

最新五年级家长会班主任发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

1、课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。但也有几个同学，不会听课，老是要老师提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、关于在学校里的改错作业。

孩子的课堂和家庭作业批改后，有了错题要及时改错。有的同学的习惯相当好，能很快订正并拿来批改，因为改错题是学习上重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，学生就没有提高。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。

现在我们校区车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，您如果发现您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。！

作业，是学生学习情况的一面镜子，教师通过它来及时了解反馈信息，并进行有针对性、有重点的辅导。那么在平时批改课外作业的过程中，我们发现孩子们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些学生不肯抄作业内容和要求，经常要打电话询问别人。

有些学生虽然抄下了作业内容和要求，可是没有对照着记载本来做，在不明确数学课外作业要求的基础上，学生就会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了。

现象三：有些学生完成作业时，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，只等着家长来告诉他。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

1、家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

调查：孩子有一张自己的书桌，而不是与饭桌同桌，如果是公用一张桌子要在孩子完成作业后再做另一件事情；家里有书柜，有一定的藏书量；家长在孩子睡觉之前不看电视。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成。

3、关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您收到孩子作业没有按时完成的短信，那你就需要留心了，必要的情况下要在家校联系本上签字。而且要和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解

孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、督促孩子养成检查作业的习惯。家长们可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

6、不光看分数，要分析原因。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，而要帮助孩子分析试卷错误的原因。每次试卷的难易程度不一样，有时试卷难一点，可能大家都考得不好，要认真帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

7、独立完成作业的习惯。

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

8、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。比如，有画图题，我们有的孩子忘了带三角尺就无法完成操作。考试的时候转来转去，问别人借，浪费时间，又中断别人的思考。

9、自己整理一本错题集。重点是强调分析总结和归纳。分析自己出错的原因，并针对这些原因查漏补缺；把不同类型的题目按照解题方法或者考查知识点进行分类整理，有序归纳；总

结同一类型题目的解题规律，总结学习方法和思路。

10、多给孩子一点信心。由于孩子的个体差异，学生的成绩也有差距。如果孩子学习态度不好，不肯学习，导致成绩下降，我们是应该适当的批评。如果孩子已经很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

11、计算能力不过关，千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是这个理由是不存在的。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。“态度决定一切”。

1、数学日记

2、自办数学手抄报

3、提优训练：

五年级家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

你们好！感谢大家今天的光临。今天，我们又一次有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，在交流之前先感谢你们对我们工作的大力支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我们和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我们和孩子的了解就少一些。与上学期相比，我们班在各个方面都是进步的，这是令人欣喜的。我先就这一学期以来的班级工作做一下介绍，希

望家长能更加了解我们班级的工作：

对我班的学生在常规上有了更高的要求。利用班会时间进行《小学生日常行为规范》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。同时，在校纪班规中，我们提出了班级各种承诺：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。五年级更多的应该锻炼他们自主的能力，因此班里安排了“班级小分工”，，让他们每个人都得到锻炼的机会。班级的各项工作负责到人，安全、卫生、纪律、各个角区的布置、黑板报的定时更换等等，学生们都很负责，既完成了现在所倡导的“人人有事干，事事有人干”教育理念，又锻炼了动手、动脑、积极主动参与的种种能力。班里安排的学习小组，小范围内让学生互帮互助。教师全面引导，及时给予他们帮助。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我们鼓励学生积极参加学校开展的活动。为锻炼学生的写作能力，鼓励学生投稿，前一段时间，我看到有征集作文的信息，便通知他们，鼓励学生积极参加，5月份评奖结束，我们班里有部分学生获得奖项，我曾对所有学生说过，重要的不是得奖与否，而是你敢于参与，敢于去表现中锻炼了自己。重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。“书香校园”活动，学生背诵古诗文、格言，努力提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。每日晨读都会拿出时间来，在复习课本以外，安排了古诗文和格言的背诵时间。有感情地朗读课文是帮助学生理解课文最有效的方法，也是对他们自身口语的一种锻炼。针对我班学生在有感情朗读课文方面的能力稍差，在语文教学中，专门安排课时让学习联系有感情地阅读。

