

幼儿园小班上学期学期总结 幼儿园小班 下学期工作总结(大全14篇)

学期总结是对过去学期的一次总结，是对自己学习过程的反思和总结，更是为了更好地迎接未来的学习挑战。以下是小编为大家搜集的军训总结心得，希望对大家的写作有所启发。

幼儿园小班上学期学期总结篇一

这的工作是紧张的，但又不失乐趣，紧张的工作更加让我在幼儿工作中努力，跟是无压力的，有时候紧张的.工作也被化解，这学期的工作我圆满的完成教学管理内容，对于我们园内的情况我加深了了解，平时在工作之中更多的是对工作的态度，和跟孩子相处的过程。

一学期来我每天按时上班，从没出现过教学上的问题，较好的完成的对孩子的教育，一学期来我按时向园长汇报工作，定期的跟每个小孩的家长沟通，对于园内的每一个孩子，的情况做好记录，随时的反馈到园内，随时反馈给家长，工作中我从不打马虎，对于孩子本应该就是要做到细致，我一直听从园内的安排，做好的和方面的工资，跟措施，特别是对于孩子，我作为班主任是首要的管理责任。

再一个就是孩子的情况，每周日我会做一个小小的总结，对每个孩子在近一周来的表现，跟一些问题，我及时的上报，做好记录，这些工作是为了在每个月的汇报做准备，孩子的学习情况是要了解的，总是要不断的跟进每一个孩子，每一件小小事，定期的观察，还是能发现孩子们的进步，孩子的学习任课老师是关键，我一般都会向任课老师了解这些，这是最直接的，对学习上的事情作为班主任我是要做好充足的准备的。

学期的工作中部分孩子是放不开的，我观察到对于这个新的

环境不能够快速适应，在这个学期中我很关注这些问题，我会采取很多措施解决，幼儿园是很多孩子的生活学习环境，很多的时候会出现一些矛盾，孩子大多是不懂事的，发生一些小打小闹也属于正常，在这个学期的工作中也是出现这样的情况，需要老师及时的发现作出调解。

孩子们学习的环境是要做大安全的，我很重视，这个学期花了大量的精力在排查园内的安全隐患，这些工作我做的很足。

工作不足也有，在今后还需改进，为孩子们成长继续努力。

幼儿园小班上学期学期总结篇二

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心!半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此

活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在在生活中都能感受到老师对他们的爱；从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年！

幼儿园小班上学期学期总结篇三

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小三班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的三位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

本学期主要开展了《幼儿园象我家》、《高高兴兴上幼儿园》、《秋叶飘到》、《冬天来了》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼

儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。范铭轩小朋友刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；天气变化时，及时为幼儿增减衣服，提高幼儿饮水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况，努力做到让家长放心，幼儿开心。

幼儿园小班上学期学期总结篇四

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不

着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“快乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“快乐宝贝”、“快乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标

一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡 before、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学年的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外我还设置了“幼儿作品展示栏”，让父母一起来体验幼儿的成长幼儿的喜悦。和家长相处就要以心换心，要

坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

幼儿园小班上学期学期总结篇五

每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，小班幼师对自己的工作做了一个总结。本文是本站小编整理的20xx幼儿园小班学期工作总结，仅供参考。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一) 教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物” 一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼

儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活

动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

虽然已有4年时间没有教小班了，对小班幼儿的年龄特点，课程渗透都不及别的老师，但既然接手了这个班，我想我有责任把这个班级管理好，服务好。每个学期初，每年新生入园，解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园，喜欢上幼儿园，我在历年经验的基础上不断进行探索与实践，在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础上，尝试采用幼儿园教育趋于家庭化的方法，收到了良好的效果。

(一)做好新生入园适应

年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。当孩子哭闹较厉害时，老师将事先准备的小食品分发给他们，孩年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着自已平时熟悉的食品时，就像生活在家中一样，一个个喊着：“老师给我，我不哭了。”

(二)良好常规的培养

1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的，两位老师的要求一定要一致，孩子们就有了标准。

2、要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果，如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是：认识自己的衣服和正反，会脱衣服，知道放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮助下会穿脱衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主；后半学期：以乐意遵守为主。

4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一起编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。

