

最新幼儿园足球视频解读 幼儿园足球比赛方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园足球视频解读篇一

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室

主任□xx□(足球实验班建设)

副主任□xx□(学校校园足球氛围营造、活动策划) 德育科：
(足球实验班思想文化学习)

竞训科〔xx〕由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

以球育人、以球启智、以球促学。

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：

- 1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。
- 2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持。

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段〔20xx年〕初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

幼儿园足球视频解读篇二

1、传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、学生能积极参与小的学习与游戏活动，培养学生对运动的兴趣。

2、通过对传控球的练习，使80%的学生能掌握传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的'动作方法。

传停球的力度和准确性。

一、引导部分

(1)热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2)教师介绍比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

(1)踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2)比赛□ a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队) b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等□ c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助□ d□比赛结束，教师鼓励和表扬

比赛胜出的幼儿。

对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质上、性格上、协调能力上等。）

对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

8、优质课赛课设计 幼儿园大班社会活动教案 文明小乘客反思

幼儿园足球视频解读篇三

足球，被誉为世界第一运动，深受大家的喜欢。足球运动能够促进幼儿的体、智、能的同步发展，同时能够培养幼儿的团队精神和竞争意识，以及拼搏进取的良好品质。

为培养幼儿对足球运动的浓厚兴趣，提高幼儿的足球运动技能，大班组幼儿在老师的组织和指导下，坚持开展户外足球绕杆及带球游戏训练。

经过前期精心策划和准备，2021年11月19日上午，沙棉幼儿园操场上举行了一场振奋人心、别开生面的“大班组幼儿足球对抗赛”。

大班组组成了三支小小足球队，采取两两对抗，轮流比赛的方式参加足球竞技。在全场老师和孩子们热烈的掌声和呐喊中，比赛正式拉开了帷幕。

足球小将们你追我赶，在一次次进攻和防守中相互较量。

别看我们个子小，踢足球的动作姿势一样可以很精准，很灵敏！

一次比赛，一次历练，一次成长，足球带给孩子们强健的身体和无穷的快乐！

足球小将们在比赛中勇敢自信，展现风采，赛出风格。孩子们在足球运动中玩出不一样的童年色彩，从而了解足球，爱上足球。让我们为孩子们出色的表现喝彩！鼓掌！

幼儿园足球视频解读篇四

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途，了解玩足球的一些规则。
- 3、培养孩子良好的阅读习惯，激发孩子的阅读兴趣，提高幼儿的图图能力。

足球一个dv踢足球画面

一、出示足球，引出课题。

小朋友看看，这是什么？足球是怎么玩的？（结合已有经验自由说说）。

二、引导幼儿观察画面。

问：你在图上看到了什么？还有谁看到了不一样的东西？足球是什么样子的？这些小朋友为什么有的站着、有的躺着呢？（学习动词：抢）

三、引导幼儿一起小结图画内容。

有个圆圆的像西瓜的大足球，小朋友们都去踢足球，你抢、他抢、我也抢，抢到又把它往远处踢，踢足球真有趣呀！

四、欣赏儿歌，引导幼儿理解儿歌内容。

有一首好听的儿歌就是讲了图片上的事情。

1、完整欣赏儿歌一遍。

问：儿歌里说了谁？它们在干什么？儿歌的名字叫什么？

2、再次欣赏儿歌。

问：儿歌的名字叫什么？小朋友是怎样踢足球的？（学习理解动词：抢、踢，并引导幼儿用肢体动作去表现）

3、幼儿边观察画面，再次欣赏儿歌一遍。

五、鼓励幼儿积极参加体育运动。

踢足球真有趣，你们想踢吗？（告诉幼儿它是锻炼身体的一种方式）

幼儿园足球视频解读篇五

1. 初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。

2. 体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

足球人手一个、障碍物、音乐。

一、引导部分

(1) 热身活动：听音乐利用足球进循环练习：绕球跑——单脚跳

球—触摸球—助跑跨球。

二、主体部分

(1) 增加障碍物，探索绕过障碍物运球的方法；幼儿分散探索；请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法；幼儿各自尝试；再次练习，请个别幼儿表演。

(2) 活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

(3) 分组玩球：运球绕过小树林和土坡。

三、结束部分幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。