

中班保健教育活动教案 幼儿园中班活动方案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班保健教育活动教案篇一

目标：感知冬季的季节特征

活动(一)观察：冬天的花草树木

目标：通过观察，用语言描述观察结果。

准备：(1)秋天观察花草树木的经验

(2)已凋谢的花及枯萎的草坪等的照片。

过程：教师带领幼儿一起观察、讨论冬天的树、草、花与秋天的树、草、花的不同：树叶掉了，小草没了花谢了等。教师简单讲述其原因。

活动(二)绘画：冬天的树

目标：会用简单的线条画出树干、树枝。

准备：彩笔；白纸；观察树干、树枝的经验。

过程：导语：我们观察的冬天的树是什么样子的？(树叶掉了)我们给冬天的树画一张相片吧！教师重点指导幼儿画出树干粗、树枝细的关系，引导孩子回忆树枝的位置，并进行绘画。

讲评：请幼儿讲解自己的画，从颜色、线条、形状等多方面评价幼儿作品。评价以肯定为主。

活动(三)：与墙饰互动《冬天到》

目标：

- 1、能把自己理解的冬天表现出来。
- 2、喜欢装饰自己班的墙饰

过程：

- 1、讨论：怎样把《好朋友》的墙饰变成“冬天的墙饰”？(下雪、树叶该掉了……)
- 2、教师和幼儿一起摘下“朋友树”的叶子，经讨论，收集在蓝猫、淘气的箩筐里。

教师帮助幼儿把他们的作品《冬天的树》粘贴在墙上。

教师和幼儿一起剪雪花装饰在天空。

活动(四)：谈话：冬天到了，你怎么知道？

过程：教师引导幼儿讲出，自己观察到的冬天的现象和自己在冬天的感受。

活动(五)：教育活动：《天冷我不怕》

目标：通过活动培养幼儿不怕天冷的勇敢品质，及适应天气变化的能力。

大运动量的户外活动：《小白兔和大灰狼》、《狐狸捉小兔》、《老狼几点了》、《红绿灯》等。

过程：教师在游戏中充当主角、配角，激发幼儿参与游戏的积极性，指导幼儿掌握正确的跑、跳动作，并保障幼儿的安全（提醒幼儿在跑时和同伴离开一定距离）。

故事：《天冷我不怕》、《不怕冷的红气球》、《北风爷爷你吹吧》

过程：1、利用图片，幼儿边看边回答问题。

2、欣赏故事，想一想：如果是你，你会怎么办？

活动(六)：随机教育《雪》

目标：1、感知雪的特性

2、喜欢玩雪中游戏

过程：1、在下雪天，教师和幼儿一起摸雪、看雪、踩雪，感知雪的颜色，雪花形状及摸在手里、踩在脚下的感觉。

2、教师和幼儿一起在雪地中，堆雪人、打雪仗。

堆雪人》：教师和幼儿一起找工具堆雪人，幼儿寻找雪人眼睛、鼻子、嘴及其他装饰用品，并打扮雪人。

《打雪仗》：教师和幼儿一起团大、小适中的小雪球打假想敌人(如：墙上的大灰狼等)，或和同伴、老师对砸。

活动(七)：常识：《小动物怎样过冬》

目标：了解动物在寒冷的冬天是怎样过冬的？

他们的过冬方式与人有什么不同？

准备：《冬天的动物》图片、常识资料：动物过冬

过程：

- 1、引导幼儿观察图片，讲一讲它们在干什么？讲解“冬眠”的动物：熊、蛇、青蛙及在冬天脱毛的动物等。
- 2、幼儿和家长一起搜集各种小动物过冬的资料：图片、文字。将它们充实在《冬天到》墙饰中。

1、教师和幼儿再次讨论小动物怎样过冬。

中班保健教育活动教案篇二

元旦是中源远流长的一个节日，幼儿园在此佳节开展一次庆祝活动能增进节日气氛，亲子之间能增进感情，下面小编给大家带来幼儿园中班元旦活动方案5篇，希望大家能够喜欢。

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）
- 7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摺成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）
- 8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师实行示范，小朋友依示范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。
- 9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的水平，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：

击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

2、大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与父母共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

（一）第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

游戏准备：报纸

游戏规则：分两组实行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

(二) 第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

游戏准备：气球

游戏规则：分两组实行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三) 第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》、《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

