

# 自我心理成长报告 心理分析报告(实用8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 自我心理成长报告篇一

很多人觉得论文很难写，其实不会，只要你清楚自己的'选题，收集好材料，一般就很容易了。以下是由论文大全为大家整理的分析女性消费心理有其独特之处，希望对你有帮助，如果你喜欢，请继续关注范文大全。

如何从女性的排场市场多分得一杯羹，这大约是一个大家都关心的话题。为此记者特为采访了几位妇女学的研究学者以及贸易行家，他们都对此提出了两样的反应，大略我们也能够从中达成不少好处的启迪呢。

“赚女人的钱”，这绝对不是一句空话，据有关摸底展示，70%的社会置办力来自女性。大到商场小到街边店，排场的主力都是女性，这为创办者提供了辽阔的市场空间，只要洞察时代女性的消操心理，把准女性的排场脉搏，就能发现创办金矿。

中国妇女研究会理事、复旦大学妇女研究中间主任彭希哲讲授这样对记者说：“最近其间时间女性排场市场的茂密也与这一代人的特性异常相关的，她们多数是独生子女，生息负担轻排场力较强。而在这丰饶的市场后边我们能够发现商家对她们的影响异常大，很多排场不是自发的而是被诱导出来的。从心理层面看，女性排场更多地会受到社会的影响，比如所谓‘有钱’的女性形象，生息丰裕、上班休闲、休养得

很好等等，她们在排场上就会去玩命假冒她们，以欣慰自己心理的感想。”

而上海大学社会学系讲授、妇女学研究中间副主任张钟汝则对记者的设问一针见血，她说：“我回味照例女性都有一种‘排浪式’的消操心里，俗话说‘赶流行’也就是说互相之间的攀比，此外，她们也比较轻易受广告的影响。”

的确，女性和男性的决策举止是大不均等的，男性的决策过程是直线性的，女性的决策过程则是反复保持地旋转。排场者的决策过程分为四个阶段：接触、斟酌、摸底、完成，虽然男性和女性均等经历这四个阶段，但女性的举止会有这样四点两样：一是女性从一首先就和男性两样，男性习惯自己做决心，女性会多方探问，参考别人的看法；二是男性排场是盼望达成好的解决，女性则是盼望达成妥当答案<sup>[color=orange]</sup>因为女性买物品会斟酌好多，譬如搭配、使用场合等，盼望统筹兼顾；三是为了达成妥当答案，女性的置办过程因而变得反复不定，她们会收藏更多事故、查询更多选用性，货比三家不被骗；四是女性在买完物品未来，并不是就结束了，她们会把这段宝贝奉告挚友或荐举给别人，凑集口语播送，与其和某一商家关系好，她们的忠诚度也会很高。（总结：寻找合适的产品给女性提供更好的见意和意见）

而当记者与海派营销首席策划钟明博士谈论起这一话题时，他说，女性的排场巨大程度是为了旁人排场，会时刻关心家庭成员、挚友、同伙旁人对自己的反应，所以商家在经营过程中，精细要遵循市场入时倾向机警扭转。女性排场另一个特性是风险意识，女性会为所有大约的理由引起风险意识，然后引起排场的理由，从脸上的小斑斑、身体的一点点赘肉，到知识的更新、光阴的变迁，像保健品、美容业、培训业等效劳行业的主要客户都是女性。与其能胜利地找到女性的风险意识，并提供一个杰出的解决盘算，商家就能获得源源不断的客户和超额的回报。

对于上海女性排场，钟明则认为与此外处所的女性排场相比还有一些两样的特性，中间最有名的是小资，上海有好多常青树商店，如奇特餐饮、服饰店、小精品屋等，客户是从来不缺的。此外，上海女性的网上购物也是一个特性，比其它城市要全部的多。好多上海的白领女性，不只自己频繁在淘宝上置办物美价廉的商品，而且自己也有个网上店铺，做做办公室以外的副业。（总结：利用女\*爱贪小便宜的特性，进行有利的安排如：）

