

# 最新药学专业的毕业论文和开题报告一样吗 体育专业毕业论文开题报告(模板10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇一

### 浅谈中学体育激励教学法的运用

新的课堂改革要求学生充分发挥自己的主动性，做学习的主人，在学习中要学会探究，通过自己的思考发现问题、解决问题，从而达到掌握知识的目的，在学习中还要学会合作，与同伴共同学习，共同完成学习任务。实际上，学生在我们体育教师给学生提供自主、合作、探究式的学习机会就是对学生学习激励，学生具备了这样的意识，才会主动的学习，并在学习通过自己的思考与探究进行创造性的学习，从而激发学生的体育学习热情。

激励手段在体育教学中的显示是丰富多样的，教师要善于对学生的进行学习激励，而不是吝啬。激励的方法很多也很有科学性，所以在激励的运动时也要做到科学有效，在平时的教学中就注意自己的激励艺术，让学生时时刻刻感受到教师对自己的激励。激励的方法有很多，下面就对常用的激励方法进行介绍。

每节课都有一定的目标，对每个学生的学习也有制定一定的

目标，只有学生在了这习目标的情况下，学生才能有了动力，在学习中为了完成目标而努力，这种目标对学生而言本身就是一种激励，激励他们主动学习。在目标的制定时，要让学生能通过自己的努力达成目标，所以不同的学习目标有所差异，这也符合素质教育的要求。学生有了明确的目标之后，在教师的激励下，以目标为动力推动学生学习，这种动力就成为了一种动机，不断朝这个方向而努力。

在体育教学中给学生树立榜样，其作用是不可小觑的，能激励学生的学习，转化为学生学习的一种内在的动力。树立榜样有很多方面可以影响学生，比如给学生树立体育方面的明星，刘翔、姚明等都是学生心中的体育明星，这些明星的事迹可以多介绍给他们，也激励他们用自己的努力为国家争光。但是，这些明星离我们很远，很多同学心中也没有印象，这样，我们就可以运用身边的榜样激励他们，比如一次运动会上，我们把破纪录的同学加以宣传，让其他同学向他们学习。另外，教师是学生的直接榜样，在教学中或者生活中，教师要学生树立榜样，处处在学生面前表现优秀，让学生把你看作心中的英雄。教师以一种榜样，给学生怎样的激励。首先是出色的体育教学技术技能，从讲解到示范，都要给学生做好榜样的人物在面前时，要做到具有较高的体育技能，让学生感觉教师无所不能；其次是教师的言行要一致。如果要把学生作为榜样，就要选择那些品学兼优，特别是具有一定体育能力的学生，时时起到示范作用，并让其担任小组长起到指挥与协助教师的作用。

学生喜欢得到教师的信任，这样学生会觉得能看得起自己，是对自己的肯定，如果信息度高，那么学生也会有较高的自信心。对学生的信任从而就会成为一种激励，进而激起了学习体育技术学习的主动性。特别是差生，在他们心目中，自己比其他学生差，教师也不会关心自己，久了便会成为一种自卑感，严重影响了其自信心，这样越是没有信心就越是没有学心的主动性。教师在教学中，要对这些学生给一些信任，从语言、表情、行动上多鼓励，让他们感觉是教师对他们的

关注是鼓励，从而体验到体育学习成功与快乐，逐步形成体育兴趣。

情感是师生之间互动的基础，如果教师与学生能够友好相处，形成一种融洽而又民主和谐的学习气氛，那么学生才能带着一个愉快的心去学习。学生也会把教师当成自己的知心朋友，有什么问题会主动向教师请教，在课堂会主动而又细心的听教师讲课，课下会积极的去锻炼，感觉学习是一种享受。教师在教学中要以热情的态度对待每一个学生，比如在学习跳高或者跳箱时，学生有胆怯心理，教师要用微笑打消他们的顾虑，帮助每一个学生克服困难。教师的这些行为，都会给学生很大的鼓舞与激励。特别是新课程改革下的体育教学，特别提出了情感的教学目标。所以教师在教学中也要充分利用情感教育激励。为了实现这一目标，在教学中也要不断地和学生进行情感上的交流沟通，让学生对体育教师产生信任感。如果在教学中对某个学生不关注，他完成的学习情况、动作情况等不闻不问，也不给以鼓励，但是当学生发生错误时，教师却看在眼里，而且会给以严厉的批评，这样会大大损伤他们的自尊心，会变主动为被动，学习时就会缩手缩脚。所以，教师在教学中要做到宽严适度，在与学生保持情感的基础上快乐学习。

有体育就有竞赛，这是我们意识中所首先想到的，所以体育教学中也应该时时有一些竞赛，竞赛在一定程度上能激励学生的学习。但是竞赛也要有始有终，竞赛结束之后要进行总结，如果没有总结，学生不知道竞赛后得到了什么，胜的得到了，失败的也要总结教训以下次取得胜利。比如在一次迎面接力的游戏结束后，胜方很显然除了体力好以外，还要其他的优点，教师加以鼓励，而对于失败者，我们除了让学生理解自己身体是一个方面，但我们还要一定技巧来取胜，比如接棒的时候要快、注意力要集中等等。等下一次比赛时，败方却反败为胜了，而这时教师进行鼓励，鼓励他们在方法上有了很大的改进，鼓励他们再接再厉，取得下一次的胜利，这给了学生信心。

有人对新课标下的无劣性评价进行了质疑，说如今的体育课只有激励而没有惩罚，这些质疑的声音是有一定的道理的，所以，在体育教学中，我们不但对学生有奖励，还有适当的惩罚。我们把这种惩罚看作是一种激励，但是激励的前提是最好不要伤害学生的自尊，而是让他们感觉自己不好好努力就要付出一定的代价。比如在进行“注意力”的反口令练习时，在比赛前向学生声明，但自己出现错误时，要对其进行惩罚，或者是跑100m或者是蹲起跳10次等等，还要告诉他们，这些惩罚是本着学生自愿的原则，不可强求。

