

最新中班新年活动方案 中班新年联欢活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班新年活动方案篇一

1、学习将物品按用途进行归类、并根据物品的共同特征设计标记。

2、在活动中学习有条理的收拾、整理物品。

1、知识经验准备：幼儿有按标记或用途分类的基础。

2、教具学具准备：

(2) 大小相同的塑料篓10只、塑料袋10只、纸箱3只；

(3) 黑色水彩笔（同幼儿数）、白纸若干。

1、以整理礼物为情景，引导幼儿将物品按种类摆放在一起。

(1) 各种物品散放在桌上。“托儿所的弟弟妹妹收到许多的新年礼物，但他们不会整理，送来想请你们帮他们整理。先看看哪些礼物。”“怎样整理才整齐呢？”（把果冻河果冻放在一起……）“这里有许多篓子，可以把相同的东西放进一个篓子里，要摆放整齐。”

(2) 根据幼儿整理的情况分别说说每个篓子里放的是什么礼物？有什么用途？

2、学习按用途分类。

(1) 讨论归类的标准。

“幼儿所给了我们三个纸箱让我们把礼物装进去，你们看看可以把哪几种礼物放进一个箱子里。”“为什么这几种礼物可以放进一个箱子里？”

讨论结果：按这些礼物的用途（吃、穿、玩）分别装箱。

(2) 分别将物品放进塑料袋。

“怎样将这些礼物放进箱里才不会放乱和损坏它们呢？这里的塑料袋能用吗？”（幼儿分工合作将礼物装入袋中，分别放进三个纸箱里。）说说三个纸箱里都放的是什么礼物。

3、为礼物设计标记。

(1) 启发幼儿自己设计与制作标记。

“这三箱礼物运到托儿所怎样让弟弟妹妹知道箱子里装的是什么礼物？”

(2) 幼儿自己设计与制作标记。

教师展示贴有幼儿制作标记的纸箱，引导幼儿说说箱子里装的都是什么礼物。（箱子里有小汽车、万花筒、油泥都是玩的礼物。）

4、结束活动。

将礼物送上托儿所来的汽车。

中班新年活动方案篇二

12月25日上午，我们精河县第一幼儿园中班组举行了庆元旦节日迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的`节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦节日来临，老师精心布置大厅，进一步感受节日的气氛。

上午10点40分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。

孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传花的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

中班新年活动方案篇三

在辞旧迎新之际，我们满载着收获和希望，以饱满的精神迎

来了xx年。在迎接新年的来临时，我们中二班在20xx年12月31日举行了“庆元旦、迎新年”家园联欢会。这次活动丰富多彩，幼儿、教师、家长一起度过了开心、快乐、有意义的联欢会。为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用幼儿制作的彩环、拉花布置活动室。利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合说唱游戏等教育编排了许多精彩节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步收到了家长的一致好评。

下午三点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的新年祝福声当中，正是拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，《我给太阳唱支歌》《小手帕》《我有一双小手》《恭喜恭喜》等把活动推向高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们的敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《抢椅子》《揪尾巴》《踩气球》等活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动还穿插了舞蹈、歌表演、歌曲、儿歌等活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的欢乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿、让孩子们得到锻炼，尽情表现，让家长看到自

己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。当然，我们这次活动也有不足之处。由于时间关系，有几个幼儿还没有得到独立表现的机会，希望在下次活动中，给幼儿提供时间，提供锻炼的机会让每一个孩子都能得到很好的发展。

中班新年活动方案篇四

欣赏散文诗，感受散文诗的美好意境，激发对新年的向往和期盼之情。乐意用快乐的情绪朗诵散文。

（认知准备）在环境创设中初步感受到新年将要来到了

（材料准备）新童易软件

感受散文诗的美好意境难点：学说散文诗的内容

一、听钟声，引出主题：

1、播放新童易软件《新年的钟声》：听，这是什么声音？

2、你有没有听到过钟声？什么时候听到的？

3、引导幼儿初步理解新年撞钟的意义：为自己许下美好的愿望。

二、欣赏散文诗，初步感受散文诗的优美意境：

1、教师讲述散文诗，幼儿初步感受：

提问：•你听到散文里有谁？

大家一起在唱什么？

2、播放新童易软件《背景音乐》，有感情地朗诵散文诗，引

引导幼儿感受散文诗的意境。（重点）

提问：听了这首散文诗，你有什么样的感觉？（优美、美好、向往）

三、理解散文诗，初步学习朗诵散文诗：

播放新童易软件，完整欣赏，引导幼儿交流、理解散文诗的内容：（难点）

提问：1、新年里，太阳公公是什么样子？天空是什么样子？

2、新年的钟声是什么声音？

3、散文诗里的新年是什么模样的？

4、彩云在干什么？小朋友又在干什么？

四、乐意用快乐的情绪朗诵散文诗：

1、你喜欢散文诗里的哪一句话？你愿意用好听的声音朗诵吗？

2、播放背景音乐，师生一起用快乐的情绪完整朗诵散文诗。

五、结束活动。

中班新年活动方案篇五

一、引导幼儿了解新年的第一天被称为“元旦。”

二、学说儿歌，鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受节日的快乐。

一、布置室内环境，洋溢节日的快乐。

二、各种庆元旦的视频

三、音乐《新年好》

一、观看影像带：看一看、说一说大街上的变化

师：短片中的大街与以往的大街有什么不同？为什么？

我们把新年的第一天叫做什么？

新的一年到了，小朋友又长了一岁，想想在新的一年里要干些什么？

二、观看影像带：鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受新年的快乐。

小朋友你们看到谁了？高兴吗？

今年我们也要庆祝元旦，小朋友们愿意参加吗？

三、学习儿歌《新年到》幼儿跟随老师有节奏的朗诵儿歌。

四、老师带领幼儿进行歌表演《新年好》