

2023年幼儿国学教学计划 小学国学课教学工作计划(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿国学教学计划篇一

1. 总体目标

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2. 具体目标

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3) 提升学生诵读水平，培养学生良好的基本素养。

(4) 引导父母子女一起诵读，增进亲子关系，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

二、国学经典诵读的内容

《晏子春秋》、《宋词三百首》、《鬼谷子》、《资治通鉴》、《庄子》、《颜氏家训》等中的精彩内容。

三、国学经典诵读活动的实施

1. 每星期利用好课上40分钟的时间进行国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。
2. 课前两分钟诵读或背诵古诗词；
3. 每月的黑板报要有一定的国学教育的内容；

四、教学原则

1. 模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。
2. 差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。
3. 自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。
4. 鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

五、检查评比

不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

幼儿国学教学计划篇二

一、教材分析：

这是一个丰富多彩的人生世界，会感受到传统文化的魅力，会知道古代先人的的教诲，领略到中国流传几千年文化的艺

术。

二、教学目标：

- 1、在完成原有的学科课程，保证学习质量的基础上，突出现“国学课”的特色。
- 2、学习《弟子规》进行童蒙养正教育。
- 3、学习《千家诗》扩大学生识字量

三、教学重点：

4. 扩大学生的阅读量，开阔学生的视野。
- 5、培养思维活跃、心境平和、有自信、会自省、能自学、敢大胆展示自己的学生。

四、进度安排：

第一学期

三月——五月上旬：学生熟读1-8课文，拼音能读会写；《声律启蒙》熟读于心并落实于实际生活当中。

五月中旬——七月底：学生熟读9-17课文，精讲课文，完成相应的习题；温习《弟子规》，继续监督其落实情况；学习《神童诗。卷首语》。

《弟子规》《千家诗》熟记于心，继续监督《弟子规》在生活中的落实情况。

(注：在第二学期期间，老师根据学生实际学习情况，同时进行观察能力、自学能力、交际能力、看图说话。)

五、辅助活动：

- 1、 开学初进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的摸底调查。
- 2、 学期末进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的对比调查。
- 3、 每周对学生落实《弟子规》情况进行评价、表扬，表彰优秀的同学。

附：

教师跟进要求：

- 1、 熟读《弟子规》《千字文》《三字经》等经典。
- 2、 不断查找、阅读相关教育教学资料，主动与同行、专家探讨交流。

幼儿国学教学计划篇三

一、教材的选择。

本学期一年级学生学习《弟子规》，该文列举出为人子弟在家、出外、待人接物及求学应遵循的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育，既有文采，又非常实用，因而受到人们的重视。它以三字一句、两句一韵，比较适合一年级的学生，通过学习他们可以认识一些字以及多音字等一些基础知识，若与语文教学有机结合，将为学生学习能力的提高奠定基础。本学期二年级学生学习《增广贤文》，它是一部极有影响的蒙学读本，这部只有数千字的著作，内容大致讲述的是人和人际关系、命运、处世以及对读书的看法，全书以韵文的形式，将格言排列在一起，句法交错，灵活多变，读起

来抑扬顿挫，琅琅上口。是对中国人处世经验、智慧和原则的总结，含有深刻的哲理，读来发人深省，使学生进一步理解传统文化的精髓。

三年级学生学习《幼学琼林》。《幼学琼林》内容涉及天文地理、人事政治、婚姻家庭、草木虫鱼等，既是一部生活小百科全书，也是一部儿童启蒙教材。全书易读易诵易记，是文学、历史及自然科学的经典蒙学读本。它在清代曾风靡全国，成为当时流传最广、影响最大的知识性启蒙力作。古有“学好《琼林》走天下”之说。

二、教学重难点。

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵《弟子规》、《增广贤文》、《幼学琼林》，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中(尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等)，注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

