

2023年低年级语文组工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

低年级语文组工作计划篇一

一、指导思想：

认真学习学校教育教学工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、等多种方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施：

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每次活动应以课改的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时、高质量地参与活动。

2、备课：做到三备，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要深。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学

习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。老师板书写规范字。课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。要求低年级每周有写话练习，中高年级有周记。根据不同年段，学生的不同年龄特点，提出不同的具体习作要求。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。单周三下午2：20 3：30分为语文教研组集体活动，学习、领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(1)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(2)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(3)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(4)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外

的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(5) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每位老师要完成学校规定的听课节数。青年教师更要多听课。

3、公开课：鼓励教师多上公开课或研讨课。每节公开课力争做到与同组老师的努力相结合；上课、听课、评课做到全员参加。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、继续虚心向百校扶百校的兄弟学校学习。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则上尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。提倡、鼓励所有教师在本学习开始尝试开展具有自己特色的语文学习活动。建议如下：

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能

力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校朗读比赛，分班级朗读和个人经典诗文朗诵比赛两个层次，两种形式。结合学校六一儿童节的系列活动，适时开展以我的五彩童年为主题的编小报、写作文等系列活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、推广古诗词及名家名篇诵读活动。

(四) 毕业年级放首位，想方设法出成绩。

1、提高认识，统一思想。毕业年级直接关系到学校的声誉，有直接影响到学校新一届初一新生的生源质量问题，所以，全组语文老师要充分认识到这一点，高度重视六年级的教育教学工作，群策群力，创造一个良好的教学氛围。

2、想方设法，提高质量。在上学期的成绩面前，要好好总结，认真反思，常与周边兄弟学校老师主动沟通，常向百校扶百校的帮扶老师虚心请教，把宝贵的经验转化为实际教学行动。除此之外，要一如既往地抓好后进生的辅导工作，绝不能有半点的放松。总之，更进一步地把各项教学落到实处，争取期末时有一个大的飞跃。

三、具体安排：

(具体时间及内容到时还要参考区、街道办等上级部门学科活动安排。)

1 2月份：

科组学期初第一次会议。制定科组教研工作计划。

3月份：

1、科组公开课。（以略读课文的教学为研讨主题。）

2、着重指导学生的朗读，为4月份朗读比赛做准备。

4、5月份：

1、科组公开课。（侧重于讲读课文的阅读教学。）

2、班级的朗读比赛。

3、学生的经典诗文朗诵比赛。

4、教案、作业等各项常规工作的检查。

6月份：

1、科组公开课。（以复习课、试卷讲评课为主要方式。）

2、六一 儿童节的相关活动。（编小报、作文）

7月份：

复习，做好期末迎考工作。

低年级语文组工作计划篇二

本学期, 英语科组教研工作要在学校教学处的领导下, 紧紧围绕学校教学工作计划。以教学处工作计划为指导, 继续认真学习新课程标准, 接受新的教育教学理念, 为学生提供优质的教

育服务,积极贯彻课改精神,聚焦课堂,关注教学,提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度,认真地完成各项教学任务,切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致,齐心协力的工作作风,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使教研组焕发出新的生机与活力。

立足英语教学课堂,深化课程改革,潜心校本研修,努力探索课堂教学有效发展新模式,促进教育均衡发展,不断提高教师专业素质和学校英语教育教学质量。努力提高教师的课堂教学效率为目标,以课堂为主阵地,积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性,以解决课堂教学问题为突破口,加强教师素质的队伍建设;坚持以质量为中心,扎实推进课程改革,坚持以人为本,构建和谐教学,促进学生全面发展。全面开展以教带研,以研促教的教研活动,开拓创新,形成英语教研组的特色教学。

二、工作目的

使学生良好的学习英语兴趣习惯进一步养成;力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。提高学生学习英语的兴趣,从而形成喜欢英语、爱学英语的学习风气;发展上学期英语教学成果,提高英语教学质量,力争使各年级英语成绩上新台阶,努力达到学校教学质量目标的规定。

三、本学期开展教学研究,提高教学质量的主要措施:(一)加强教学常规管理

1、扎实做好常规教学工作。本学期进一步加强教学常规工作的检查,要求每位教师务必做到6个“认真”:认真备好课、认真上好课、认真写好教学反思、认真及时布置批改好作业、认真个别辅导、认真组织测试和质量分析。教师要真正做到教学思想端正,教学功底扎实,教学态度亲切,教学方法恰当,教学过程机智,教学效果明显。每学期每人开设一次公开课,