体育教学中的评价不可少，科学的评价、正确的评价能真实的反映学生的学习情况，是学生学的一面镜子。中学体育激励教学法的运用，评价时要以激励为副，以建设性的评价为主。学生都具有自尊心，也希望得到别人的认可，特别是都对他们较高的评价会让他们学习兴趣大增。所以，在体育教学中，教师要注意观察学生的一点点进步，而且要采用即时评价，这种评价方法特别对于那些基础差的学生更具有激励作用。

总之，要想提高体育课堂教学效率，对于学生的激励非常重要，这样可以让学生以更高的热情参与学习，更好的达成教学目标，提高学生的学习信心。

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇二

毕业论文开题报告撰写内容

- 一、 题目来源
- 二、 研究目的和意义
- 三、 阅读的主要参考文献及资料名称

四、 国内外现状和发展趋势与研究的主攻方向

五、 主要研究内容、需重点研究的关键问题及解决思路

七、 工作的主要阶段、进度与时间安排

八、 开题报告参考文本：中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策

中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策

一、 题目来源

社会实践

二、 研究目的和意义

体育兴趣是人们力求积极认识和优先从事体育活动的心理倾向。它是与参与体育活动的需要相联系的意向活动。如果一个人对体育活动感兴趣，他就会积极参加，热心投入，活动的结果将是需要的满足并由此得到充分的情绪体验，所以体育兴趣是体育参与的基本动力之一。

在体育课越来越受重视的今天，还有学生不喜欢上体育课，每到上体育课和课外活动时间，总会找出种种借口向老师请假不上课或根本不到课堂上课。但如果学生对参加体育活动有了兴趣，他们就会把学习与体育锻炼作为自身的需要，积极参与体育活动，克服主观困难，以利于提高体育教学质量和养成良好的体育锻炼习惯。本课题的研究能够为广大体育教师寻找学生缺乏体育兴趣的原因提供参考，同时对于采取有效措施激发和培养学生的体育兴趣，调动学生在体育课或体育活动中的积极主动性具有一定的意义。

三、 阅读的主要参考文献及资料名称

- [1] 马启伟. 体育心理学[m].北京：高等教育出版社. 1996
- [2] 苏梅青, 卢勤. 浅谈学生体育兴趣的培养[j].山西师大体育学院学报. 2019, 4(35)
- [4] 谢月芳. 关于中学生不喜欢体育课的调查分析.
- [5] 顾久贤. 谈如何培养学生的体育兴趣[j].机械职业教育. 2019年第4期
- [6] 丁文武. 培养中学生对体育课的兴趣. 北大附中深圳南山分校网博雅刊第二期
- [7] 罗士达, 王立冲. 如何培养中学生对体育课的兴趣[j].体育成人教育
- [8] 浅议中学生对体育课的兴趣. 121学校体育网(理论研究)
- [9] 缪本海, 叶条凤. 我院新生体育课的兴趣现状调查与分析[j].广东水利电力
- [13] 杨国红. 体育兴趣与培养[j].理论观察. 2019, 5
- [14] 叶钢. 体育兴趣的激发与培养[j].陕西教育. 2019, 12

#### 四、国内外现状和发展趋势与研究的主攻方向

就目前来看，国内外研究此课题的很多，如：美国心理学家戴克提出的三大定律(练习律、效果律、准备律)，明确提出学生学习动机、学习的兴趣在体育教学中的作用。这一理论对于激发学生的体育兴趣，活跃课堂气氛，提高教学质量很有价值。在日本，学校在体育教学的过程中，从组织教法和安排上，越来越注重提高学生的体育兴趣。在美国和北欧一些国家的体育课以学生为主，尽情发挥学生好动的天性激发

课堂气氛，以提高学生的体育兴趣。这些国家的体育课都有个共同的特点就是注重课上激发学生的兴趣，使学生能够在愉快的气氛中进行体育锻炼。

现在国内对中学生缺乏体育兴趣原因和体育兴趣的培养相关的研究很多，如：谢月芳在《关于中学生不喜欢体育课的调查分析》中分析了中学生缺乏体育兴趣的原因。她认为中学生不喜欢上体育课的原因有自身和外部两方面的原因。而关于体育兴趣培养的研究比较多比较杂。

## 五、主要研究内容、需重点研究的关键问题及解决思路

本课题的研究，在总结前人经验基础上，从中学体育教学实际出发，提出对于中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策的较新观点，以便为培养学生的体育兴趣，推动体育教学，促进学生全面发展提供参考。研究的主要内容包括以下几点：

1. 中学生体育兴趣的现状；
2. 中学生缺乏体育兴趣的原因；
3. 解决问题的方法及对策。

需重点研究的是中学生缺乏体育兴趣的原因，及如何激发和培养学生的体育兴趣，使学生喜欢上体育课并积极主动的去参与体育活动。

1. 查阅相关文献，要求图书馆对我们开放。
2. 应用计算机辅助设计，要求学校机房对我们开放，给予我们足够的时间。

## 七、工作的主要阶段、进度与时间安排

本课题的研究时间期限为五个月左右，2019年1月开题，2019

年5月结题。研究进度分为查阅指导教师指定及其它相关文献资料、总结分析文献资料、实地考察、资料整理、最后成文四个阶段。

2019年1月 查阅文献资料阶段。

2019年2月 分析文献资料、实地考察阶段。

2019年3月—4月 资料整理阶段。

2019年5月 最后成文阶段。

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇三

随着中国经济的快速发展，各行各业对人才的需求大大增加，尤其是具有一定专业技术同时具备一定综合能力的人才更是受到市场的热烈欢迎。很多中高职院校毕业生就业情况甚至超过本科院校毕业生。为满足国家对专业技术人才的需求，政府出台了一系列职业教育法律法规。《中等职业教育改革创新行动计划(20xx-20xx)》中明确指出：“完善体制机制，促进中等职业教育与高等职业教育、继续教育的沟通与衔接，逐步形成体现终身教育思想的有中国特色的人才培养立交桥。通过先行试点，加快建立健全职业教育课程衔接体系，完善职业学校毕业生直接升学制度，拓宽毕业生继续学习通道，扩大中等职业学校毕业生升入高等职业学校继续学习的比例”。将来高职院校中来自中职的学生比例将逐步提高，高职教师的教学将迎来新的变革和挑战。英语作为公共基础课，对提高学生综合能力有重要作用。然而中高职学生英语基础普遍较差，教学效果难以保证。本文在调查衢州地区中高职院校的外语教学的基础上，探求符合发展趋势的教学策略，以提高外语教学的水平和效果。