三、教学进度。

每周每班一节课，每节课上学习10——12句字句，大部分学生达到初步理解、会背诵的目的；五节课中会有一节复习课。

四、教学活动。

本学期将举行国学背诵小能手评比活动，将以班为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

经过多年的国学教学，我探索出了一些经验，但这还远远不够，我认为很多古文经典是永恒的真理，为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。

幼儿国学教学计划篇四

中华文化综罗百代，广博精微，国学经典中蕴藏着*五千年历史中的智慧精髓。国学经典不仅是*悠久传统文化的明证，也是每一个*人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，流传的经典浩如烟海。本学期学习国学经典的成果在于：

传统经典中承载的“仁义忠恕孝悌礼信”的道德伦理观，构成中华传统文化的核心价值体系，对于我们处理人与人、人与社会的关系，至今仍具有现实指导意义。通过学习，让这些传统美德根植于青少年幼小的心灵，提高他们的人文素养，孕育纯朴的民风，具有重要的现实意义。

我在课堂中加入了一些古人古风的小故事小视频，自从孩子们看了之后，变得更加谦让、团结同学、尊重师长了。国学经典视频让传统文化走进了孩子的日常生活，走进他们的家庭，规范着他们日常行为，成为孩子们成长路上的“指南针”。

我在上课时，简洁地讲解了古文意义之后，更多的是结合实际生活，提举实例，让学生在生活中接受熏陶。

高年级以学习优秀的古典经文为主，我在教学中以培养学生的古典文

化底蕴和优雅情怀为主，每节课不少于三次朗读，并指导感

悟。古文中其中不仅有文学，还蕴涵着美学、哲学。用这些优秀的传统文化资源充实学生，就是给了他们一把开启心智的钥匙。

国学经典著作是我们民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基。为了使孩子们能够从小就吸取优秀传统文化中的营养，继承和发扬中华民族的灿烂文明，实现人的全面发展，必须弘扬国学。作为一名教师，我希望在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的教育诗篇；可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌。

幼儿国学教学计划篇五

国学经典蕴藏着我国中华五千年历史的光辉灿烂的文化，是我们民族智慧的精髓，是每一个*人的立身处世之本。国学教育是*人在向国际化迈进时提升自豪感、凝聚力，不放弃固有文化精髓的不竭动力。一方面丰厚孩子们文化底蕴，另一方面是大力弘扬我们的民族文化、民族精神，提高学生的素质。本学期，国学班深入学习校本课程，用古典文化的精髓熏陶学生的头脑。我进行了一系列的教育教学工作，使得在学生中逐步掀起高潮。一学期下来，学生都大有收获。

（一）注重朗读、熟读成诵的练习

教给学生背诵的方法、诵读的技巧，注意指导学生掌握好*仄和诗的抑扬顿挫，有板有眼有感情地读，把诗词的韵味和慷慨激昂的感情激发出来。除了每周的一节国学课外，每天坚持课前2分钟组织学生诵读，并做到全程参与，学生全员参与。并开展竞赛，激发热情。以个人或小组为单位进行诵诗竞赛，来达到复习巩固的目的。引导学生建立一本经典诵读集锦的小册子，抄写自己新学的古诗文，随时进行诵读，便于记忆。采取如抽背、师生背、接龙、诗配画、画配诗、诗文串联等

多样的形式激发学生兴趣，达到熟读成诵，增大积累量。

（二）注重钻研、活学活用教材

国学的内容是随着时代的发展不断丰富的，要取其精华舍之糟粕。教学的目标就是要“突出修身立志教育”，要教育青少年学会如何做人，如何处世，用什么样的思想自觉抵制不良思想的侵蚀，从小就培养爱国主义思想和民族自豪感，就要求教师在上课前要认真钻研国学内容，收集相关的知识，选择适合学生年龄特点的方法，将要讲的内容深入浅出的传授与学生，便于学生理解和记忆，使学生们非常愿意接受。

