

# 2023年学校端午节活动意义 学校端午节活动总结(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校端午节活动意义篇一

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们经过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。教师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自我设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。端午节活动总结。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今日上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的经过诵读端

午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的经过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

经过这样的.活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的经过图片的展示来解说端午节的习俗，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的经过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。端午节活动总结。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育

经过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。期望同学们能过一个健康、安全、欢乐的端午节。

针对学生们这样对端午假期的关注，校方决定经过这次的端午活动来激励同学们的努力意识，一改最近这懒散的风气。在经过周密的计划之后□xxx中学端午节活动，在端午的前一周正式开始了。

## 一、活动资料

为了弘扬节日精神，让同学们不是光是为了假期才记住这个节日的名字，在活动当天，在各班举行端午节故事、知识演讲会，有各班语文教师或班主任主持或点评。

本次的演讲活动十分的热烈，在班级的演讲中，应对自我的同学大部分学生们都能勇敢的站上台发言，这不仅仅宣扬了端午节的传统知识，还锻炼了学生们的口才、交流本事、敢于上台的勇气。让同学能在各方面进取的发展。

要求各班的黑板报在放假之前准备好，以端午节为题，以屈原的爱国精神为主要资料。由宣传部学生去检查和评分。

以屈原的爱国精神为主题的黑板报在教师后面挂着，当同学们闲下来欣赏黑板报的时候，不经能够感受到端午的气氛，还能感受到到爱国的精神。对同学们的精神成长十分有帮忙，也为学校端午节增添了一番风味。

在放假离开学校前进行例行的假日大扫除，这次的到扫除更为严格，要求每个学生都认真参与，对于发现的没参与卫生的同学进行记录和扣除操行分处理。

本次的大扫除抓的比平时更严格，同学们对这次的扫除也更加的认真，基本每个人都能进取的参与到学校的打扫中。这不仅仅让我们的学校变得更干净整洁，也让同学们一改之前只想着假期的慵懒氛围，好好的认识到劳动的意义。

## 二、总结和不足

本次的端午节活动举行的十分成功，既改良了之前的不良气氛，有带动了同学们的精气神，让xxx中学更加散发着活力的气息。

可是在关于这次的活动参与方面，依然有许多同学没能参与其中，其中没能参与劳动而是躲懒的同学最为严重，校方在彻查以后对这些同学进行了严厉的教育和处罚，期望他们再之后能够痛改自我这种懒惰行为。

## 学校端午节活动意义篇二

1. 召开各班团支书会议，要求各班在节前进行宣传，节前活动，节后总结。

2. 做好宣传栏、黑板报、宣传报等。提高学生的认知水平。

1. 许多学生仍然不太了解中国传统节日。我系以端午节为契机，培养大学生的传统文化认同，制作了“端午节快乐”公告牌，详细介绍了端午节的由来及相关的民俗文化和活动，收到了良好的效果。

2. 端午节，哲学人文系宣传部精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节的到来营造了浓厚的节日气氛。

3. 为了进一步宣传中国传统节日，哲学人文系团支部组织各支部制作墙报，其中文秘班的黑板报以其设计之妙、内容之丰富赢得了大家的赞誉。

4. 端午节来临之际，哲学人文系的同学们精心采集艾草，在每捆艾草上系上象征好运的红丝带，分发给老师和工作人员，表达端午节对老师的情意。

餐厅电脑室和保安室的工作人员也在节日期间从我们的代表那里收到了艾草，表达了他们的感谢并肯定了我们的活动。

“坚强的端午节，学生的心”，一束蒿草，既代表了我们对老师的关心，也表达了学生对老师深深的祝福。

5. 哲学人文系各班召开班会，宣传民族传统文化、抗震救灾精神和理性爱国主义。

6. 端午节那天，我们系的班级还举办了“传统节日端午节”

学习会，通过学习和交流，增强了学生对传统节日的理解，培养了大家的兴趣。

在活动中，我们不仅学到了关于端午节的知识，而且在浓厚的节日气氛中认识到了传统文化的意义。

### 学校端午节活动意义篇三

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们经过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。教师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今日上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的经过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的经过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

经过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的经过图片的展示来解说端午节的习俗，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的经过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育，经过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。期望同学们能过一个健康、安全、欢乐的端午节。

## 学校端午节活动意义篇四

x年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候□xxx校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午

节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

## （2）倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

（3）网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，xx校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 学校端午节活动意义篇五

为弘扬传统文化，培育爱国主义的精神，挖掘端午节的`深厚文化内涵，近期□xx区实验学校开展了端午节系列主题教育活动。

一是政教处安排各个班召开主题班会，让学生了解端午的由来、习俗，通过班级故事会、早读朗诵、“背古诗，忆屈原”等活动，增强同学们对传统节日的了解。

二是好宣传教育活动，利用电子屏、手抄报、绘画课、黑板报渲染氛围，宣传介绍传统节日。通过专题引导学生进一步了解传统节日、喜爱传统节日。以活动为载体，引导同学们学习和继承传统文化。

三是由学校工会组织参加“海通杯”xx城xxxx龙舟争霸赛，在激烈比赛中□xx区实验学校龙舟队，经过奋力拼搏不失众望分获100米、200米直道季军的好成绩。

端午节系列教育活动，继承和发扬了中国传统文化内涵，同学们感受到了传统节日文化氛围，增强了爱国主义情怀，在寓教于乐中传承了经典文化。

## 学校端午节活动意义篇六

端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护□20xx年x月x日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行



了广泛宣传有关端午节的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

## 1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月18日上午，我校利用少先队活动课开展我们的节日？端午系列主题活动。四、五、各中队开展了屈原诗歌颂、端午节赛诗会活动等多种富有爱国主义教育意义的活动。孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。班主任还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。六年级以我们的节日？端午为主题，做一张手抄报。

## 2、网上学习，传承传统文化

此外，学校还组织开展我们的节日网上主题活动，动员学生参与由中国文明网开设的文明小博客活动，积极参加我们的节日。端午相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明人。

在本次活动中，我校充分利用端午节这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。