虽然同为女性，但两样的群体还是有着两样的特性，对此张钟汝认为，从妇女学的角度来说应该把女性排场分成两样的群体，比如年纪、职业、收入等等，两样的群体其排场习惯和趋向性的角度也会不一样。她说：“比如像我这样的年纪50多岁了，在排场时就会比较感性，但异常注重正常的投资。但像我孩子这一辈的青年人的排场就不一样了，她们的排场更多地有一种小资情调。而婚姻排场对女性来说也不可疏忽，我回味而今这种排场更多地融入了入时化的元素。中年女性应该有经济才能的，我回味像一些休闲类排场会更得当她们，这主与其为了开释重力。有了这些两样的分类此后，就能够针对两样的女性排场群体来寻找商机。比如我曾经做过一些摸底，发现女性在退休此后异常喜爱逛超市，有时甚至一天会去两次，她们最大的特性是比较轻易受暗示，所以商家与其能够整理提供抓住这个排场群体多做一些促销，应该说是会有相正中用果的。”

女性的排场市场能够说是大有可为，华东师范大学商学院副教授王学英在应许记者采访时这样认为：“与其哪个商家想到把目光盯住女性的钱袋应该说是相当慧黠的，从女性的视角来看初步是服饰，这是一个经久的主题，此外从旁边来看美容健身也是一个排场的热点，这属于效劳性的排场，这类排场我还是比较看好的。其次我回味文化排场也很有潜力，而今它还没有独一热起来，中间还包括学习，比如学钢琴、拉丁舞等等，都是商家可开拓的空间。从女性排场市场赚钱更要注重维持性的排场，所以我回味商家应该不断地扭转一

些定式，而凸现出一些特性化的物品来。”

有人这样认为，在针对女性排场者实行播送时，主要采取两种门道：以“情”动人，以“理”服人，其实就是情感诉奕和负迷诉求，其指导观念是赋予女人们“一个情结，一片盼望”。

钟明的指引则更为直接，他说，遵循女性排场的特性，商店的规格和陈列也是很有学问的。商店的位置和陈列对女性排场者而言，起源一定了品牌的档次和商品代价，不关怀这些商家的利润就得不到保证了。在旁边各种品牌满天飞的年代，商品盘算中对品牌的强调已经不是最富余的环节了。他认为，商品规格的中央就在于创新一个沟通的良好氛围，能让女性排场者在挑选商品中达成一个良好的品牌和商品觉得。举一个例子说明就是上海恒隆广场的diesel店的陈列，在这家diesel店中，全体的商品都模拟商品原先的属性配置专门的规格和饰物，商店的灯光、展柜的样式，以及当中间浓艳舒适的沙发，都让女性很自愿走进入“沟通”一下。所以店铺的盘算，只有先创新一个沟通的氛围，才大约去播扬品牌文化、置办品牌商品，进而完成品牌忠诚。而在以上的环节中，觉得是最富余的，用户的获得和品牌的忠诚，归根终究是从觉得中来。

所以“投女所好”才能开采商机，对此有这样一些技巧大约会对我们的经营有扶助的：一是吸引女性排场者的关怀，比如榜示新产品、提供新讯息、处罚说明会或教导课程、摆设、赞助运动、创新情况……，都会让女性备感热衷；二是提供更多物品让女性决心置办你的产品，提供产品型录、使用小册子、销售人员的当面解说、卖场气氛的安置、效劳人员的态度、提供吸引人的赠品或让全家一起出游的摸彩运动等都是中用的点子；三是超产和老顾客的强占、组成顾客俱乐部、顾客荐举顾客等，让女性理念被注重，有加入感和从属感。

## 自我心理成长报告篇二

孩子的成长过程中，心理问题是难以避免的。有些孩子可能面临着焦虑、自闭等不同的心理问题，而这些问题还可能无法被家长或老师发现。因此，孩子心理报告成为了一个越来越重要的工具，可以帮助家长及时了解孩子的内心世界，提供相关的帮助。在这篇文章中，我将分享我在与孩子心理报告相关的工作中所得到的体会。

### 第二段：了解孩子心理问题的重要性

孩子心理报告可以帮助家长掌握孩子的思想与行为，判断孩子是否存在某些心理问题。而对于家长来说，了解孩子的心理问题是十分重要的。因为如果不及时制止，这些心理问题可能会逐渐扩大，而且可能还会对孩子的身心健康产生潜在的影响。因此，孩子心理报告可以帮助家长判断孩子是否存在心理问题，并尽快采取合适的措施加以缓解或治疗。