游戏准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组实行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩先回到起点的家庭获胜。

三、活动结束：

园领导为幼儿分发新年礼物。

活动过程：

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20__年的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗?(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗!(开心)那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》十个小矮人

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

7、共同悬挂炮竹，布置节日环境

一、活动目标

1、马上就是元旦节了，在新的一年里最开始的时候，让幼儿主动说说自己这一年的变化，并大胆表达自己的愿望。

2、引导幼儿主动和周围的人表达自己的祝福和新年愿望。

3、激发幼儿喜欢元旦节、喜欢过新年的情感，愿意表达新一年的愿望。

二、活动准备

1、准备若干件已经穿小的衣物

2、布置成一个贺卡展

3、贺卡用的卡纸、彩带、装饰品

三、活动过程

1、教师请一两个幼儿简单介绍一下他们现在和去年的身高体重变化，拿出小衣服看看自己还能否穿上。让幼儿明白和了解自己已经长大，自己再过去的一年又长了一岁，体验成长的感觉。

2、引导幼儿主动说说自己的“长大了”，可以说说自己的身高和体重变化，也可以说说自己的裤子变短了、鞋子变小了、衣服袖子变短了等等，一起分享和同伴共同长大的喜悦。

3、教师注意记录幼儿的情况，通过今年的记录让明年再来看看变化，好好保存下来。

4、让我们一起来给新年老人写一封愿望信，说说、画画自己在新年的愿望是什么。

(1)让我们先画出新年老人的头部，然后在画出自己的新年愿望；

(2)接着画上自己的头部然后写好自已的名字，写好日期；

(3)教师可以结合班上幼儿的情况，引导或者指导幼儿进行绘画，激发幼儿和新年老人交流愿望的情感。

5、幼儿作完画之后主动介绍自己信的内容是什么。

6、介绍完之后一起来做新年贺卡，首先引导幼儿观看布置好的贺卡展，谈谈自己最喜欢哪一张。

(1)自己尝试动手制作贺卡，从刚刚观察来的封面进行创作，用各种各样的装饰品装饰。

(2)制作完贺卡之后将自己的新年愿望都放进去，并互相赠送贺卡，表达自己对好朋友的祝福。

四、活动总结

本次活动可以充分引起幼儿对新年有着积极的向往，激发幼儿参与的积极性和体验，让幼儿主动去感受自己在过去一年的成长，感受自己的进步，产生良好的新年愿望。

活动目标

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是几月几号。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备

- 1、不同颜色的礼物盒。
- 2、各种颜色的球。
- 3、新年帽若干。
- 4、音乐《新年好》。

活动过程

- 1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年头一天。
- 2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再

给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物?礼物是什么颜色的?

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊!

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧!”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

中班保健教育活动教案篇三

20xx年xx

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

(一) 活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中

的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的'脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

中班保健教育活动教案篇四

1. 录像：《母亲与婴儿》。

2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，

给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。
2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。
3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有?(会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。)

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样?(高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。)

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢(引导幼儿思考、讨论)?使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3. 想一想，你们长大以后想干什么?

四、画画“我的成长”

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者 要受罚。

延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。
2. 全班幼儿合影一张。
3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

中班保健教育活动教案篇五

设计意图：

中班幼儿的自我意识逐渐增强，他们渴望被尊重和认同，对周围的人和事都有了自己的看法，而且力图摆脱大人的约束。他们常常会因为“不合心意而不愉快”，有的会闷闷不乐生闷气，有的会歇斯底里发脾气。为了帮助幼儿识别生气的种种表现，我们设计了这一活动。

活动共分三个环节：第一个环节，调动幼儿的视觉、听觉，帮助幼儿梳理和提升关于识别生气情绪的经验。第二个环节，引导幼儿由他人及自己，了解每个人生气时不同的表现方式。

通过日常事例，使幼儿了解生气与自己愿望的关系，知道因不合理的要求得不到满足而生气是任性的表现。第三个环节，在游戏活动中，启发幼儿运用表情、动作、声音等方式表现自己的生气情绪。教师引导幼儿进一步思考，知道经常生气有害健康。