上次学校听我们班的课时，都说我们班读课文水平进步很大，学生的表达能力非常强。还有在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，我们班的学生通过调查、填表、演讲、作文并且做出了承诺，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧。要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。在语文学习方面，这个班孩子的特点是比较活，孩子们单纯，胆子大，敢想敢说，很自信。相比较，女生文静一些。语文课上孩子们发言积极，爱讨论，有自己的独特见解。尤其这一学起来，我重点培养他们专心致志的听课习惯。要求在老师讲课、同学发言时，认真听，不乱插嘴，不做小动作。养成“不动笔墨不读书”的好习惯，边读边画边想，进行独立思考，每节课都安排他们练笔的时间。让他们充分表达自己的感想，大胆说，并能书写下来。也非常重视写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，学校张贴了写字歌我们领学生一起学习，在平时写字时提醒他们注意坐姿。我们告诉书写规范是非常重要的事情，并让他们记住“提笔就是练字时”。因为学生之间的个体差异性，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间都是个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁。

现在的孩子都是父母手心里的宝，如何让他们得到更全面的发展，就本班的实际情况，我认为作为家长可以从下面几个方面进行一些努力：真正关爱孩子。平时父母经常买些礼物送给孩子，其实他们除了礼物之外更需要父母的爱。

五年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！

十分感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加我们的家长会。

今天家长会的安排是□xx老师发言□xx老师发言□xx老师发言、亲子活动。

我们班共有57个学生，28女，29男，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全校五年级中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

期末考试因为学校的安排最后是草草收场，没有和大家及时沟通，采取了让孩子知道成绩后告诉家长的方法，可喜的是很多孩子诚实地告诉了家长成绩，家长也会打电话前来回馈，但是有的孩子知道成绩后因为担心挨批评，对家长撒谎，有的甚至都没有告诉家长，我这里一直都没有回馈。