### 第三段：了解孩子的家庭背景的重要性

在阅读孩子心理报告之前，了解孩子的家庭背景显得十分重要。因为孩子的心理问题往往与家庭环境有关，家庭环境如果出现了一些问题，孩子就会更容易受到影响。因此，了解孩子的家庭背景可以帮助医生和家长更好地分析问题，并给出更有针对性的建议。此外，了解孩子的家庭背景也可以使家长更好地了解自己的孩子，有更多的理解和包容，可以建立更良好的家庭氛围。

### 第四段：加强家长与孩子的沟通交流

家长和孩子之间的沟通交流是非常重要的。只有在良好的家庭氛围和家长的帮助下，孩子才能够更好地发展自己的个性和思维。因此，孩子心理报告不仅仅是家长掌握孩子情况的工具，更是加强家长与孩子之间沟通、建立亲子关系的工具。

家长可以通过阅读孩子心理报告，了解孩子的想法和感受，进而更好地与孩子沟通交流，帮助孩子树立正确的价值观，让孩子看到自己的优势和潜力。

### 第五段：结语

孩子心理报告能够帮助我们了解孩子的内心世界，更好地照顾和支持孩子。在与孩子心理报告相关的工作中，我们必须重视家长的角色，通过建立亲子关系，帮助孩子全面发展，让他们健康、快乐的成长。同时，我们也要注意科学的使用孩子心理报告，在合理性和科学性的基础上，提供适当的帮助和介入。通过不断地加强家庭教育、提高家长们的心理素质，我们相信可以为孩子的健康成长添砖加瓦。

## 自我心理成长报告篇三

在当下社会，孩子的心理健康越来越受到关注。为了更好地了解孩子内心的想法和情感状态，越来越多的家长开始使用心理测评工具，如儿童心理报告，以评估孩子的心理发展状况，为孩子提供更好的帮助。在这篇文章中，我们将分享关于孩子心理报告的心得体会，希望能够给其他家长和教育工作者提供一些参考和启发。

### 第二段：了解孩子的行为模式

心理报告是一种专业的心理测评工具，它可以帮助家长和教育工作者了解孩子的行为模式，包括孩子的思维方式、情绪表达以及与周围环境的互动方式等。通过了解这些方面的情况，家长和教育工作者可以更好地规划孩子的生活和教育。

### 第三段：关注孩子的问题

在评估孩子的心理状况时，心理报告可以帮助家长和教育工作者更加关注孩子可能存在的问题，如认知能力、情绪障碍

以及自我意识等。通过掌握孩子的问题，家长和教育工作者可以针对性地帮助孩子克服困难，提高生活和学习的质量。

#### 第四段：了解自己的角色

家长和教育工作者通过孩子心理报告了解孩子的心理状态，同时也能够了解自己在孩子成长过程中的角色，家长和教育工作者可以更加自觉地发挥自己的作用，为孩子提供更好的帮助和照顾。

#### 第五段：总结

在孩子成长过程中，心理健康是一个重要的方面，孩子心理报告作为一种专业的心理测评工具，可以帮助家长和教育工作者更好地了解孩子的心理状况，针对性地提供帮助和照顾。在使用心理报告的过程中，家长和教育工作者一定要以开放的心态去看待孩子的问题，同时认真对待报告中的数据，充分发挥心理报告在孩子成长过程中的指导作用。

## 自我心理成长报告篇四

l 某，女，18岁，高三学生，成绩优异，休学一年，未参加高考，现已返校，心理学案例分析报告。

咨询已有五次，陆续一年，主要解决情绪爆发问题和与母亲的亲子关系问题，成效显著。

近一个月没有办法睡觉，每天晚上躺下看着天花板，凌晨三四点会准时醒来，没有办法拥有完整的睡眠，所有的生活都被这混乱打乱，也不能学习，食欲也不佳。有时候会出现思维云集，尤其是上课看着窗外发呆的时候，会各种的杂念在头脑闪现。讨厌为了别人设置好的轨道前行，但又明白不能再一个人独处，应该去学校。现在是自身的状态还未调整到能够很好地投入到学习这个中心任务中去。

和父母的关系有所改善，尤其是看到父母的关系融洽，有种成就感。在改善亲子关系和缓解情绪冲突方面有很大的进步。

求助者意识清楚，自知力完整，思维敏捷，表述条理清晰。求助者的睡眠问题是情绪影响所致，而情绪的波动终究是事件引发。最近求助者面临着高考的压力，下载高考倒计时软件，高考动机过强，随之焦虑抑郁情绪引发了躯体的某些症状。