目标：

1. 尝试从声音、表情、动作的变化中辨识生气情绪，知道生气是人们一种常见的心理表现。
2. 通过日常事件，了解生气与自己愿望之间的关系，知道不可任性生气。

准备：

1. 表情图片，多媒体课件(超市购物录像：爸爸不让孩子买某一物品。孩子表现出哭闹状)。
2. 收集一些有关儿童生气的照片或图片。

过程：

一、观察图片和录像，辨识生气情绪

1. 观察图片，通过脸部表情识别生气情绪。

师：我带来了一张图片，请你们仔细看看这个人的表情。你觉得他怎么了？

(引导幼儿观察图片中人物的眼睛、眉毛、嘴巴等部位并表述。)

师：从他眉毛竖起、眼睛怒视、嘴巴紧抿的样子，可以看出他生气了。

2. 观看录像，从声音和动作的变化中识别生气情绪。

师：爸爸不让孩子拿东西后，孩子怎么做了？

(引导幼儿表述录像中孩子的动作、声音等表现。)

师：从孩子的这些动作中，你觉得他怎么了？

师：在这件事情上，爸爸做得有道理，可孩子还生气，这是任性的表现。我们不应该任性。

师：在生活中，人有时候会遇到一些让自己生气的事情，我们可以从一个人的表情、动作、说话的声音等看出他是不是生气了。

3. 寻找生气情绪的照片或图片。

师：你能从这些照片人物的表情和动作中看出谁生气了吗？

(引导幼儿运用先前学过的辨识生气情绪的经验进行验证。)

师：在这些照片中你能不能看出来谁是有点生气了？谁是非常生气了？为什么？

二、联系周围生活，懂得每个人生气时有不同的表现

1. 说说爸爸妈妈生气时的样子。

师：你们见过爸爸妈妈生气吗？他们生气的时候是怎样的？

师：你看见过周围的其他亲人和朋友生气的样子吗？是怎样的？

师：原来，每个人生气时的表现都不一样。有的人生气会从他的声音、动作、表情中表露出来，而有的人生气，不一定

反映在声音、动作、表情上，要仔细观察才能看出来。

2. 说说自己生气时的样子。

师：你生气过吗？你生气时是怎样的？（幼儿自由讲述。）

3. 联系事件，说说自己任性时的样子。

（教师出示两张幼儿在生活中因任性而生气的照片，让幼儿边看边说说让自己生气的事情。）

事件一，天很冷了，女孩因妈妈不让她穿裙子而赖在床上不起来，大哭大叫。事件二，男孩因妈妈让他多弹一遍钢琴而甩手把琴谱扔掉。）

师：每个人都会因为一些不合自己心意的事情而生气，不过我们要看看自己的想法和要求是不是合理。像天气这么冷，这个女孩要穿裙子，妈妈不同意，她还要发脾气就难为情了。我们可以冷静一下，把自己的想法说出来，再听听大人的想法，或许就不会生气了。

三、游戏：生气大头贴

教师请3~4位幼儿通过表情、动作、声音模仿生气的样子，教师把它们拍下来，用来制作大头贴。

四、总结并思考

延伸活动：

让孩子和爸爸妈妈一起记录自己一周里的生气事件，了解自己生气时的特点，通过回忆帮助幼儿建立事件和情绪反应之间的联系，为进一步开展情绪调适活动积累经验。

中班保健教育活动教案篇六

为了让幼儿园的孩子更好地成长，学校会举行许多的活动丰富孩子们的世界，比如户外活动等等，那么关于户外活动的总结该怎么写呢？下面是由小编为大家整理的“幼儿园中班户外活动总结2019范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园中班户外活动总结2019范文(一)

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向

每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园中班户外活动总结2019范文(二)

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习了《xx探索》《xx创新游

戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《3-6岁儿童发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1. 我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子到院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。
2. 我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。
3. 在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。
4. 针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

1. 孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。
2. 在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。
3. 在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。
4. 在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整

洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5. 在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1. 继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。
2. 加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。
3. 进一步提高日常户外活动开展的有效性。
4. 提高教师教科研的积极性。

幼儿园中班户外活动总结2019范文(三)

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿

活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

幼儿园中班户外活动总结2019范文(四)

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家交流探讨一下。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时

间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

二、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

三、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到

在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

四、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

中班保健教育活动教案篇七

主题活动，让孩子们开阔了眼界，增长了知识，体验到了成功的愉悦，使思维真正“活”了起来。幼儿园中班主题活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园幼儿园中班主题活动方案，希望能帮到各位。

