

2023年线上支教实践报告(优质6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

线上支教实践报告篇一

曾经以为漫长的日子，已悄然走到了尽头。没有想象中的开心，渐渐地开始习惯沉浸在离别的悲伤中，细细回想过去那些天的点滴。

支教十几天的时间，有整天吃米饭的无奈，有难以忍受炎热的痛苦，更多的，却是看到孩子们笑容后的开心，看到他们努力学习时的欣慰。

几天光阴匆匆流逝，猛然回头，自己真的有所成长。

我从来没想到，自己可以有耐心去满足一堆孩子的各种要求，自己可以成为孩子们眼中可以信赖的“陈老师”，自己可以淡定的站到讲台上教大家唱歌……支教，于我而言，本就是一种磨砺。

支教，使我体会到了作为一名教师需要肩负的责任。首先，最基本的职责，传道授业解惑也。而解惑，又不仅仅局限在自己所教授的科目，孩子们的问题千奇百怪，而老师却要实事求是的——解释。于是，几天下来，对于其他几个同学教授的科目，我都有所了解，自己渐渐变成了“全能”。其次，作为老师，需公平公正，不能有私心。于我而言，是不敢有私心的。有些孩子的确惹人怜爱，但是，对他们的态度稍有偏差，便会引来一句句“老师不公平”、“老师，凭什么他

有我没有”之类的辩驳。以前总会埋怨老师偏心，当自己真正做一次老师，才发现，想处理好这一切，着实不容易。最后，作为一名老师，我学会了关心照顾别人，由细微之处，尽最大可能为孩子们提供最舒适的学习环境。以一名强者的姿态，去保护他们，让他们开心快乐。

支教，为我注入了自信的活力。作为一名普通的大学生，游走于教室、餐厅和宿舍，不怎么参加社团活动的我，没有勇气，更没有信心去站到讲台上发言。而现在，我可以自信而淡定的教大家唱歌，感受着这种进步，我很开心。

支教，让我体会到认真工作的忙碌。我是一名老师，我有责任也有义务认真备课，既不能辜负老师这个称呼，也不能让来上课的孩子一无所获。这种压力，督促着我去考虑每一个细节，去认真做各种准备，对我来说，这是前所未有的。我觉得，这种压力下的忙碌，是幸福的。

支教，让我成长了很多，明白了很多。随着支教的顺利进行，自己越来越成熟稳重，越来越淡定积极，越来越明白责任这两个字的重要性。看着自己逐渐进步，逐渐成长，感受着支教带给我的一系列变化，我很开心，很满足。

欢乐时光走向尽头，蓦然回首，孩子们给我的领悟颇多。

他们的坚强让我震撼，他们的执着让我钦佩，他们的辛酸一点一点颤动着我的心弦。跟他们在一起，我明白了很多，也学会了很多。

一个八岁的孩子，有一次讲到自己曾从秋千上跌落，血浸湿了裤子。我问她当时有没有哭，她笑着说：“我都八岁了，怎么还会哭鼻子，很丢人的。”这句话让我极为震撼，至少，对女孩来讲，那种坚强，我遇到的同龄孩子从没有过。我想，于她而言，面对那么大的痛苦都可以面不改色，比她大十岁的我还有什么不能面对的。

记得有一次大家在学习编绳，由于编起来比较复杂，一般需要一个人在旁辅助，我们老师全体出动，也没法进行“一对一”的教育。但是，那节课，却让我看到了不一样的他们：学习完基本编法后，他们就利用自己的脚或是桌凳来夹持绳子从而方便自己继续编绳。看他们编的那么辛苦，我们一直劝他们不要着急，回家再编也可以，但是那一个个倔强的“小牛犊”哪肯听话，一直拖到放学后半小时还在努力的编。那一刻，我从他们身上看到了执着，那种不放弃的坚定眼神，令我钦佩。