诊断：一般心理问题

认知-行为疗法。

1、针对求助者动机过强问题，用故事、案例来予以引导。首先，德国曼联队，球星云集，几乎都是最好的运动员，但是经过艰苦训练却总是拿不到冠军。易主后，新教练只让球员读哲学书，闲暇之余快乐地玩足球，结果却轻而易举夺冠。有的时候，心理动机过强，会取得适得其反的效果。古语说，无心插柳柳成荫也是这个道理。另一个森田疗法治疗睡眠案例，睡不着，强迫自己不睡，结果失去睡眠动机，反而睡着了。高考倒计时软件是对人生迷茫的人有作用，需要激励、督促。但，对于求助者而言，不适用，不用扬鞭自奋蹄。高考固然重要，在目标锁定后，顺其自然，进步自如，能接受失败，坦然面对。平常心乃道。人生的竞争是漫长的，未必只有高考一次竞技。

2、找到引发事件后，知道自己心里紧张担心什么，接下来的主要任务便是调整焦虑抑郁情绪。对求助者而言，调节情绪的关键是积极的心理暗示。

暗示疗法，即接受一种信念，不加批判的接受服从。一般年轻、女性、无知的人相对更容易受到暗示。

举例：一个求助者，参加驾驶证培训考试，路考了七次都没



有过，在做了咨询后，约定再次路考时，戴上耳机，拨通咨询师电话。咨询师也没聊什么，但是这个求助者因为注意力转移了，没有放在考试紧张上，路考顺利通过。

另一个求助者，每次坐车就紧张，晕车，前来求助。咨询师给求助者开了药，但要求求助者平时不吃，可以把药放在包里。坐车的时候，如果感觉紧张，晕车就吃药。结果求助者药也没吃，从未再晕车了。

这些都是心理暗示的效果。有的人，觉得找心理医生谈话，她就心安了。所以，生活中要多给自己积极正面的暗示。甚至可以借助于某些信物给自己力量支撑。

3、动机是观念，现在用行为来解决。情绪改善了，睡眠便会随之改善。人是有节律动物，睡眠节律很重要，不能乱。一个人除了要管理好自己的情绪外，就是得管理好时间。什么时候吃饭、睡觉这样最为简单的事情是需要固化下来。人的生命是有限的，永远不要让最简单的事情来干扰我们的生活。要成为一个成功的人，生活肯定是严谨，规律的。那些总是在找各种东西的人，肯定没出息。求助者是因为休学期间，白天睡觉，晚上清醒，生活节律被打乱了。所以现在需要制定一个作息时间表，先坚持一段时间，再按照自己的状态进行适当调整。

## 自我心理成长报告篇五

近年来，随着学生心理健康问题的不断凸显，心理辅导在学校教育中扮演着越来越重要的角色。作为一名小学生心理辅导员，我深深地体会到了心理报告的重要性。在帮助孩子们解决问题的过程中，我收获了很多心得体会。

首先，我意识到小学生的心理问题并不像大人想象的那样复杂。在开展心理报告之前，我曾担心孩子们的问题会非常复杂，束手无策。但在实践中，我发现大多数小学生心理问题

都比较简单而常见，比如学习压力、人际关系等。这让我明白了，其实孩子们内心深处的问题并不是无法解决的谜团，只要我们用心去倾听、帮助，他们的问题很容易得到解决。

其次，我深刻认识到心理报告需要细致入微的观察和耐心倾听。每个孩子都有自己的独特个性和心理需求，了解他们需要花费时间和精力。在与孩子进行心理报告的过程中，我会与他们进行充分的交流，关注他们的表情、姿态以及言行举止。并且，我学会了耐心倾听孩子们的内心世界，不轻易打断他们的发言，给予他们足够的时间和空间来表达他们的想法和情感。这种细致入微的观察和耐心倾听的经验，不仅帮助我更深入地了解孩子们的问题，也在与孩子们建立起了良好的信任关系。

第三，我认识到家庭环境对孩子心理健康的重要性。在进行心理报告时，我发现孩子们的家庭环境对他们的心理健康有着深远的影响。有些家庭缺乏有效的沟通和情感交流，给孩子带来了沉重的心理负担；有些家庭偏爱某个孩子，导致其他孩子产生了自卑心理。因此，在进行心理报告时，我也会与孩子的家长进行交流，帮助他们培养良好的家庭环境，促进孩子的心理成长。