### 1.1 学生现状的比较



### 1.1.1 学生生源背景的比较

### 1.1.2 学生外语基础的比较

根据大纲要求，高职学生英语单词量应该在2800以上，具备基本的听说读写译能力。然而，根据笔者调查，高职学生平均单词量在1000左右，部分专业学生平均单词量在700左右，中职生源的高职生单词量在400-500之间。而许多高职院校教学改革都大幅减少英语课程学习时间，将两学年缩减为1学年，还要兼顾行业英语，使得基础英语的学习时间缩短为一个学期，导致学生基础无法得到大幅提高。中职学校学生英语基础更加薄弱。据笔者统计，本地区中职入学新生的英语水平，38%的学生没有达到小学毕业应有的水平，70%的学生没有达到初中二年级应有的水平，仅有10%的学生达到了初中毕业英语水平。此外，学生们对英语课外活动的参与度和英语课外书籍阅读量普遍较低，使用英语的概率也普遍较低。高职外语教师要同时兼顾高中和中职生源的学生、做到因材施教，确实是一项艰巨的任务。

### 1.1.3 学生学习态度的比较

由于高职院校招生门槛一降再降，学生素质难以保障。加上近年来智能手机的普及和网络的飞速发展，沉迷于手机和电脑网络的学生人数不断增加。高职外语课堂教学中，低头手机族比比皆是，课后沉迷网络游戏的学生人数也十分惊人。学生课堂参与度低，课后也不学习，很多学生甚至连作业都不能完成，给教师教学带来了很大的挑战。

而中职学校的英语课堂上，很多学生因为缺乏基础知识，上课听不懂，连基本的兴趣都没有，更别提配合老师进行课堂的教学活动。一部分学生自我约束能力不强，无法长时间集中注意力，课堂上经常讲话、打闹或者睡觉。加上很多中职生的家长很早就放弃了孩子，对孩子的学业放任自流。他们只是想让孩子在学校待着，不犯大错误就好。至于学习，家长

普遍认为孩子在学校能学点技能就不错了。因此，中职生对作为基础课的外语没有足够的重视。

## 1.2 教学现状的比较

### 1.2.1 教学条件的比较

近年来，职业教育迎来了发展的黄金时期。随着政府投入的加大，职业院校的教学设备和教学条件得到了很大的改善。外语教学所需的多媒体设备也在逐步普及。然而由于外语的特殊性，知识和教学手段的更新很快，对设备的要求也较高，以至很多高职院校的设备不能满足教学的需求。同时，外语与其他专业相比，受重视程度不够，设备常常不能更新，给教师的教学带来一定的影响。比如有的语音教室电脑使用十年仍没更换，经常死机或崩溃；有的教室耳机设备故障占到了20%，导致部分学生不能听听力，影响了教师的教学。中职院校相比较，教学条件总体比高职院校更差些。例如，有的中职院校没有专门的语音教室，听说教学都在教室里进行，容易受到各种干扰，影响了教学效果。以至有的中职外语教师听说教学“走过场”，把听说教学换成其他内容。

### 1.2.2 教学模式的比较

高职院校教学改革进行得如火如荼，项目化教学、慕课、翻转课堂等教学理念正在普及。高职院校通过一系列的考核、评比、抽查、督导等措施保证了这些教学模式在课堂上得到运用。相比较而言，中职学校虽然也进行了相应的教学改革，然而由于学生基础差、学习态度不端正、课堂参与度低，常常使得项目化教学难以实施。有的学生大部分单词不会读，难以成句。还有学生不配合老师、冷漠应对。有的教师因为学生基础差，听不懂外语，就较多地使用母语教学，影响了学生听力的提高和教师自身的发展。有感于学生的基础太差，授课任务繁重，很多教师也不愿意设计太多教学活动，导致教学手段单一，教学内容不丰富。另外，很多中职学校有升

学的压力，一些中职外语教师被迫又走回了讲解单词、语法和做习题的老路上去了。

### 1.2.3教材的比较

由于职业院校是以培养技术性人才为主的院校，外语的教学也要服务于这一目的。然而由于专业的多样性，市场上配套的行业英语教材屈指可数。很多专业不得不共用一套教材。例如汽车营销和汽车检测专业的学生共用一套教材，助产和护理的学生共用一套教材。老师和学生在使用的时候只能自己调整教学内容。而中职学校还要面临学生水平的巨大差异，同一套教材，有的学生觉得很容易，而有的同学觉得太难太深。教师在教学中往往顾此失彼，难以做到因材施教。

### 2.1提高学生学习兴趣

由于中职生源学生基础差，没有养成良好的学习习惯，当他们升入高职院校后，会很自然地把中职的学习习惯、学习态度带入到高职学习中。作为高职外语教师，应当适应学生情况的变化，激发学生的兴趣。首先要对学生和蔼亲切，用教师的人格魅力去感染学生。在生活方面，教师要对经常关心、帮助。中职学生较早离开家在学校生活，缺乏亲情和关爱，较容易有自卑、封闭、抵触的心理，同时因为中职学生很多来自于收入不高的家庭，教师更应当给予学生更多的人性关怀，引导他们形成积极的人生观、养成良好的学习习惯。其次，要让学生有成就感，教师应当适当放慢教学进度，由简到难，让学生课堂就掌握知识点，鼓励学生大胆开口模仿，教师要对学生的每个微小进步给予积极评价。通过教师耐心细致的教育引导，增强学生学习外语的信心和信念，使学生改变消极的厌学情绪。再次，教师要合理分配任务。教师应该根据学生水平的差异，合理划分学习小组，分别安排不同难度的任务，减轻学生的学习压力，同时鼓励学习好的同学帮助学习差的同学，充分满足学生的表现欲望，引导学生学习上互帮互助。

