

美丽的花朵教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

美丽的花朵教案反思篇一

1. 运用拓印添画的方法大胆设计花朵。
2. 尝试为作品添加合适的背景,使作品完整

活动准备:

颜料、毛笔、蔬菜印章、画纸、棉签。

一、“猜一猜”导入激趣。

1. 教师出示各种蔬菜,请幼儿猜猜蔬菜的名称。

师:今天老师请来了很多蔬菜宝宝,你们猜猜都是什么蔬菜?

二、教师示范蔬菜拓印添花示范。

指导语:请宝宝请出蔬菜朋友——水粉颜料,好朋友见面抱一抱(蘸颜料),咦,看蔬菜宝宝的身上蘸上了颜料,让有颜料的这一面到画纸上按一下,按住不要动,把手拿开,看,画纸上留下了蔬菜宝宝的影子。让我用同样的方法再来一次。这一次我想换一种蔬菜。瞧,用蔬菜宝宝的画的画完成了。接着让用棉签在这些影子上添画线条,可以画波浪线,可以画直线,可以画螺旋线……,原来的影子变成了什么?(花)这些花还缺点什么?(叶子)我用绿色的颜料添画叶子和茎。

小朋友赶紧让你的蔬菜宝宝去画画吧。

三、幼儿自由拓印添画。

四、二次示范。

师：小朋友的花都画好了，有的是……有的……，你们想把这么漂亮的花放在什么地方？（幼儿自由回答：种到花盆里，插到花瓶里，扎成漂亮的花束……）教师根据幼儿的回答示范几种背景。

幼儿二次创作。

指导语：除了老师示范的几种方法，小朋友还可以根据自己的想法给你的画设计背景，背景可以是简单的线条，也可以是你喜欢的东西（玩具、食物随便什么）都可以。

五、结束部分谈谈你设计的背景。

蔬菜宝宝真厉害，能印出漂亮的花朵，红的玫瑰、黄的月季，紫的薰衣草，粉的康乃馨，包一束康乃馨给妈妈、种一盆月季给爷爷、香香的玫瑰给老师。

美丽的花朵教案反思篇二

1、了解花朵的外形特征。

2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。

1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐

2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个

3、毛根、皱纹纸若干；小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

一、语言游戏，导入活动。

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。

看，这是哪里？花园里有什么？

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢？（展示花园背景板）

三、自主选择，创造表现。

（一）是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

（二）讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料？（毛根、纸头）

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的？（教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习）

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做呢？（用皱纹纸搓成一个小圆球）

（三）幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗？老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。（播放背景音乐）

四、分享交流、体验情感。

2、你觉得现在绿草地漂亮吗？哪里漂亮？是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了（贴上小教具），小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗？（想）那跟老师们说再见，我们出去玩喽！

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。

美丽的花朵教案反思篇三

- 1、积极与花艺吧人员交流，并主动表达自己的想法
- 2、自选不同操作台，完成相应花卉的制作。
- 3、在花的海洋感受艺术美。

钱币

一、自选角色，按照自己意愿活动

师：孩子们，今天的活动你想应聘什么岗位？和我们说一说吧。

幼儿自由回答。

师：大家都有自己的想法，现在按自己的想法去游戏吧。

幼儿自选角色进行游戏活动，游戏时间30分钟。教师观察指导。

二、师幼交流，说说顾客活动内容

活动结束后，幼儿整理好物品，围坐在一起。

师：我看大家玩得都很开心，现在和大家说一说，刚刚你扮演了什么角色？

个别幼儿回答。

师：现在谁愿意到前面说一说你去芬芳花艺吧都做什么了？

扮演顾客的幼儿回答。

师：作为一名顾客，我们来到芬芳花艺吧，既可以买自己喜欢的花朵，也可以根据自己的意愿制作美丽的花朵。

三、分享活动，聊一聊做花的技巧

师：谁来说一说你是如何买花和制作花朵的呢？

幼儿相互交流。

幼儿回答。

师：大家说的都很好，如果是买花就可以选择自己喜欢的花朵，了解花朵的价格后就可以购买了，如果是想做花，可以选择自己喜欢的材料、种类、进行制作。

四、观看视频，知道做花朵的步骤

师：顾客来到芬芳花艺吧，是怎样做的呢？咱们一起来看一看。

观看视频。

师：谁来说一说，视频中的顾客是怎样做的？

师：如果是买花就可以选择自己喜欢的花朵，了解花朵的价格后就可以购买了，如果是想做花，可以选择自己喜欢的材料、种类、进行制作。

五、经验提升，高效率完成美丽的花

师：我们怎样才能做出自己喜欢花朵呢？

幼儿回答。

师：首先要选择自己喜欢的材料和自己喜欢的花朵样子，按

照步骤图就可以做出美丽的花朵了！

美丽的花朵教案反思篇四

- 1、学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。
- 2、初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。
- 3、喜欢印画活动，感受操作活动的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