第四，我明白了心理报告不仅仅是帮助孩子解决问题，更是教育他们面对问题的思维方式。在进行心理报告时，我会引导孩子们思考问题的原因和解决办法，培养他们独立解决问题的能力。通过引导，我看到了孩子们开始学会用积极的态度去面对问题，而不是选择逃避或消极抵抗。这让我深信，心理报告的目的不仅仅是解决当下的问题，更是为孩子们创造一个更好的成长环境。

最后，我发现心理报告也是一种对自己心理健康的一种提醒和教育。在帮助孩子们解决问题的过程中，我也能够更好地认识和探索自己的心理健康状况。每个孩子身上的问题都能够反映出一定的社会环境和价值观念，这让我反思自己是不

是也懂得了解和关注他们的内心需求。心理报告不仅仅是给孩子们带来了帮助，也让我对自己进行了一次心理健康的审视。

总而言之，小学生心理报告工作让我更加深入地了解孩子们的内心世界，也让我反思了自己的心理健康状况。在以后的工作中，我将会更加用心地进行视察和倾听，为孩子们提供更好的心理支持。通过努力，我相信可以在小学生心理健康工作的道路上做出更大的贡献。

## 自我心理成长报告篇六

心理健康对于小学生的成长至关重要。为了更好地关注和了解小学生的心理状况，我参加了一个有关小学生心理报告的研讨会。通过这次研讨会，我获得了很多关于小学生心理的新知识，并对小学生的心理问题有了更深入的理解。以下是我在这次研讨会中的心得体会。

首先，心理健康是小学生全面发展的重要组成部分。小学生正处于身心发展的关键阶段，他们需要面对许多身心上的挑战。如果小学生的心理健康受到损害，他们将无法充分发挥自己的潜力。因此，教育工作者和家长都应该给予小学生更多的关注和关怀，帮助他们克服心理困惑，培养健康的心态。

其次，小学生的心理问题多样化。在研讨会中，我了解到小学生的心理问题非常多样化，包括学习压力、人际关系问题、家庭问题等等。其中，学习压力是最常见的心理问题之一。现今社会对小学生的学习要求越来越高，他们可能感到压力巨大，对自己的学习能力产生怀疑。解决这个问题的关键在于创造一个积极的学习环境，让小学生感到支持和鼓励。此外，人际关系问题也是小学生常常面临的挑战。小学生正在形成自己的社交能力，他们可能感到孤独、被排斥或者受到欺凌。教育工作者和家长应该帮助他们培养社交技巧，教会他们如何与他人友好相处。

第三，与小学生进行沟通是解决心理问题的重要途径。在研讨会中，我们强调了沟通在解决小学生心理问题中的重要性。小学生通常不具备表达自己内心想法和感受的能力，因此很难发现他们心理上的问题。作为教育工作者和家长，我们需要主动去倾听小学生，关注他们的日常表现和情绪变化。当他们遇到困难时，我们应该耐心地与他们交流，理解他们的想法和感受。只有通过与小学生的沟通，我们才能更好地发现和解决他们的心理问题。

第四，心理健康教育应该成为小学生教育的一部分。通过参加这次研讨会，我认识到心理健康教育对于小学生的重要性。小学阶段是培养孩子的基本素质和习惯的关键时期，因此应该将心理健康教育纳入小学教育的内容之中。在课堂上，我们可以通过故事、游戏等方式，引导小学生了解自己的情绪和心理状态，帮助他们学会应对困难和压力。此外，学校还应该配备心理辅导员，为小学生提供专业的心理咨询和支持。

最后，家庭与学校应该携手合作，共同关注小学生的心理健康。小学生的心理健康既与家庭的教育方式有关，也与学校的教育环境有关。因此，家庭和学校应该相互配合，共同关注小学生的心理状况。学校可以定期组织家长会，向家长传达关于小学生心理问题的相关知识和应对方法。同时，家长也应该定期与教师沟通，了解自己孩子在学校的表现和心理状态。只有家庭和学校共同努力，才能为小学生提供一个良好的心理健康环境。