在我们支教的地方，很多孩子是留守儿童，而且大多数孩子还有弟弟妹妹。很多偶尔会到校的孩子告诉我，他们得照顾弟弟妹妹，还要帮忙做家务，处理一些事情，所以多数情况不能来。在众多的到校孩子中，有一个小女孩给我印象特别深刻，她几乎每日都携弟妹入校，但却丝毫不减学习的热情。她很辛苦，压在这双稚嫩肩膀上的本不属于她的重担，向我诉说着她的辛酸生活。面对这一切，我却做不了什么。这是无数个留守儿童的无奈，我只能静静祈祷，愿他们有一个幸福的未来。

我喜欢跟他们待在一起，没有对他们的厌倦，只是靠近他们，慢慢去感受那种童真、活力与欢乐，那种氛围会让自己也变得真实，没有那么多烦恼与忧虑，尽情的沉浸在孩子们的欢笑中，跟他们一起快乐，一起成长，一起感受着平淡而有趣的生活。

对我而言，支教报名纯属从众行为，却阴差阳错被选上，还最终承担了对我来讲难度极高的音乐课…而现在，我庆幸自己有机会参加支教，去感受那种生活，去成长。我能为他们带去的只是几天的课程体验，而他们给我的确实足以受用终生的领悟，足以铭记一辈子的经历。未来如何，我不能保证，只希望这些孩子可以有机会过上更加幸福的生活，可以去拥有一个无忧无虑的童年！

线上支教实践报告篇二

班级□xx级艺术设计xx班姓名：张xx

学号□530xxxx071

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教半个个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村小学教育，了解了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

作为当代青年大学生，我们有责任和义务利用所学知识，发挥青年学生科技文化优势，传播科学技术和文明新风，在实践中进一步树立科学发展观，通过实际行动为建设和谐社会建设新农村发挥应有的作用。作为工科大学生，在“文化、科技、卫生”三下乡热火朝天的开展中，我们结合自身优势与不足，不擅长医疗卫生，所学知识中关于农村实用科技知识不够深，也不够精。所以从中选择了文化，而作为正在受高等教育的大学生，我们完全可以胜任支教这项实践活动，再加上所选队员性格均比较随和，喜欢与小孩子一起。根据队员特长分配任课情况，比如男生不喜欢舞蹈，就由女生负责，适当多分配给男生音乐课。我们根据当地学生因材施教，由报名情况分了班，又有针对性的采取个别辅导，对于偏科的同学我们适当的加大弱科的训练和提问，对性格内向的学生重点注意，鼓励他们积极回答问题，而对调皮捣蛋的则注重劝说和“一对一辅”导我们都在努力的尝试着去接近他们，了解他们。在学习中，与学生之间，我们努力的配合着。其实这里的孩子都很好，有很多孩子都很想好好学习，

他们也有着自己的梦想，有着自己小小的追求，也许是条件有限，他们的成绩总是不太尽人意，我们都在努力的帮助他们，但是时间太短，成绩并不如我们想象中的那么乐观。他们对支教老师都有着浓厚的感情，我能很清楚的感觉到他们的不舍的，上课的时候纪律实在是维持不下去了，我也只是说了句老师快走了，为什么不可以听话点，那些孩子都哭的稀里哗啦的，我心里也很不好受。即使他们在调皮，在不听话，也都是善良可爱的孩子。从孩子身上我也学到了很多，我欣赏他们的勇敢，他们的善良，他们彼此之间的团结。

我能清楚的感觉到在教学过程中我是有着失败的地方的，就比如我上课的时候班里的纪律很乱，一起支教的同学说我讲课声音在宿舍和厕所里都可以听到，可是班里最后一排的学生竟然听不清我讲课内容。对于他们的纪律我真的很头疼，想了很多办法，也只是在快结束课程的时候才有些见效果。班里总会有一些什么也听不懂的孩子，我也努力的学着他们的方言。不停地积累着各种经验。这里很多孩子都是单亲家庭，需要我们的关注。

在学习中，与教师之间，我们努力地学习着。对于这里的学生来说，我们是老师，对于这里的老师来说，我们是支教的大学生。在教学过程中，很多知识需要我们努力的学习，很多能力需要我们不断的锻炼。

