场规范非常重要。《教师法》不仅规定了教师的职业要求，也规定了教师的工资、福利、奖励等事项，为教师提供全面优质的发展环境。在职场规范的影响下，我不断提升自己的教学水平，出色的表现获得校方的承认，得到了新的职业机会。在职业发展的过程中，我也意识到了职业发展的重要性，并不断学习和提高。

第四段：行为规范

教师作为社会的重要组成部分，其行为和品德举止尤为重要。《教师法》中规定了教师要维护社会稳定、守法诚信，在职业道德、行为规范等方面提出了一些明确和具体的要求。尤其是在教育行业中，教师更要严格遵守行业规范，做出优秀表现。在我的实践中，我尽量做到言行一致，以担当的态度面对学生和家長，获取了不少的赞誉。

第五段：总结

作为一名教师，我深切体会到《教师法》的重要性和实际意义。在我这个职业中，它不仅是一本法律文书，也是一个信仰和职业准则。在今后的教学实践中，我将进一步加强自己的职业道德意识，更好地履行自己作为一名教师的职责，为学生的全面发展贡献一份力量。同时，我也希望更多的教师能够关注《教师法》，并付诸实践，让中国的教育事业得以蓬勃发展！