

最新违纪学生帮扶方案 帮扶学生联系记录内容(优秀7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

违纪学生帮扶方案篇一

要从以下几个方面做

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人

都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这两个月以来，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是丰老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

通过丰老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是我们每位科任老师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

违纪学生帮扶方案篇二

xx活泼好动，人很机灵，脑袋瓜子也很聪明，就是课堂上注意力不集中，作业完成不及时，在学习上经常偷懒，不喜欢

学习。

星期三的中午，我在通知家长的情景下，按照登记的地址，来到了孩子的家中。

点了点头，“那你觉得我们两位教师好不好？”孩子犹豫了一下，还是轻轻点了点头，看着他回答地这样犹豫，我相信症结就在那里了。“那你为什么不愿意学习呢？”他低下头去不说话了。“你是不是受了什么委屈？有什么不开心呢？没有关系，说说看，如果是教师什么地方错了，教师保证改正。”孩子还是低着头，眼泪却掉了下来，这使我更加相信他是受了委屈。“那次…不是我在讲话，是我旁边的小朋友讲话，你却批评我…”哦！心结最终打开了，看来错的还真是我这个自以为公正无私的教师。所以有时看来，教师真的不能够用一种定势来看待有些顽皮的孩子。于是，我及时向孩子道了歉，并约好如果以后教师批评错误要及时跟教师说，但如果教师批评对的要及时改正。

孩子的脸上最终又露出了笑容。

违纪学生帮扶方案篇三

学生存在问题：

帮教措施：

- 1、走近他，发现其闪光点，促其上进。
- 2、经常和他谈话，或下课时，让其中多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。
- 3、激活其乐学点。我经常将其找来谈心，给他补习功课，多数利用午时放学时间帮忙他学习。平时我加倍地关心他，安

排好同学帮忙他。

帮教资料：

1、良好学习习惯的养成

帮教效果：

我发现他课堂发言更用心了，思维更集中了，并且，有时拿书过来问我不理解之处，虽然有时的小测试他的测试状况不太好，但从对学习失去兴趣，对自己失去信心，转入主动用心的学习，能够拿习题向我求教，用心完成我要求课外习题，说明前面我的教育还是算成功得。

违纪学生帮扶方案篇四

辅导时间□20xx年3月1日

辅导地点：教室、办公室

辅导学生：**

学生存在问题：

尊敬教师，团结同学，热爱劳动，乐于为班集体做事。但经常迟到，行为习惯较差，丢三落四，有时没有完成作业。正是由于学习习惯不好，学习欠自觉，所以基础知识掌握不扎实，阶段性计算可是关，学习成绩不理想。

帮教措施：

1、与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生经常迟到、经常遗失学习用品的现象，培养良好的学习与生活习惯。

2、针对该生实际情景，为她制定数学常规作业登记表。

3、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业让她做，培养爱做作业的习惯。

4、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与她结伴，营造良好的学习环境。

5、定期进行相关知识的辅导。

帮教资料

1、培养良好的学习习惯和学数学信心

2、相关数学知识的辅导

帮教效果

能主动完成作业，但完成的质量不是很好，阶段性计算基本过关，但对应用题的解答本事还很差，不能理解题中的数量关系，平时测试成绩也不梦想，该生在学习方面还需要加强辅导。

违纪学生帮扶方案篇五

教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生，教师应把真诚的爱给予学困生，尊重他们，关心他们，理解、宽容他们。一般来讲，学习成绩优秀的学生都喜欢接近教师，而学困生由于自卑等原因对教师有一种敬畏感，总是有意无意地躲着教师。针对这种情景，教师要主动去接近他们。一要在心理上接近，教师的关注对每位学生，异常是学困生会起到激励作用。教师课堂上一句鼓励的话，一个期待的眼神，以及会心的笑容，真诚的态度都能拉近师生的情感距离，唤回学困生的自尊与自信。二是距离上接近教师在排座位时，最好让学

困生坐在前面，这样教师能够直接观察到学困生的学习过程，了解他们后进的原因，是不想学还是不会学；是知识缺陷还是习惯不良。如此，教师才能心中有数，对症下药。

有的教师认为，上课让优等生回答问题能够省时省力，而提问学困生则费时费力，这种现象在公开课观摩课上表现尤为明显，这种想法和做法未免有失偏颇。其实，课堂是转化学困生的主阵地，教师在课堂上鼓励学困生发言，启发他们的质疑、答疑，不仅仅能集中学困生的注意力，促使他们进取思考，并且能使教师及时了解学困生对新知识的理解和掌握情景，以便在课内或课外有的放矢的补救。

一是多让学困生板演，促使他们进取参与到学习过程中来，这样教师就能及时得到信息反馈，及时解决学困生在学习过程中遇到的困难。二是教师要多板演。一般来讲，学困生理解新知识比较慢，他们有的计算过程不正确，有的书写不够规范，有的格式不贴合要求，解决这些问题都需要教师重新反演，再次示范学困生经过教师的再次板演逐步理解新知识并掌握正确的学习方法，提高他们获取知识的本事。