（三）注重实用、指导规范行为

要把对国学的理解贯穿于日常的`教学生活中去，规范学生言行，帮助学生养成良好的日常行为习惯和学习习惯。既注重国学与其他学科的整合，又注重把学生在国学上的理解、感悟加以强化，引导、激发学生以此为目标，努力践行，使之向圣人、贤才看齐，从现在做起，从身边小事做起，比如：见到老师要问好、走路轻声慢不靠右行、刻苦学习，做一名优秀的学生等等。

（四）注重组织、开展教育活动

通过丰富多彩的活动，让学生潜移默化的受到教育。除了开展了每年一度的国学诵读小标兵评选活动外，还开展了“国学书法比赛”，并结合各种节日，加强对学生的教育。如：“教师节”“国庆节”“九九重阳节”向学生进行爱国、尊师、敬老的教育。国学的浸润，让孩子们言谈举止悄然发生了变化。每天清晨，当教师来到校园，迎面过来的同学都会立即站定，恭恭敬敬地向老师敬礼、问好，课间打逗现象明显减少，国学教育在潜移默化中培养了学生讲文明知礼仪的习惯。

（一）认真实践，创新方法

与体育校本课程有机结合，将国学内容经改编成为体育游戏；也可以与音乐校本有机结合，既有特色，又寓教于乐，让学生在学中玩，玩中学。

（二）办好家长学校，形成家校合力

让家长认识到孩子读经诵典可以了解传统文化，陶冶情操，为孩子将来做一个有道德、有知识的人打下良好的基础。

（三）利用假期丰富实践

幼儿国学教学计划篇六

新学期，教师首先稳定幼儿的情绪，使其尽快熟悉和适应幼儿园的集体生活。

- 1、感受开学第一天与老师，同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。
- 2、能参与制定组名的讨论，自由选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

球门叮当响

- 1、让幼儿滚接大皮球，锻炼手臂力量。
- 2、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿对体育活动的兴趣。

综合：搓元宵

- 1、能用湿糯米粉并能团的较圆。
- 2、能感受元宵节的快乐。

音乐游戏：袋鼠妈妈

1、能理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情，增强保护动物的意识。

附歌词：《袋鼠妈妈》

袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面装个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱，相亲相爱。

幼儿国学教学计划篇七

时间如流水，一学期的兴趣小组圆满结束了，期间，学生学到了许多朗诵的知识技巧，我也在授课中不断地丰富自我。其实，朗诵和写作是相辅相成的，把书读好，积累语言，进而转化为内在言语，通过写作再现出来。根据这一特点，我在教学中始终以朗诵为基点，最后辅以写作指导，学生的收效很好，现将这一学期兴趣小组工作总结如下：

1、停顿不管是说话或朗读很自然都要换气，就是话与话之间的停顿时间。此停顿不只是生理上的需要，也可用来表情达意，使听话的人更能领略说话者或朗读者意思。停顿时间的长短与段落、句子与标点符号都有关连。段落与段落之间的停顿时间最长，接着是句子与句子之间，而标点停顿的时间则较短。

2、速度文章的体裁和内容影响朗读的速度，通常表现高兴、紧张、害怕、激动、愤怒等内容时速度较快，悲伤、失望、生病、哭泣内容的速度较慢。不过，跟停顿一样，速度也不是坚守原则一成不变。为了更准确表达作品的情感，可随时有变通的处理方式，务必要灵活运用。

3、轻重因为重读的字词不同，感觉所强调的重点就不一样，重音用得适切，可以使语句的意思更加鲜明，而表达不同的意义。

4、升降升降指的是语句里的声音高、低、升、降的变化。语句里有了这些变化，才会有动听的语调。所谓声音的高低升降就是抑、扬、顿、挫的搭配。搭配得宜，节奏感好，词句就富有音乐的美感。句调的升降变化，虽是对整句说的，但是一句话句调特别显著的变化，却是表现在最末一个音节上。一般句调有四种变化：高升调、降抑调、平直调、曲折调。