5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

此外，我在幼儿常规培养时经常采用一些游戏的方法，教会孩子怎样做，懂得遵守每条常规的道理。良好常规的建立需要我们老师做个有心人，平时加强检查，坚持不懈。

幼儿园小班上学期学期总结篇六

光阴似箭，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴…看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧。现将本学期工作总结如下：

在现在使用整合课程中，作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动孩子的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思

型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。在过程中，每一个孩子都有了明显的进步。整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《噜啦啦》，本学期的教学内容已经全部授完。本学期我们幼儿园以“美术教育”为研讨对象，因此，我们老师们都努力地创设各个活动。

二、在安全、保育方面

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。班上也没发现传染疾病，在幼儿穿着，卫生方面的问题也没有给家长投诉。定时的卫生检查，监督着我们对玩具、教具、幼儿用品、口杯、毛巾等需要做好的消毒，清洗，暴晒的工作。

而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿户外活动时，是孩子最分散，最乱的时候，我和吴老师每天坚持守卫，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如幼儿园的亲子活动、开放日活动，需家长配合的。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极

争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的。

幼儿园小班上学期学期总结篇七

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活

动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

幼儿园小班上学期学期总结篇八

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为

教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、社会领域：培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

5、艺术

(1)音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符

点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

(2)美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有大多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

幼儿园小班上学期学期总结篇九

又一轮回在平静的转轮中悄然流逝，不想回首却安奈不住那一份跳动的心情。迎着朝阳的向日葵始终会等到夜幕的降临，成长中的“快乐星窝”也会等到学期的尾声。现在，站在岁月的末端，请跟着我，再来回味一翻酸甜苦辣吧。

在本学期，我们以培养幼儿的兴趣，增强幼儿的动手能力及培养幼儿活泼、开朗的性格为基础，让幼儿在园内大胆、自信的表现自己，健康、快乐的成长。

(一) 健康领域

在我们班有两个可爱的胖胖，每天都要吃两碗满满的饭菜，特别是冰冰，偶然一次，我们和他开玩笑说“冰冰，你每天要吃两碗饭，是不是让你爸爸再多交一份饭钱呢？别的小朋友都是吃一碗饭的。”他看着我们做了个鬼脸。日积月累，时常和他的妈妈谈论到这个问题，于是我们决定帮助他减肥，每天控制它的饭量，只能吃一碗饭，在家他奶奶在饭后就给他吃水果，以免他吃其他的零食。在一次谈话中，冰冰妈妈告诉我们，别人给他吃零食，他委婉的拒绝了，可见，孩子也意识到，健康是一件很重要的事情。均衡营养，强身健体，多运动，多活动，因此，我们班的孩子都喜欢上了运动，每天都能看到他们活跃的身影。

(二) 语言领域

(三) 社会领域

适应集体生活是幼儿发展的前提，对绝大部分的幼儿来说，他们也对现在的环境再熟悉不过，但对于新生来说适应还是一个过渡阶段，王鑫磊是我们班的特殊幼儿，因为身体的因素，我们得时刻注意他的行为，在与人交往中，因为他的好动，上课不认真听，影响他人的行为，所以小朋友们都不喜欢和他一起玩，脸上总露出失落的表情。长时间的观察，与他谈心交流，发现他的进步很快，和小朋友玩时会使用礼貌用语，会和小朋友商量着交换玩具：“刚才老师说我乖了！”现在很快的融入到集体中，同伴间的友谊越加深厚，共同感受着合作分享的快乐。

(四) 科学领域

科学是一门探索的课程，促进着幼儿的思维，常常想我们班的孩子太调皮，每天在玩中成长，家长反映是不是有些多动症呢？换个角度思考，孩子爱玩是天性。这样的孩子在思维的发展中更活跃。我们班的顾煜，对恐龙、空气等问题非常感兴趣，时常发现问题，并索求答案，在观察中，总有数不尽的想法，带动着其他幼儿发现问题，解决问题，给同伴树立了榜样，提高幼儿动脑的意识。

(五) 艺术领域

以绘画为主，艺术的发展陶冶着幼儿的审美能力，本班的幼儿对美术的兴趣非常浓厚，像徐一雯、刘宇行对构图的整体轮廓非常清晰，用色均匀色彩鲜艳，一直是班里的佼佼者，在绘画比赛中分别获得一、二等奖，不断的鼓励与表扬增强了他的自信心，更让同伴们有了一个比较，家长的提醒，让他们更加学会了耐心做事，培养了孩子的耐力。