16张花朵图片、冷暖色调的颜料、多媒体课件、报纸若干，
印画成品一幅

活动重点：

学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。

活动难点：

初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。

师：小朋友，我们最近有一个节日，你们知道是什么节日吗？

师：是母亲节！你在母亲节的时候送给妈妈什么礼物？

师：我们今天就送一朵鲜花给妈妈好吗？

师：老师这里有两朵鲜花，它们美丽吗？哪里很美丽？（幼儿自由发言）

1、感知暖色调。

2、感知冷色调。

1、出示纸片，认识纸团印画。

师：制作美丽的花朵，我们需要用到一种工具，看，这是什么？它能变成什么？

师：让我们一起来变一下，看，老师把他变成了纸球！（教师搓球）

师：请你们猜猜看，老师是如何用纸球制作出美丽的花朵的？

教师小结：我们用这个纸团蘸了颜料印在花瓣上的。这种方法我们叫它纸团印画。

2、示范讲解用纸团印画的方法。

师：（教师先从箩筐里取一个小纸片）我们从篮子里拿出一张小纸片，团一团，然后选择一个你喜欢的颜色，老师选择了蓝色，纸团用力蘸上颜料，然后再花瓣上重重一压，多压几次，形成好看的造型。印好一种颜色后把纸团放回篮子里，再揉一个纸团印另外一种颜色。

师：现在我要请一个小朋友来帮助老师完成这朵花。请你选择另外一种同色调的颜色印花。

教师小结：她印的好看吗？

师：我们小朋友在印画的时候选择2种同一色调的颜色给花瓣进行装饰，注意印画的时候不能印在花瓣外面。给花朵印上好看的造型。现在请你们找位子开始创作吧！

师：你们觉得哪朵花最好看？为什么？

师：请小朋友来介绍一下你的作品。（教师适时引导：你用的是什么色调？你怎么给花瓣进行装饰的？等等）

活动延伸：

我们回去后请把自己纸团印画送给妈妈好吗？

本次活动大部分幼儿还是有要求的完成了印画，但是还有部分幼儿没有按要求完成。在活动过程中，幼儿对纸团印画感到非常有兴趣，同时充分锻炼了幼儿对冷暖色调的感知。但是在活动过程中还是出现了许多不足之处。在幼儿操作时，几个幼儿没有用压印的方式来装饰，而是涂抹的方式，有可能是在讲操作要求时没有完全具体，纸团要揉成球，也有可能是材料的问题，印泥里面的颜色不容易上色，让幼儿没有耐心装饰。在花朵的装饰上，样子也比较单一，多是用一隔一的样式。可以在课前给幼儿丰富装饰的样式，这样操作出来的效果会更加美丽。最后展示欣赏的时候可以做一个花园的展板，让幼儿的作品展示出来，呈现一种美的感觉，这样活动就更加完美。

美丽的花朵教案反思篇五

我的防火小能手

- 1、在生活当中有一定的安全意识和自我保护能力。
- 2、认识消防点化119，知道基本的安全防火知识。
- 3、学习自救的方法，体验逃生的过程。

关于安全防火教育的彩色挂图一组（厨房、放鞭炮、灭火器等场景）

一、出示豆豆放烟花挂图，激发幼儿的兴趣，导出活动主题。

1、教师通过语言引导，并播放挂图。

2、观看完后让幼儿回答，根据回答进行小结。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，不小心就会点燃整间房子，小朋友们可不能想顽皮的豆豆那样。在放烟花的时候一定不能在室内进行，也一定不能对着自己、别人或易燃物品。

二、组织幼儿讨论火灾的原因及预防火灾的方法。

1、幼儿简单讨论可以导致火灾的原因，教师总结。

在生活中还有很多原因可以导致火灾，如小孩玩火，乱丢烟头，在禁放区燃放烟花，用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等。

2、引导幼儿说出预防火灾的方法。

(1) 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

(2) 蚊香不能靠近容易着火的物品。

(3) 不能随便燃放烟花爆竹。

(4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，用了未熄灭的烟头应及时踩灭。

三、组织幼儿讨论应对火灾的方法。

1、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

师：如果发生火灾，我们应该怎么做才能保护自己？

(1) 室外着火门已发烫的情况下，千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看

到火苗，赶快离开。

(2) 遇到火灾不可乘坐电梯、要向安全出口方向逃生。

(3) 如果有灭火器，可以使用灭火器进行简单的灭火。

(4) 在火灾时，要用湿毛巾捂住口鼻，进行撤离。

(5) 遇到火灾要报警，报警点化119。

2、进行“安全防火自救”的游戏，培养幼儿遇火不惧怕，不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

(1) 教师发出火警信号。

师：小朋友们可真厉害。个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦？听！什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

(2) 组织幼儿安全撤离。

提示幼儿逃生的时候要保存镇静，辨明方向，用湿毛巾捂住口鼻，尽量底姿爬行，沿疏散标志指示方向逃生，不要乘坐普通电梯。

(3) 学习防火小儿歌，幼儿拍手唱诵。

小朋友，不要玩火，不让父母吃苦果。

不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话“119”，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头临地。

防火逃生要记清，老师家长都放心。

四、请幼儿分享感受，在分享中结束活动

回到家与爸爸妈妈分享防火小常识，和爸爸妈妈一起排除家里火灾的安全隐患。