在生活中，与支教的同学之间，我们努力的团结着。刚来时的一切还是很清晰，见他们时的第一面，我们一起吃的第一顿饭，我们第一次的交流，我们在一起时的娱乐。

这短短的十几天，我们一起工作，一起生活，有快乐一起分享，有困难一起解决。我们分工明确的做饭，然后一起享受饭后的劳动成果，那些出现在每顿饭上的豆角和茄子我们讨厌着，却又不得不吃，那些我们一直向往的土豆和西红柿，偶尔会出现一次，期待着，欣喜着。大家对于吃的追求开始越降越低，有时候我们的桌子上会有三盘子菜，醋炒白菜，

凉拌白菜，番茄酱炒白菜，日常的大厨做饭我们每天期待又每天失望着。

在生活中，与学生与老师之间，我们努力的成长着。下课的时候，我们和孩子打成一片，放学后，有机会我们就到周围的村里溜达，老远就可以听到有学生在叫着：老师好。

就坐下和他们乱七八糟的聊着，有些听不懂的就胡猜着是什么意思。从最开始他们对老师的惧怕，见到老师就跑，到最后看到我们就全冲上来的抱着叫着，我想在与学生的相处上，我很成功。这几天的支教锻炼虽然很短暂，但是我学习了如何与别人和谐相处，如何做一个好老师，当我遇到困难的时候，如何自己去解决那些问题，在生活中，学习着要让自己很勤快，学着对待学生的时候要有十足的耐性，学着去寻找那些调皮孩子的特长我会怀念这里的一切，怀念我的支教生活。

线上支教实践报告篇三

作为一名即将步入大二的学生，抱着锻炼自己，服务社会的愿望。我报名参加了由学校组织的大学生暑期三下乡的义务教育活动，并有幸成为了其中的一员。接下来的一些天里，系里还为我们进行了课程培训和素质拓展训练。这一切的一切都让我感受到的不仅仅是骄傲，更多的则是责任，当时我心里就想，一定尽自己最大的努力把这次支教活动的任务完成好。在这种的巨大精神动力下，我们在7月9号上午出发，出发时系辅导员周晓君老师把我们送到了车站，嘱咐我们要把知识和好的理念来给那些山区的孩子。最后在周老师的叮嘱和目送中我们坐上了前往嵩县饭坡乡南庄小学的公共汽车，离开了校园，向我们理想的地方进发。

我同我们生命科学系的李雅西，王少龙，丁贺，薛凤霞，李双双，以外语学院的傅东和化学化工学院的姚娟娟同学一起来到了饭坡乡南庄小学，我们的带队队长是我们系的李雅西

同学，张李队长在去年就是暑期社会实践活动的队员，并且在去年暑假中前往四川进行志愿教育，在支教方面有很丰富的经验，因此我想这一次一定能够收获许多课本上学不到的东西。

经过2个多小时的颠簸，早上九点多我们终于到达了嵩县饭坡乡南庄小学，南庄小学是一所初级小学。位于嵩县县有深刻历史渊源的饭坡乡。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校的文化氛围都让人耳目一新，接着我们认识了饭坡南庄小学时校长，时校长给我的第一感觉就是厚重，或许是长期居住在大山里，人也具有了大山的某些特征。时校长热情的为我们安排了宿舍，本来为我们安排了两间学生宿舍，但我们十一人个为了图个热闹，我们婉言谢绝了校长的好意，我们男生四个住在了一间教室中，七个女生住在了一个小学生教室中。晚上我们开会安排暑假的支教工作，我们这些准老师都参加了会议，在会上我们的队长按照原来的分配进行了整顿和分配。具体了每个人的教学任务和生活任务，并让我们自己对教案的资料进行熟悉和理解。会上时校长向我们介绍了与会的其它老师，张老师也向学校做出保证一定大力支持我们这次山区支援教学任务。面对热情的老师和是校长提出的殷切希望我在心中有暗暗下决心，一定要尽自己最大的努力把这次教学任务完成。我们这次的实践活动与感受主要包括以下几个方面：