均衡领域，通过相互学习，相互鼓励，相互比较，促进幼儿在教育教学过程中，不断发挥自己的特长，在学中玩，在玩中乐，在乐中共同成长。

“讲故事”一直是本班的班级特色，意在培养幼儿的阅读能力及语言表达能力，通过与家长的交流、沟通，促使幼儿与家长、同伴及教师间的沟通能力。本学期伴随着这一特色，在两次讲故事比赛中，徐一雯获得优秀奖，李天熠、徐佳妮等分别获得二等奖，在他们的成长中添上了一抹亮丽的色彩。同时，本班孩子都十分乐意参加这样的活动，餐前，每次都有很多高举的小手大胆地想到台前来讲述自己的故事，胆子更大了，表达能力更强了。记忆力更是加深了，孩子的特长更是让家长感到欣慰。

安全的警笛时刻在心中拉响，嘴里不断的念叨的，心里不断想到的就是“安全”。我们班幼儿十分调皮，一不留神可能会有各种事情的发生，虽然平时无大事，但免不了小时还是

一大堆，每天总有人来告状“老师，他打我……”“老师，他抢我玩具，还推我！”因此我们保教人员头一刻都不放松，关注着每个幼儿的言行。另外，时常与家长交流，请家长带好接送卡，保证有序的接送。通过日常的提醒，做好个方面对孩子的安全教育。就如我班的郑欣所讲：“妈妈告诉我，不能随便与陌生人讲话，更不能随便跟陌生人走，这样我们才不会被坏人抓走，爸爸还在我口袋里放了一张名片，走丢了就找警察叔叔。”这样的教育更让我们放心，给他人做个示范，安全意识更得到了肯定。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。特别是和插班生的家长进行沟通，了解幼儿的性格特点。平时通过校讯通、家园栏的形式让家长了解我们开展的活动并参与日常教学活动，充分挖掘家长资源，促进家园共同成长；再是利用平时的时间，通过家访、面谈、电访等形式，详细了解幼儿在家情况，和家长做好沟通工作，取得他们对我们工作的信任和支持。通过发放幼儿成长记录卡，有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学，帮助家长形成正确的教育观念。

本学期通过家长开放日一堂音乐课一个亲子游戏，让家长了解幼儿在园的表现，根据幼儿的上课表现，共同教育孩子，引导他们更快的进步，促进家园教育的一致性。

本学期在班级博客中，我们重新整理，将所学知识第一时间发送到网页上，让家长共同学习与教育，我们将博文分分成四个部分，即儿歌、故事、歌曲与家长阅读天地，将图片分成五部分，即看图讲故事，园级讲故事比赛，精彩课堂，六一片段，平日活动，收集平时孩子乐学爱学的知识，家长喜欢勤写文章，具有教育意义的故事事迹，让家长时刻关注并参与到我们的“快乐星窝”中。了解孩子的学习，分享家长对孩子的教育故事，取长补短，相互学习，相互进步，让博

客成为大家的朋友。

点点滴滴的汇聚是我们生活的全部，俗话说：积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。一学期的成长足迹或许没有那样的独特，但这些却是真实的写照，我们没有华丽的语言，没有激荡的表达，但我们相信，脚踏实地的记录会让我们的班在今后积累更多的经验，我们追求稳重，我们追求进步，在这里，我们的明天会更加灿烂。向日葵继续跟随阳光，“快乐星窝”继续更大的进步。

幼儿园小班上学期学期总结篇十

洗手的时候，日子悄悄的从指缝间溜走，转眼间孩子们要上中班了，回想起刚接手这个班似乎是在昨天。看着这些小苗苗一点点成长，心里说不出的高兴，真的很幸运，在他们成长的历程中我曾经付出过，努力过。

在学期末从教学、卫生保健、家长工作、活动四方面作如下总结：

现在孩子们能熟练的说出很多儿歌，早读书中认识了很多字，识字量有了很大提高，大部分幼儿认识自己的名字。英语口语说出很多，还会一些简短的对话，英语歌曲和律动也能有节奏的边唱边跳。蒙数中学会了大小、高矮排序，知道了2-5数字的形成，学会了操作学具。还能完整的背出《木兰诗》和十首古诗，十几个手指谣。

