

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用篇一

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、旗、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，

逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

小学数学教师个人工作总结之二

一学年来，本人在课堂教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作

业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。

去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的`优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有

信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的

努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用篇二

一、认真做好假前安全教育，做好假期学校安全保卫工作。

放假前，分级部召开了师生会议及教职工会议，明确各自的任務，落实到位；使学生家长明确学校暑假工作的指导思想、要求、安排，并请家长配合学校关心、指导、教育好孩子的暑假生活。利用休业式，聘请法制副校长为师生进行一次法制安全教育讲座，防止学生违法犯罪。学生强化安全意识，提高学生的自我保护能力，防止意外事故发生。

学校加强了假期值班护校工作，注意确保学校校舍和财产安全；加强门卫管理和巡逻，严防突发事件发生，确保学校财产安全。

二、做好假期家校联系工作。

通过召开各年级学生家长会让家长明确学校要求，支持、配合学校做好学生的假期管理。组织了班主任、任课老师对重点对象的家访工作。同时，对重点帮扶对象要开展好送温暖活动，让贫困学生过一个欢乐的暑假。

三、认真安排暑假生活。

按照教育局期末结束工作会议精神和学校期末工作安排，有序做好学期结束工作。认真落实相关安全管理制度，尤其做好炎热天气下的师生安全管理，没有发生一起意外事故。班主任认真填写学生成绩册。学生处、班主任认真完成学期工作总结，并将班主任手册等材料整理归档。周密安排学生休业式，做好学生假前教育和法制教育，部署暑假生活。

(1) 制定设计具有教育意义、操作性和实践性强的活动项目

(2) 继续开展“好书伴我成长”读书活动，积极组织学生、家长开展读书系列活动，丰富假期精神生活；鼓励学生积极参加“我最喜欢的一本书”主题征文活动。开学初，在校级评选的基础上上交参加市级评选。

四、假期家访工作

暑假期间，到部分学生家中走访，了解学生假期学习生活，与家长商谈学生学习情况，为高考奠定基础。家访是让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。

五、在阅读中学知识

鼓励学生读好书是我们学校传统。放假前学校号召全体同学在暑假里读好书写心得，开学后许多同学不负众望，从话语里流露了自己丰富的内心世界。学生们在业余的时间里翻阅了各类书籍，能认真阅读，仔细体会从中悟出了道理。学生们在书山文海中驰骋、遨游，增长的是知识和见识，提高的是自己的综合能力。

六、假期作业完成情况：

在家长关怀监督下，在学生的耐劳努力下，顺利地完成了老师交给的假期作业。老师留的假期作业是最主要的假期生活，学生大局部依照时间部署一天一天完成的，没有提前，也没有推后，固然量不是特殊大。让学习这种每天学习的状况始

终坚持着，所以的作业完成的很好。但也有个别同学以各种理由没有实现功课。

经由一个假期的成长，我发现学生需要更多的关注，需要更大的成长空间，这是须要老师持续尽力去做的。新学期的工作正在向我们招手，我们将继续努力，不断创新，再创佳绩。

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用篇三

为认真做好本学期教育教学工作，按照教育局对本次集训班的要求，金塔镇学区xx年暑假集训班工作，从24日开始到28日结束，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能测试、表态发言等形式举办了本次集训班，5天扎实的集训学习与提高，达到了集训班提出的目的和任务，总结本次集训班开展的主要内容和取得的成效，特点如下。

为使集训班活动不走形式、不图过场，在有限的时间内取得最大的成效，学区领导在23日下午召开了集训班的专门会议，在会议上共同研究制订了本次集训会议的内容、要求和达到的目的。在集训班上，学区校长首先认真总结了过去的工作，以找准差距、揭摆问题为主，从课堂结构、教学成绩、管理队伍、教师现状等方面深刻指出了目前我学区存在的主要问题，并针对这些问题，对集训班开展批评与自我批评活动做了具体的安排和布置。在开展大讨论、再认识的活动时，学区校委会又专门对讨论会负责人召开了会议，提出了具体的要求，各负责人在认真领会会议精神的前提下，扎实组织了为期1天的讨论，学区包挂领导分别到各组参加了讨论会，认真听取了教职工的发言，最后，负责人向大会做了批评与自我批评讨论意见的专题汇报。集训班的这次大讨论、再教育活动达到了统一思想，提高认识，认清问题，找准根源，端正思想的目的，收到了预期的成效。

在集训班会议上，学区将新学期主题确定为“以人为本，和谐发展，提高效益，重塑形象”，明确提出了本次集训班的目的在于使大家在以人为本的大政方针之下，努力营造一个合谐愉悦的工作环境，着力打造一支素质优良的领导班子和教师队伍，根除陋习，转变思想，以提高教育质量来塑造自身形象，从而提升学校和社会形象为目的。为了达到这个目的，学区领导提出了本次集训班要解决的五个方面的问题。在集训班会议的具体学习过程中，全体教职工对新课改、新教材怎样教、如何学的问题，对课堂结构改革更新的问题，对加强教师职业道德的问题，对教学质量的问题，对备课改革中存在的问题，一一进行了认真的准备，详细的发言，在分场讨论会上，大家畅所欲言，表达了自己对讨论专题独到的认识和看法，从自身存在的问题出发，深刻剖析了自身存在的问题，认识到了自己的不足，摆了自己的位置。通过讨论和交流，全体教师认识深刻，态度诚恳，达到了在心灵深处要受到一次深刻的教育，在思想认识上要提高一个认识层次，以增强工作的责任心和做好工作的紧迫感的目的。