本学期学生学会了两首诗歌的朗诵。分别是：徐志摩《再别康桥》、舒婷《祖国啊，我亲爱的祖国》。《再别康桥》表现出诗人高度的艺术技巧。朗诵时，我赋予一首轻快的钢琴曲，学生都沉醉其中，并能熟读成颂。运用这个题材，我教学生怎样写诗歌，有几个学生仿写的《再别母校》，充满真情实感、轻盈、独具诗意。而《祖国啊！我亲爱的祖国》更以它饱含的强烈爱国情怀打动了学生。朗诵后，我随即布置学生写一篇报效祖国的作文，收效较好。

第三、四周：优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型。

第五、六周：优秀朗诵作品欣赏，了解朗诵的基本要素。

第七周：练习朗诵，掌握朗读技巧。

第八周：朗诵优美词语，训练即兴作文。

第九周：朗读写关于春夏秋冬的作文，学写写景作文。

第十周：练习朗诵，掌握朗读技巧。

第十一周：朗诵比赛。

第十二、十三周：自选诗歌作品，写关于诗歌的作文。

第十四周：自选作品，朗诵。

第十五、十六周：自选作品，朗诵。

第十七、十八周：积累朗诵词语，即兴背诵。

第十九周：准备作品，迎接考核。

朗诵是一种美读，可以刺激听者的兴趣，并在情绪上引起共鸣作用。诗歌朗诵活动具有独特的促进小学生语言发展和想象力的功能。因此，在今后的语文教学中，我会继续重视对学生朗诵的培养，用朗诵促进孩子语文素养、作文能力的提高，启发培养孩子的思维和想象力。

幼儿国学教学计划篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼间□xx年渐渐接近尾声了。我们音乐爱好者协会这学期所有的活动与课程也已经全部告一段落了。这学期，从招新的筹备，到课程的开展，再到晚会的举办，音协的全体理事都作出了辛勤的努力与付出。在开展各项工作中，我们也取得了不错的成绩。

经过上一届的全体理事的努力，我们今年的招新的成绩还不错，我们协会今年居然招了255人，已超出了我们的计划180人。这些全部都是音协理事的功劳，全靠理事们在不同时间段都在摊位前作详细讲解，之前也做了充分的宣传，如到宿舍派传单。同时想跟上一届已退出的会长、副会长和理事们说一声：“谢谢大家的努力，大家辛苦了！”

新的一年又开始了，为了让全体会员更加了解我们协会，同时，要跟大家说声：我们协会从今天开始就开学啦！晚会来的人很多，但是场地太小了，显得有点挤。

我当了会长后，积极响应社团部要求，搞好理事培训，为接下来的一年做好准备工作。理事培训时，我安排了两个地点。首先，在教室，我还邀请了协会的乐理老师给理事们做乐理知识培训，也请了上一届会长给大家讲她在协会的心得。接着，为了欢乐祥和的气氛，我还特意地准备了一些小游戏，以训练理事们的反应和合作能力。我把第二个地点安排在体育馆前空地。大家都玩得好开心！协调性也不错，理事们也有了更深一层的认识。

有了副会长的经验，我知道每个协会都要多搞点活动来宣传协会，加深与会员的沟通。所以我们今年除了把协会的课程搞好，我们还需要搞一下精彩的活动。我们协会除了开学典礼，我们只搞了我们的十八周年庆典□xx年12月10日，在大礼堂举行了我们十八周年庆典，主题是“十八花季，音你乐美”。还好，当天晚上，来的观众居然过千，现场气氛也很活跃。大家的工作都做到不错。

其中在十一月份我们也进行我们的会长和副会长的竞选，都进行得还顺利。还有我们的课程，也从第二天开始了，而且进行得还好。在每周的课程开展方面，我们为每个课程都设定了专门的新旧理事共同负责，负责该课程的日常上课时间和地点的通知。同时我们经常收集会员对该课程的意见，以及与该课程的老师沟通，收效也明显。