教研组并做好检查教师批改作业的情况。

2、扎实课堂教学。课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节,是师生发展的主渠道,必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革,以学生发展为本,确立学生在课堂教学中的主体地位,充分发挥教师的主导作用(指导、引导、辅导)。聚焦课堂,充分发挥课堂主渠道作用,提高课堂教学效率,向课堂教学四十分钟要成绩,优化课堂教学过程,转变教学方式和学习方式。加强课堂训练,运用当堂所学知识,解决实际问题,做到知识的堂堂清。教学工作、教学质量应该永远放在第一位。

3、继续抓好英语科单元质量检测与质量分析。以教学质量监测与评价为核心,充分发挥教导处的质量监测与管理职能,努力提高我校教育教学质量。

(1)要求每位教师对测试试题进行逐题分析,找出典型错例,及时进行补缺补差。

(2)对未达标、低于优分学生要进行分层整合培训。

(二)加强教研组的特色建设

指导好学生对精题、错题的积累与运用,进一步培养学生良好的学习习惯。其次,切实做到课堂教学的有效性。以课例为载体,对于成果突出的案例,在全校推广,力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。

四、学校教研活动具体工作安排:

1、教研讨论活动每周二各年级组组织一次的研讨讨论活动,要求备课组长精心组织,认真做好记录,突出问题上报教学处讨论。

2、作业检查各科均准备作业本，每月一检查，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期。（这学期要重点检查学生是否规范书写）

3、教案检查每位任课教师都应该有教案，且能做到实用，不照搬教案书，教案每月检查一次。

4、听课评课各位教师有空多听同科老师的课，并写好听课笔记及点评要求5年以上教龄的教师每月至少听课2节，5年以下教龄的教师每月至少听课3节杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。

5、教学反思做用心的教师，及时记录自己教书育人方面成功的做法或困惑，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。

九月份：

1. 组织的英语教研组会议部署本学期工作安排。

2. 认真制定英语组的工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。

十月份：

1. 组织教师组内听课，并及时进行研讨，写好研讨记录。

2. 组织一次英语组教研活动。活动内容：待定。

3. 组织好校内九年级英语调研考试。

十一月份：

1. 组织好学期阶段检测（期中考试）。

2. 开展七年级学生英语书法竞赛。

3. 组织教师开展期中英语考试质量分析会。

十二月份：

1. 开展八年级英语写作竞赛。

2. 组织好校内九年级英语月考调研工作。

元月份：

1. 检查教师教学反思的撰写情况。

2. 各年级备课组做好期末复习计划。

3. 做好期末各种资料的收集和归档工作。

低年级语文组工作计划篇三

一、指导思想：

《语文课程标准》中设定的总目标是：“使学生获得基本的语文素养”。由此派生的教学目标从四个方面考虑：“知识技能、运用能力、人文素养、情感态度”。这四方面的目标是一个有机的整体，对人的发展具有十分重要的意义。因为，语文是人文科学，语文教学是母语教育，它的实施关系到学生的全面发展，终身发展。因此，我们在确定教学目标的时候，既要重视知识技能目标，更要关注情感、态度、价值观的目标。只有当三个维度的设计均已得到很好的落实，学生才能获得较好的语文素养。

本学期我们科组将在学校教导处、教研处的直接领导下，不

断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教学创新，提高语文课堂教学效率，努力构建具有特色的语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教研教学新局面。

二、工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生热爱语文，具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、继续认真搞好教学研究，针对性地抓住薄弱环节，如学科中的重难点：文言文的教学、诗词的鉴赏、作文的审题结构文采、文学类的答题技巧等开展一系列地教学研讨活动，争取得到突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

3、继续强化协作精神，争取成为团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作任务。

三、具体工作：

(一)加强理论学习，提高教师政治业务素质

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《考试大纲》，通读一、二本理论专著，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、做好参加全国语言文字基本功答题大赛和论文写作比赛的组织工作，争取出好成绩，并发动教师积极积累相关素材，撰写有影响力的论文。要求每位教师结合自己的教学实践，

吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、深入学习现代化教育理论和近年来国内外语文教学研究的新成果、新经验、新动向，切实改变课堂教学中陈旧的、过时的方法，把语文教学同素质教育有机的结合起来，用正确的教育理论来指导课堂教学，努力提高课堂教学质量。

4、紧密结合教学教研实际，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)加强常规管理，圆满完成教学教研工作

1、加强各年级备课组的工作，认真落实“五定五有五统一”（定时间、定内容、定研究课题、定教案、定中心发言人；有活动计划、有活动记录、有活动资料积累、有效果、有教研活动总结；统一按课堂教学模式要求撰写“教学案”、统一划分课时、统一确定教学目的、统一学习指导、统一课堂作业），扎扎实实过“六关”（语音、字词、句子积累关，书写关，默写关，古诗文鉴赏分析关，阅读分析探究关，作文提高升格关），认认真真提高课堂教学效率。