通过这些措施，提升学生学习兴趣，使他们由消极应付转变为积极主动学习。

## 2.2教材的选择与开发

由于市场上配套的高职行业英语教材屈指可数。高职英语教师可以多途径解决教材缺乏的难题。一方面，教师要立足于专业的实际需要，挑选适合学生学习水平的教材。面对中职生源的学生的英语基础较差的实际情况，教师可选择一些专业难度较小、和生活关联性更大、对未来工作更有帮助的教材。例如订宾馆、求职、接待等。另一方面，教师要对现有教材灵活使用。根据学生专业的不同，挑选适合学生专业的章节、单元和练习题。教师要认真研究和分析教材内容，根据学生水平制定相应的学习计划，力求学生学的懂、用的上。例如汽车营销和汽车检测专业的学生共用《汽车职业英语》教材，教师可选择第1、2、6、7单元作为汽车营销专业的学生的教材，第1、4、7、8单元作为汽车检测专业学生的教材。最后，高职外语教师要结合学生专业和行业实际，自主开发校本教材。以企业工作的实际需求为导向，结合学生实际水平，开发出适合本校本专业学生的教材、资料和习题等，作为教学资源的补充和延伸。

## 2.3增加授课时间

由于近年来“去英语化”热潮的负面影响，加上英语课程历来不受到重视，很多高职院校都削减了外语课程的教学时间。原本两学年的学时减少为一学年，而这一年里还要开展一学期的行业英语的教学，基础英语只有一个学年的学时。中职生源学生基础薄弱、词汇量太少，在这么短的学时里很难有大幅度的提高。外语学习要循序渐进、练习听说读写等，没有一定的教学时间很难保证教学效果。因此高职院校应当增加高职外语授课时间，使学生打下扎实的语言基础，对学生进行全方位的训练，提高教学效果，增强学生的竞争力，助力学生在未来的岗位上实现梦想。

## 2.4开展多媒体教学

20世纪90年代以来，多媒体技术的迅速发展改变了人类的生产和生活。同样，多媒体技术对教学也带来了巨大的影响。网络资源有丰富的音频、视频学习资料，使教学内容更加多样化，弥补了行业英语教材不足的缺点。多媒体资料图文声像并茂，容易调动学生的情绪、注意力和兴趣。对于学习基础差、学习态度不好的中职生源学生来说更能引起他们的注意，内容也更浅显易懂。多媒体教学可以满足外语教学大量的听、说、读、写、译练习的要求，从而优化课堂，提高教学效果。多媒体课件可以共享、复制、积累，有利于教师之间互相学习，减少了教师的备课和板书时间，节省了教师的精力，减少了粉尘的吸入，有助于教师的身体健康。多媒体课件可以放在网络上供学生课后自主学习，学生作业完成情况也一目了然，有利于教师了解学生情况，及时对教学内容做出调整，并通过创造反思的环境，有利于学生形成新的认知结构。多媒体教学还可以提高教学效率、减少资源消耗，有助于环保节能。因此要加大多媒体教学设备的投入。外语教师尤其是中老年教师要克服困难，跟上时代发展的要求，努力学习新的技术，掌握先进的教学手段，利用多媒体技术提高教学水平和效果。

## 2.5开展项目化教学

项目教学法是在杜威的“做中学”理论基础上发展起来的教学模式，它通过组织学生真实地参加项目设计、履行和管理的全过程，在项目实施过程中完成教学任务，培养学生的实践能力、分析能力和合作精神。项目化教学的目标是运用已有的知识和技能来解决或完成新的任务，从而学习知识、训练技能。学生能够根据自己的兴趣选择内容和展示形式，能够自主、自由地进行学习，从而有效地促进学生创造能力的发展。这充分体现了现代职业教育“以能力为本”的价值方向。在实施过程中，外语教师要考虑到中职生源学生英语基础的实际情况，设计出符合学生实际能力的项目，鼓励学生

积极参与、开展合作。尽量做到让学习基础不同的学生都参与其中，调动学生学习外语的主动性和积极性，激发学生学习兴趣，努力解决学习中的难题，不断提高学习效果。

综上所述，外语教师要适应新的教育形势，树立信念、总结经验、勇于创新，立足于学生的实际情况，采取切实有效措施，努力解决教学中遇到的难题，不断提高教学水平。

### 【参考文献】

[1]浙江省教育厅. 浙江省推进中高职一体化人才培养模式改革工作方案[z].[http://www.zj.gov.cn/artic.../20xx-03-06/](http://www.zj.gov.cn/artic...)[20xx-03-06].

[2]徐常娟. 高职英语教师如何适应对媒体教学模式[j].科学大众科学教育[20xx(10)].

[3]谢瑜丹. 基于网络教学的高职英语教师角色探析[j].湖北广播电视大学学报[20xx]33(11).