活动设计背景

结合本周主题：“看看我自己——五官”对四岁的幼儿来说，其自我概念已经开始萌生。他们已经初步感受到自己外貌、身体部分的特征。“粘贴五官”就是让幼儿对五官位置的认识熟悉。再根据本班幼儿年龄的特点制定目标：(1)动手能力差，练习粘贴技能。(2)进一步促进幼儿汉语口语能力的发展，让幼儿能大胆表达自己的想法，大胆说。(3)积极参加集体活动。

活动目标

一活动目标

- 1发展幼儿粘贴的技能。
- 2促进幼儿在粘贴过程中对五官的进一步认识。
- 3激发幼儿对粘贴的兴趣，初步养成良好的作画习惯。

教学重点、难点

重点：

加强幼儿粘贴的技能。

难点：

促进幼儿在粘贴过程中对五官的进一步认识。

活动准备

二活动准备

- 1幼儿每人一张画有脸部轮廓的白纸，一套剪好的五官图片。
- 2教师若干瓶或透明胶，双面胶。

活动过程

(一)导入部分

- 1倾听儿歌《五官歌》引入五官的主题。
- 2教师带领幼儿玩“指认五官”游戏，巩固五官名称，熟悉五

官的基本位置。

(1)教师指着自己的五官问幼儿：“这是什么？”进行巩固和复习。

(2)教师让幼儿快速说出指认的部位，并进行表扬。

(3)教师说出五官的各个部位，幼儿自己来指认。

(二)展开部分

1教师出示画有脸部轮廓的白纸，找出五官图片，示范粘贴。

(1)教师展示五官，并示范各个五官应该粘贴在脸的正确位置。

(2)教师示范怎样正确使用胶水和使用的注意事项。

2教师提供材料，幼儿进行操作。

3教师巡视，并对幼儿进行指导。

(三)结束部分

1幼儿出示各自作品，并找几个幼儿做介绍。

2教师简单评价，活动结束。

(四)活动延伸与拓展

教师建议幼儿将作品展示在美术角，或带回家与父母一起欣赏。

教学反思

通过本节课的活动，幼儿加深了对五官的认识，能够准确指

认出各个五官的部位及特点。幼儿对美术粘贴很感兴趣，积极配合，成功地完成了此活动。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在集体面前大胆展示自己。
- 2、引导幼儿学会按一定的事物特征进行分类。
- 3、鼓励幼儿互相合作，体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、各类服装。(包括男装、女装、内衣，针织、外套等)。
- 2、挂衣服用的柜子和架子。
- 3、字卡：男装区、女装区、内衣、针织、外套。
- 4、幼儿会一两句广告词。
- 5、时装秀的音乐磁带。
- 6、会场布置：星星童装城。

活动过程：

一、带幼儿进活动室。

师：小朋友看，这里就是郭阿姨新开的“星星童装城”，今天他们新进了许多衣服，郭阿姨想让这批衣服卖个好价钱，所以开张之前，她想办一场时装秀，展示她的新衣，你们谁愿意做她的小模特?(幼儿都愿意)

师：这次的时装秀也就是给这些衣服做个广告，所以你们在

展示服装的时候还要给他们的星星牌童装想一句广告语，你们会吗？准备一下，我们先来排练一遍。

幼儿准备，时装秀开始，幼儿边展示衣服边说出自己的广告词。

二、时装分类

师：小模特们的表演很精彩，顾客们看了肯定很高兴，也很愿意来买。不过郭阿姨说，服装要卖的好，除了广告做的好，摆放整齐也很重要，所以，今天她还想请小朋友帮个忙，就是把她的这些衣服分类放好。

拿出男、女两件衣服，引导幼儿分男装和女装。并贴上男装区、女装区标记。

师：这样还不够清楚，衣服有的穿在里面，有的穿在外面。穿在外面的叫外套，贴身穿的叫内衣，穿在内衣上面但又穿在外套里面的叫针织衫，现在请小朋友们把这些衣服按照这样三类分开。