2、了解教师的备课、上课、批改作业和教学质量等方面的情况，有针对性地反馈情况，规范教学秩序，加大教学的督查力度。

3、重点开展语文课堂教学结构的调整与创新，引导和规范教师的课堂教学行为，探索语文学科的课堂教学质量评价方案。以增强语文教学的针对性和实效性。

4、坚持教研活动每月二次，做到有活动内容，有研讨记载，必须人人参与。结合新的教学工作评价方案，本学期按学校要求每位教师要做好上推门课准备，加强老师之间的教学交

流，老师之间互相听课要达12节以上，科组长、备课组长听课要达24节以上，互相学习与借鉴，取长补短，共同提高。科组长和备课组长多听“推门课”。

5、以各备课组为单位，组织好各种征文竞赛。积极鼓励全校学生参加第十五届“叶圣陶杯”全国中学生作文大赛，以及省级、市级、区级的学科竞赛活动，争取更多的竞赛成果。

6、继续积极搞好“星辰”文学社工作，让同学们在实践中提高语文素养。鼓励学生向《星辰》刊物投稿，老师要注意发现好作文，帮助学生修改，争取发表。要以学校文学社为依托，提高学生写作水平。此项工作由刘仙龙老师、谢素艳老师、宋思权老师具体组织。

7、做好学科课题的整理和总结，围绕区级课题《新课改背景下高中语文活动课教学的研究》；市级课题《语文教学中开发和利用网络资源的研究与实践》；市级课题《新课程语文考试命题研究》，引导教师积极整合教研教学资源，努力研发校本课程，为建设有特色的语文学科的教研文化多做贡献。此项工作由柳仕宏老师、崔莉老师、孙转平老师领头组织。

8、加强常规检查，适量布置课外作业，切实减轻学生学业负担，向40分钟要质量。认真做好作业布置调查，了解教师作业布置与批改情况，并分别召开各年级科代表座谈会，征求学生的整体意见，对存在问题及时纠正处理。

低年级语文组工作计划篇四

认真贯彻学习国家新一轮基础教育课程改革精神，紧紧围绕市、区教育局的工作重点，结合我校的教学工作计划，坚持教育创新，深化教育改革，以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育。

二、

1、不断深化语文教学改革，提高质量效益。抓好课堂教学改革的突破口，进行主体教育、赏识教育、尊重教育，打破传统的教学模式，努力向新课改下的课堂教学模式转化和靠近。

2、加强教学质量监控，稳步提高语文教学质量。从教师教学活动入手，开展系列教学展示评审活动，提高教师教学技艺，如：“调研课”、“推门课”、“考核课”、“自设公开课”等；从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动，如：识字、写字、查字典、朗诵、作文、普通话、古诗背诵等。

3、做好《培养学生自信心学校教学模式》的区级课题结题工作。

4、参与各级各类师生竞赛、评优活动，争出成果。

5、继续加强发展性教学评价功能的研究。

1、语文学科组每周活动一次，时间为周二的第3、4节。教研活动内容涉及相关理论学习、讨论、集体备课、听课、评课等。

2、加强同级组老师之间的集体备课，设定活动时间统一为每周一下午第三节。

3、加强教师对新课标、新课程的认识与理解。特别要加强1——3年级的教师培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，并进行“课改”成果汇报活动。

4、以严谨的教学习惯抓出质量，以新的课程理念重构课堂教学结构，优化课堂教学过程，从而保证课堂四十分钟的有效性。

5、开展教学论坛活动：组织教师围绕科组制定的研究专题进行讨论、学习、实施，每月进行全校性汇报交流，促进教研工作的深入。

6、继续加强环境保护教育在语文学科中的渗透，充分发掘教材里的环保教育切入点。

7、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导、检测管理。

8、变备课检查为教师间智慧的交流，即教师互看备课本，找同事教案中的.特点、优点及改革亮点，做好摘录与点评，一学期后写一份“观备课一得”。

9、加强培优补差。教师要利用一切机会，与学生交流，找出学生存在的问题和原因，对学生的心理和学业进行辅导，争取后进生转化率达90%以上；对优等生要强化训练。

1、为课改实验的深入开展做好思想和理论上的准备，语文学科组利用教研活动时间集中学习，教师个人随时随地学习，并记好学习心得。

2、每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的改革。本学期，力求青年教师每人上一节研究课，中老年及骨干教师每人上一节优质课或示范课。尝试“自设公开课”，执教者自己“四定”：定时间、地点、上课内容、听课对象（可以是家长、同事、领导、亲属、朋友等）。