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇四

在人们越来越注重自身素养的今天，报告使用的频率越来越高，其在写作上有一定的技巧。你所见过的报告是什么样的呢？下面是小编收集整理的新专业毕业论文开题报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

伴随着全球化与信息时代的到来，我国地方电视台英语节目有着较强的发展潜力。本文从我国地方电视台英语新闻的重要性出发，在分析我国地方电视台英语新闻现状的基础上，提出了地方电视台英语新闻发展的趋势与策略。

伴随着市场经济的不断深入，我国地方台英语新闻节目的生

存遇到了空前的挑战，不少地方台英语新闻节目被撤销或者减少了播出的时间，有的变成了双语主持、英文字幕。地方电视台英语新闻的发展趋势已经成了人们关注的热点问题。

自从我国加入世贸组织，在经济全球化浪潮的影响下，人们对英语学习的关注越来越高。同时国际文化交流也越来越深入。在这种情况下，将地方电视台英语新闻节目办好，有助于地方区域城市成为国际城市，可以说建设好地方电视台的英语媒体，是提高一个城市综合竞争力的重要内容之一，地方电视台英语新闻的发展有利于促进我国国际城市内部具有不同国籍、不同文化背景的居民之间的相互融合与发展。

地方电视台英语新闻节目肩负着向外国人介绍中国现状的任务，通过地方电视台英语新闻节目的播出，在我国定居、经商、学习或者旅游的外国人可以及时了解我国的现状，担当起向导与讲解员的角色。同时，地方电视台英语新闻节目也受到了喜欢英语的中国人的欢迎。因此，通过地方电视台英语新闻节目的播出，外国人可以更形象地了解中国文化，中国人在得到信息的同时还可以更加规范、更加流利、更加自信地使用英语。

地方电视台英语新闻与中文新闻相比，在受众的数量上存在着区别，在播放时间上相对来说要比中文新闻少得多。从我国的地方电视台英语新闻来看，比较好的有新疆卫视、黑龙江卫视等省级电视台。这些电视台播英语新闻的目的性都很明确，即都是让世界更好地了解这个地方。

目标受众和实际受众之间存在差距。我国地方电视台英语新闻的目标受众群体分两部分，一是外国人和华侨，二是以英语学习为主的国内观众。受众群体比较笼统，缺少准确细致的定位。同时从我国地方电视台英语新闻受众的实际情况来看，主要是以国内学习英语的观众为主，外国人与华侨相对来说较少。

从受众群体的特点来看，年龄段多集中在20岁到40岁，但真正对节目忠诚度较高的年龄段却是45岁以上的男士。导致这种现象的原因是以英语学习为目的的观众缺乏稳定性，在提高英语听说水平上与电视台英语间形成了较强的功利性目的，这些学习者在进行英语学习时会成为地方电视台英语新闻节目的忠实受众，但是当学习英语的目标实现后，如果地方电视台制作的新闻栏目缺乏吸引力，就会被受众所抛弃。

信息需求量与宣传力度明显不足。地方电视台英语新闻存在的受众问题说明在传播信息上满足不了国外受众的信息需求。从我国地方电视台英语新闻受众的实际情况来看，随着国际交流的频繁，通过收看地方电视台的英语新闻已经成为英语学习者的重要学习方法之一。

从这些英语学习者的角度来看，信息内容的吸引力要弱于英语新闻栏目主持人的语言表达方式与发音。正是从这个角度来说，地方电视台英语新闻的信息需求量明显不足，无法满足受众对新闻信息量的要求。同时地方电视台英语新闻的宣传力度不足，从地方电视台英语新闻的实际情况来看，知道并收看地方台英语新闻的国外受众并不多，这也在某种程度上限制了地方电视台英语新闻节目的发展。

缺乏受众信任基础。地方电视台英语新闻是作为我国党和政府的喉舌存在的，通过地方电视台英语新闻的播放能够改变一些国家对中国的偏见，有利于外国人更加深入地了解中国的实际情况。而实际情况是中国并不仅仅有经济发展良好、人民生活安定等好的方面，也会存在一定的社会问题。

但从地方电视台英语新闻栏目来看却没有真正做到真实、全面、客观地进行新闻报道，因而在一定程度上降低了地方电视台英语新闻所应具有的可信度。简而言之，地方电视台英语新闻缺乏受众信任基础。除此之外，地方电视台英语新闻媒体自身的实力较弱、覆盖面受限及影响力较小等因素也会在一定程度上降低其所具有的受众基础。



缺少强有力的人才基础。地方电视台英语新闻需要较强的人才基础，从英语新闻的特点来看，其所需要的是不但要懂英语同时还要懂新闻的综合类人才。作为以中文为母语的英语新闻工作者只有在获得比较扎实的英语水平的基础上才能够获得进行英语新闻报道的基础，值得强调的是，就算英语新闻工作者的能力及水平都较强，但是却长期处在一个以中文为母语的工作和生活环境中，其英语新闻的嗅觉及灵敏度都会受到一定程度的影响。同时，在文化背景、风俗习惯、表达方式及思维习惯上也有一定的区别，这些都决定了地方电视台英语新闻工作者在专业水平及个人素质上有着极高的要求。

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇五

由于这类疾病常伴有严重的认知障碍及精神异常症状，甚至瘫痪和感觉障碍[1]，严重危害着老年人的健康，同时也给家庭、社会带来了沉重的负担。因此探讨脑衰老机制，研究有效的延缓衰老进程的药物，防治老年疾病已成为当今社会和医药学界研究的重大课题。

在诸多老年性疾病中，神经退行性疾病患病率逐年提高，已经成为影响人们健康水平和生活质量的重大社会问题。神经退行性疾病是中枢系统神经组织非正常退变引起的一类进行性功能缺陷与衰退疾病，如阿尔茨海默病(老年痴呆)，帕金森病，肌萎缩侧索硬化症，亨廷顿氏舞蹈症等[2-4]。其中，老年痴呆的患病率占老年人口的4.6%，其中半数老年原发性退行性痴呆。流行病学调查也显示，在65岁以上的人群中，老年原发性退行性痴呆的发病率达2.9%。该病具有复杂的病理生理过程，受基因调控和多种环境因素影响，是一类病因学和发病机制还不清楚的疾病。临床上，对于这类疾病尚无有效控制病程进展的措施，患者最终将丧失生活能力甚至死亡。目前，我国人口老化速度居世界之首，老年人口已超过1亿，