本次集训班以大讨论、大交流为主，辅以信息技术技能的展示及新教材课堂实录的观看等形式，从组织形式上看，体现了以人为本的方针，全体教职工易于接受，积极主动，短短几天的集训班活动，本质上已成了一次思想大解放、认识大提高，深刻反思，认识不足，改进方法，相互交流，共同促进，更新自我的一次开诚布公的沟通促进活动。集训班活动圆满完成了本次集训目的，即就是思想深处受到一次教育，思维开拓上得到一次拓展，认识上得到一个提高，达到根除陋习，革故更新，振奋精神，凝足干劲的目的。为新学期顺利开展工作，开好了头、起好了步。

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用篇四

一、开学基本情况

2月23日，学校教师全部按时到岗。上午召开全体教师会，对

教师做好开学动员。会后，各位教师立即着手制定各项工作计划并提前备课。下午安排一部分教师到新华书店领书、购置办公用品，一部分教师对学校环境卫生进行了整理，为师生营造了一个好的教学、学习环境，确保了学校各项工作的正常进行。

2月25日，学生报到工作进展顺利，学生入学情况正常。上午第一节课各班班主任安排打扫卫生、检查寒假作业、收取学生成长记录册、统计到校人数。据教导处统计，我校本期应到学生63人，实到学生62人，其中转出1人，学生入学巩固率达到了100%。第二节课发放课本及作业本。第三节课在操场上召开全体师生会，对学生进行了“开学第一课”——安全教育。下午正式按课表上课，并开设了作业。

二、规范学校收费

我校严格执行上级有关文件精神，全面执行免费入学政策。学校向社会公开郑重承诺：严格执行政策，决不乱收费用。实行收费公开，将收费项目张榜公布，自觉接受社会、家长监督。对学生自愿项目，如地方教材及教辅资料等，我们先向家长发放自愿征订单，经家长同意认可后才予以收取。

三、学校教育教学情况

2月27日，孔城中心小学对我校进行了开学工作检查，检查内容包括：计划、备课、作业、卫生、安全等。特别是对各科教学计划、安全进行了认真细致的查看。对检查中发现的不足和问题，我们及时加以了补充和修改。

学校严格按照课程表和作息时间表上课，开齐、开足课程。认真上好“两操”，不断增强学生的体质健康。严禁教师从事有偿家教。

四、安全工作

安全工作是学校工作的重中之重。学期初，学校在全体教师会上就安全工作进行了重点布置安排。组织人员对教室、宿舍等场所安全状况进行排查，安全设施设备进行了全面检查，彻底消除安全隐患，确保了师生在校的安全。

为保证学校的正常教学秩序和学生的安全，从本期起，每天等学生来齐后由值日老师锁门。严格执行门卫制度，对外来人员逐一登记。

目前，我校各项工作已步入正规，但由于我校教师数偏少，有些工作还有待进一步完善。今后，我们将在市教育局、孔城中心小学的坚强领导下，继续扎扎实实的开展工作，齐心协力，构建和谐校园，创办人民满意教育！

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用篇五

一、家校沟通

1、家访20余名学生，在开学之前对多数孩子做到心中有数。

通过家访、来访等形式主要走访了入学考试成绩偏弱的学生。帮助家长及孩子本人对初中生活充满信心。通过家访发现班级特殊学生比较多。排查出家庭极其特殊的学生一人。新学期的书只要免费的课本，学校统一订的每学科一本的教辅不订。家长的理由是不需要订，不该订，学习资料应该学校免费提供等，夫妻观点一致，思想上难以沟通。辗转联系到这个学生的小学班主任，了解到孩子的父亲毕业于名牌大学，但现在夫妻俩都不工作，家里没什么经济来源，劝着办低保也觉得丢面子不办理。另有一个低保家庭，父母离异，妈妈在外地，一年见不上孩子几面。女孩由爸爸抚养，爸爸年纪较大，没有工作，对孩子的学习，对家庭教育也不重视。关心的是孩子上学的各种费用是否可以减免。和20__届学生相比独生子女家庭大幅减少，绝大多数是二孩儿家庭，家里有弟弟妹妹，这些变化都会给班级工作带来新的课题。

2、建立班级家委会，班群，班级公众号，畅通联系，扩大宣传。

建立了班级群及班级家长交流群。成立了以孙翊桐家长为家委会主任的班级家长委员会，下设财务，学习等各部门。财务部顺利完成了校服的收费工作。宣传部申请了班级公众号，发布了三次内容，宣传了班级在假期内组织的“十个一”亲子活动。