通过这次研讨会，我对小学生心理问题有了更深入的认识。我相信，只要家庭和学校都重视和关注小学生的心理健康，为他们提供适当的支持和引导，我们一定能够帮助他们健康成长。让我们共同为小学生的心理健康助力！

## 自我心理成长报告篇七

我于20xx年9—11月在六盘水市四中学对初中生进行了心理状

况调查。由于六盘水市中学属于经济发达区域，学生家庭环境和条件普遍优越，但是，学生早熟，家长素质较差，学生成长中的许多困难不能得到有效指导。而对于此种情形，初中学生的人生观，价值观，情感态度和世界观各不相同，所以初中生的学习动机各不一致，当前教育危在旦夕，面对当今年轻一代无论是初中，高中毕业生，还是大学毕业生，他们的基本功一点也不扎实。在当前看来有很大一部分初中高中毕业生的基本远不及上世纪50,60年代的小学毕业生，可想而知啊！为了更准确的了解和把握当前城市初中生的学习动向，深化教学改革，落实教育科学发展观以及全面推进小康社会，加强城市教育的针对性，探索实施教育教学的新路子。把当前年轻一代培养成有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义公民，必须努力体现发展面向现代化，面向世界，面向未来的，民族的，科学的，大众的社会主义文化。现代化的教育要求“解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实”及更好地把马克思主义思想贯彻落实到教育领域中去，社会主义的最终目标是生产力高度发达，人了全面而自由的发展。从而要求我们必须加强教育机制。所以我对此就展开了对六盘水市四中初中学生学校心理的一系列调查。

## 心理初中学生素质教育城市

主要是了解城市初中学生的学习心里及现存的问题。解决城市初中学生的学习心里及现存的问题。

调查对象、六盘水市四中初中学生

一般对象、初一，初二，初三

问卷调查法与访谈法和随机抽样，在六盘水市四中学生进行问卷发放、共发放80份收回65份，回收率为81.25%.

20xx年9-11月

主要是了解城市初中学生的学习心理方面。在此共设计15个问题，12个客观题，3个主观题。具体内容见调查问卷及报告。从而得出城市初中学生的学习心理状况分析。

## 1. 城市初中学生的教育价值观

经调查结果显示，大部分初中学生的学习观不同，具有明显的厌学心理，学习欲望不强，没有学习兴趣。但也有部分初中学生具有较为明确的教育价值观。一部分初中学生认为现在课程设置存在一系列问题。

大部分初中学生具有较为明确的价值观，有66%的学生认为学习的目的是为了提高自身素质。而25%的学生认为是为了考高中或中专。仅有9%的学生没有考虑。同时城市初中学生的教育价值观带有显着的经济社会特征。他们认为经济与教育相联系，其中有59%的学生认为高中毕业生挣钱多，24%的学生认为是初中毕业生挣钱多。其中11%的学生认为小学生挣钱多。有6%的学生认为是文盲挣钱多。

现在城市初中学生具有较为明确的教学课程理念，有的学生认为现在课程存在的问题特别严重。有55%的学生认为现在课程只注重必修，而忽略选修。其中40%的认为现在教学注重学科而轻活动，而只有5%的认为现在课程设置没有存在问题。

具有明显的厌学心理，学习欲望不强，无学习兴趣，调查表明，完全不讨厌上学的初一占51.6%，初二占37.3%，初三占33.7%。认为乐在其中的初一占53.7%，初二占41.5%，初三占63.7%，其余则认为学习“很苦很累”或“无可奈何”，喜欢现行学习方式的占32%，调查统计数据表明：在城市初中教学学生中，半数以上不喜欢现行的学习方案。

## 2. 城市初中生的学习态度

经济调查结果显示，有69%的学生对学习的热情较高，有15%

的学生学习热情度处于中等，有16%的学生害怕学习，这与他们考高中，中专或大学意识淡化是相一致的，值得注意的是、害怕学习的学生占相当数额。并且在调查中还发现都有自己“最讨厌的课”一是与教育者密切联系，二是与社会生活密切相连，三是与公共性密切相连。79%的学生对与现实生活联系紧，实用性强的语文，数学，物理，化学的学科的热爱好，而对学习性强的科目。历史，地理，生物，英语不敢兴趣。有69%的学生认为“英语对于我们以后生活几乎没用”。