幼儿分衣服，老师在衣柜上贴上外套、针织、内衣标记。

师：小朋友再看，这三类衣服里还有不同的地方，如颜色、面料、款式等。请小朋友分别把这三类衣服再次分一分。

幼儿按自己的观察分类。

三、参观劳动成果。

师：我们小朋友真能干，帮星星服装城把这么多的衣服都整理好了，我们一起来参观一下，并请摆放的小朋友来说一说，你是按什么来分的。

活动结束：

小朋友一起探讨。

活动目标：

1. 初步知道瓶盖子的作用，能根据瓶口的特征(大小、有无罗纹等),选择合适的盖子匹配。
2. 能积极尝试盖紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

活动准备：

1. 设置情境斑点狗的家。
2. 收集许多大小不一各式带盖子的瓶子与罐子。

活动过程：

1. 用情境斑点狗妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论瓶盖子的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖子的作用：没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

(3) 引起幼儿动手操作的兴趣。师：“谁来帮助斑点狗妈妈呢？”

2. 幼儿动手操作，教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的

(1) 师：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试，看谁能为斑点狗找到最合适的盖子并盖紧。”

3. 幼儿再次尝试用拧、揿等方法盖瓶盖子，并能用以上的经验来检查是否盖对盖好了。

4. 用情景结束：幼儿将盖好的瓶子与罐子送给斑点狗妈妈，教师以斑点狗妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，会用拧、按的方法学会盖瓶盖，而且还为每个瓶盖找到了最合适的盖子，这下我可以带宝宝们出去玩啦。小朋友们再见！”

活动结束：

小朋友一起探讨。

活动目标：

1、通过品茶、聊天的形式，和幼儿一起探讨、分享“自来水是经过供水厂把江河、水库里的水沉淀、过滤、消毒，才输送到我们家里的”这一信息。

2、初步培养幼儿的环保意识，懂得要节约用水、保护水源的清洁。

活动准备：

1、课前幼儿已收集、了解了一些有关“水”的知识。

2、课前做过“水变脏了”、“过滤污水”的小试验。

3、茶叶、茶壶、一次性杯子若干4、大张白纸、记号笔活动过程：

一、品茶，引出今天的谈话内容问题一：水有什么用途？

问题二：水是从哪来的？

问题三：江河/水库里的水可以直接饮用吗？

强调：污染的水在处理时需要投入很多的资金。污染严重的

水源是无法过滤消毒干净的，不能制成自来水。

问题四：如果没有水，地球上会怎样？

问题五：如何保护水源？

强调：水资源不是取之不尽，用之不绝的。

活动结束：

1、绘制水处理的流程图。

2、绘画“水的本领大”

活动目标：

1、教育幼儿热爱水生动物，初步培养幼儿的环保意识。

2、发展幼儿的分类、概括能力。

3、引导幼儿了解水生动物的多样性及其主要类别并能正确分类。

活动准备：

1、带幼儿观看动画片《海底总动员》事先了解海洋的有关知识

2、物质准备：

(1)配合活动的课件《水生动物》。

(2)鱼类等各类别的图片

活动过程：

一、导入：

- 1、教师向幼儿介绍一位朋友。
- 2、出示多利，借用多利带幼儿去认识它水中的朋友。

二、展开：

- 1、让幼儿自己去认识各种水中动物，然后请幼儿说一说。
- 2、通过课件向幼儿介绍鱼类动物的特征。

提要求：

- (1)两个人一组交换桥的模型进行实验。
- (2)将观察到的结果记录在纸上。

幼儿实验，教师巡回指导：你发现什么？怎样知道的？

交流讨论：结果怎样？为什么拱式桥承受的木片更多呢？

- 3、利用课件演示两种桥关于承重力的科学道理。

小结：在相同条件下，由于构造不同，拱式桥比梁式桥的承重重力大。

- 4、欣赏各种桥的图片。

小结：根据当地的环境条件和需要，聪明的人们建造了美观、坚固、实用性强的桥。现在，各种桥的功能越来越多，越来越先进。

引导提问：你想有一座什么神奇的桥？

总结：把小朋友想出来的金点子寄给造桥的工程师叔叔，我相信在不久的将来，大家说的新式桥会诞生的。

活动结束：

带幼儿参观。

中班保健教育活动教案篇八

为了确保事情或工作有序有效开展，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。那么优秀的方案是什么样的呢？以下是小编收集整理幼儿园中班亲子活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！

《买菜》 《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子

3、亲子游戏： 《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）