虽然在各个活动中，我们都得到了好多宝贵的经验，但同时我们也意识到协会工作中存在的一些不足。

（一）在招新的筹备工作中，考虑得不是很周详。虽然招新现场我们邀请了老师做进行乐器表演，可是没有考虑到现场的噪音太大，没有考虑到音量不足的问题，结果并没有起到预期的效果。在明年的招新中，我们会多加注意的，会安排音响给老师表演。

（二）我们的开学典礼，各方面都不是好熟悉。首先我们的

选址在外街的点点音乐，由于地方较小，而且到场的嘉宾以及会员有比较多，导致没有足够的座位给他们坐，会场也比较拥挤和混乱。另一方面，开学典礼当晚节目间的连接时间太长，气氛也不够热烈，导致不少会员都对晚会提出了自己的意见。不过，在以后的晚会中，我们会注意场地的安排；还有，我们会通过让理事熟悉各节目的流程来使节目的连接更有速度。

幼儿国学教学计划篇九

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕20__年语言文字工作要点，我校本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

二、工作目标

继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

三、主要工作

（一）加强语言文字规范化建设

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

（二）精心组织“推普周”活动。

我校将在语委的统一领导下，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展各类推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

- 1、结合我校实际，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。
- 2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。
- 3、开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

- 1、对学生进行“查找错别字”的活动。
- 2、结合各级各类竞赛活动和我校实际，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：

(1) 各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；

(2) 人人写好字大赛；

(四) 发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练。

2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

(五) 加强校园语言文字规范化检查

做好校园文字规范检查，进一步落实语言文字规范化。

幼儿国学教学计划篇十

一、树立正确服务思想：

根据我学区的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财务管理，进行实度调控，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的`争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。

二、认真抓好常规工作：

财务管理力求科学化，核算规范化，费用控制合理化，强化监督度，细化工作，低调做人，高调做事。切实体现财务管

理的作用。使得财务运作趋于更合理化、健康化，更能符合公司发展的步伐。

1、准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向学区校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、积极参加财会继续教育的培训工作，提高业务水平，做好财务年审、换证工作。

4、做好寄宿生生活补助的发放和减免教科书费的工作。

5、建立健全学校固定资产管理制度，做好固定资产的登记和检查工作。新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

6、结合实际情况，制定合理可行的五年发展规划，使学校的发展有章可循。避免重复投资。

7、围绕规划，集中使用资金，打造造亮点学校，使其达到普九标准。

三、抓住重点力求创新：

1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障。

2、结合新的办学标准，提高各学校后勤管理水平。

3、虚心听取建议，提高各校后勤人员的服务意识和服务质量。

4、组织后勤员学习文化知识，丰富头脑；创造机会，走入课

堂，了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。

四、其他工作：

- 1、配合学校搞好人防、技防、物工作。
- 2、配合学校搞好学生的教育工作。
- 3、完成各项临时性和计划外工作。

五、主要活动安排：

（一）二月：

- 1、检查开学情况。
- 2、制定财务工作计划。
- 3、完成20xx年经费预算编制。

（二）三月：

- 1、配合物价局做好收费检查。
- 2、春季义务教育免费教科书统计上报。
- 3、建立学校财会人员档案。
- 4、固定资产检查。

（三）四月：

- 1、寄宿生生活补助发放。
- 2、学习财务管理办法。

（四）五月：

- 1、校舍安全检查。
- 2、积极参加报账员培训。

（五）六月：

- 1、建立健全学校固定资产管理制度。
- 2、账外欠款清查统计。

（六）七月：

积极参加报账员培训。

（七）八月：

听取各校校长报账员对财务工作意见、建议。

（八）九月。

- 1、寄宿生生活补助发放。
- 2、秋季义务教育免费教科书统计上报。

（九）十月：

- 1、分配取暖费。
- 2、配合教育局做好义务教育经费执行情况的检查。

（十）十一月：

- 1、积极参加报账员培训。

2、固定资产检查。

(十一) 十二月:

1、编制财务决算年报。

2、财务工作总结。

3、账外欠款清查统计。