### 3城市初中生的学习要求。

现在许多学生都认识素质教育，他们都认为素质教育是各方面都得到发展。有82%的学生希望得到教师的教导，同时有76%的学生希望在劳动技能和活动课上学到较多和实用性强的技能知识，其中，有63%的学生希望学校让学生在德，志，体，美，劳全面发展，使之能对以后的工作有所帮助。

学习的目的，调查结果表明，初中毕业后有53%的学生选择读高中或中专。36%的学生选择就业，11%的学生还没有考虑。

### 4城市初中学生的学习依赖心理

虽很多学生已经认识到了教育的重要性，但是作为现代社会是人际关系极为复杂，竞争异常激烈的市场经济社会。从而使初中生的教育价值观转为另外另外两个特点、务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践想结合，增加更多的实用术。虽然初中生已经步入青春期，趋于成熟，但由于初中学生的年龄和学识的不足，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。所以初中生的教育价值观是迷茫的。从当今严峻的就业来看，不仅中专生就是大学生难以就业，从而使他们对学习失去信心；这一现象导致学生产生一种消极的学习态度。

## 当前城市初中生的学习心理状况成因分析

当前城市初中生的学习心理大部分是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

### 1. 经济的影响

在我国经济持续·快速发展的形势下，人民生活水平不断提高，从而使许多学生对未来充满美好的向往，从而使他们对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从而忽视了学术性较强的学科课程。

### 2. 国家高等教育改革的影响

随着国家高等教育的改革，使更多的人获得上大学的机会，但有更多的人处于失业状态，从而淡化了他们对学习的兴趣。

### 3. 科技创新的影响

在当今世界使一个科技竞争，人才竞争的时代。从而使很大一部分认识到了具有真才实学，一技之长使生存的前提。从而在学习中多要求理论联系实际。从而忽视了学科性较强的学科课程。

### 4. 家庭的影响

当前城市初中生中有一部分是独生子女，处于一种相对优越的生活环境中，备受家人的宠爱，他们的意志不坚强，缺乏进取精神，只顾享受。很多家长对学生的要求较低。

1. 加强道德规范的制定，宣传和教化工作，用以促进道德规范内化为人的道德良心。落实在人们的道德行为上。让学生学会求真、学会至善、学会爱美。从而使学生皆知、皆信、



皆行。让学生在社会实践增强社会道德意识，践行社会公德规范。

2. 作为教师要必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的、科学的、大众的社会主义文化。促进学生的思想道德素质和科学文化素质的解放。为今后学生的发展提供精神动力和智力支持。在当代发展先进文化从而引导学生积极健康向上的学习心理。改造落后的文化努力防止和坚决抵制腐朽文化和各种错误思想观点对学习的侵蚀，逐步缩小和剔除他们借以滋生的土壤，从而消除学生学习的消极心理。

3. 帮助学生准确地了解和把握未来，向他们介绍高等教育改革扩招的合理性、科学性。现代社会分配制度的灵活性、公正性。向他们介绍素质教育实施的具体内容、价值和未来取向。以帮他们明辨是非、消除误解。

4. 开设心理辅导班、从而使他们在学习期间确定自己的学习目的。

5. 开摄入职业教育、用以在毕业之后选择适合自己的岗位。

6. 激发学生的学习兴趣、学习动机。

## 自我心理成长报告篇八

调查时间□20xx年11月04号至20xx年11月7号

调查地点□xx师范大学田径运动场

调查方式：借助校运动会这个特殊的环境，我们在各院系看台处采取随机抽取的方式对在座同学进行闲聊，并逐渐将话题引到至心理学的范畴。从而消除受调查人的警惕防备心理，以便能得到更真实的调查结果。

调查内容：分别对不同院系的同学进行随机挑取，进行大学生眼中心理学的调查。

调查过程及分析：伴随着11月4号早上校运动会的开幕，各院系各专业的同学都坐在了指定的座位席上分享学校一年一度的体育盛会。运动会，为开展试验调查提供了难得的良机。首先可调查对象广泛覆盖了各院系、各专业、各个学科门类；其次，在运动会这令人兴奋的外在环境下，同学们最容易放下自身的警惕性防御，彼此之间更能诉说心中所想的东西；再者，运动过后的运动员也是难得的资源，因为运动能令人更豁然和直爽。所以，在校运会期间里，积极主动的调查了尽可能多的同学，并归纳为以下几类：