我先就语文试卷进行分析：

第一大题：基础知识题。

1—4题完成较好。

第5小题查字典，我讲过一模一样的题目，还是有很多同学没有做出来，说明听课的习惯不是很好。带“举”字的成语写出来的也不多，平常都学过，说明不会灵活运用。

第6小题，主要是缩句有点问题。

第7小题按课文内容填空完成较好。

第二大题：课内阅读部分。问题比较大。

语文中的一些术语不太清楚，例如，第二小题中的“有什么作用”总起全文，引出下文。

第三大题：课外阅读部分。问题比较大。

有一部分孩子能够很好的理解，但是有一部分孩子不能理解，拉开了距离。

第四大题：作文。问题大。

孩子们思维固定化，因为我布置过一篇《特殊的作业》的文章，要孩子孝敬父母，结果有一些孩子就一成不变地把这篇文章搬过来了。结果跑题，这次跑题的有10几人。

综上所述，我班孩子目前在语文方面所表现出来的特点是：基础较好，课外积累但是阅读理解题的分层比较明显，作文理解题意不清。

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

1、为何同一老师教的孩子差距如此之大呢？——冰冻三尺，非一日之寒。

a□孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

b□孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

五年级家长会班主任发言稿篇四

女：在这个灯火通明的日子里，

合：我们迎来了五年级的家校座谈会

亲爱的爸爸妈妈们，感谢你们百忙之中的到来，到来我们的家校座谈会。

男：父亲是山，宽大的胸膛，是我遮风避雨的港湾

女：母亲是水，柔柔的语言，是我幸福快乐的源泉

合：我是贯穿其中的一条小溪，山靠着水，水绕着山，共同构筑了温馨的港湾

——家校一家

男：哎，听到要开家长会，你会不会紧张呢？

男：是啊，我们在父母的眼里，是阳光，是希望

女：每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅的环

境下汲取知识，增长智慧，快乐成长。

男：为了这一切，爸爸妈妈，你们为我们付出了多少努力啊！

女：为了我们，你们真是付出了太多太多。借此机会，我要对在座的所有的爸爸妈妈道一声：谢谢，您辛苦了。

合：在座的爸爸妈妈们，请允许我们代表五（6）班所有的同学对你们的关心和支持表达衷心的感谢和崇高的敬意！

男：接下来我们给在座的家长们介绍本次家校座谈会的主要内容和议程。

女：本次座谈会主要内容是：将本学期的班级情况、我们的学习、获奖情况向在座的家长作简单汇报；同时集思广益，共同探讨我们在学习生活中存在的问题，以便更好地开展教育工作，实现中年级学习到高年级知识的过渡，并就学校开展的重要活动向你们作一一介绍。

男：本次座谈会主要议程：1、请几位班干部向你们介绍新学校搬迁后的风貌、班级情况简介，班级获得的荣誉、以及班级存在的问题和解决策略。2、请班主任老师、数学老师、英语老师讲话。3、欣赏我们特地为您准备的小组诗朗诵。

女：首先请一一同学向大家介绍新学期新校舍搬迁后我们生活的新环境。

.....

女：这听起来多么令人振奋啊！著名教育学家苏霍姆林斯基曾说“我一千次地确信，没有一条富有诗意的、感情的、审美的清泉，就不可能有学生自信、个性的光辉，”

男：请看看我们精心营造的一个美丽的教室吧！悬挂在教室

后面正中间的是我们的班训：立志要拥有勤学的思想，创新的；雪白的墙壁上有翱翔的雏鹰，流淌知识的高峰，正是会当凌绝顶、一览众山小；“名人树”的恒久魅力；同学间互谦互让，“手牵手、一帮一”的情谊融融。德育工作的硕果长廊，无不给学生们铺就了一条走向自信的红地毯。

女：请——同学向大家介绍我们班级主要情况

男：请——同学向大家介绍我们班在本学期取得的荣誉

女：撒下希望的种子，耕耘幸福的年华。

男：拥有诚信

女：一片绿叶可以倾倒一个季节

男：拥有诚信，

女：一朵小小的浪花可以飞溅整个海洋

合：诚信，绽放我们的精彩！

女：请——同学向大家介绍我们班存在的问题

男：我们崇尚这样一种诚信：仰起希冀的脸庞，歪歪脑袋说——相信你

女：此时此刻，你的心底能不涌起一股激动的热潮？

男：我们向往这样一种诚信：舒开紧皱的眉头，露出笑脸说——真诚地祝福你

女：此情此景，你的脑海没有飘过一片快乐的彩云？

送上我们的微笑，这微笑胜过感谢

请献上我们的礼物，那是内心深深的祝福。

男：现在，用热烈的掌声欢迎班主任汪老师讲话

明亮的星星真美，但更美的是妈妈的眼睛

高大的松树真美，但更美的是妈妈的手臂

妈妈的眼睛，流出圣洁的美

父亲的身躯，为我挡住风沙

伟大的诗人泰戈尔说过，爱就是充实了的生命，正如盛满的酒杯

是啊，爱让我们的生命变得充实，爱让我们的生活撒满阳光，
爱让我们的明天充满希望

父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，
父母用爱温暖着我们整整一声。

虔诚的祝愿，美好的祝愿，我们把世上千千万万个爱和祝愿
献给我们的爸爸妈妈，祝愿你们身体健康，生活幸福。

诗剧朗诵

女：是谁，让含苞待放的花蕾蒙上知识的纱巾

男：是谁，让节节高长的新笋披上绿色的衣裳

女：是谁，让懵懵懂懂的蜜蜂采上五彩的甜蜜

男：是谁，让灿烂闪耀的阳光罩上世纪的希望

合：每当想起您，亲爱的爸爸妈妈，亲爱的老师，每当想起

你们，我们的心头就会涌上一股幸福。谢谢你们。本次家长会到此结束。感谢你们的到来，感谢你们的聆听。

五年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先，我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。我是这个学期才来到寨河完小接任五3班的一名语文教师。今天约请家长朋友来，和我们老师一起。