我们这次担任的是二到六年级的教学任务，我负责两个班的数学教学和一个班的体育教学、王少龙负责语文、姚娟娟负责政治教学、李明婉负责两个班的英语教学、秦磊负责地理和科学教学，还有一些课程由队长级其他队友担任。

由于第二天就有课，所以第一天晚上我们就投入备课。正如班主任老师所说，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚

上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十一点半。

俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。我们的一天课上完以后完，老师们还要进行评课。于是我们都听了彼此的课，下午课外活动上，各位老师对自己的课进行了总结。在听取了其他队员的课之后，给我感觉都不错，但在自己讲的时候，却不知道是什么原因竟然有些怯堂，但讲着讲着就消除了这种紧张感。李队长长期从事志愿者工作，因此对于我们的授课的方式、方法都有自己独到的见解。各位老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到各位老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对学习不是很好的学生实行激励机制，也收到了明显的效果。

虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加宽，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了一定的成绩。

在这次社会实践活动中，南庄小学学生们的吃苦精神也给我们留下了深刻的印象。同学们是早上五点钟就起床，晚上十点多才就寝，但谁也没有要求他们这么做。在他们的心里，只有读书才是他们走出大山的唯一途径，因此勤奋学习这四个字便在他们心里扎下了根。他们的生活也非常艰苦，学生们都不舍得花钱，仅有的一点零花钱。学生们却把这些钱节省下来买学习用具，这些给我印象最深的是一名叫乔一龙的同学告诉我，他内田早上很早就要起来给家里的小妹妹和年

迈的老奶奶做早饭，喂过妹妹吃完早饭以后，赶紧来到学校上课。生活虽然艰苦，但是他们都非常勤奋的学习，也因此他的成绩一直在都很好。

看看这些学生，想想我们自己，真的觉得很惭愧。我们平时对餐厅的饭菜指手画脚，而我们餐厅的饭对他们来说无疑是一种莫大的奢侈。

有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

线上支教实践报告篇四

7月6日，我们大学生支农促进会滨州社会实践一行14人，来到了此次社会实践的目的地—滨州市无棣县马山子镇帝赐街村。到达小学门口，眼前呈现的是我们会流着泪笑着回忆的一幕：密密麻麻的踢拉着拖鞋的孩子和村民，走在前边的村领导，随后又赶来的镇领导，以及墙上贴着的醒目的：“欢迎”“齐鲁情”大学生来我村支农支教..这个阵容创造了齐鲁情的一个历史记录.为期十天的社会实践活动拉开帷幕，同时也是我们迄今为止生命中最神圣的开始。随后的10天，14位队员都投入了最大的热情去支教，去调研，创造了属于每个人的生命中最珍贵的记忆。

一支教篇

(1)传统支教

我们所有的课程教学工作全部围绕着我们协会的支教宗旨“传授理念，培养兴趣，拓展视野”展开。具体课程包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、安全自救课以及十一运会个性体育课。具体安排是一天4节大课，每节课1小时。在经过对当地孩子的深入了解以及家长们的亲切交谈后，我们发现当地对孩子学习英语的呼声个性高，根据这一实际状况，我们在授课过程中加大了英语的份量。这10天里他们学会了说普通话，明白了见到老师家长要礼貌的问好，也有了较为实际的理想和走出去的信心。

(2) 其他支教教活

1 家长会

鉴于农民认识有限，对待犯错的孩子往往采取非打即骂的方式，不仅仅造成家长与孩子关系紧张，也容易扭曲孩子心理，影响孩子的健康成长。我们透过开家长会的形式把我们平时收集到的关于怎样科学的教育孩子的知识介绍给家长。本次家长会主要包括3个部分：如何更好的促进孩子身心健康成长，如何看待女孩的教育问题，以及怎样协助孩子学好英语。

透过这次家长会，家长们更了解了如何科学的教育孩子，融洽了家长与孩子之间的关系，也促进了孩子健康成长。

2 小学生运动会

为增强学生体质，响应国家全面健身的号召，同时宣传济南十一运会，体现“和谐中国，全民全运”，提高学生对全运会的关注和认识，在全校构成团结向上的氛围，特举办“学生运动会”。此次运动会右6个项目：绑腿跑，趣味投篮，跳绳接力，背靠背运篮球，托乒乓球接力，赛跑。主要是一些团队合作需协助地项目。