因此寻求有效的预防和治疗衰老疾病的药物迫在眉睫。

我国中药有着悠久的历史，良好的治疗效果，是中华民族传统文化的灿烂瑰宝，在几千年的实践发展中，已形成了自己独特的理论体系。特别是针对疑难病和慢性病，中医药更有它的独到之处。中药具有多靶点多效性特点，既可改善症状以治标，又可提高机体抗病能力以治本，而且副作用较少、药源丰富。中医在治疗老年性痴呆与记忆减退的数千年临床经验中积累了许多宝贵的知识。自20世纪80年代以来，由于化学药品开发所存在的技术难度高、价格昂贵、毒副作用明显和环境污染严重等实际问题，传统中医药的研究受到了广泛的关注。

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇六

### 1. 选题的目的和意义：

我们的各种组织越来越需要众多的秘书工作者。秘书工作，无论是党政机关还是事业单位，其工作的好坏对这个组织整体工作具有重要的影响。虽然我国的秘书队伍有了很大发展，但我们的秘书人员的知识结构还应该提高，每一种工作所需要的知识都有其不同的结构，秘书工作也不例外。为了胜任秘书工作，秘书必须根据职业的需要建立起适应秘书工作的合理的知识结构，并根据时代的发展和社会的进步，不断地更新和优化自己的知识结构。

### 2. 国内外现状：

针对在科技的进步、社会的快速发展、现代企业日新月异的变化这一形势下，秘书也将面临着新的机遇和严峻的挑战，分析了现代企业秘书除熟练掌握过去的知识外，还应掌握的新知识。还提出了秘书要不断地对自己的知识结构进行自我调节、自我完善；以求秘书能适应这个现代企业的发展和需求。

### 3. 选题研究的内容：

该论题研究的内容主要是以下几个方面：

#### 一、秘书知识结构的构建原则

(一) 适应性原则

(二) 层次性原则

(三) 个性原则

(四) 动态性原则

#### 二、秘书知识结构的组成

(一) 基础知识

1、科学文化知识

2、政治经济理论基础知识

3、法律法规基础知识

4、办公自动化知识

(二) 专业知识

1、秘书职业知识

2、秘书所在部门的业务知识

(三) 相关知识

1、管理学知识

2、经济学知识

3、心理学知识

4、其他相关知识

4. 研究与写作计划：

20xx年1月8日——3月10日撰写开题报告与开题

20xx年3月11日——3月31日收集资料，开展研究，形成写作提纲

20xx年4月1日——4月20日深入研究，形成论文初稿

20xx年4月21日——5月10日论文修改、定稿、打印

5、参考文献：

[1]岳凯华主编. 秘书学概论. 长沙：湖南大学出版社，

[2]杨蓓蕾编著. 现代秘书学引导. 上海：同济大学出版社，

[3]李静梅，韩士生主编. 实用秘书学. 北京：语文出版社，1994

[4]袁维国主编. 秘书学. 北京：高等教育出版社，1990

[5]张同钦，杨峰主编. 秘书学概论. 广州：暨南大学出版社，

[6]常崇宜主编. 秘书学概论. 北京，线装书局，

[7]张清明. 秘书参谋职能概论. 武汉，武汉大学出版社，

[8]陆瑜芳编著. 秘书学概论. 上海：复旦大学出版社，2001

[9]杨树森. 秘书学概论. 合肥, 安徽人民出版社, 2005

[10]任群主编. 中国秘书学. 重庆, 重庆出版社,

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇七

论文语种: 中文

您的研究方向: 秘书学

是否有数据处理要求: 否

您的国家: 中国

您的学校背景: 普通二本大学

要求字数: 4000开题报告

论文用途: 本科毕业论文

是否需要盲审(博士或硕士生有这个需要): 否

补充要求和说明:

文秘学毕业开题报告: 法律意识的培养——以贵州大学为例

### 一、选题背景及研究意义

#### (一) 选题背景

本科院校作为为社会培养和输送人才的核心机构, 应该注重对学生法律意识的培养。在国内的本科教育中, 文秘专业是应市场机制而产生的新兴专业, 其工作环境主要是国家企事业单位, 工作的根本则是为领导服务, 由于文秘工作综合性极强、涵盖面极广、事务较繁琐, 不仅限于日常的办文、办

事、办会，还需上传下达，作为联系领导和下级工作人员的桥梁，其重要性十分明显。

二、主要研究内容、研究方法以及拟解决的关键问题

三、完成毕业论文所必需具备的工作条件及解决的办法

四、工作的计划、进度与时间安排

五、论文写作提纲(要求至少到二级标题)

六、参考文献目录

[1]贾红英. 论当代大学生法律意识的培育[d].武汉:武汉大学.

[2]王珏. 重视加强秘书专业师资队伍的建设[j].秘书,

[3]刘衡. 论法学复合型人才的培养[j].安徽工业大学学报(社会科学版),

[4]陈海萍. 高等法律职业教育课程设置的理念[j].上海市政法管理干部学院学报,

[7]张胜辉. 我国高校法学教育的现状与改革[j].开封教育学院学报,

[8]张帆. 法学体系法律体系法学课程体系[j].江西行政学院学报,

[9]田军. 新任企业秘书要念好“六本经”[j].办公室业务,

[13]徐良平. 浅谈文秘专业学生注重人文素质教育的重要性[j].中等职业教育,

[14]杨文光. 浅论秘书的职业道德建设[j].玉溪师范高等专科学校学报,

[15]郑颖. 浅谈秘书人员的职业道德[j].宁德师专学报(哲学社会科学版),

[16]贺云松. 浅谈文秘专业学生增强素质的五种途径[j].秘书,

[17]刘国庚. 切实重视和加强秘书人员的道德建设[j].秘书,

[19]沈建红. 文秘专业人才就业能力的培养途径[j].中国职业技术教育,

[20]王琦. 试论高职秘书专业的素质教育[j].扬州职业大学学报,

[21]陈忠裕. 简论现代秘书的基本素质[j].宁波职业技术学院学报,

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇八

论文题目：论秘书的社会角色

### 1. 选题的目的和意义：

在当今社会中，存在着各种社会角色，每个社会角色都有其对社会的贡献。秘书作为一种社会角色而存在，必定对社会有所作用。作为一名文秘专业的学生，我对文秘工作充满了热情和期盼。为了今后能够更好的开展我的秘书工作，也为了能够更好的了解秘书工作，我希望能够对秘书的社会角色做一个全面的了解。“秘书”这个称谓，对我们而言不仅仅是我们的专业名称，也是我们今后的职业。