每天的晨间，午间，卫生都仔细清扫，并用84消毒，保证室内空气通畅。坚持每些小演草，做好晨检，午检，及时发现幼儿的情况，用药记录本着谁记药谁喂药的原则，为幼儿的健康保驾护航。班内教师都参加了卫生保健培训，增强了专业知识，在卫生保健测试中取得了优良的成绩。冬季幼儿生病的比较多，因此我们督促幼儿多喝水，保证充足的饮水量，并且将幼儿的在园情况及时告知家长，以便提前预防。

家长会，家长开放日顺利开展，让大家亲身体验课堂氛围和户外活动的乐趣，对以后工作的开展起到了很好的促进作用。在日常工作中，每天的交流沟通起到了很好的作用，及时帮助幼儿纠正了不良行为，同时，家长也又信任老师转为依赖老师，关于幼儿教育事都喜欢和老师交流。自制教玩具，家庭辅导单得到了家长的支持，家园互动取得了较好的效果。小演草的每日填写，增进了家长对我们工作的了解，又便于对一些事交换意见，是家长与老师的交流平台。孩子是家庭的希望，做好家长工作才能促进幼儿健康成长。

家长开放日中不仅让家长起身体会幼儿上课，它还安排了几个亲子游戏增进了幼儿与家长间的感情。还举行了家长跳大绳比赛，很多妈妈都踊跃参加，给孩子们做了榜样。《笑脸饼干》和《水果沙拉》活动，孩子们带来了很多东西分享。一系列的活动的进行，不仅家长更支持我们的工作，还提高了家长的积极性，在一定程度上为幼儿树立了榜样。活动的开展取得了很大成效，提高了幼儿的能力，也增加了孩子参加集体活动的兴趣。

回首过去的一学期有优点也有不足，以后的工作中要扬长避短，认认真真做好每件事。

幼儿园小班上学期学期总结篇十一

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽哪人意。可是，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自我，虚心请教，配合班主任教师共同做好教育工作，根据班级工作目标特制定了个人计划。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动趣味的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”

都作为课程的组成部分：请幼儿与教师一齐布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的资料。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一向不断的在改善班级的游戏区域活动。经过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的本事在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情景，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不一样年龄不一样程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：教师是最喜欢我的，我应当表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，到达了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

能适应团体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，欢乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种团体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事，具备初步的安全保健知识，学习对自我的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到简便协调。

能听懂及用普通话回答教师的问题，回答问题很主动、进取，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及主角。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要资料，愿意与教师、阿姨及同伴聊天。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿明白如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在团体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，经过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的进取情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让

幼儿能够初步客观地认识自我和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和团体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享欢乐的进取情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了必须的了解。

(1) 音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，理解力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自我的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和异常的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听本事、音乐感受力、音乐表现力及创新本事。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的进取性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不一样的音乐活动打下坚实的基础。

在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！经过引导幼儿理解歌曲的资料、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。经过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有提高了！

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要

从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也研究了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学资料。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自我的意思。此刻我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已构成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿供给与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达本事。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，经过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在团体面前表达、表演的勇气和本事；经过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事资料，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的主角，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的本事。经过对一些文学作品的欣赏，帮忙幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，经过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与教师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行团体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿构成进取的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立本事，领导本事，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改善，不断完善。

幼儿园小班上学期学期总结篇十二

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五成群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园小班上学期学期总结篇十三

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，此刻我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么欢乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率到达98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情景的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗本事差，易受感染，在病情发生时，教师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来谈，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的进取性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自我独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理本事，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一齐给予纠正，并鼓励他们进取地参加体育锻炼。

本学期小班组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“欢乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“欢乐宝贝”、“欢乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的资料制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不一样的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的理解知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也主动地参与到了教学活动中来，对教师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，那里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每一天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每一天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每一天早餐后、午睡 before、午时起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每一天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每一天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在教师的进取鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，并且对教师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样经过教师和家长们的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外我还设置了“幼儿作品展示栏”，让父母一齐来体验幼儿的成长幼儿的喜悦。和家长相处就要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长 and 教师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给教师放心，才能充

分地调动起家长的进取性，关注我们的教学工作，科学、进取地参与到对孩子的教育中来。

幼儿园小班上学期学期总结篇十四

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

科学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，

培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面

音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《我上幼儿园》《粉刷匠》《不倒翁》《泥娃娃》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

习惯方面：

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析使我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的

生活会过的更美好!