召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下我们共同面临的任务，制定好措施，通过学校、家长的共同努力，做好学生的的工作，使每位学生在都能取得进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成有意义的家长会。

刚才班主任及各科任课教师汇报了学校上学期所取得的优异成绩和本期的工作打算。下面，我就个人的想法和看法跟大家说说：

教育孩子是我们共同的目的，需要社会、学校、家庭等多方面的互相配合、紧密联系。首先请各位家长相信，在学校我们会尽心尽力、尽职尽责地教育您的孩子，关心他们、爱护他们，绝不会放弃也不会轻视任何一个学生，也请各位家长不要放弃对自己孩子的管理。有的家长认为，我的孩子习惯太差、我的孩子年年都考最后、我的孩子一点儿也不听我的话、我的孩子一点儿也不懂事等等，其实有时孩子在家里不愿意打扫卫生，但在学校里每次大扫除时，他都是抢着干。

孩子在学校年年都考最后，而在做事、处事的能力都很强。

所以我不能只以在学校的表现来给学生下定义，而一样的，您也不能只以在家的表现来定义孩子。我们应该多联系，多找孩子的优点，发现他的闪光点、有不足之处，不该马上否定他，而是我们一起，有时要与孩子一起找原因。现在的孩子还小，有些事他不知道这样做为什么不对，这就需要我们一起来帮他分析问题，找原因，找出解决问题的办法。我们现在不能强调孩子太难管，说这句话时，一定是我们没有付出足够多的爱心与耐心。

在我的教学课堂中我经常教育学生要树立自信心，告诉他们天下没有笨学生只有教不好学生的笨老师，对于一些学习较差的学生老师并没有放弃而是耐心的去教育、鼓励他们要树立信心只要自己肯努力就一定会学好。对那些内向，不爱或不善于表现自己的学生，我对他们尽量少批评，多表扬，多给他们锻炼的机会。现在发现班上存在两种学生：一种学习习惯好，认真完成作业，上课回答问题积极。

一种对自己没有信心，认为自己基础差，写的作业潦草，读背的作业根本不读不背或简单地读点背点，前一种同学干劲一天比一天足，一天比一天进步；后一种只能越退越远。跟不上队伍，对于这种情况，我想方设法尽最大努力做好每位学生的思想工作，辅导，督促他们完成课内，课外的学习任务。同时，在家中家长要抽点时间来真正关心孩子，关心孩子的学习。这两方面缺一不可，老师都能对每个孩子充满信心，相信在座的家长更是相信自己的孩子不比别人的差。因为孩子还是自己的好。只要对孩子多点信心，多点耐心，用正确的方法指导孩子，咱们的孩子肯定会令我们满意，他自己也高兴。

他们这一代的孩子绝大多数是独生子女，我们都非常非常地爱着他们。但是，我们在关爱他们的同时千万别忘了教育的责任，教育是老师不可推卸的责任更是家长的责任，在生活中家长要重视孩子的学习、关心孩子的学习、督促孩子的学习、支持孩子的学习。不要因为生活中的一些小错误或者学

习成绩的好坏来批评或者打骂孩子，这样只能让他们心理受到伤害，久而久之他们不仅学习成绩上不去恐怕还会产生厌学的心理。要多跟学校，多跟老师联系，和多了解孩子在学校的情况，也让老师多了解孩子在家里的情况，和老师统一口径，做好教育工作。

孩子是我们的未来，我们的希望，愿我们的孩子都有一个灿烂的明天!这是我们今天举办这次家长活动的目的所在，再一次感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次活动，不当请大家批评指出!