经过此次运动会，孩子们明白了团队合作的重要性，懂得

了”友谊第一，比赛第二”，此后的日子里也更多的见到了他们之间地互帮互助。

3法律宣讲

鉴于农民信息渠道的不畅通，我们有专门播音队员每一天透过大喇叭广播的形式把我们平时收集到的信息传递给村民，加强村民的预防各类危机意识，了解国家最新惠农政策，增强了村民的法律素养。

二调研篇

一次完整的社会实践，调研必定是重头戏，支教的最终也是为调研服务的。利用支教拉近我们与村民之间的距离，是我们最大程度的深入农村，走进农民，获得最真实可靠的第一手调研资料的最为有效的途径。

我们本次社会实践的大课题是：关注现行经济形势下农村劳务输出的影响。农业剩余劳动力输出地常见问题的调查研究，以本次社会实践地点滨州市无棣县马山子镇帝赐街村为例，调查研究农村因劳务输出而产生的留守儿童问题（包括留守儿童的教育问题、思想状况等）、空置房问题、青壮年外出打工所引发的土地流转问题和宅基地流转问题、农村养老问题、劳务输出对农业生产力的影响等系列问题。

透过我们全体队员的实地调查，了解了农村劳务输出后的现状，我们对当前这一领域所反映的问题进行理论分析有了最真实可靠的第一手调研资料，并透过对一系列的原始数据的整理，已经构成必须数量的优秀实践报告，正处于后期完善之中。本次调研发现一些农村存在的问题，已经努力向乡建中心和当地政府提出较可行的农村改革方案。我们相信，本次调研必须会为更好的建设社会主义新农村贡献一份自己的力量。

三生活篇

左臂系着红领巾，胸前带着队员牌，这是“齐鲁情”下乡时统一的标志，不用别人提醒，队员们每一天都默默的认真的做好。这个，就是信仰下的生活。

生活无非包括吃饭，娱乐与休息三块资料，就应说那里做的还算条理。我们有严格的作息时间表(6点起床，23点睡觉)，每一天固定的时间起床，跑操，吃饭，授课，调研，开会，睡觉。自己做饭是个挺大的问题，用大锅。我们将队员分成三组，轮流当班，10天的饭菜任务成了大家一试身手的场地。

四几个感动的瞬间

2结束前的最后一个下午，给孩子们发奖，孩子们都哭了，哭着说舍不得我们。

线上支教实践报告篇五

前言

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的简单，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大阿!这些事情在去年完全没是否有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加xx支教联盟的事情，与xx师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎样坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。最后没有把“xx支教”的牌子给砸了!

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对xx的孩子有点眷恋，今年

又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题阿！个性是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只思考到的是怎样让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一向在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了xx支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

xx的生活

在路上有一点点的小期盼，不管在火车上他们有多闹腾，我只期望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的期望，带上了他们，就要对他们负责，个性是安全，此刻我明白带一队人出来，什么都要思考，什么都要想到！

讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的阿，后面就很好了，我个性满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

xx的教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，但是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以

我就临危受命，教五年级的数学，这但是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，此刻要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不明白我是和他们太熟悉还是怎样了，我的课上很不错，个性是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们此刻在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每一天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了阿。每一天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，个性是低年级的，没有办法阿，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了□xx完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不明白以后的支教地点，还有就是那里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该思考新的地点。个性是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的状况更加贴合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都

没有。这个是个难题。

3，与其他队伍的交流

这一次在xx有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。个性是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他們当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4，支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，个性是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎样样，谁明白。。。就是一个过场，不明白是时间太久了还是怎样了，应付了是。当时我是很气愤的。

5，负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不明白这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在那里我期望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6，队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有思考，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不明白怎样回答，我们一向强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什麼目的的。但是长远的计划，