二、营造浓厚的班级文化氛围

假期中除了布置常规的作业，做好初小衔接之外，布置了爸爸妈妈和孩子一起设计班徽的任务。结合学校、班级的育人理念，对班级的美好期许寄托在设计图中，并用文字来解释班徽的设计理念。这项任务完成的过程也是一次家庭中亲子交流的过程。把学生的设计进行汇总后，通过小程序进行了网上投票，最终选出了班级的班徽。

开学班级要快速正式运转起来，需要成立班委，学习共同体，所以利用假期学生及家长也对此进行了酝酿。

尽管班情有些特殊情况，但本着问题即课题的意识，在假期工作的基础上，希望新学期班级工作顺利稳步开展，建设一个团结、积极、向上的班集体。

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用篇六

20xx年的10月20日，全院的各系都派出代表来参加20xx年的优秀暑假实践心得表彰大会，我们机电工程系的与会人数是三十人，其中不包括还有正副书记。

本次活动由我们团总支组织部负责，其中我负责通知各个获得优秀实践心得的其中三十人来参加这个表彰大会，还有就是通知10级新生的团支书为代表出席本次会议。

首先，本次工作中，有思考不够细心的地方，因为本次会议的出席人员名额是三十个，但是机电工程系获得本年度优秀实践心得有47人，开始的时候没有考虑到人数有所限制的这个问题，所以就一下子通知了08、09两个级的所有获得者参加本次会议，最后不得不补上名额有限的通知，弄得有点麻烦，而且容易造成团支书的误会，认为没有通知到开会的人是没有获得优秀时间心得这个称号的，这个是一个不细心的体现。

其二，没有考虑到现场签到的问题，没有考虑周全现场有所混乱和嘈杂的因素，没有打印出参加会议的名单和通讯方式，这样会造成如果有人迟点过来就无法联系上，从而无法确定他是来还是不来。通知的地点不应该笼统为图书馆报告厅，应该以方便自己签到和参加会议人员方便找到工作人为原则，比如可以通知地点具体到图书馆进门打卡的附近，这样就可以方便参加会议人员找到报告点。

其三，不会随机应变，因为第一次作为委员负责这种活动，缺乏一点的经验，所以在有关负责人问及人数到的情况的时候，没有随机应变的回答，这个会造成队伍不到齐全就被安排进入会议室，这样就会让后面的人或者是会场比较不安静。

最后，干事的安排工作应该更加明确，因为有三个干事，可以分工为一个负责队形的排列，一个负责举牌，一个负责在外场看看人数的到齐情况，这样分工就更加的明确，不会造成干事都堆在一起这种情况发生。

职校暑假工作总结 暑假工作总结实用篇七

学校领导对安全工作高度重视，在学校每周一次的行政例会上，“安全工作”基本上已成为了一项永恒的主题。校领导经常用八个字来告诫全校党员干部和教职工重视安全工作，就是“责任重大，如履薄冰”。并为此要求全校各部门和全体教职工做到“警钟长鸣，常抓不懈”。在校领导重视下，

学校成立了党政一把手挂帅的“xx乡中心学校安全工作领导小组”。自“4.02”特大交通事故发生以来，学校领导组织全体师生员工再次重温了“xx乡中心学校安全工作管理制度”“xx乡中心学校班级安全工作责任制”“xx乡中心学校学生宿舍管理规定”“xx乡中心学校摩托车驾驶管理暂行规定”等一系列安全工作制度。

安全工作，重在预防。我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为六大块，并明确了相应的责任部门：一是交通安全，由值周教师负责每周对全体师生进行宣讲教育；二是饮食安全，由学校总务处负责；三是宿舍安全，由学校总务处及值周教师负责；四是电器和各项安全防护设施建设，由学校总务处负责；五是教学过程安全(包括体育运动、学科实验室操作等)，由学校教导处负责；六是教室安全和学生安全教育，由学校教导处和各年级组负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如宿舍安全由学校总务处及值周教师负责，再分解到年级，年级分解到教学班，各班再分解到各具体宿舍，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防。

二、积极开展学生安全教育活动。

增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。其中，安全工作的宣传教育重点是：1、开展“五个一”森林放火宣传教育，教育学生不玩火、不放火；2、加强交通安全知识的宣传教育，教育学生节假日往返途中注意乘车安全，不乘坐无证驾驶车辆，不乘坐车况不好的车辆，不乘坐不准载客的车辆，不乘坐超载的车辆，宣讲对车辆的识别知识；3、开展食品卫生安全教育，正面引导学生不食用无证、

不卫生的食品、食食物等;4、进行防溺水教育，教育学生不私自到校外游泳、洗澡;5、开展防疾病宣传教育，教育学生讲究个人卫生和公共卫生，严防疾病感染;6、开展师生心理健康教育，教育师生珍爱生命、关爱他人、和睦相处，严防恶性纠纷事件的发生。

6、要求各个学校认真安排、落实假期值班人员，并于放假前将值班人员名单交到中心学校。

总之，学校的安全工作任重而道远，需要我们做许多艰苦细致的工作，为使我中心学校的师生员工在假期间以及在以后的学习、工作中能有一个平安、祥和的生活环境，我们将一如既往地尽最大的努力把学校安全工作做好，同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保我校安全万无一失。