3、课题组成员围绕课题进行学习、讨论。

4、开设每人一本教育教学日记，记录教学案例反思、教育叙事、教学故事等。

5、聘请专家来校作有关新课标、课题的专题讲座。

6、教师要加强教育理论的学习，掌握最新的教育信息，运用现代教育理论，深化基础教育改革，不断提高自身的业务素质。

7、加强教研活动。教师要积极参加区教研室、片组、校内的教研活动。教研活动时间不能随意请假、缺席，要认真做笔记、积极参与讨论。

8、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。吸取上学期的经验教训后，本学期的备课方式主要采取自备式，各自写在备课本上，强调教后记的记录要有个性化，要突出学生的活动，以学生为主。

9、完善集体备课制度。加强集体备课的组织，保证集体备课的时间，保证人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。

10、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，作业的批改要及时、认真、细致、规范和多写短语鼓励，并及时反思，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度，做到作业案面整洁，人次齐全。

11、教师要积极使用多媒体辅助教学手段，充分利用并发挥多媒体辅助手段的作用，提高课堂教学效率。

12、继续加强环境教育在语文学科中的渗透，充分发掘教材里的环保教育切入点，并相应组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

13、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于15节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。尝试自主听课，即各备课组有目的地研讨后，老师自己寻找执教者，互相听课。听课者要做到“三个一点”：找出一个“亮点”，指出一

个“缺点”，提出一个“金点子”，并在期中和期末各写一份《听课有感》。

14、继续开展各级组的读书活动。充分利用学校图书馆，倡导学生读好“三本书”活动，各班举办读书报告会和读书心得交流会，并通过学习园地等阵地进行宣传交流；同时注意引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。

15、开展各项学生竞赛活动。各年级根据实际分别进行学科竞赛，一年级识字比赛，二年级查字典比赛，三年级作文比赛，四年级圆珠笔字比赛，五年级钢笔字比赛，六年级阅读比赛；全校性进行古诗背诵活动、作业评比展览等。

低年级语文组工作计划篇五

一、指导思想：

本学期我们语文学科组的工作将以上级教育部门的工作意见为指导，以学校教学计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步解放思想，不断加强科组建设，努力创新教研形式，深化课堂教学改革，优化教学行为，全面提高我校语文教研组教研教学工作水平。

二、具体工作：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养，优化教学质量。

组织教师参加《新课标》理论学习和培训，领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，关注学生情感，提高学生自主学习能力。努力将新观念、新思路渗透到语文课堂教学之中，组织《新课标》研究课和专题研讨等系列活动，提高小组合

作学习的时效性。真正做到理论与实践相结合，以提高课堂教学效率。发挥团队的力量，让教研组的活动发挥其实际的作用。

（二）、强化语文组常规管理，提高教育教学质量。

加强常规管理。按照学校教学常规工作要求，结合学校实际情况，从教学计划、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度。

（1）、备课。做到课课有教案。一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看备课是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。

（3）、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细。语文组将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

（4）、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

（三）、扎实开展校本研训。

（1）、继续深入开展课堂教学研究活动。

本学期，我校的教研活动继续深入开展，要求每位语文教师要上一节公开课。活动的主题是“有效落实教学目标，切实提高课堂教学质量”，活动的重点已经转向课堂教学，目的是让任课教师明确教学目标，使课堂教学目标明确，有的放矢；让任课教师积极主动落实教学目标，突出教学重点，突

破教学难点，增强课堂教学的实效性；让任课教师透过学生质量检测反思课堂教学的成败得失，及时调整，落实改进措施，积极提升课堂教学质量。

1、同年组教师提前一周备好课，确定教学目标和达标措施，以及达标练习题的设计。

2、组织语文教师互相听课，及时交流、反思，研讨既定教学目标的落实情况。

(2)、开展网上教研。

1、开展网上“同伴互助”

平时教师之间的互相听课，要求听课教师把听课中发现问题或困惑写成博客，上传到网上与授课教师共同研讨，分享教学智慧及经验、研讨教学方法，以达到互相提高教学水平的目的。充分利用网络教研平台，开展教师上网观课、网上评课议课活动，从而加强教师间的交流与合作。

2、网上“自我反思”

要求教师在博客上多写一些教学文章，也可以去同事博客里看看交流，通过让教师在撰写博客的过程中，提高自身的写作水平和教科研能力，加强教师之间的互动交流。