想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了xx□见习的时间就短了。这但是和我的将来挂上钩了阿！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：职责。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题阿，幸好，哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：职责。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，个性是今年支教联盟的事情，那个是把我们弄得头昏脑胀阿。第三也是：职责。对自己负责，我来那里，我的收获，我的经历，个性是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一向扮演着黑脸的主角，涂涂是红脸，一唱一和。队员们仿佛都有点敬畏我，个性是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，个性是男生的作用，对于那些个性皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！

线上支教实践报告篇六

七月流火，伴着此起彼伏的蝉鸣和万里无云的明净蓝天，我度过了人生中第一个充满着温馨和关爱，洋溢着热情与爱心的富有意义的暑假。“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过

参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

近一个星期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

这次社区服务中，给我印象最深的就是那群天真烂漫的孩子们。在支教中无时无刻不感觉到他们的强烈的求知欲和无邪的童真童心。当我给他们讲述三国演义故事的时候，他们对书中刘关张的义薄云天感慨不已，对诸葛亮鞠躬精粹死而后已的忠心敬仰而向往，对战争的残忍流露出的深深同情；当我教导他们读写英语时，他们表现出的浓厚兴趣，踊跃地回答我提出的每一个问题，热烈的讨论临时教材上面列出的颇有意思话题，积极地朗读教材里的单词和课文；当我陪伴他们作画涂鸦的时候，他们的画里都有蔚蓝的天空，明媚的阳光，一望无际的翠色草地，欢乐的伙伴们，时而有的画里漫天翩跹的彩蝶，又或是恣意飞翔的小鸟，又或是万紫千红的百花，完完全全体现他们对世界和平祖国和谐的深深向往和天真无邪的快乐。

开心的是看到孩子们的笑容，那种没有任何杂质的笑容，那种从心里发出对我们这样的小老师们的尊敬以及将课外知识传授给他们的感激。幸福，因为孩子们的重视而更显幸福，因为我们已经走过了的童年却能再度去体味的幸福。责任，对待这群天真的孩子们，觉得自己要尽力，要耐心，因为孩子们是祖国的花朵，是祖国的未来，是我们的希望。

当初本着提高自我、充实自我、锻炼自我的目的我参加了这次社会实践，从前期紧张有序的准备工作，斗志昂扬的走进

社区，到收获成功的喜悦，这一个星期以来经历的事情仿佛放电影一般，一幕幕地在我脑中浮现，不尽的汗水，浇灌了成功的花朵。与社区领导从陌生到熟识，我和很多的伙伴们也从不速之客变成了他们中的一员，拖着疲惫的身体从社区回来，顾不得休息，一回家就忍不住地聊起今天发生的事情，在嬉笑中洗去了一身的疲惫，我们就是这样乐此不疲的忙碌着，我们的辛苦别人看得见，但其中的喜悦只有我们自己能享受。我们就是这样一群人，每天早上6点钟起床，晚上10点钟睡觉，常常中午也不得休息；我们就是这样一群人，一手面包，一手豆浆，匆匆走出家门开始一天的征程；我们就是这样一群人，下午一两点别人午休避暑的时候，我们才开始午饭，直到晚上八九点万家灯火的时候，才想起要吃晚饭了，于是一袋饼干，一杯清水，又投入到了紧张的对明天活动讨论中去；我们就是这样一群人，烈日炎炎下，乐此不疲的工作狂。我们有汗水没有眼泪，有微笑没有怨言，有付出没有计较，因为我们深深知道，现在的辛劳换来的是受用一生享之不尽的财富。虽然辛苦，但是，活动的成功举办极大的满足了自己的成就感。

虽然辛苦，但是，团队精神给与了我们极大的振奋。

虽然辛苦，但是，小朋友们期许的目光，让我们丝毫不敢懈怠。

虽然辛苦，但是，社区群众温暖的话语，给予了更加努力的动力。

是啊，再多的辛苦在肯定的目光面前也是显得那么苍白无力，辛苦化成了世界上最美丽的糖果。

这次社会实践时间虽然短暂但是意义确是绵长的，我们用自己微薄的力量给与了所有社区群众们一点方便，让我们这些身在象牙塔里的孩子们真真切切体会到了自己可以给这个社会做出贡献。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在

不虛此行。