在《孙子·谋攻》中曾提出“知己知彼，百战不殆”，这句话说明，要能够清醒的认识自己和你的对手，才能立于不败之

地。对我们而言，掌握的专业知识和技能就是自己的能力，可以作为“知己”；了解秘书的社会地位和工作内容，就可以作为“知彼”。那么，在掌握了专业知识和技能的情况下，我们就要通过了解秘书的社会地位和工作内容来为未来的工作奠定基础。

## 2. 国内外研究现状(文献综述):

秘书作为组织中的枢纽和桥梁，在当今社会中越来越不可或缺。秘书是领导开展各项工作的辅助者，是组织中的纽带和润滑剂。下面是我对文献的整理和综述：

### 一、秘书的角色特征

#### 1. 秘书的定义

秘书作为联通角色存在于组织中，我们必定要对其定义有一个透彻的理解。关于“秘书”一词的含义，古今有所不同。在我国，“秘书”一词最早出现于汉代。最初的含义是指物而非指人：即带有神秘色彩的图书。根据古籍记载，这些图书主要有两类：一是指宫禁里的秘籍，因为是宫禁内收藏的各种经典文献，因而一般不予公开，故称为“秘书”。如《晋书·荀勖传》：“及得汲冢中古文竹书，诏勖撰之，以为中经，列在秘书”；二是指讖纬图箮。这是一种在汉代流行的宗教迷信，是巫师或方士制作的一种预算吉凶的隐语。至东汉后期：“秘书”不仅指物，也指机构和人员。古代的秘书工作者，被称为“史官”、“御史大夫”、“尚书”、“长史”、“主簿”等。

张家仪在第三期的《秘书》“也谈‘秘书’的定义”一文中指出：“秘书是身处领导机构或附着个人，撰制掌管文书，辅助决策，并处理日常事务的服务人员。而秘书从事的工作也就是秘书职业，秘书职业也是服务性质的。所以，秘书决不是一种职务，而是一种职业名称。”



在王育主编的《秘书原理及事务》中提出：“所谓秘书，就是直接辅助领导者实施管理，并负责全面处理信息和事务的工作人员。秘书是一种职业名称。”该定义可从3个角度来理解：秘书服务的根本对象是领导者；秘书活动的基本方式是处理信息和事务；秘书活动的根本性质是辅助性。

## 2. 秘书的角色特点

秘书的角色特征是由秘书活动的性质和特点所决定的，主要体现了秘书角色的本质。秘书作为组织中的重要组成部分，做扮演的沟通枢纽角色也是必不可少的，是组织中通上连下的纽带和桥梁。

在赵中利编著的《现代秘书心理学》中曾提到：讨论秘书的角色特征，我们必须把握角色的基本概念，认识到角色是指社会成员在一定的社会关系中所处的社会地位及其所要求的行为模式。根据这一定义，我们认为秘书角色有两个基本特征：一是从属性，二是辅助性。总之，秘书是一个从属性、辅助性的社会角色，这是我们从秘书与领导所处社会关系的比较中得出的结论。

## 二、秘书的角色定位

### 1、秘书的角色意识

在赵中利编著的《现代秘书心理学》中还提到：秘书的角色意识是对秘书的责任、义务自觉感知的心理活动。鲜明、强烈的角色意识，是秘书工作不可或缺的灵魂。秘书人员只有树立正确的角色意识，才能成为一个合格的秘书工作者。

一、必须培养和强化高度的责任意识。

二、必须培养和树立强烈的服从意识。

- 三、必须树立和培养明确的服务意识。
- 四、必须树立和培养积极的参与意识。
- 五、必须树立和培养较强的公关意识。
- 六、必须树立强烈的法规意识。
- 七、必须树立强烈的原则意识。
- 八、必须培养和增强秘书人员的主体意识。

## 2、秘书的道德修养

秘书的社会角色不仅要求秘书要具有专业的'技能，也要求秘书在日常工作生活中具有良好的道德修养与自我约束能力。在《秘书的职业道德规范》中曾提出：

- (1)、忠于职守，诚实守信。忠于职守，诚实守信是秘书人员首要的职业道德规范。
- (2)、严守秘密，守口如瓶。秘书工作具有保密性。
- (3)、善于合作，实事求是。秘书人员上接领导，下联各界各方人民和群众，是否善于合作，处理好人际关系是至为重要的一环。
- (4)、服从领导，贯彻意图。秘书人员的角色地位决定了秘书人员必须坚决服从领导，认真领会和贯彻领导意图，千万不要自行其事，越权行动。参谋归参谋，行动归行动。
- (5)、廉洁奉公，乐于奉献。秘书人员如果没有埋头苦干、甘为人梯，甘当无名英雄的胸怀，是做不好秘书工作的。
- (6)、严谨细致，谦和平等。秘书在工作中，要求格外仔细严

谨，不出差错。如：办文要准确，切忌粗枝大叶，马马虎虎；办事要稳当，井井有条，做到细致周密；汇报要实事求是，如实反映情况；建议要慎重，从全局角度考虑问题。

谦和平等，是秘书人员职业道德的又一项重要内容。它是指应正确地看待自己，也正确地看待别人；不过高地估计自己也不过低地估计别人；要善于发现自己的缺点并认真地改正缺点，要善于发现别人的优点并努力地学习这些优点。秘书人员对上应正直、公平、亲和、尊敬；对下要谦虚、平等，绝不可盛气凌人。