《数学课程标准》指出：“评价的手段和形式应多样化，应以过程评价为主。对评价结果的描述，应采用鼓励语言，发挥评价的激励作用。”在评价学困生的方式，以反映学困生学习的提高轨迹。教师把学困生每一阶段的课堂表现、作业、测试等情景记录下来，然后让学困生进行纵向比较，使他们既看到自我的提高，以感到自我的不足，从而增加学困生努力，上进的信心。对学困生学习成绩的评价，教师应采用期效式的激励。平时，学困生若在规定时间内能独立完成作业或试卷，答案正确，即使少做一两题，教师也可照样给“优秀”；若错误率高，教师可暂时不给等次，画出错处，让他们订正，如全对，也可给“优秀”，这样无疑会激发他们强烈的学习欲望。学困生的学习成绩无论提高如何，教师都应针对实际，在作业本或试卷上写些鼓励性语言，像“教师相信你能行”，“坚持就能成功”、“我真为你高兴，你提高

了”等在教师的激励下，学困生就会加倍努力，争取更大、更快的提高。

教师在教学过程和教学方法上关注学困生的同时，还要为学困生创造一个良好的外部环境，同家长和其他任课教师密切合作，同时做好学困生周围同学的工作。人人帮忙他们，人人关心他们，优等生与他们结对子，让学困生体会到一种团体的温暖。这样就使他们处在一个团结向上，勤奋好学的团体中，使他们在比、学、赶、帮的良好环境xxx同提高。

教育家陶行知说过：“你的教鞭有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”这告诉我们，作为教师必须要摒弃传统偏见，努力帮忙学困生发现其自身的“闪光点”，用期待的心境去等待学生的每一点提高，学困生的转化是一个系统工作，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮忙他们，只要我们持之以恒地按照以上的“七多”做下去，学困生的转化工作就必须会做得更好。

违纪学生帮扶方案篇六

地点：校园操场司令台旁(无人)

(在谈话中我始终没有谈到他的家庭，因为这是他的“软肋”，为了维护他的自尊心，我特意不提。)

我：老师让你留下来是想找你聊聊，你认为自己平时的表现怎样？

孙：(手里拿着篮球，一直在拍，有点不上心。)

我：不管你以前的表现好与坏，老师现在希望你能认真起来，认真的人才是值得尊重的。其实你很聪明，我们高二了，还有一年多时间就高考了，现在努力还不晚，我们还是可以通过自己的努力改变未来的命运。只有认真的付出了，将来才

能得到回报。像你现在这样天天打篮球能有什么前途?能打进nba?只能是身体得到了锻炼，但是光有个好身体，学习不好，前途在哪里?男孩子应该有责任心，首先要对自己负责，才能对其他的事情负责。希望你能成为一个男子汉，成为有用之才，为自己的前途打下良好的基础。

孙：这时虽然没有说什么话，但是已经停止了拍球，好像在想写什么。（我知道我的话对他有所触动）

孙：没说什么，但是行为上我感觉出来他好像接受了。

效果：在这次谈话中，虽然小泉没有说什么话，但是从细节上之后我感觉出他有细微的变化，从行为上不一样了，在我的课上认真了很多。这证明只要耐心一点还是可以起到作用的，再一个作为体育老师，不会让他觉得很大的压力，不会产生过多的敌意。

违纪学生帮扶方案篇七

时间：体育课后：体育课后：

地点：校园操场司令台旁（无人）

（在谈话中我始终没有谈到他的家庭，因为这是他的“软肋”，为了维护他的自尊心，我特意不提。）

我：老师让你留下来是想找你聊聊，你认为自己平时的表现怎样？

孙：（手里拿着篮球，一直在拍，有点不上心。）

我：不管你以前的表现好与坏，老师现在希望你能认真起来，认真的人才是值得尊重的。其实你很聪明，我们高二了，还有一年多时间就高考了，现在努力还不晚，我们还是可以通

过自己的努力改变未来的命运。只有认真的付出了，将来才能得到回报。像你现在这样天天打篮球能有什么前途?能打进nba?只能是身体得到了锻炼，但是光有个好身体，学习不好，前途在哪里?男孩子应该有责任心，首先要对自己负责，才能对其他的事情负责。希望你能成为一个男子汉，成为有用之才，为自己的前途打下良好的基础。

孙：这时虽然没有说什么话，但是已经停止了拍球，好像在想写什么。（我知道我的话对他有所触动）

孙：没说什么，但是行为上我感觉出来他好像接受了。

效果：在这次谈话中，虽然小泉没有说什么话，但是从细节上之后我感觉出他有细微的变化，从行为上不一样了，在我的课上认真了很多。这证明只要耐心一点还是可以起到作用的，再一个作为体育老师，不会让他觉得很大的压力，不会产生过多的敌意。