在和一名物理学院的同学谈及到心理学的时候，问其对心理学的认识和理解。答曰：“我认为心理学是一门教会人们正确、全面的认识自身，并对自己心里存在的问题去科学系统的分析及解决的学科。”不愧是物理学院的学生，纯理性思维。并且在随后的闲谈中得知，这为仁兄至今还没有修习心理学相关的课程，仅凭自身的理解就能到这个地步，不得不为其理性思维叫一声好。

理科学生对于修习心理学具有一定的优势。在今后的`学习中，一般不会出现接收困难的情况。

偶然的一个机会，遇到一名历史文化学院的学生记者。在和她的交谈中他答道：“在我的眼中，心理学没有那么美好，没有那么功利，没有那么神奇。”呵呵，有趣的回答。思维的跳跃性很强，还带有那么一点文学味，应该与从事的记者工作有一定关系。谈话中她说到其实今年正在修习心理学，虽然刚开始学习，整体还是一头雾水，但是在仅有的接触中，她还是逐渐打消了心理学在她心中的敬畏感，开始真正的去接触它，学习它。

同类的学生在文学院、外国语学院和城环学院也有出现。他

们对于未知的事物更倾向于感性化的思维，给出的答复也挺耐人寻味。“没那么美好”，说明在其接触心理学后明白，真正的心理学和本身所想的还是有一定的出入；最初想象的可能更偏向于感觉化的奇幻；而在修习后才明白心理学和别类学科一样，还是需要理性的思考和分析。“没那么功利”，说明在其以往联想中，该学科是一门察颜观色的手段；而之后的学习校正了其错误的观点。“没那么神奇”，更能体现他们从想象到认识，从感性到理性的理解过程。这也正好符合了近代心理学对于认识的基本观点。

该同学本学期正在修习心理学，但是他对心理学的感觉却和其他的相差甚远。在谈及这个问题的时候，他给出的回答是：“我总感觉心理学(至少是目前学的)和生物学科如此之相似。其次，里面的所谓的分析依据的原理和规则太具有主观化色彩，让人难以接受。再者，书中所信奉的观点和所做的实验都不具有代表意义。”

之所以单独列出这位同学的观点，是因为本人也有类似相同的想法。书中所列举的规则和原理总是援引以往专家的观点，如弗洛伊德。那为什么他就一定是正确的呢？其次，在许多心理学相关的试验中，总是以某种动物为实验对象，不具有代表性意义。处于理科生固有的定性思维，不给出有效的推理和证明过程，让其相信他们不了解的东西有时还真不是一件容易的事情。只有等更加深入了解心理学后，再借以相关的理论证明方可令其信服。这正如最初学习数学的 $1+1=2$ ，还有乘法口诀一样，要先硬性了解一部本东西方可对其进行说服性的证明。

答复还是很严谨和全面的，具有一定的理论高度。可惜当时忘了追问该同学的年级和其以往的阅历。甚至都不清楚其有没有修习过心理学。

在闲谈的问题中，也有不少同学直接掏出手机，然后直爽的说，“等我查查啊，学长。”肯定是新生了。应该是怕说错

话，所以表型的特别谨慎(也有不少的天真)。在些许的等待后有了结果：心理学一门在西方发展成熟而在东方刚刚起步的学科，她可以触摸你心灵最深处的角落，也可以抚慰你灵魂最深处的痛楚，让你看清自我，获得心灵的自由。官方的回答就是不一样，避开问题的锋芒，剑走偏锋。分析这个答案，首先可以知道心理学在世界以及我国的发展状况；其次，说明了心理学的主要研究方向——心灵的深处；再者，点明了研究心理学所得到的目的——认清自我、获得心灵自由。其次，这类的同学也会爆出些随机的回答，比如认为学了心理学就知道别人心里想了些什么。

调查总结：此次调查随覆盖了不少的院系，但是由于能力所限，调查对象的显然不足，未能很好的反应客观状况。在以后的调查中，还需要具有针对性的克服这些个不足。从上述分类的总结和分析中，不难看出，大学生整体对于心理学的认识还是不足的。这提醒着我们以后再从事教育行业后，应该及早的将心理学普及到广大的青少年中，为他们以后的学习培育一株底蕴之芽。同时，这也鞭策着我们应该夯实基础，作为希望的希望，为希望带来希望。