### 3. 选题研究的内容：

该论题研究的内容主要是以下几个方面：

#### 一、秘书的角色特征：

##### 1. 秘书的定义

##### 2. 秘书的角色特点

#### 二、秘书的分类。

##### 1. 秘书的横向分类

##### 2. 秘书的纵向分类

##### 3. 秘书分类的意义

#### 三、秘书的角色定位

##### 1、秘书的工作内容

##### 2、秘书的角色意识

### 3、秘书的道德修养

## 四、秘书角色的总体定位

### 4. 选题研究的技术路线、研究方法和要解决的主要问题：

研究技术路线：首先，了解本论题的研究状况，形成文献综述和开题报告。其次，进一步搜集阅读资料并研读文本，做好相关的记录，形成论题提纲。第三，深入研究，写成初稿。最后，反复修改，完成定稿。

研究方法：运用文献分析法、文本细读法、比较法、综合分析法等进行研究。

要解决的关键问题：深入了解和阅读文秘相关资料，通过对这些资料的研究，诠释文秘在组织和社会中的地位及变化。

### 5. 研究与写作计划：

20xx年3月8日——4月15日确定选题、收集相关资料

20xx年4月16日——4月30日撰写开题报告与开题

20xx年5月1日——12月30日收集资料，开展研究，形成写作提纲

20xx年1月1日——4月30日深入研究，形成论文初稿

20xx年5月1日——5月30日论文修改、定稿、打印、答辩

### 6、参考文献：

[1]王育主编.秘书学原理及实务[m].北京：机械工业出版社，

- [2]张家恕，郑敬东，林心治主编. 现代应用写作教程[m].重庆：重庆出版社，
- [3]周三多，陈传明主编. 管理学原理[m].南京：南京大学出版社，2006
- [4]richardn著. 人格理论[c].西安：陕西师范大学出版社，
- [5]威廉麦独孤著. 社会心理学导论[c].北京：北京大学出版社，
- [6]李义天，袁航主编. 知道点世界哲学[m].西安：陕西人民出版社，2007
- [7]胡鸿杰著. 办公室事务管理[c].北京：中国人民大学出版社，2005
- [8]孟庆荣著. 秘书工作案例及分析[c].北京：清华大学出版社，2007
- [9]聂中东主编. 中国秘书史[m].郑州：中州古籍出版社，
- [10]王永著. 中国秘书[c].北京：企业管理出版社，
- [11]赵中莉著. 现代秘书心理学[c].北京：高等教育出版社，
- [12]张家仪. 也谈“秘书”定义[j].秘书，(03)

## 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇九

专业文秘

班级文秘1232班

学生姓名莫

学号12240

指导教师汪xx老师

毕业设计题目宇峰教育二建开课策划方案

毕业设计类型策划方案

## 1. 选题依据与意义

我在职的岗位是前台，主要的工作是接待来访宾客，打印、复印学习资料等日常性事物，以及上司安排的一些临时性事物。为了让学员们更好的融入学习氛围，同时提高公司同事们的工作效率，提高工作积极性，加强团队精神。

## 2. 设计实施的方法与主要内容

实施的方法：

全公司员工分工协作，刘、李、夏三位老师分别负责通知自己学员到课，分发书籍有一位老师负责，分发资料由一人负责，签到、刷学习卡各有一人负责。

主题：长沙宇峰教育二建开课策划方案

色彩搭配：黑字白底

排版风格：严格按照毕业说明书提交要求格式排版。

文字字体：设计题名为3号黑体，章节标题为4号黑体，小节标题为小4号，正文及其他文字内容均为小四号宋体。

图片内容：用内容相关图片，图文结合。

# 药学专业的毕业论文和开题报告一样吗篇十

茶文化，是我国历史悠久的传统文化中的瑰宝，茶以其独特的魅力，将我们深深吸引，于是决定对其展开全面探究。因为作为炎黄子孙，我们有必要去了解中国茶的历史、种类、冲泡等各方面的知识。

现在，茶已经成为现代时尚礼仪的标志性载体之一，它是当前世人公认的一种高雅文化体系，是一个人人格魅力的展现，是礼仪之邦必要素之一。一杯茶品人生沉浮，平常心，造万千世界，茶文化讲究心平静气，了解这门文化，非常有益于身心健康。

## 二、目的和意义

### (一)、目的：

可以让人们了解茶的起源、发展、流行以及茶具、茶道等。

### (二)、意义：

可以更深地了解中国茶文化以及其发展历程，而且可以了解更多的中国文化。

在世界饮食文化的宝库中，茶是最具民俗文化内涵的饮食之一。在中国，茶更具有深远的艺术魅力和广泛的食用价值，从盛有美酒佳肴的餐桌到恬静悠远的茶艺馆，抑或是家中、办公室，总之，人们已经从生活必需品这个层面的意义上接受了茶受并领悟了茶的精髓。

## 三、书目录

### 《茶》

《茶具》

《茶道》

#### 四、设计进度安排

2013年12月1日-12月10日：毕业设计任务书下达。

2013年12月10日-12月12日：毕业设计初期，查找书籍资料了解背景。

2013年12月13日-12月14日：毕业设计初步设想及草案(3个草案及文字论述)。毕业设计初期辅导、检查，收集论文所需文献。

2014年2月24日-2月25日：毕业设计方案确定、深化。毕业设计中期辅导、检查。

2014年3月17日-3月18日：毕业设计调整、修改，制作成品，同时毕业论文完成。

2014年3月18日-3月24日：毕业设计的整理，毕业设计后期辅导、检查、核实。

2013年4月1日-4月2日毕业设计上交，毕业答辩，毕业设计展览。

#### 五、预期成果

能清楚地知道茶的起源，以及一些茶的种类。使我们了解中国茶文化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)